

13. Mai 2008

## Experten-Chat zur Ganztagsschule Deutscher Bildungsserver bietet Gelegenheit zu Fragen und Diskussion

Frankfurt/Main. Am 20. Mai 2008 bietet der [Deutsche Bildungsserver](#) von 11.00 bis 12.00 Uhr einen [Experten-Chat](#) zum Thema „Ganztagsschule“ an. Eltern, Lehrer, Schüler und alle anderen Interessierten haben dort die Gelegenheit, sich an der aktuellen Debatte um schulische Ganztagsangebote zu beteiligen, Vor- und Nachteile von Ganztagsschulen zu diskutieren, Anregungen und Kritik zu formulieren sowie Fragen zu stellen. Alle Themenvorschläge und Fragen können ab dem 13. Mai 2008 unter folgender Adresse eingegeben werden: [www.bildungsserver.de/link/fragen\\_stellen\\_expertenchat\\_gts](http://www.bildungsserver.de/link/fragen_stellen_expertenchat_gts). Als Experte steht den Nutzerinnen und Nutzern der Bildungswissenschaftler PD Dr. Ludwig Stecher vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung ([DIPF](#)) zur Verfügung. Zu erreichen ist der Ganztagsschul-Chat am 20. Mai 2008 über die Seite [www.bildungsserver.de/link/expertenchat\\_ganztagsschule](http://www.bildungsserver.de/link/expertenchat_ganztagsschule).

Der Auf- und Ausbau schulischer Ganztagsangebote spielt in der Bildungsdebatte eine wichtige Rolle. Von vielen Akteuren im Bildungsbereich wird die Erweiterung von Ganztagsangeboten als wirksame Maßnahme zur Verbesserung des schulischen Bildungssystems angesehen. Ob bzw. unter welchen Bedingungen dies stimmt, wird derzeit in einer „Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen“ ([StEG](#)) untersucht. Der Experte des Bildungsserver-Chats zur „Ganztagsschule“, PD Dr. Ludwig Stecher, ist an der Durchführung dieses länderübergreifenden Forschungsprogramms beteiligt, in dem das DIPF, das Deutsche Jugendinstitut und das Institut für Schulentwicklungsforschung seit 2005 gemeinsam eine große Zahl von Schulen untersuchen.

Anhand der bislang gewonnenen wissenschaftlichen Erkenntnisse können im Experten-Chat zur Ganztagsschule u. a. folgende Fragen beantwortet werden:

- Auf welche Unterstützung sollten Ganztagsschulen in der Einführungsphase und auch in der späteren Arbeit zurückgreifen können?
- Nach welchen pädagogischen und organisatorischen Modellen werden Ganztagschulen konzipiert?
- Verändert sich die Lern- und Unterrichtskultur mit der Einführung des Ganztagsangebots?
- Wie ist die Akzeptanz bei den Eltern und bei den Schülerinnen und Schülern?
- Wie wirkt sich das Ganztagsangebot auf die Persönlichkeits- und Leistungsentwicklung der beteiligten Schülerinnen und Schüler aus?

Weitere Informationen zum Thema auch unter [www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=1801](http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=1801).

### Informationen und Kontakt

Deutscher Bildungsserver, Ingo Blees, E-Mail [blees@dipf.de](mailto:blees@dipf.de)

Referat Kommunikation / Informationszentrum (IZ) Bildung, Christine Schumann,  
Tel. +49 (0) 69 . 24708-314, E-Mail [schumann@dipf.de](mailto:schumann@dipf.de), [www.dipf.de/bildungsinformation.htm](http://www.dipf.de/bildungsinformation.htm)

Der Deutsche Bildungsserver ist ein Gemeinschaftsservice von Bund und Ländern. Sitz der koordinierenden Geschäftsstelle des Deutschen Bildungsservers ist das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) in Frankfurt /M. und Berlin.

Das DIPF gehört mit 83 anderen außeruniversitären Forschungseinrichtungen zur Leibniz-Gemeinschaft. Das Spektrum der Leibniz-Institute ist breit und reicht von den Natur-, Ingenieur- und Umweltwissenschaften über die Wirtschafts-, Sozial- und Raumwissenschaften bis hin zu den Geisteswissenschaften und Museen mit angeschlossener Forschungsabteilung. Die Institute arbeiten nachfrageorientiert und interdisziplinär. Sie sind von überregionaler Bedeutung, betreiben Vorhaben im gesamtstaatlichen Interesse und werden deshalb von Bund und Ländern gemeinsam gefördert. Näheres unter [www.wgl.de](http://www.wgl.de)