

Dr. Natalie Fischer

## **Arbeitseinheit Bildungsqualität und Evaluation**

Schloßstraße 29

D-60486 Frankfurt

Tel.: +49 (0) 69.24708 - 113

Fax: +49 (0) 69.24708 - 444

[fischer@dipf.de](mailto:fischer@dipf.de)

### **Publikationen**

- Fischer, N. (2001). Überlegungen zur Entwicklung und Förderung des Denkens und der Moral im Grundschulalter. *Ethik und Sozialwissenschaften*, 12(4), 427-429.
- Fischer, N. (2002). Methoden und Ergebnisse empirisch-psychologischer Säuglingsforschung am Beispiel der Untersuchung der Gedächtnisleistung (S. 27-39). In W. Rösler & E. Ossowski (Hrsg.). *Kindheit - Interdisziplinäre Betrachtungen eines Forschungsobjektes*. Schneider: Hohengehren.
- Rustemeyer, R. & Fischer, N. (2002). Laufbahnorientierung und Geschlecht im Lehrer/innenberuf. In B. Keller & A. Mischau (Hrsg.). *Frauen machen Karriere in Wissenschaft, Wirtschaft und Politik. - Chancen nutzen - Barrieren überwinden* (S. 81-96). Nomos-Verl.-Ges.: Baden-Baden.
- Fischer, N. (2002). Studienwahlmotive und Geschlechtssegregation im Lehrberuf. In L. Hermes, A. Hirschen & I. Meissner (Hrsg.). *Gender und Interkulturalität* (S. 157-166). Tübingen: Stauffenburg.
- Rustemeyer, R. & Fischer, N. (2005). Motivational development and sex differences in mathematics. *Psychological Reports*, 97, 183-194.
- Fischer, N. (2006). Motivationsförderung in der Schule. Konzeption und Evaluation einer Fortbildungsmaßnahme für Mathematiklehrkräfte. Hamburg: Dr. Kovac. (Dissertation)
- Ludwig P. H., Dresel M., Finsterwald M., Fischer N., Holder M. C., Rustemeyer R., Schober B., Ziegler A. (2006). Erwartungen in himmelblau und rosarot: Erklärung für Geschlechter-differenzen im lebenslangen Lernen. In: Fatke R., Merckens H. (Hrsg.). *Bildung über die Lebenszeit* (S. 221-229). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rustemeyer, R. & Fischer, N. (2006). Paradigms of self-concept research with focus on gender-identity. In R. Rapp & P. Sedlmeier (eds.). *Perspectives on Cognition* (S. 133-158). Lengerich. Pabst.
- Rustemeyer, R., Wilde, A. & Fischer, N. (2006). Schulische und berufliche Auswirkungen von geschlechtsspezifischem Selbstbild und Interesse. In M. Endepohls-Ulpe & A. Jesse (Hrsg.). *Familie und Beruf – weibliche Lebensperspektiven im Wandel* (S. 17-33). Frankfurt: Peter Lang.
- Rustemeyer, R. & Fischer, N. (2007). Geschlechterdifferenzen bei Leistungserwartung und Wertschätzung im Fach Mathematik.

Zusammenhänge mit schülerperzipiertem Lehrkraftverhalten. In P.H. Ludwig & H. Ludwig (Hrsg.). *Erwartungen in himmelblau und rosarot. Effekte, Determinanten und Konsequenzen von Geschlechterdifferenzen in der Schule* (S. 83-101). Weinheim: Juventa.

- Fischer, N. & Rustemeyer, R. & (2007). Förderung der Erfolgserwartung im Unterrichtsfach Mathematik. Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Interventionsmaßnahme für Lehrkräfte. In P.H. Ludwig & H. Ludwig (Hrsg.). *Erwartungen in himmelblau und rosarot. Effekte, Determinanten und Konsequenzen von Geschlechterdifferenzen in der Schule* (S. 175-201). Weinheim: Juventa.
- Rustemeyer, R. & Fischer, N. (2007). Paradigms of Self-Concept Research with Focus on Gender Identity. In A. J. Lauber (ed.) *Gender Identity, Psychology and Lifestyle*. pp. 1-35. Hauppauge NY: Nova Science Publishers.
- Fischer, N., Radisch, F. & Stecher, L. (2007). Wer nutzt Ganztagsangebote? Ein Erklärungsmodell auf der Basis individueller und institutioneller Merkmale. In H. G. Holtappels, E. Klieme, T. Rauschenbach & L. Stecher (Hrsg.). *Ganztagschule in Deutschland. Ergebnisse der Ausgangserhebung der "Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen" (StEG)*. Weinheim: Juventa.
- Stecher, L., Radisch, F., Fischer, N. & Klieme, E. (2007). Bildungsqualität außerunterrichtlicher Angebote in der Ganztagschule. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 27, 346-366.
- Fischer, N. & Rustemeyer, R. (2007). Motivationsentwicklung und schülerperzipiertes Lehrkraftverhalten im Mathematikunterricht. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 21, 135-144.