

*Botte, Alexander*

Der Deutsche Bildungsserver als Antwort auf aktuelle Anforderungen an die Fachinformation Bildung.

In: DIPF informiert. Sonderausg. Nr. 1. 5 Jahre – Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver (2005)1, S. 5-8  
[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_sonderheft\\_dbs.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_sonderheft_dbs.pdf)

*Cseh, Gertrude; Massar, Tamara*

Online-Informationen zum Themenheft "Bildung und Recht".

[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_nr8.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_nr8.pdf)

*Cseh, Gertrude*

Pedagogia speciala si noile tehnologii

[http://www.dipf.de/publikationen/volltexte/praesentation\\_sonderschule\\_neuetehnologien.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/volltexte/praesentation_sonderschule_neuetehnologien.pdf)

*Denzer, Albrecht (Red.)*

Aktuelle Profile zu den Themen "VERA", "Sponsoring", "IQB", "Bologna-Prozess", "Juniorprofessur", "PISA-E (2002)", "PISA 2003", "Bildung auf einen Blick 2005"; "PISA-E-2005".

<http://bildungplus.forum-bildung.de/templates/imfokus.php>

*Elloumi-Link, Brigitte*

Bildung und Erziehung in der Kindertagesbetreuung: Eigenes Informationsangebot im Deutschen Bildungsserver.

In: DIPF informiert. Sonderausg. Nr. 1. 5 Jahre – Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver (2005)1, S. 23-24  
[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_sonderheft\\_dbs.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_sonderheft_dbs.pdf)

*Elloumi-Link, Brigitte*

Linktipps zum Thema Museen als Erlebnis- und Lernorte.

In: Zeitschrift für Pädagogik 51 (2005)6, S. 810-817

*Hirschmann, Doris*

Fünf Jahre Beobachtung der Informationslandschaft zur Weiterbildung. Übersicht, Orientierung, Entscheidungshilfen.

In: DIPF informiert. Sonderausg. Nr. 1. 5 Jahre – Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver (2005)1, S. 25-27  
[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_sonderheft\\_dbs.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_sonderheft_dbs.pdf)

*Hirschmann, Doris; Tilgner, Renate; Kühnlenz, Axel*

Linktipps zum Thema E-Learning – Deutscher Bildungsserver.

In: Zeitschrift für Pädagogik 51 (2005)1, S. 75-80

*Hirschmann, Doris; Kühnlenz, Axel*

Linktipps zum Thema Erwachsenenbildung/Weiterbildung – Deutscher Bildungsserver.

In: Zeitschrift für Pädagogik 51 (2005)4, S. 543-550

*Hirschmann, Doris*

Ständige Rubrik "Online" in der wissenschaftlichen Fachzeitschrift Grundlagen der Weiterbildung – GdWZ, Praxis – Forschung – Trends. Luchterhand Verlag

– Lernerfolg.

In: Grundlagen der Weiterbildung (2005)1, S. 55-57

– Formales und informelles Lernen.

In: Grundlagen der Weiterbildung (2005)2, S. 54-56

*Hirschmann, Doris*

Ständige Rubrik "Online" in der wissenschaftlichen Fachzeitschrift Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, Luchterhand Verlag

- Die Zukunft älterer Mitarbeiter.  
In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends 16 (2005)3, S. 43-45
- Wie aus Wissenschaft Wissen wird.  
In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends 16 (2005)4, S. 44-45
- Internet: Neues Zusammenspiel der Lernorte.  
In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends 16 (2005)5, S. 43-44
- Gesundheitsbildung – Prävention.  
In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends 16 (2005)6, S. 51-52

*Jornitz, Sieglinde*

"Zum Sprechen bringen, was selbst nicht sprechen kann." Zur Verwendung von Kunstwerken als Quellen der Pädagogik.

In: Heinrich, Martin (Hrsg.): Die Last der Bilder? Bild und Wort in Vermittlungsprozessen. Münster i.W.: Mönchenstein und Vannerdat 2005, S. 143-179

*Jornitz, Sieglinde*

Der Trainingsraum: Unterrichtsstörung als Bumerang.

In: Pädagogische Korrespondenz (2005)33, S. 98-117

*Jornitz, Sieglinde; Kollmann, Stefanie*

Ins Bild hinein und aus dem Bild heraus: Anmerkungen zu Erfahrungen mit einer pädagogischen Bild-Datenbank.

<http://www.medienpaed.com/04-1/jornitz04-1.pdf>

*Jornitz, Sieglinde*

Tun Lehrerinnen und Lehrer im Unterricht, was sie als Mitglieder ihrer Profession tun sollten? Zur Diskussion zwischen Wernet und Twardella.

In: Pädagogische Korrespondenz (2005)33, S. 63-64

*Kodron, Christoph*

Serviceangebote des Deutschen Bildungsservers für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler.

In: DIPF informiert. Sonderausg. Nr. 1. 5 Jahre – Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver (2005)1, S. 19-21

[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_sonderheft\\_dbs.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_sonderheft_dbs.pdf)

*Kodron, Christoph*

Verbindungen zu Frankreich während meiner Schulzeit.

In: Knoten 18 (2005)1, S. 11-13

*Kodron, Christoph*

Vorstellung des Deutschen Bildungsservers.

In: Egelhoff, Hans-Günter u.a. (Red.): Wertvorstellungen und Perspektiven – Erwachsenwerden und interkulturelles Lernen als Thema in Forschung und Fremdsprachenunterricht. Carolus-Magnus-Kreis 2005, S. 23-24

*Kreusch, Julia*

August Schürmann: Buchhändler und Verleger.

In: Mitteldeutsches Jahrbuch für Kultur und Geschichte 12 (2005), S. 231-233

*Kühnlenz, Axel*

Der Deutsche Bildungsserver – Zentraler Wegweiser und Akteur in Portalverbänden.

In: DIPF informiert. Sonderausg. Nr. 1. 5 Jahre – Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver (2005)1, S. 14-18

[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_sonderheft\\_dbs.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_sonderheft_dbs.pdf)

*Martini, Renate; Cseh, Gertrude*

Dossier "Ganztagsschule – Deutschland – International"

[http://www.dipf.de/datenbanken/dossier\\_ganztagsschule.pdf](http://www.dipf.de/datenbanken/dossier_ganztagsschule.pdf)

[http://www.dipf.de/publikationen/volltexte/materialsammlung\\_ganztagsschule.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/volltexte/materialsammlung_ganztagsschule.pdf)

*Martini, Renate; Unterstenhöfer, Gretel; Auerbach, Ulrike*

Ständige Rubrik "Literaturschau".

In: Recht der Jugend und des Bildungswesens 53 (2005)2, S. 279-292

In: Recht der Jugend und des Bildungswesens 53 (2005)1, S. 139-146  
In: Recht der Jugend und des Bildungswesens 53 (2005)3, S. 404-410

*Massar, Tamara*

Das Informationsangebot zum Thema Behindertenpädagogik. Eine Kooperation mit der Universitätsbibliothek Dortmund.

In: DIPF informiert. Sonderausg. Nr. 1. 5 Jahre – Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver (2005)1, S. 28

[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_sonderheft\\_dbs.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_sonderheft_dbs.pdf)

*Müller, Ulrike*

Bildungsreformbemühungen im föderalen System. Das Portal Bildung Plus schafft Transparenz.

In: DIPF informiert. Sonderausg.: 5 Jahre – Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver (2005)1, S. 21-22

[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_sonderheft\\_dbs.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_sonderheft_dbs.pdf)

*Müller, Ulrike*

"Einfach märchenhaft! Zehntausende Besucher stürmten zum 10. Jubiläum der Märchen- und Sagentage die 'Seeräuberhochburg' Reichelsheim" (Artikel vom 21.12.2005).

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=609>

*Müller, Ulrike*

"Großer Tisch für große Pläne: Leseförderer in Deutschland streben vernetztes Vorgehen und gemeinsame Konzeptentwicklung an" (Artikel vom 27.12.2005).

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=610>

*Müller, Ulrike*

"Nicht die Antwort auf alle Fragen ... 'Lehrerarbeitszeit' – Tagung der Evangelischen Akademie Bad Boll" (Artikel vom 09.06.2005).

[http://www.forum-bildung.de/templates/imfokus\\_inhalt.php?artid=426&start=0&str1=lehrerarbeitszeit&str2=&str3=&lib=&art=&details=](http://www.forum-bildung.de/templates/imfokus_inhalt.php?artid=426&start=0&str1=lehrerarbeitszeit&str2=&str3=&lib=&art=&details=)

*Rittberger, Marc; Griesbaum, Joachim*

A Collaborative Lecture in Information Retrieval for Students at Universities in Germany and Switzerland.

[http://www.ifla.org/IV/ifla71/papers/068e-Griesbaum\\_Ritterberg.pdf](http://www.ifla.org/IV/ifla71/papers/068e-Griesbaum_Ritterberg.pdf)

*Rittberger, Marc*

Informationskompetenzen. Der Euroguide im Kontext der Berufszertifizierungen.

[http://www.agi-imc.de/isearch/is\\_dgi\\_articles.nsf/fsDocumentDispWeb?OpenFrameSet&Frame=](http://www.agi-imc.de/isearch/is_dgi_articles.nsf/fsDocumentDispWeb?OpenFrameSet&Frame=)

[Document&Src=/isearch/is\\_dgi\\_articles.nsf/0/df40ade3c0482b81c1256fff00419f3c?OpenDocument&Query=Euroguide&AutoFramed&](http://www.agi-imc.de/isearch/is_dgi_articles.nsf/0/df40ade3c0482b81c1256fff00419f3c?OpenDocument&Query=Euroguide&AutoFramed&)

*Rittberger, Marc*

CERTIDoc. Ein Zertifizierungsmodell auch für Bibliothekare?

In: Hauke, P. (Hrsg.): Bibliothekswissenschaft – quo vadis? Standortbestimmung – Perspektiven – Visionen. München: Saur 2005, S. 423-438

[http://marc.rittberger.ch/pubs/Bibliothek\\_QuoVadis\\_2005.pdf](http://marc.rittberger.ch/pubs/Bibliothek_QuoVadis_2005.pdf)

*Schmidt, Gerlind*

Bildungspolitik und Bildungsfinanzierung – ein Ausblick nach den Wahlen von 2003/2004.

In: Steiner, Sonja (Hrsg.): Bildungspolitik und Bildungsfinanzierung in Russland zwischen Staat und Markt. Münster i.W.: Waxmann 2005, S. 135-144

*Schmidt, Gerlind*

Finanzierungsregelungen im russischen Schulwesen zwischen staatlicher Steuerung und privater Beteiligung.

In: Steiner, Sonja (Hrsg.): Bildungspolitik und Bildungsfinanzierung in Russland zwischen Staat und Markt. Münster i.W.: Waxmann 2005, S. 33-88

*Schmidt, Gerlind*

Die nichtstaatlichen Bildungseinrichtungen im östlichen Europa – Chancen und Grenzen für die öffentliche Bildung. Tagungsbericht. 13. Internationale Fachtagung der DGO-Fachgruppe Pädagogik vom 25. bis 27. November 2004. – Ergebnisse und weiterführende Fragen.

In: Berliner Osteuropa Info (2005)22, S. 89-94

[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi\\_blickpunkt\\_tagungsbericht\\_schmidt.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi_blickpunkt_tagungsbericht_schmidt.pdf)

*Schmidt, Gerlind*

Mezdunarodnye sravnenija kacestva znaniy ucasichsja TIMSS i PISA v Rossii v kontekste skol'nych reform obrazovanija (Die internationalen Qualitätsvergleiche zum Wissen von Schülern TIMSS und PISA in Russland im Kontext der schulischen Bildungsreform).

In: Vestnik Eleckogo gosudarstvennogo universiteta im. I. A. Bunina. – Vypusk 7. Elec.: 2005, S. 95-103

*Tilgner, Renate*

Sozialpädagogik – Die neue Informationssäule auf dem Deutschen Bildungsserver.

In: DIPF informiert. Sonderausg. Nr. 1. 5 Jahre – Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver (2005)1, S. 29-30

[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_sonderheft\\_dbs.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_sonderheft_dbs.pdf)

*Basikow, Ursula; Lost, Christine*

Der Nachlass von Robert Alt – Quelle und Inspiration bildungsgeschichtlicher Forschung.

In: Mitteilungsblatt des Förderkreises der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung e.V. 16 (2005)2, S. 12-23

*Cramme, Stefan; Förster, Christa*

Die Entwicklung der Erziehungswissenschaft im Spiegel pädagogischer Fachzeitschriften.

In: Rundbrief der Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 14 (2005)1, S. 46-49

*Cramme, Stefan*

Fortbildung für Fachreferentinnen und Fachreferenten der Altertumswissenschaften.

In: VDB-Mitteilungen (2005)1, S. 16-17

<http://www.vdb-online.org/publikationen/vdb-mitteilungen/vdb-mitteilungen-2005-1.pdf#page=16>

*Cramme, Stefan*

Schulbücher.

In: Auf zum Olymp: Antike in Kinderbüchern aus sechs Jahrhunderten Mainz: Rutzen 2005, S. 75-96

*Förster, Christa (Red.)*

Bibliographie Bildungsgeschichte – Bd. 2004/2005 mit CD-ROM.

Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren 2005. 454 S.

*Kemnitz, Heidemarie; Ritzi, Christian (Hrsg.)*

Die Preußischen Regulative von 1854 im Kontext der deutschen Bildungsgeschichte.

Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren 2005. 186 S.

---

## Biqua

*Abs, Hermann Josef*

Arten von Standards in der politischen Bildung.

In: Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (Hrsg.): Testaufgaben und Evaluation in der politischen Bildung. Bad Schwalbach: Wochenschau Verl. 2005, S. 9-22 (Schriftenreihe der GPJE. Bd. 4).

*Abs, Hermann Josef; Döbrich, Peter; Wicker, Alexander*

Benchmarking im Bildungswesen.

In: Recht der Jugend und des Bildungswesens 53 (2005)4, S. 436-446

*Abs, Hermann Josef*

Bericht über die schulische Nutzung von Evaluationsrückmeldungen zur Eingangserhebung im BLK-Modellprogramm "Demokratie lernen und leben".

Frankfurt a.M.: DIPF 2005. 39 S.

*Abs, Hermann Josef; Diedrich, Martina*

Demokratie lernen und leben – Utopie oder Wirklichkeit? Halbzeitkonferenz des Modellprogramms "Demokratie lernen und leben" der Bund-Länder-Kommission (BLK).

[http://bildungplus.forumbildung.de/templates/imfokus\\_inhalt.php?artid=398&start=0&str1=Demokratie%20lernen&str2=&str3=&eve=1&art=1&details=&libArbeitspapiere=](http://bildungplus.forumbildung.de/templates/imfokus_inhalt.php?artid=398&start=0&str1=Demokratie%20lernen&str2=&str3=&eve=1&art=1&details=&libArbeitspapiere=)

*Abs, Hermann Josef*

Die Diskussion über Standards im Bildungswesen und ihre Auswirkungen auf die Lehrerbildung.

In: Ebert, Ute (Hrsg.): FIT für die Schule. Auf dem Weg zu einer kompetenzorientierten Lehrerbildung. Tagungsband des Modellversuchs FIT. Frankfurt a.M.: Amt f. Lehrerbildung 2005, S. 53-64

*Abs, Hermann Josef*

Lehrerbildner im Vorbereitungsdienst.

In: Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung 5 (2005)4, S. 21-31

*Abs, Hermann Josef*

Letschert, Jos; Bron, Jeroen; Hooghoff, Hans (Eds.) (2004): The integrated person. How curriculum development relates to new competencies. Enschede, NL (CIDRE / SLO).

In: International Review of Education (2005) (Rezension)

*Abs, Hermann Josef*

Metaphern der Demokratie.

In: Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk (Hrsg.): Demokratiekompetenz. Beiträge aus Politikwissenschaft, Pädagogik und politischer Bildung. Wiesbaden: Vs Verl. f. Sozialwiss. 2005, S. 114-128

*Abs, Hermann Josef*

Pratt, John (Ed.) (2004): The "Accreditation Model". Policy Transfer in Higher Education in Austria and Britain.

In: International Review of Education 51 (2005)4, S. 370-372 (Rezension)

*Abs, Hermann Josef; Döbrich, Peter; Vögele, Erika; Klieme, Eckhard*

Skalen zur Qualität der Lehrerbildung. Dokumentation der Erhebungsinstrumente: Pädagogische Entwicklungsbilanzen an Studienseminaren.

Frankfurt a.M.: DIPF 2005. 125 S. (Materialien zur Bildungsforschung. Bd. 12).

*Abs, Hermann Josef; Klieme, Eckhard*

Standards für schulbezogene Evaluation.

In: Gogolin, Ingrid et al. (Hrsg.): Standards und Standardisierungen in der Erziehungswissenschaft Wiesbaden: Vs Verl. f. Sozialwiss. 2005, S. 45-62 (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Beih. 4).

*Abs, Hermann Josef*

Villegas-Reimers, Eleonora (2003): Teacher professional development. An international review of literature.  
In: International Review of Education (2005) (Rezension)

*Abs, Hermann Josef*

Weichenstellungen in der Einführung von Standards im Fach Politische Bildung.  
In: Bildungsstandards. Evaluation in der Politischen Bildung. Bad Schwalbach: Wochenschau Verl. 2005, S. 103-118

*Abs, Hermann Josef*

Winteler, Adi: Professionell lehren und lernen. Ein Praxisbuch. 2004.  
In: International Review of Education 51 (2005)2-3, S. 154-155 (Rezension)

*Becker, G.; Bremerich-Vos, A.; Demmer, M.; Maag Merki, Katharina; Priebe, B.; Schwippert, K. (Hrsg.)*

Standards. Unterrichten zwischen Kompetenzen, zentralen Prüfungen und Vergleichsarbeiten.  
Velber: Friedrich 2005. 144 S. (Friedrich Jahresheft. 23).

*Hartig, Johannes; Klieme, Eckhard*

Die Bedeutung schulischer Bildung und soziobiographischer Merkmale für die Problemlösekompetenz.  
In: Klieme, Eckhard; Leutner, Detlev; Wirth, Joachim (Hrsg.): Problemlösekompetenz von Schülerinnen und Schülern. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 83-97

*Hesse, Hermann-Günter*

Internationale Schulleistungsvergleiche und interkulturelle Lehr-Lern-Psychologie: zwei einander fremde Forschungsstränge. Ein Plädoyer für ihre Integration.

In: TiBi (2005)11  
[www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi11\\_hesse.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi11_hesse.pdf)

*Hollenweger, J.; Maag Merki, Katharina; Stebler, R.; Prusse, M.; Roos, M.*

Evaluation "Zweisprachiger Ausbildungsgang an Gymnasien". Schlussbericht.  
Zürich: ARGE Bilingual Universität Zürich 2005. 93 S.

*Jude, Nina; Hartig, Johannes; Rauch, Wolfgang*

Erfassung von Persönlichkeitsmerkmalen im Internet.  
In: Renner, Karl-Heinz u.a. (Hrsg.): Internet und Persönlichkeit. Differentiell-psychologische und diagnostische Aspekte der Internetnutzung. Göttingen: Hogrefe 2005, S. 119-133

*Klieme, Eckhard; Hartig, Johannes; Wirth, Joachim*

Analytisches Problemlösen: Messansatz und Befunde zu Planungs- und Entscheidungsaufgaben.  
In: Klieme, Eckhard; Leutner, Detlev; Wirth, Joachim (Hrsg.): Problemlösekompetenz von Schülerinnen und Schülern. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 37-54

*Klieme, Eckhard; Steinert, Brigitte; Ciompa, Richard; Gerecht, Marius*

Auf dem Weg zu einem integrierten System der Qualitätssicherung für Schulen.  
In: Avenarius, Hermann; Klemm, Klaus; Klieme, Eckhard; Roitsch, Jutta (Hrsg.): Bildung gestalten – erforschen – erlesen. Neuwied: Luchterhand 2005, S. 68-91 (Beiträge zur Schulentwicklung).

*Klieme, Eckhard*

Bildungsqualität und Standards. Anmerkungen zu einem umstrittenen Begriffspaar.  
In: Standards 23 (2005), S. 6-7

*Klieme, Eckhard; Pauli, Christine; Reusser, Kurt (Hrsg.)*

Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente zur schweizerisch-deutschen Videostudie Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis". Teil 1.  
Frankfurt a.M.: GFPF 2005. 297 S. (Materialien zur Bildungsforschung. Bd. 13).

*Klieme, Eckhard; Leutner, Detlev; Wirth, Joachim*

Einleitung.  
In: Klieme, Eckhard; Leutner, Detlev; Wirth, Joachim (Hrsg.): Problemlösekompetenz von Schülerinnen und Schülern. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 9-10

*Klieme, Eckhard*

Gesamtstaatliche Förderprogramme für Bildungsforschung: BLK/KMK/Bund.

In: Mandl, Heinz; Kopp, Birgitta; Deutsche Forschungsgemeinschaft (Hrsg.): Impulse für die Bildungsforschung – Stand und Perspektiven. Berlin: Akademie Verl. 2005, S. 95-106

*Klieme, Eckhard; Abs, Hermann Josef; Diedrich, Martina*

Evaluation im BLK-Modellprogramm Demokratie lernen und leben. Musterrückmeldungen und erste deskriptive Befunde aus der Eingangserhebung 2003.

[http://www.blk-demokratie.de/fileadmin/public/dokumente/Musterrueckmeldung\\_2004.pdf](http://www.blk-demokratie.de/fileadmin/public/dokumente/Musterrueckmeldung_2004.pdf)

*Klieme, Eckhard*

Zur Bedeutung von Evaluation für die Schulentwicklung.

In: Maag Merki, Katharina; Sandmeier, Anita; Schuler, Patricia; Fend, Helmut (Hrsg.): Schule wohin? Schulentwicklung und Qualitätsmanagement im 21. Jahrhundert. Zürich: Univ. 2005, S. 40-61 (Schriftenreihe zu "Bildungssystem und Humanentwicklung").

*Klieme, Eckhard; Leutner, Detlev; Wirth, Joachim (Hrsg.)*

Problemlösekompetenz von Schülerinnen und Schülern. Diagnostische Ansätze, theoretische Grundlagen und Empirische Befunde der deutschen PISA-2000-Studie.

Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005. 198 S.

*Kunter, Mareike; Stanat, Petra; Klieme, Eckhard*

Die Rolle von individuellen Eingangsvoraussetzungen und Gruppenmerkmalen beim kooperativen Lösen eines Problems.

In: Klieme, Eckhard; Leutner, Detlev; Wirth, Joachim (Hrsg.): Problemlösekompetenz von Schülerinnen und Schülern. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 99-115.

*Laukart, Jutta*

Standards in anderen Staaten.

In: Praxis Schule 5-10 16 (2005)3, S. 10-12

*Leutner, Detlev; Wirth, Joachim; Klieme, Eckhard; Funke, Joachim*

Ansätze zur Operationalisierung und deren Erprobung im Feldtest zu PISA 2000.

In: Klieme, Eckhard; Leutner, Detlev; Wirth, Joachim (Hrsg.): Problemlösekompetenz von Schülerinnen und Schülern. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 21-36

*Leutner, Detlev; Klieme, Eckhard; Meyer, Katja; Wirth, Joachim*

Die Problemlösekompetenz in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland.

In: Prenzel, Manfred; Baumert, Jürgen; Blum, Werner; Lehmann, Rainer; Leutner, Detlev; Neubrand, Michael; Pekrun, Reinhard; Rost, Jürgen; Schiefele, Ulrich (Hrsg.): PISA 2003. Der zweite Vergleich der Länder in Deutschland – Was wissen und können Jugendliche? Münster i.W.: Waxmann 2005, S. 125-146

*Leutner, Detlev; Funke, Joachim; Klieme, Eckhard; Wirth, Joachim*

Problemlösefähigkeit als fächerübergreifende Kompetenz.

In: Klieme, Eckhard; Leutner, Detlev; Wirth, Joachim (Hrsg.): Problemlösekompetenz von Schülerinnen und Schülern. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 11-19

*Lipowsky, Frank*

A Model of Differentiated Teacher Effectiveness: Theoretical Framework and Empirical Research. Review of: Campbell, J.; Kyriakidis, L.; Muijs, D. & Robinson, W. (2004): Assessing Teacher Effectiveness.

Developing a Differentiated Model. London: Routledge Falmer.

In: School Effectiveness and School Improvement 16 (2005)2, S. 217-227 (Rezension)

*Lipowsky, Frank*

Hausaufgaben – Zusätzliche Lernchancen oder verschwendete Zeit?

In: Humane Schule (2005)31, S. 1-3

*Lipowsky, Frank; Rakoczy, Katrin; Klieme, Eckhard; Reusser, Kurt; Pauli, Christine*

Unterrichtsqualität im Schnittpunkt unterschiedlicher Perspektiven. Rahmenkonzept und erste Ergebnisse einer binationalen Studie zum Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I.

In: Holtappels, Heinz G. et al. (Hrsg.): Schulentwicklung und Schulwirksamkeit. Weinheim: Juventa Verl. 2005, S. 223-238

*Maag Merki, Katharina*

Die Zürcher MAB als Instrument zur Schulqualitätsentwicklung.

In: Sigrist, M.; Wehner, T.; Legler, A. (Hrsg.): Schule als Arbeitsplatz. Zürich: Verl. Pestalozzianum 2005, S. 61-80

*Maag Merki, Katharina*

Fächerübergreifende Kompetenzen.

In: Ramseier, E.; Grin, F.; Müller, S.; Alliaata, R.; Allraum, J.; Dozio, E.; Labudde, P.; Maag Merki, K.; Pagnossin, E.; Stadler, U.; Stocker, E.; Willmann, I. (Hrsg.): Evaluation der Maturitätsreform 1995 (EVAMAR). Bern u.a.: BiEv, SRED, BPZ 2005, S. 198-216

*Maag Merki, Katharina*

Schulentwicklung und Qualitätsmanagement im 21. Jahrhundert. Problemzusammenhang und Forschungsdesiderate.

In: Maag Merki, Katharina u.a. (Hrsg.): Schule wohin? Zürich: Pädagogisches Institut, Universität Zürich 2005, S. 4-14 (Schriftenreihe zu "Bildungssystem und Humanentwicklung").

*Maag Merki, Katharina; Sandmeier, Anita; Schuler, Patricia; Fend, Helmut (Hrsg.)*

Schule wohin? Schulentwicklung und Qualitätsmanagement im 21. Jahrhundert.

Zürich: Univ. 2005. 68 S. (Schriftenreihe zu "Bildungssystem und Humanentwicklung").

*Maag Merki, Katharina*

Überfachliche Kompetenzen in der Berufsbildung.

In: Rauner, F. (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildungsforschung. Bielefeld: Bertelsmann 2005, S. 361-368

*Maag Merki, Katharina; Grob, U.*

Überfachliche Kompetenzen: zur Validierung eines Indikatorensystems.

In: Frey, A. u.a. (Hrsg.): Kompetenzdiagnostik – Theorien und Methoden zur Erfassung und Bewertung von beruflichen Kompetenzen. Landau: Verl. Empirische Pädagogik 2005, S. 7-30 (Berufspädagogik. Bd. 5).

*Maag Merki, Katharina*

Welche Bildungsstandards sollen's denn sein? Zwischen komplexem Bildungsauftrag und dem Wunsch nach Fokussierung.

In: Becker, G.; Bremerich-Vos, A.; Demmer, M.; Maag Merki, K.; Priebe, B.; Schwippert, K.; Stäudel, L.; Tillmann, K.-J. (Hrsg.): Standards. Unterrichten zwischen Kompetenzen, zentralen Prüfungen und Vergleichsarbeiten. Velber: Friedrich 2005, S. 74-75 (Friedrich Jahresheft. 23).

*Maschke, Sabine; Stecher, Ludwig*

Mädchenleben – Jungenleben. Empirische Befunde.

In: Rose, L.; Schmauch, U. (Hrsg.): Die neue Rede von starken Mädchen und armen Jungen. Königstein: Helmer 2005, S.142-165

*Mitter, Wolfgang*

Bray, Mark and Koo, Ramsey (eds.): Education and Society in Hong Kong and Macau. 2nd ed.

In: International Review of Education, 51(2005)5-6, S. 533-535 (Rezension)

*Mitter, Wolfgang*

Educational issues in a globalising society: Learning between progress and risk.

In: World Studies in Education, 6(2005)1, S.3-22.

*Mitter, Wolfgang*

Perspektiven der Bildungspolitik in den Staaten Ostmitteleuropas.

In: Bachmaier, Peter u.a. (Hrsg.): Der kulturelle Umbruch in Ostmitteleuropa. Der Transformationsprozess und die Bildungs- und Kulturpolitik Tschechiens, der Slowakei, Polens und Ungarns im Kontext der internationalen Beziehungen. Frankfurt a.M.: Lang 2005, S. 33-52 (St. Pöltner Osteuropa Studien, Bd. 3).

*Mitter, Wolfgang*

Teacher education in Germany. Continuity and Change.

In: Revista de Pedagogie 53 (2005)1-12, S. 145-156

*Radisch, Falk; Steinert, Brigitte*

Schulische Rahmenbedingungen im internationalen Vergleich.

In: Bos, Wilfried u.a. (Hrsg.): IGLU. Vertiefende Analysen zu Leseverständnis. Münster i.W.: Waxmann 2005, S. 159-186

*Radisch, Falk; Klieme, Eckhard (Hrsg.)*

Ganztagsangebote in der Schule. Internationale Erfahrungen und empirische Forschungen. Ergebnisse einer Fachtagung.

Berlin: BMBF 2005. 201 S. (Bildungsreform. Bd. 12).

[http://www.bmbf.de/pub/bildungsreform\\_band\\_zwoelf.pdf](http://www.bmbf.de/pub/bildungsreform_band_zwoelf.pdf)

*Rakoczy, Katrin; Buff, Alex; Lipowsky, Frank*

Teil 1: Befragungsinstrumente.

Frankfurt a.M.: GPF 2005. 297 S. (Materialien zur Bildungsforschung. Bd.13).

*Ratzka, Nadja; Krammer, Kathrin; Lipowsky, Frank*

Internetgestützter Einsatz von Unterrichtsvideos in der Lehrerbildung.

In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2005. Vorträge auf der 39. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 28.2. bis 4.3. 2005. Hildesheim: Franzbecker 2005, S. 449-452

*Ratzka, Nadja; Lipowsky, Frank; Krammer, Kathrin; Pauli, Christine*

Lernen aus Unterrichtsvideos. Ein Fortbildungskonzept zur Entwicklung von Unterrichtsqualität.

In: Pädagogik 57 (2005)5, S. 30-33

*Roos, M.; Maag Merki, Katharina*

Die Beurteilung von Lehrpersonen zwischen Erfolg und Misserfolg.

In: Sigrist, W.; Wehner, T.; Legler, A. (Hrsg.): Schule als Arbeitsplatz. Mitarbeiterbeurteilung zwischen Absicht, Leistungsfähigkeit und Akzeptanz. Zürich: Verl. Pestalozzianum 2005, S. 211-235

*Schweizer, Karl; Klieme, Eckhard*

Kompetenzstufen der Lehrerverbesserung: Ein empirisches Beispiel für das Latent-Growth-Curve-Modell.

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht 52 (2005)1, S. 66-79

*Sempert, W.; Maag Merki, Katharina*

Externe Evaluation "QUIMS-Bausteine". Ein Arbeitsinstrument für Schulen im Rahmen des Projektes "Qualität in multikulturellen Schulen QUIMS". Schlussbericht.

Zürich: Pädagogisches Institut, Universität Zürich 2005. 66 S.

<http://www.quims.ch/aktuell/EvaluationSchlussbericht.pdf>

*Stecher, Ludwig*

(Grund-)Schule als Familienproblem? Wie Eltern und Kinder die Grundschule sehen.

In: Alt, Christian (Hrsg.): Kinderleben – Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen. Bd. 2: Aufwachsen zwischen Freunden und Institutionen. Wiesbaden: Vs Verl. f. Sozialwiss. 2005, S.183-197

*Stecher, Ludwig*

Ganztagsbildung in der Ganztagschule – Eine Sammelbesprechung.

In: Erziehungswissenschaftliche Revue – EWR 4 (2005)5

<http://www.klinkhardt.de/ewr/ueberblick2003-6.html>

*Stecher, Ludwig*

Informelles Lernen bei Kindern und Jugendlichen und die Reproduktion sozialer Ungleichheit.

In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 8 (2005)3, S. 374-393

*Stecher, Ludwig*

Quantitative und qualitative Auswahlverfahren. Widerspruch oder Ergänzung?

In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 25 (2005)4, S. 440-448

*Steinert, Brigitte*

Forschungsansätze und Forschungsfragen zu Ganztagsangeboten im Rahmen von Arbeitsplatzuntersuchung (APU) und Deutsch-Englisch-Schülerleistungen-International (DESI). Ganztagsangebote und Schulqualität: Wahrnehmungen von Lehrkräften in Schulen mit und ohne Ganztagsbetreuung.

In: Radisch, Falk; Klieme, Eckhard (Hrsg.): Ganztagsangebote in der Schule. Internationale Erfahrungen und empirische Forschungen. Bonn: BMBF 2005, S. 138-163 (Bildungsreform. Bd. 12.).

*Vetter, B.; Lipowsky, Frank*

Was passiert mit anspruchsvollen Aufgaben im Mathematikunterricht?

In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2005. Vorträge auf der 39. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 28.2. bis 4.3. 2005. Hildesheim: Franzbecker 2005, S. 581-584

*Wehner, T.; Sigrist, M.; Fend, H.; Maag Merki, Katharina; Hollenweger, J.*

Bilanz der Evaluation der Zürcher MAB und Empfehlungen.

In: Sigrist, M. u.a. (Hrsg.): Schule als Arbeitsplatz. Zürich: Verl. Pestalozzianum 2005, S. 295-306

*Wirth, Joachim; Leutner, Detlev; Klieme, Eckhard*

Problemlösekompetenz – Ökonomisch und zugleich differenziert erfassbar?

In: Klieme, Eckhard; Leutner, Detlev; Wirth, Joachim (Hrsg.): Problemlösekompetenz von Schülerinnen und Schülern. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 73-82

*Ambos, Ingrid; Barth, Susanne; Bretschneider, Markus; Ghirmai, Aklilu; Gnahn, Dieter; Harlinghausen, Daniela; Lauterbach, Uwe; Meisel, Klaus; Neß, Harry; Preißer, Rüdiger; Reimer, Maïke; Schreiber, Daniel; Seidel, Sabine; Seusing, Beate*  
Bericht BLK-Verbundprojekt "Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens" (ProfilPASS).  
Frankfurt a.M.: DIPF 2005. 212 S. + CD

*Avenarius, Hermann; Klemm, Klaus; Klieme, Eckhard; Roitsch, Jutta (Hrsg.)*  
Bildung: Gestalten – erforschen – erlesen. Bernd Frommelt zu Ehren.  
Neuwied: Luchterhand 2005. 208 S.

*Avenarius, Hermann*  
Bildung und Recht.  
In: DIPF informiert (2005)8, S. 3-6  
[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_nr8.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_nr8.pdf)

*Avenarius, Hermann*  
Bildungsstandards auf dem rechtlichen Prüfstand.  
In: Recht der Jugend und des Bildungswesens 53 (2005)4, S. 423-435

*Avenarius, Hermann*  
Bildungsstandards und Schulrecht. Bildungsstandards und Qualitätsentwicklung im Schulwesen der Länder.  
In: Schulverwaltung. Ausgabe Nordrhein-Westfalen 16 (2005)12, S. 324-327

*Avenarius, Hermann*  
Die Notwendigkeit der Deregulierung.  
In: vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft (Hrsg.): Bildung neu denken! Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 96-115

*Avenarius, Hermann*  
Einführung in das Schulrecht. Japanische Übersetzung.  
Tokio: Verlag Kyouiku-Kaihatu-Kenkusho 2005. 230 S.

*Avenarius, Hermann*  
Gespräch: Bildungspflicht für Erwachsene? Neue normative Anforderungen in Zeiten des lebenslangen Lernens.  
In: DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung (2005)3, S. 24-26

*Avenarius, Hermann*  
Im Rückblick: der lange Abschied vom besonderen Gewaltverhältnis.  
In: Schulverwaltung, Ausgabe Baden-Württemberg 14 (2005)1, S. 8-10  
In: Schulverwaltung, Ausgabe Niedersachsen 16 (2005)3, S. 79-81

*Avenarius, Hermann; Füssel, Hans-Peter; Richter, Ingo*  
Linguistic Rights in Germany.  
In: Language Policy in the European Union – 4th European Cultural and Educational Forum. Brugge: European Association for Education Law and Policy 2005. 6 S.

*Avenarius, Hermann*  
Quelques réflexions sur la relation entre pédagogie et économie.  
In: Revue internationale d'éducation (2005)40, S. 125-127

*Avenarius, Hermann*  
Schulautonomie auf dem verfassungsrechtlichen Prüfstand.  
In: Aschke, Manfred u.a. (Hrsg.): Selbstbestimmung und Gemeinwohl. Festschrift zum 70. Geburtstag von Professor Dr. Friedrich von Zezschwitz. Baden-Baden: Nomos Verl.-Ges. 2005, S. 82-95

*Avenarius, Hermann*

Schule und Recht.

In: Avenarius, Hermann; Klemm, Klaus; Klieme, Eckhard; Roitsch, Jutta (Hrsg.): *Bildung gestalten – erforschen – erlesen*. Neuwied: Luchterhand 2005, S. 92-102

*Bock, Wolfgang*

Probleme der Einführung islamischen Religionsunterrichts.

In: Schneiders, Thorsten G.; Kladdor, Lamy (Hrsg.): *Muslime im Rechtsstaat*. Münster i.W.: LIT Verl. 2005, S. 155-164 (Veröffentlichungen des Centrums für religiöse Studien. Bd. 3).

*Bock, Wolfgang*

State Legitimation on the Local Level through Democratic Representation.

In: Riedel, Eibe (Hrsg.): *Constitutionalism – Old Concepts, New Worlds*. Berlin: Berliner Wissenschaftsverl. 2005, S. 123-142

*Brauckmann, Stefan; Döbert, Hans*

Wie viel externe Evaluation brauchen Deutschlands Schulen?

In: Döbert, Hans; Fuchs, Hans-Werner (Hrsg.): *Leistungsmessungen und Innovationsstrategien in Schulsystemen*. Münster i.W.: Waxmann 2005, S. 95-101 (Studien zur International und Interkulturell Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Bd. 6).

*Döbert, Hans*

Flexibel, innovativ und output-orientiert – zu wesentlichen Merkmalen erfolgreicher Schulsysteme.

In: *Erziehung und Unterricht* 155 (2005)1-2, S. 12-23

*Döbert, Hans; Fuchs, Hans-Werner (Hrsg.)*

Leistungsmessungen und Innovationsstrategien in Schulsystemen.

Münster i.W.: Waxmann 2005. 173 S. (Studien zur International und Interkulturell Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Bd. 6).

*Döbert, Hans*

Leistungsmessungen und Innovationsstrategien in Schulsystemen. Zusammenfassung und Ausblick.

In: Döbert, Hans; Fuchs, Hans-Werner (Hrsg.): *Leistungsmessungen und Innovationsstrategien in Schulsystemen*. Münster i.W.: Waxmann 2005, S. 165-171 (Studien zur International und Interkulturell Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Bd. 6).

*Döbert, Hans; Hüfner, Angelika*

- Was tut sich eigentlich in Hessen und Mecklenburg-Vorpommern? Aktuelle Entwicklungen zur erweiterten Selbständigkeit von Schulen in Deutschland.

In: *PÄDForum* 33/24 (2005)1, S. 59-60

- Was tut sich eigentlich in Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen? Aktuelle Entwicklungen zur erweiterten Selbständigkeit von Schulen in Deutschland.

In: *PÄDForum* 33/24 (2005)2, S. 101-02

- Was tut sich eigentlich in Rheinland-Pfalz und Saarland? Aktuelle Entwicklungen zur erweiterten Selbständigkeit von Schulen in Deutschland.

In: *PÄDForum* 33/24 (2005)3, S. 179-80

- Was tut sich eigentlich in Sachsen und Sachsen-Anhalt? Aktuelle Entwicklungen zur erweiterten Selbständigkeit von Schulen in Deutschland.

In: *PÄDForum* 33/24 (2005)4, S. 245-46

- Was tut sich eigentlich in Schleswig-Holstein und Thüringen? Aktuelle Entwicklungen zur erweiterten Selbständigkeit von Schulen in Deutschland.

In: *PÄDForum* 33/24 (2005)5, S. 307-08

*Döbert, Hans*

Qualitätsentwicklung im Bildungswesen – ein internationaler Vergleich.

In: Münster i.W.: Zentrum f. Lehrerbildung 2005, S. 43-53 (Schriftenreihe des Zentrums für Lehrerbildung).

*Geißler, Gert*

Schule verändert sich historisch gesehen nur mit der Gesellschaft. Berufsberatung und Berufsorientierung im Spiegel deutscher Geschichte.

[http://www.bildungplus.forumbildung.de/templates/imfokus\\_inhalt.php?artid=450](http://www.bildungplus.forumbildung.de/templates/imfokus_inhalt.php?artid=450) – 40k

*Geißler, Gert*

Braune, Peter: Die gescheiterte Einheitsschule. Heinrich Schulz – Parteisoldat zwischen Rosa Luxemburg und Friedrich Ebert. (Texte der Rosa-Luxemburg-Stiftung 16), Berlin: Karl Dietz Verlag 2004.

In: Erziehungswissenschaftliche Revue – EWR 4 (2005)5 (Rezension)  
<http://www.klinkhardt.de/ewr/32002056.html>

*Geißler, Gert*

Das Schuljahr 1952/53 in der DDR.

In: Horch und Guck 14 (2005)50, S. 46-56

*Geißler, Gert*

Ferdinand Stiehl und der preußische Weg der Elementarschule.

In: Kемnitz, Heidemarie; Ritz, Christian (Hrsg.): Die preußischen Regulative von 1854 im Kontext der deutschen Bildungsgeschichte. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren 2005, S. 27-53

*Geißler, Gert*

The interrelationship between the state and the local community in the German school tradition.

In: European Education 37 (2005)1, S. 62-82

*Geißler, Gert; Mackowiak, Katrin*

Zimmermann, Verena: Den neuen Menschen schaffen. Die Umerziehung von schwererziehbaren und straffälligen Jugendlichen in der DDR (1945-1990). Böhlau 2004.

In: DeutschlandArchiv 38 (2005)1, S. 152-154 (Rezension)

*Haase, Klaudia; Neß, Harry*

Aufforderung zum dialogischen Prozess – Verfahren zur Anerkennung informellen Lernens.

In: Grundlagen der Weiterbildung 16 (2005)2, S. 15-17

*Kopp, Botho von*

Bildungssteuerung im föderalen Kanada: PISA zwischen Zentralismus und Dezentralisierung.

[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi9\\_kanada\\_vkopp.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi9_kanada_vkopp.pdf)

*Kopp, Botho von*

Japan: Neues aus der Bildungsentwicklung, 2. Halbjahr 2004. Überblick über jüngste Tendenzen im Bildungswesen und der Bildungspolitik Japans ausgewählt und zusammengestellt nach der Auswertung englischsprachiger japanischer Zeitungen, die von dem deutschen Büro der Japan Society for the Promotion of Science (JSPS) in Bonn erstellt wird.

[www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi.htm](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi.htm)

*Kopp, Botho von*

Scholarly exchange between Japan and Germany in Education Research.

In: German-Japanese Scientific Exchange. Bonn: Deutsche Gesellschaft der JSPS-Stipendiaten 2005, S. 87-98

*Lauterbach, Uwe*

Die Schritte zu einer internationalen und international vergleichenden Berufsbildungsforschung.

In: Rauner, Felix (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildungsforschung. Bielefeld: Bertelsmann 2005, S. 44-51

*Lauterbach, Uwe*

Identifizierung, Bewertung und Anerkennung von non-formal und informell erworbenen Kompetenzen in der Schweiz.

[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi10\\_lauterbach.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi10_lauterbach.pdf)

*Neß, Harry*

Der deutsche ProfilPASS: Ausbaufähiges Instrument zur Selbststeuerung.

In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung (2005)31/32, S. 223-243

*Neß, Harry*

Documenting Lifelong Learning: Discussion of a German Initiative – Past Development and Future Prospects.

In: European Education 37 (2005)2, S. 49-62

*Neß, Harry*

Einschätzungen zur Erfassung informell erworbener Kompetenzen: das Projekt "Weiterbildungspass".  
[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi10\\_ness.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi10_ness.pdf)

*Neß, Harry*

Institutionelle Rahmenbedingungen Lebenslangen Lernens: der ProfilPASS – Instrument der Selbststeuerung.  
In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Hauptvorstand (Hrsg.): Dokumentation der Fachtagung "Geprüft und für zu schwach befunden?!" Frankfurt a.M.: GEW 2005, S. 57-62

*Neß, Harry*

Lebenslanges Lernen (Teil 1).  
In: Druckspiegel (2005)5, S. 79  
Lebenslanges Lernen (Teil 2).  
In: Druckspiegel (2005)7, S. 64-66

*Preißer, Rüdiger*

Erfassung, Bewertung und Anerkennung von informellen Kompetenzen als Teil des lebenslangen Lernens in Deutschland.  
[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi10\\_preisser.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi10_preisser.pdf)

*Rürup, Matthias*

Der Föderalismus als institutionelle Rahmenbedingung im deutschen Bildungswesen. Perspektiven der Bildungspolitikforschung.  
[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi9\\_foederalismus\\_ruerup.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi9_foederalismus_ruerup.pdf)

*Rürup, Matthias*

Rosenbusch, H.S.: Organisationspädagogik der Schule.  
In: Zeitschrift für Bildungsverwaltung 21 (2005)1-2, S. 62-67 (Rezension)

*Sroka, Wendelin*

Evaluation und Qualitätsmanagement in Weiterbildungseinrichtungen der Schweiz. 13. Statusbericht (Juni 2005) im Rahmen des Internationalen Monitoring "Lernkultur Kompetenzentwicklung – Lernen in Weiterbildungseinrichtungen".  
[http://www.abwf.de/content/main/programm/befunk/Monitoring/LiWe/87\\_moniliwe\\_05\\_02](http://www.abwf.de/content/main/programm/befunk/Monitoring/LiWe/87_moniliwe_05_02)

*Sroka, Wendelin*

Ganztägige Bildungssysteme aus Sicht der Vergleichenden Schulpädagogik.  
In: Hans-Uwe Otto, Thomas Coelen (Hrsg.): Ganztägige Bildungssysteme. Innovation durch Vergleich. Münster i.W.: Waxmann 2005, S. 179-183 (Studien zur International und Interkulturell Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Bd 5).

*Sroka, Wendelin*

Hochschulen als Weiterbildungsanbieter: Europa und USA. 14. Statusbericht (September 2005) im Rahmen des Internationalen Monitoring "Lernkultur Kompetenzentwicklung – Lernen in Weiterbildungseinrichtungen".  
[http://www.abwf.de/content/main/programm/befunk/Monitoring/LiWe/86\\_moniliwe\\_05\\_03](http://www.abwf.de/content/main/programm/befunk/Monitoring/LiWe/86_moniliwe_05_03)

*Sroka, Wendelin*

Qualitätssicherung in der Weiterbildung – Schweiz und England. 12. Statusbericht (März 2005) im Rahmen des Internationalen Monitoring "Lernkultur Kompetenzentwicklung – Lernen in Weiterbildungseinrichtungen".  
[http://www.abwf.de/content/main/programm/befunk/Monitoring/LiWe/88\\_moniliwe\\_05\\_01](http://www.abwf.de/content/main/programm/befunk/Monitoring/LiWe/88_moniliwe_05_01)

*Sroka, Wendelin*

Weiterbildungseinrichtungen im Prozess der Herausbildung neuer Lernkulturen.  
In: Internationale Trends des Erwachsenenlernens. Monitoring zum Programm "Lernkultur Kompetenzentwicklung". Münster i.W.: Waxmann 2005, S. 173-208 (Edition QUEM – Studien zur beruflichen Weiterbildung im Transformationsprozess. Bd 19.).

*Weiß, Manfred*

Ökonomie des Schulwesens.  
Frankfurt a.M.: DIPF 2005. 11 S.

*Weiß, Manfred*

Ökonomie des Schulwesens.  
In: Zeitschrift für Bildungsverwaltung 21 (2005)1/2, S. 31-41

*Bender-Szymanski, Dorothea*

Ein islamisches Kulturzentrum in unserer Stadt? Eine Lehr-Lernsequenz zu einem religiös-weltanschaulichen Konflikt, der auch unsere Schule herausfordert.

In: Europäische und arabische Kultur begegnen sich. Auf dem Weg zur Partnerschaft. Bonn: Deutsche UNESCO-Kommission 2005, S. 34-64 (Forum.2005/2).

<http://www.ups-schulen.de/forum/05-02/frameset.htm>

*Bender-Szymanski, Dorothea*

Wohin steuert unser Bildungssystem angesichts zunehmender sprachlich-kultureller Heterogenität?

[http://www.gew-hessen.de/uploads/mit\\_download/bender-langfassung-internet.pdf](http://www.gew-hessen.de/uploads/mit_download/bender-langfassung-internet.pdf)

*Bender-Szymanski, Dorothea*

Wohin steuert unser Bildungssystem? Die sprachlich-kulturelle Heterogenität nimmt zu.

In: Hessische Lehrerinnen- und Lehrerzeitung 58 (2005)3, S. 23-25

*Bender-Szymanski, Dorothea*

Zur Lage von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund.

In: Elternbund Hessen (Hrsg.): Das neue Hessische Schulgesetz und die Folgen. Frankfurt a.M.: ebh 2005, S. 18-20

*Breit, Heiko; Reichenbach, Roland*

Emotion und demokratisches Lernen.

In: Reichenbach, Roland; Breit, Heiko (Hrsg.): Skandal und politische Bildung. Berlin: Logos Verl. 2005, S. 13-42

*Breit, Heiko*

Recht und Gerechtigkeit.

In: DIPF informiert (2005)8, S. 7-12

[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_nr8.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_nr8.pdf)

*Breit, Heiko*

Skandal zwischen politischer Öffentlichkeit und Massenbetrug.

In: Reichenbach, Roland; Breit, Heiko (Hrsg.): Skandal und politische Bildung. Berlin: Logos Verl. 2005, S. 79-104

*Clemens, Iris*

Bildung – Semantik – Kultur. Bedeutung und Wandel von Bildung und Erziehung in Indien: Sanscritization versus Educationization.

[http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/frontdoor.php?source\\_opus=2330](http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/frontdoor.php?source_opus=2330)

*Eckensberger, Lutz H.*

Konzipierung und Evaluation der Ganztagsschule als Herausforderung und Chance für Politik, Praxis und Wissenschaft.

In: Radisch, Falk; Klieme, Eckhard (Hrsg.): Ganztagsangebote in der Schule. Internationale Erfahrungen und empirische Forschungen. Bonn: BMBF 2005, S. 11-16 (Bildungsreform. Bd. 12)

*Reichenbach, Roland; Breit, Heiko (Hrsg.)*

Skandal und politische Bildung. Aspekte zu einer Theorie des politischen Gefühls.

Berlin: Logos Verl. 2005. 191 S.

*Sujbert, Monika*

„Zwang“ der Gesetze als Garantie für Veränderungen? Am Beispiel der neuen Richtlinien im ungarischen Bildungswesen.

[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi\\_blickpunkt\\_2005\\_sujbert-interview.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi_blickpunkt_2005_sujbert-interview.pdf)

*Weyers, Stefan*

Delinquenz und Moral. Eine Auseinandersetzung mit den kriminologischen Thesen Kohlbergs.

In: Kriminologisches Journal 37 (2005)1, S. 3-22

*Weyers, Stefan*

Entwicklung von Rechtsvorstellungen im Kontext religiös-kultureller Differenz.

In: DIPF informiert (2005)8, S. 12-16

[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_nr8.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_nr8.pdf)

*Weyers, Stefan*

Moralische und biographische Entwicklung straffälliger Jugendlicher. Perspektiven für die Sozialpädagogik.

In: Zeitschrift für Sozialpädagogik 3 (2005)2, S. 114-137

*Wiegmann, Ulrich*

Über vergessene, verschwiegene und verdrängte Ursprünge des marxistischen Erziehungsbegriffs bei Robert Alt.

In: Jahrbuch für historische Bildungsforschung 10 (2005), S. 75-100

---

## Referat Öff

*Graudenz, Ines*

Das DIPF – Bildung in der Diskussion. Aufgaben, Beiträge, Impulse.

In: Erziehungswissenschaft 16 (2005)30, S. 56-62

<http://dgfe.pleurone.de/zeitschrift/heft30/beitrag7.pdf>

*Graudenz, Ines*

Einführung in das Themenheft. Kleiner Rückblick auf 5 Jahre Geschäftsstelle des Deutschen Bildungsservers im DIPF.

In: DIPF informiert. Sonderausg. Nr. 1. 5 Jahre – Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver (2005)1, S. 3-4

[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_sonderheft\\_dbs.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_sonderheft_dbs.pdf)

*Graudenz, Ines (Red.)*

DIPF informiert (2005)8. 44 S.

Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung 2005.

[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_nr8.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_nr8.pdf)

*Graudenz, Ines (Red.)*

DIPF informiert. Sonderausg. Nr. 1. 5 Jahre – Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver. (2005)1. 32 S.

[http://www.dipf.de/publikationen/dipf\\_informiert\\_sonderheft\\_dbs.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_sonderheft_dbs.pdf)

*Schumann, Christine*

Didacta 2005: Bildungsportale in Deutschland. Der Deutsche Bildungsserver und die Landesbildungsserver.

[http://bildungplus.forum-bildung.de/templates/imfokus\\_inhalt.php?artid=402&start=0&str1=didacta&str2=&str3=&lib=&art=&details=](http://bildungplus.forum-bildung.de/templates/imfokus_inhalt.php?artid=402&start=0&str1=didacta&str2=&str3=&lib=&art=&details=)

*Schumann, Christine (Red.)*

Portale, Datenbanken und Serviceangebote.

<http://www.dipf.de/bildungsinformation/presentationen.htm>