



*dipf*

**Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung**  
**German Institute for International Educational Research**  
*Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft*

## **Publikationen 2007**

[www.dipf.de](http://www.dipf.de)

## Impressum

© 2008 Deutsches Institut für Internationale  
Pädagogische Forschung (DIPF)  
Referat Kommunikation  
Schloßstraße 29, D-60486 Frankfurt am Main  
Tel. +49(0)69.24708-0, Fax +49(0)69.24708-444  
dipf@dipf.de , www.dipf.de

## Bibliotheken der Bildungsgeschichte und Bildungsforschung

*Förster, Christa (Red.)*

Bibliographie Bildungsgeschichte 2006/2007.

Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren 2007. 448 S. + CD-ROM.

*Basikow, Ursula*

Leben und Lebenswerk des Reformpädagogen Berthold Otto, nachgezeichnet anhand von Dokumenten, Fotos und Sammlungen aus seinem Nachlass.

In: Berthold Otto, "Meine Schule war und ist die freiheitlichste in der Welt". Katalog zur Ausstellung. Berlin: BBF 2007, S. 23-45.

*Cramme, Stefan*

Langfristige Verfügbarkeit von Quelleneditionen im digitalen Zeitalter – Text Encoding Initiative, Geschichtswissenschaft und Bibliotheken.

In: Geschichte im Netz: Praxis, Chancen, Visionen: Beiträge der Tagung. hist 2006. Bd 1. Berlin: 2007, S. 275-293 (Historisches Forum. Bd 10).

[http://edoc.hu-berlin.de/e\\_histfor/10\\_I/PDF/Langzeitarchivierung\\_2007-10-I.pdf](http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_I/PDF/Langzeitarchivierung_2007-10-I.pdf)

*Denzer, Albrecht (Red.)*

Aktuelles Profil zum Thema "Sprachförderung".

<http://www.dipf.de/zdb/Sprachfoerderung.pdf>

*Flöter, Jonas (Hrsg.); Ritzi, Christian (Hrsg.)*

Bildungsmäzenatentum. Privates Handeln, Bürgersinn, kulturelle Kompetenz seit der Frühen Neuzeit.

Köln: Böhlau 2007. 432 S.

*Ritzi, Christian*

"Das Schulfoto".

In: PÄDForum 36 (2007)5, S. 288-289.

## Bildung und Kultur (bis 09/2007)

*Bender-Szymanski, Dorothea*

Die multikulturelle Schule – ein gescheitertes Modell? Zum Umgang von Schule mit sprachlich-kultureller Heterogenität.

In: Buchen, H. u.a. (Hrsg.): Schulleitung und Schulentwicklung. Management, Schulentwicklung und Schulkultur (B 4.11). Berlin: Raabe 2007, S. 1-21.

*Bender-Szymanski, Dorothea*

Die Analyse ausgewählter Befunde einer Lehrerfortbildung zur Lehr-Lernsequenz: Ein islamisches Kulturzentrum in unserer Stadt?

München: Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung 2007. 24 S.

[http://www.kompetenz-interkulturell.de/userfiles/Materialien%20fuer%20den%20Unterricht/Auswertung\\_Lehrerfortbildung.pdf](http://www.kompetenz-interkulturell.de/userfiles/Materialien%20fuer%20den%20Unterricht/Auswertung_Lehrerfortbildung.pdf)

*Bender-Szymanski, Dorothea*

Faires Argumentieren will gelernt sein!

In: Das Lehrerhandbuch. Der pädagogische Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer. Berlin: Raabe 2007, F 5.6, S. 1-34.

*Bender-Szymanski, Dorothea*

Lehr-Lernsequenzen zu religiös-weltanschaulichen Konflikten in der Schule. Theoriegeleitet entwickelt und mehrfach empirisch erprobt.

In: Buchen, H. u.a. (Hrsg.): Schulleitung und Schulentwicklung. Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung (E 2.30). Berlin: Raabe 2007, S. 1-20.

**Bender-Szymanski, Dorothea**

Zunehmende sprachlich-kulturelle Heterogenität in unseren Schulen und mögliche Antworten des Bildungssystems.

In: Deutsche Unesco-Kommission (Hrsg.): Migration als Herausforderung. Praxisbeispiele aus den UNESCO-Projektschulen. Bonn: Deutsche UNESCO-Kommission 2007, S. 161-194.

<http://www.ups-schulen.de/download/Migration-Publikation.pdf>



**Häder, Sonja (Hrsg.); Wiegmann, Ulrich (Hrsg.)**

Die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik. Frankfurt a. M. u.a.: Lang 2007. 226 S.

Darin:

► **Wiegmann, Ulrich**

Die "Geschichte der Erziehung" in ihrer 14. Auflage – Evaluationskonflikte, (S. 107-140).

**Eckensberger, Lutz H.**

Morality from a Cultural Psychology perspective.

In: Gang Zheng et al. (eds.): Perspectives and progress in contemporary cross-cultural psychology. Beijing: China Light Industry Pr. 2007.

**Scholz, Gerold; Sujbert, Monika**

Der Lebensraum "Straße" aus kindlicher Sicht. Eine Evaluation der Ergebnisse des Schreibprojektes "Die Straße, in der ich wohne"; Kurzbericht.

[http://www.bhf-bank-stiftung.de/der\\_lebensraum.pdf](http://www.bhf-bank-stiftung.de/der_lebensraum.pdf)

**Scholz, Gerold; Sujbert, Monika**

Was schreiben Kinder über ihre Straße? Der Verkehr in meiner Straße.

In: Der (Sach-) Unterricht und das eigene Leben. Festschrift für Egbert Daum. Bad Heilbrunn, Obb.: Klinkhardt 2007, S. 158-165.

**Sujbert, Monika; Vaida, Zsuzsanna**

Együtt nevelés, vagy külön nevelés? Dilemmák a másság ellátásában Európában.

In: Iskolakultura (Schulkultur) 12 (2007), S. 15-27.



**Weyers, Stefan; Sujbert, Monika; Eckensberger, Lutz H.**

Recht und Unrecht aus kindlicher Sicht. Die Entwicklung rechtsanaloger Strukturen im kindlichen Denken und Handeln.

Münster [u.a.]: Waxmann 2007. 233 S.



**Wiegmann, Ulrich**

Pädagogik und Staatssicherheit. Schule und Jugend in der Erziehungsideologie und -praxis des DDR-Geheimdienstes.

Berlin: Metropol Verl. 2007. 375 S.

**Wiegmann, Ulrich**

Pehnke, Andreas: Der Chemnitzer Schulreformer Moritz Netzler (1886-1976). Sax Verlag, Beucha 2006.  
In: Erziehungswissenschaftliche Revue – EWR 6 (2007)2.  
<http://www.klinkhardt.de/ewr/93454488.html>

**Wiegmann, Ulrich**

Rezension von: Reichert, Steffen: Unter Kontrolle. Die Martin-Luther-Universität und das Ministerium für Staatssicherheit 1968-1989.  
In: Erziehungswissenschaftliche Revue – EWR 6 (2007)5.  
<http://www.klinkhardt.de/ewr/89812380.html>

**Bildung und Entwicklung (ab 10/2007)****Büttner, G.; Hasselhorn, Marcus**

Förderung von Lern- und Gedächtnisleistungen.  
In J. Walter; F. B. Wember (Hrsg.), Handbuch der Pädagogik und Psychologie bei Behinderungen.  
Förderschwerpunkt Lernen. Göttingen: Hogrefe 2007.

**Hasselhorn, Marcus**

Alles eine Frage des Gedächtnisses. Gedächtnisgrundlagen schulischen Lernens in der Grundschule.  
Grundschule, 5/2007, 10-13.

**Hasselhorn, Marcus**

Was kann die Psychologie zum Verstehen und Optimieren schulischen Lernens beitragen?  
In A. Schellack; S. Große (Hrsg.), Bildungswege. Aufgaben für die Wissenschaft – Herausforderungen für die Politik (S. 41-51). Münster: Waxmann 2007.

**Hasselhorn, Marcus**

Was kann die Psychologie zum Verstehen und Optimieren schulischen Lernens beitragen?  
In Akademie der Wissenschaften zu Göttingen (Hrsg.), Jahrbuch der Akademie der Wissenschaften zu Göttingen 2006. 2007.

**Hasselhorn, Marcus; Grube, D.**

Was hat das Arbeitsgedächtnis mit dem Erwerb des Lesens, Schreibens und Rechnens zu tun?  
In K. Rosenberger; M. Ochoko-Stastny (Hrsg.), Mit Sprache wachsen. Die Bedeutung der Sprache für den Erwerb der Kulturtechniken (S. 43-59). Wien: Lernen mit Pfiff 2007.

**Hasselhorn, Marcus, Grube, D.; Mähler, C.; Roick, T.**

Experimentelle Forschung: Was leistet sie für die Sonderpädagogik?  
In J. Walter; F.B. Wember (Hrsg.), Handbuch der Pädagogik und Psychologie bei Behinderungen. Bd. 1: Förderschwerpunkt Lernen. Göttingen: Hogrefe 2007.

**Hasselhorn, Marcus; Lohaus, A.**

Schuleintritt.  
In M. Hasselhorn; W. Schneider (Hrsg.), Handbuch der Entwicklungspsychologie (S. 489-500). Göttingen: Hogrefe 2007.

**Hasselhorn, Marcus; Mähler, C.**

Phonological working memory of children in two German special schools.  
International Journal of Disability, Development, and Education, 54 (2007), 225-244.

**Hasselhorn, Marcus; Schneider, W. (Hrsg.)**

Handbuch der Entwicklungspsychologie. Göttingen: Hogrefe 2007.

**Darin:**

- ▶ **Hasselhorn, Marcus; Schneider, W.**  
Gedächtnisentwicklung, (S. 266-276).
- ▶ **Hager, W.; Hasselhorn, Marcus**  
Entwicklungspsychologische Versuchsplanung, (S. 615-624).

*Lehmann, Martin; Hasselhorn, Marcus*

Variable memory strategy use in children's adaptive intratask learning behavior: Developmental changes and working memory influences in free recall.  
Child Development, 78 (2007), 1068-1082.

*Lemmermöhle, D.; Rothgangel, M.; Bögeholz, S.; Hasselhorn, Marcus; Watermann, R. (Hrsg.) (2007).*

professionell lehren – erfolgreich lernen.  
Münster: Waxmann 2007.

*Lemmermöhle, D.; Hasselhorn, Marcus (Hrsg)*

Bildung – Lernen. Humanistische Ideale, gesellschaftliche Notwendigkeiten, wissenschaftliche Erkenntnisse.  
Göttingen: Wallstein Verlag 2007.

*Mähler, C., Hasselhorn, Marcus; Schreblowski, S.; Hager, W.*

Training zur allgemeinen kognitiven Entwicklungsförderung.

In H. Schöler; A. Welling (Hrsg.), Handbuch der Sonderpädagogik. Bd. 1: Sonderpädagogik der Sprache (S. 891- 905). Göttingen: Hogrefe 2007.

*Schrobsdorff, H.; Ihrke, M.; Kabisch, B.; Behrendt, J.; Hasselhorn, Marcus; Herrmann, J.M.*

A computational approach to negative priming.  
Connection Science, 19 (2007), 203-221.

## Bildungsqualität und Evaluation

*Abs, Hermann Josef; Roczen, Nina; Klieme, Eckhard*

Abschlussbericht zur Evaluation des BLK-Programms "Demokratie lernen und leben".  
Frankfurt a.M.: GPF 2007. 86 S. (Materialien zur Bildungsforschung Bd. 19).

*Abs, Hermann Josef*

Aktuelle Tendenzen in der Entwicklung von Schule in Deutschland und ihre Bedeutung für die evangelische Schulseelsorge.

In: Dam, Harmjan u.a. (Hrsg.): Evangelische Schulseelsorge. Hintergründe, Erfahrungen, Konzeption.  
Münster i.W.: Comenius Inst. 2007, S. 21-34.

*Abs, Hermann Josef*

Demokratieerziehung im Spiegel internationaler Organisationen.

In: De Haan, Gerhard u. a. (Hrsg.): Qualitätsrahmen Demokratiepädagogik. Demokratische Handlungskompetenz fördern. Demokratische Schulqualität entwickeln. Heft 1: Grundlagen zur Demokratiepädagogik. Weinheim: Beltz 2007, S. 13-16.

*Abs, Hermann Josef; Diedrich, Martina; Sickmann, Helge; Klieme, Eckhard*

Evaluation im BLK-Modellprogramm "Demokratie lernen und leben" – Skalen zur Befragung von Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleitungen. Dokumentation der Erhebungsinstrumente 2006.  
Frankfurt a.M.: GPF 2007. 124 S. (Materialien zur Bildungsforschung Bd. 20)

*Abs, Hermann Josef*

Überlegungen zur Modellierung diagnostischer Kompetenz bei Lehrerinnen und Lehrern.

In: Lüders, Manfred u.a. (Hrsg.): Forschung zur Lehrerbildung. Kompetenzentwicklung und Programmevaluation. Münster i.W.: Waxmann 2007, S. 63-84.

*Arnoldt, Bettina; Stecher, Ludwig*

Ganztagsschule aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler.  
In: Pädagogik 59 (2007)3, S. 42-45.



**Beck, Bärbel (Hrsg.); Klieme, Eckhard (Hrsg.)**  
 Sprachliche Kompetenzen: Konzepte und Messung – DESI-Studie (Deutsch Englisch Schülerleistungen International).  
 Weinheim: Beltz 2007. 319 S.

*Darin:*

- ▶ **Beck, Bärbel; Klieme, Eckhard**  
 Einleitung, (S. 1-8).
- ▶ **Jude, Nina; Klieme, Eckhard**  
 Sprachliche Kompetenz aus Sicht der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. S.9-22.
- ▶ **Hartig, Johannes**  
 Skalierung und Definition von Kompetenzniveaus. S. 83-99.
- ▶ **Hesse, Hermann-Günter; Göbel, Kerstin**  
 Interkulturelle Kompetenz. S. 9-22.

**Buhl, Monika**

"Langsam – leise – freundlich – friedlich" Offene Schule Waldau, Kassel.

In: Fauser, Peter u.a. (Hrsg.): Was für Schulen! Gute Schule in Deutschland. Seelze: Friedrich 2007, S. 52-57.

**Buhl, Monika**

Politische Sozialisation.

In: Fuchs, Dieter u.a. (Hrsg.): Lexikon Politik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart: Reclam 2007, S. 231-234.

**Corvacho del Toro, Irene; Greb, Karina**

Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern. Zur Anlage des Projekts PERLE.

In: Möller, Kornelia u.a. (Hrsg.): Qualität von Grundschulunterricht entwickeln, erfassen und bewerten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007, S. 313-316.

**Döbrich, Peter**

Pädagogische Entwicklungsbilanzen mit hessischen Grund- und Hauptschulen (incl. GHR-Schulen).  
 Ergebnisse 2006.

Frankfurt a.M.: DIPF 2007. 38 S. (Projektbericht / Deutsches Institut für Internationale Pädagogische  
 Forschung. 59)

**Döbrich, Peter**

Pädagogische Entwicklungsbilanzen mit hessischen Grundschulen. Ergebnisse 2006.

Frankfurt a.M.: DIPF 2007. 27 S. (Projektbericht / Deutsches Institut für Internationale Pädagogische  
 Forschung. 58)

**Döbrich, Peter; Abs, Hermann Josef**

Bewertungen in der zweiten Phase der Lehrerbildung. Aktuelle Ergebnisse der Pädagogischen  
 Entwicklungsbilanzen mit StudienSeminarern in Hessen.

In: Seminar Lehrerbildung und Schule (2007)1, S. 20-31.

**Döbrich, Peter; Schnell, Herbert**

Entwicklungsbilanzen in Schulämtern.

In: Schulmanagement 38 (2007)2, S. 32-33.

**Döbrich, Peter; Schnell, Herbert**

Qualität der "regionalen Qualitätsagenturen". Ergebnisse der Entwicklungsbilanzen der Staatlichen  
 Schulämter (Teil 1).

In: Schulverwaltung. Ausgabe Hessen und Rheinland-Pfalz 12 (2007)9, S. 226-227.

**Döbrich, Peter; Schnell, Herbert**

Förderung der Eigenverantwortung von Schulen – Kernaufgabe der Schulaufsicht. Ergebnisse der  
 Entwicklungsbilanzen der Staatlichen Schulämter (Teil 2).

In: Schulverwaltung. Ausgabe Hessen und Rheinland-Pfalz 12 (2007)10, S. 263-265.

*Döbrich, Peter; Gerecht, Marius; Laukart, Jutta; Schnell, Herbert*

Skalen zur Qualität der Schulaufsicht: Dokumentation der Erhebungsinstrumente Entwicklungsbilanzen Im Schulamt (EBIS).

Frankfurt a.M.: GPF 2007. 70 S. (Materialien zur Bildungsforschung. Bd. 18).

*Döbrich, Peter; Schnell, Herbert*

Zum Kontext eines Modells wirksamer Schulaufsicht. Oder: Was ist der Hintergrund der "Entwicklungsbilanzen im Schulamt" (EBIS)?

In: GPF-Nachrichten (2007)2, S. 18-27.

*Fischer, Natalie; Rustemeyer, Ruth*

Förderung der Erfolgserwartung im Unterrichtsfach Mathematik. Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Interventionsmaßnahme für Lehrkräfte.

In: Ludwig, Peter H. u.a. (Hrsg.): Erwartungen in himmelblau und rosarot. Weinheim: Juventa Verl. 2007, S. 175-201.

*Fischer, Natalie; Rustemeyer, Ruth*

Motivationsentwicklung und schülerperzipiertes Lehrkraftverhalten im Mathematikunterricht.

In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 21 (2007)2, S. 135-144.

<http://www.psycontent.com/query/files/pdf/zpp/2007/02/zpp2102135.pdf>

*Frey, Andreas; Hartig, Johannes; Ketzel, André; Zinkernagel, Axel; Moosbrugger, Helfried*

The use of virtual environments based on a modification of the computer game Quake III Arena in psychological experimenting.

In: Computers in Human Behavior (2007)23, S. 2026-2039.

*Gerecht, Marius; Steinert, Brigitte; Klieme, Eckhard; Döbrich, Peter*

Skalen zur Schulqualität: Dokumentation der Erhebungsinstrumente. 2. überarb. Aufl. Pädagogische Entwicklungsbilanzen mit Schulen (PEB).

Frankfurt a.M.: DIPF 2007. 122 S. (Materialien zur Bildungsforschung. Bd 17).

*Goldhammer, Frank; Hartig, Johannes*

Interpretation von Testresultaten und Testeichung.

In: Moosbrugger, Helfried u.a. (Hrsg.): Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. Heidelberg: Springer 2007, S. 165-192.

*Goldhammer, Frank; Moosbrugger, Helfried; Schweizer, Karl*

On the seperability of cognitive abilities related to Posner's attention components and their contributions to conceptually distinct attention abilities related to working memory, action theory, and psychometric assessment.

In: European Psychologist 12 (2007)2, S. 103-118.

*Greb, Karina; Faust, Gabriele; Lipowsky, Frank*

Projekt PERLE: Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundchulkindern.

In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2 (2007)1, S. 100-104.

*Hartig, Johannes; Hölzel, Britta; Moosbrugger, Helfried*

A Confirmatory Analysis of Item Reliability Trends (CAIRT). Differentiating True Score and Error Variance in the Analysis of Item Context Effects.

In: Multivariate Behavioral Research 42 (2007)1, S. 157-183.

*Hartig, Johannes; Frey, Andreas; Jude, Nina*

Validität.

In: Moosbrugger, Helfried u.a. (Hrsg.): Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. Heidelberg: Springer 2007, S. 135-163.



*Hartig, Johannes (Hrsg.); Klieme, Eckhard (Hrsg.); Jude, Nina (Hrsg.); Jurecka, Astrid (Hrsg.); Kröhne, Ulf (Hrsg.); Maag Merki, Katharina (Hrsg.); Reef, Jean-Paul (Hrsg.); Wirth, Joachim (Hrsg.)*

Möglichkeiten und Voraussetzungen technologiebasierter Kompetenzdiagnostik. Eine Expertise im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Berlin: BMBF 2007. 103 S. (Bildungsforschung. Bd. 20).

[http://www.bmbf.de/pub/band\\_zwanzig\\_bildungsforschung.pdf](http://www.bmbf.de/pub/band_zwanzig_bildungsforschung.pdf)

Darin:

- ▶ *Klieme, Eckhard; Maag Merki, Katharina; Hartig, Johannes*  
Kompetenzbegriff und Bedeutung von Kompetenzen im Bildungswesen. S. 5-15.
- ▶ *Hartig, Johannes; Jude, Nina*  
Empirische Erfassung von Kompetenzen und psychometrische Kompetenzmodelle. S. 17-36.
- ▶ *Jurecka, Astrid; Hartig, Johannes*  
Computer- und Netzbasiertes Assessment. S. 37-48.
- ▶ *Jude, Nina; Wirth, Joachim*  
Neue Chancen bei der technologiebasierten Erfassung von Kompetenzen. S. 49-56.
- ▶ *Hartig, Johannes; Kröhne, Ulf; Jurecka, Astrid*  
Anforderungen an Computer- und Netzbasiertes Assessment. S. 57-67.
- ▶ *Jurecka, Astrid; Hartig, Johannes*  
Anwendungsszenarien technologiebasierter Diagnostik. Entwicklungsmöglichkeiten und -bedingungen Computer- und Netzbasierten Assessments. S. 69-79.
- ▶ *Reef, Jean-Paul*  
Technische Lösungen für ein computer- und internetbasiertes Assessment-System. S. 83-91.

*Hertel, Silke; Allolio-Näcke, Lars; Prenzel, Manfred; Schmitz, Bernhard*

"Bildungsqualität von Schule" und externe Rahmenbedingungen – Befunde des Schwerpunktprogramms der DFG.

In: Buer, Jürgen van u.a. (Hrsg.): Qualität von Schule. Frankfurt a.M.: Lang 2007, S. 285-296.

*Hesse, Hermann-Günter*

Dealing with diversity: culture specific intercultural competence in the classroom.

In: Chybicka, Aneta et al. (Eds.): Appreciating diversity – cultural and gender issues. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2007, S. 127-146.

*Hesse, Hermann-Günter*

Die künftigen Europäerinnen und Europäer sind mehrsprachig. Erwartungen und Initiativen der Europäischen Kommission.

In: DIPF informiert (2007)11, S. 2-5.

*Hesse, Hermann-Günter*

Lernen innerhalb und außerhalb der Schule aus interkultureller Perspektive.

In: Trommsdorff, Gisela u.a. (Hrsg.): Anwendungsfelder der Kulturvergleichenden Psychologie. Göttingen: Hogrefe 2007, S. 187-278 (Enzyklopädie der Psychologie. C/VII, Bd 3).

*Hesse, Hermann-Günter*

Mehrsprachigkeit als Chance.

In: zwd – Bildung, Gesellschaft und Politik 22 (2007)6, S. 11.



*Holtappels, Heinz G. [Hrsg.]; Klieme, Eckhard (Hrsg.); Radisch, Falk (Hrsg.); Rauschenbach, Thomas (Hrsg.); Stecher, Ludwig (Hrsg.)*

**Ganztagschule in Deutschland. Ergebnisse der Ausgangserhebung der "Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen" (StEG).** Weinheim: Juventa Verl. 2007. 398 S.

*Darin:*

- ▶ *Holtappels, Heinz G.; Klieme, Eckhard; Radisch, Falk; Rauschenbach, Thomas; Stecher, Ludwig*  
*Forschungsstand zum ganztägigen Lernen und Fragestellungen in StEG. S. 37-50.*

- ▶ *Quellenberg, Holger; Carstens, Ralph; Stecher, Ludwig*  
*Hintergrund, Design und Stichprobe. S. 51-68.*
- ▶ *Radisch, Falk; Stecher, Ludwig; Klieme, Eckhard; Kühnbach, Olga*  
*Unterrichts- und Angebotsqualität aus Schülersicht. S. 227-260.*
- ▶ *Fischer, Natalie; Radisch, Falk; Stecher, Ludwig*  
*Wer nutzt Ganztagsangebote? Ein Erklärungsmodell auf der Basis individueller und institutioneller Merkmale. S. 261-282.*
- ▶ *Klieme, Eckhard; Holtappels, Heinz G.; Rauschenbach, Thomas; Stecher, Ludwig*  
*Ganztagschule in Deutschland. Bilanz und Perspektiven. S. 354-381.*

*Jude, Nina; Hartig, Johannes*

Zur Erfassung von Sprachkompetenz im Rahmen der DESI-Studie (Deutsch Englisch Schülerleistung International).

In: DIPF informiert (2007), S. 5-7.

*Jurecka, Astrid*

Vergleichbarkeit der Messungen von Fremdsprachenkompetenzen im europäischen Raum.

In: DIPF informiert (2007), S. 12-15.

*Klauß, Kerstin; Laux, Meike; Hertel, Silke*

Soziale Kompetenzen gezielt fördern. Praktische Übungen, Spiele und Geschichten für den Kindergarten. Donauwörth: Auer 2007. 128 S. (Kindergarten/Vorschule).

*Klieme, Eckhard*

Bildungsstandards, Leistungsmessung und Unterrichtsqualität.

In: Labudde, Peter (Hrsg.): Bildungsstandards am Gymnasium. Korsett oder Katalysator. Bern: h.e.p. Verl. 2007, S. 75-84.

*Klieme, Eckhard*

Empirische Schulforschung versus Allgemeine Erziehungswissenschaft? Eine Erwiderung zum Statement von Jörg Ruhloff.

In: Kraul, Margret u.a. (Hrsg.): Bildungsforschung und Bildungspolitik – Heinrich Roth revisited. Weinheim: Juventa Verl. 2007, S. 141-145 (Die Deutsche Schule. Beih. 9).

*Klieme, Eckhard; Avenarius, Hermann; Baethge, Martin; Döbert, Hans; Hetmeier, Heinz-Werner; Meister-Scheufelen, Gisela; Rauschenbach, Thomas; Wolter, André*

Grundkonzeption der Bildungsberichterstattung für Deutschland.

In: Krüger, Heinz-Hermann u.a. (Hrsg.): Bildungs- und Sozialberichterstattung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007, S. 129-145 (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Beih. 6).

*Klieme, Eckhard; Diedrich, Martina*

Schulleistung und Leistungsmessung.

In: Tenorth, Heinz-Elmar u.a. (Hrsg.): Beltz Lexikon Pädagogik. Weinheim: Beltz 2007, S. 634-635.

*Lipowsky, Frank; Rakoczy, Katrin; Pauli, Christine; Reusser, Kurt; Klieme, Eckhard*

Gleicher Unterricht – gleiche Chancen für alle? Die Verteilung von Schülerbeiträgen im Klassenunterricht.

In: Unterrichtswissenschaft 35 (2007)2, S. 125-147.

*Lipowsky, Frank*

Was wissen wir über guten Unterricht? Im Fokus: die fachliche Lernentwicklung.

In: Becker, Gerold (Hrsg.): Guter Unterricht. Seelze: Friedrich 2007, S. 26-30.

*Mitter, Wolfgang*

A rendszerváltás évtizede: oktatáspolitikai Közép-és Kelet-Európában. Ungarische Übersetzung des englischsprachigen Artikels: A decade of transformation: Educational policies in Central and Eastern Europe.

In: Tóth, Péter (Hrsg.): Összehasonlító pedagógia. Budapest: Magyar Pedagógiai Társaság 2007, S. 80-100.

*Mitter, Wolfgang*

Das deutsche Bildungswesen im internationalen Vergleich.

In: Bildung und Erziehung 60 (2007)2, S. 135-148.

*Mitter, Wolfgang*

Decenija transformacije i edukacijske politike u Centralnoj i Istocnoj Evropi. Bosnische Übersetzung von: A decade of transformation: Educational policies in Central and Eastern Europe.

In: Pasalic Kreso, Adila (Hrsg.): Komparativna Edukacija. Nastavak tradicija, novi izazovi I nove paradigme. Sarajevo: Connectum 2007, S. 75-96.

*Mitter, Wolfgang*

Europäische Dimension und Europäische Identität zwischen Tradition und Perspektive. Anmerkungen zum Bildungswesen im 'größeren Europa'.

In: Trends in Bildung – international (TiBi) (2007)15, S. 1-9.

[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi15\\_mitter.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi15_mitter.pdf)

*Mitter, Wolfgang*

Grenzüberschreitende Reisen zwischen Erkenntnisgewinn und Sinnestäuschung am Beispiel der Pädagogischen Studienreisen.

In: Fischer, Torsten u.a. (Hrsg.): Bewerten – Evaluieren – Erleben. Pädagogische Räume, Reflexionen und Erfahrungen. 66 Wegbegleiter gratulieren Jörg W. Ziegenspeck zum 66. Geburtstag. Aachen: Shaker Verl. 2007, S. 94-101 (Schriften zur Bildungs- und Freizeitforschung. Bd. 1)

*Mitter, Wolfgang*

Staatliches System und nationaler Dualismus: Grundfragen des Bildungswesens in den Böhmisches Ländern 1760-1938.

In: Molt, Peter u.a. (Hrsg.): Kulturen und Konflikte im Vergleich / Comparing Cultures and Conflicts. Festschrift für Theodor Hanf. Baden-Baden: Nomos Verl.-Ges. 2007, S. 725-737.

*Mitter, Wolfgang*

The Comparative Education Society in Europe (CESE).

In: Masemann, Vandra et al. (eds.): Common interests, uncommon goals. Histories of the World Council of Comparative Education Societies and its Members. Hongkong: The University of Hong Kong, Comparative Education Research Centre 2007, S. 116-127.

*Mitter, Wolfgang*

Turmoil and progress: 1991-1996.

In: Masemann, Vandra et al. (eds.): Common interests, uncommon goals. Histories of the World Council of Comparative Education Societies and its Members. Hongkong: The University of Hong Kong, Comparative Education Research Centre 2007, S. 50-61.

*Pauli, Christine; Lipowsky, Frank*

Mitmachen oder zuhören? Mündliche Schülerinnen- und Schülerbeteiligung im Mathematikunterricht.

In: Unterrichtswissenschaft 35 (2007)2, S. 101-124.

*Naumann, Johannes; Richter, Tobias; Flender, Jürgen; Groeben, Norbert*

Signaling in expository hypertext compensates for deficits in reading skill.

In: Journal of Educational Psychology 99 (2007)4, S. 791-807.



Prenzel, Manfred (Hrsg.); Artelt, Cordula (Hrsg.); Baumert, Jürgen (Hrsg.); Blum, Werner (Hrsg.); Hammann, Marcus (Hrsg.); Klieme, Eckhard (Hrsg.); Pekrun, Reinhard (Hrsg.)  
 PISA 2006. Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie.  
 Münster [u.a.]: Waxmann 2007. 424 S..

**Rakoczy, Katrin; Klieme, Eckhard; Drollinger-Vetter, Barbara; Lipowsky, Frank; Pauli, Christine; Reusser, Kurt**  
 Structure as a quality feature in mathematics instruction. Cognitive and motivational effects of a structured organisation of the learning environment vs. a structured presentation of learning content.

In: Prenzel, Manfred (Ed.): Studies on the educational quality of schools. The final report on the DFG Priority Programme. Münster i.W.: Waxmann 2007, S. 101-120.

**Rauch, Dominique; Hartig, Johannes**

Interpretation von Testwerten in der IRT.

In: Moosbrugger, Helfried u.a. (Hrsg.): Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. Heidelberg: Springer 2007, S. 240-250.

**Rauch, Dominique**

Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenerwerb.

In: DIPF informiert (2007), S. 8-11.

**Rustemeyer, Ruth; Fischer, Natalie**

Geschlechterdifferenzen bei Leistungserwartung und Wertschätzung im Fach Mathematik. Zusammenhänge mit schülerperzipiertem Lehrkraftverhalten.

In: Ludwig, Peter H. u.a. (Hrsg.): Erwartungen in himmelblau und rosarot. Weinheim: Juventa Verl. 2007, S. 83-101.

**Stecher, Ludwig; Radisch, Falk; Fischer, Natalie; Klieme, Eckhard**

Bildungsqualität außerunterrichtlicher Angebote in der Ganztagschule.

In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 27 (2007)4, S. 346-366.

**Stecher, Ludwig**

Einleitung zum Schwerpunkt Bildungsqualität im außerunterrichtlichen und außerschulischen Bereich.

In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 27 (2007)4, S. 341-345.

**Stecher, Ludwig**

Ganztagschulen – erste Befunde, die hoffnungsvoll stimmen. StEG – die Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen.

In: Schulverwaltung. Ausgabe Hessen, Rheinland-Pfalz und Saarland 12 (2007)7/8, S. 220-222.

**Stecher, Ludwig; Zinnecker, Jürgen**

Kulturelle Transferbeziehungen in der Familie.

In: Ecarius; Jutta; Merten, R. (Hrsg.): Handbuch Familie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007, S. 389-405.

**Steinert, Brigitte; Klieme, Eckhard**

Institutionelle Praktiken von Lehrkräften, schulische Lernumwelten und sozioemotionales Erleben von Schülerinnen und Schülern.

In: Böhm-Kasper, Oliver u.a. (Hrsg.): Kontexte von Bildung. Münster [u.a.]: Waxmann 2007, S. 57-72.

## Informationszentrum Bildung

*Bamberg, Sebastian (Hrsg.); Martens, Thomas (Hrsg.)*

Neue Methoden in der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung. Schwerpunktausgabe.

In: *Umweltpsychologie* 11 (2007)1, 99 S.

*Bambey, Doris*

Das Evaluationskonzept des Fachportal Pädagogik: Einsatz von Evaluationsmethoden und Erstellung eines Wiki-Leitfadens Evaluation.

[http://www.dipf.de/publikationen/volltexte/Evaluationskonzept\\_des\\_Fachportal\\_Paedagogik\\_IUK\\_2007.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/volltexte/Evaluationskonzept_des_Fachportal_Paedagogik_IUK_2007.pdf)

*Bambey, Doris; Kühnlenz, Axel; Süßbrich, Ute (Interv.)*

Der Deutsche Bildungsserver: Komfortable Zugänge zur Weiterbildung

In: *Science4FrankfurtRheinMain – Wissenschaftsplattform für die Region Frankfurt-Rhein-Main* (2007).

<http://www.s4frm.de/index.cfm?siteid=56>

*Bats, Claudine; Kodron, Christoph*

Gemeinsame Abenteuer. Drittortbegegnung am Produkt orientieren.

In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* 41 (2007)87, S. 30-33.

*Blees, Ingo; Kunz, Norbert*

Wiki "Lexikon zum Bildungswesen".

In: *Fachportal News* (2007)5.

[http://www.zbw.eu/ueber\\_uns/projekte/vascoda/fp/fp\\_news\\_05.html#paedagogik](http://www.zbw.eu/ueber_uns/projekte/vascoda/fp/fp_news_05.html#paedagogik)

*Botte, Alexander*

Scientometric approaches to better visibility of European educational research publications: A state-of-the-art-report.

In: *European Educational Research Journal* 6 (2007)3, S. 303-310.

*Carstens, Carola; Rittberger, Marc*

Ontologiebasierter Forschungsführer für die Bildungsforschung.

In: *Hinneburg, Alexander (Hrsg.): Proceedings der LWA 2007 (Lernen-Wissen-Adaption), Workshop FGIR.*

Halle: Univ. 2007, S. 258-262.

*Cseh, Gertrude; Kühnlenz, Axel (Red.)*

Linktipps zum Thema "Internationale Organisationen als Global Players in Bildungspolitik und Pädagogik".

In: *Zeitschrift für Pädagogik* 53 (2007)2, S. 215-222.

[http://www.bildungsserver.de/pdf/ZfPaed\\_H2\\_2007.pdf](http://www.bildungsserver.de/pdf/ZfPaed_H2_2007.pdf)

*Elloumi-Link, Brigitte*

Linktipps für Erzieherinnen zum Thema "Ein sicher Fundament – Werte und Werteerziehung".

In: *Welt des Kindes* 85 (2007)3, S. 44.

*Elloumi-Link, Brigitte*

Linktipps für Erzieherinnen zum Thema "Horchen, Lauschen, Hören".

In: *Welt des Kindes* 85 (2007)2, S. 44.

*Elloumi-Link, Brigitte*

Linktipps für Erzieherinnen zum Thema "Junge, Junge! Geschlechterbewusste Pädagogik".

In: *Welt des Kindes* 85 (2007)1, S. 44.

<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=4922>

*Elloumi-Link, Brigitte*

Linktipps für Erzieherinnen zum Thema: Entdecken, forschen, fragen. Lernen in Projekten.

In: *Welt des Kindes* 85 (2007)4, S. 44.

*Elloumi-Link, Brigitte*

Linktipps für Erzieherinnen zum Thema: Familie im Zentrum. Kinder und Eltern neu im Blick.

In: *Welt des Kindes* 85 (2007)5, S. 44.

*Elloumi-Link, Brigitte*

Linktipps für Erzieherinnen zum Thema: Philosophieren mit Kindern.

In: Welt des Kindes 85 (2007)6, S. 44.

*Elloumi-Link, Brigitte; Massar, Tamara; Schuster, Christine*

Linktipps zum Thema: Selektionsprozesse und Übergänge im Bildungssystem.

In: Zeitschrift für Pädagogik 53 (2007)4, S. 535-543.

<http://www.bildungserver.de/zeigen.html?seite=5391>

*Farwer, Berndt; Kudlek, Manfred; Rölke, Heiko*

Concurrent Turing Machines.

In: Fundamenta Informaticae 79 (2007)3-4, S. 303-317.

*Hirschmann, Doris*

Ständige Rubrik "Online": Die neue Unterschicht – was Bildung noch wert ist.

In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends 18 (2007)2, S. 42-43.

*Hirschmann, Doris*

Ständige Rubrik "Online": Anerkennung und Zertifizierung in der Weiterbildung.

In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends (2007)6, S. 44-45.

<http://www.bildungserver.de/link/linktipps-weiterbildung>

*Hirschmann, Doris*

Ständige Rubrik "Online": Führungskompetenz.

In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends (2007)3, S. 43-44.

*Hirschmann, Doris*

Ständige Rubrik "Online": Kulturelle Bildung.

In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends 18 (2007)1, S. 43-44.

*Hirschmann, Doris*

Ständige Rubrik "Online": Tagungen als Lernanlass.

In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends (2007)5, S. 36-37.

<http://www.bildungserver.de/zeigen.html?seite=5455>

*Hirschmann, Doris*

Ständige Rubrik "Online": »Statt verwalten, Stadt gestalten«.

In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends 18 (2007)4, S. 44-45.

<http://www.bildungserver.de/zeigen.html?seite=5454>

*Jornitz, Sieglinde*

Der Blick nach Brüssel: Die Forschungsförderung der EU.

In: Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (2007)3,

*Jornitz, Sieglinde; Kodron, Christoph; Ophoven, Barbara (Red.)*

Linktipps zum Thema "Schule und psychosoziale Entwicklung".

In: Zeitschrift für Pädagogik 53 (2007)6, S. 800-809.

[www.bildungserver.de/link/zfpaed/](http://www.bildungserver.de/link/zfpaed/)

*Jornitz, Sieglinde*

Welche Grundlagen benötigt eine wissensbasierte Bildungspolitik aus Sicht der Bildungsforschung?

In: BioSpektrum (2007)5, S. 564-565.

*Kodron, Christoph; Jornitz, Sieglinde*

Linktipps zum Thema »Schule und psychosoziale Entwicklung«.

In: Zeitschrift für Pädagogik 53 (2007)6.

*Köhler, Michael; Rölke, Heiko*

Dynamic Transition Refinement.

In: *Electronic Notes in Theoretical Computer Science* 175 (2007)2, S. 119-134.

[http://www.sciencedirect.com/science?\\_ob=MIimg&\\_imagekey=B75H1-4NYD491-8-1&\\_cdi=13109&\\_user=10&\\_orig=browse&\\_coverDate=06%2F21%2F2007&\\_sk=998249997&view=c&wchp=dGLbVtb-zSkzk&md5=f41b12806ef766740e63f12a2188c188&ie=/sdarticle.pdf](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=MIimg&_imagekey=B75H1-4NYD491-8-1&_cdi=13109&_user=10&_orig=browse&_coverDate=06%2F21%2F2007&_sk=998249997&view=c&wchp=dGLbVtb-zSkzk&md5=f41b12806ef766740e63f12a2188c188&ie=/sdarticle.pdf)

*Köhler, Michael; Rölke, Heiko*

Web Service Orchestration with Super-Dual Object Nets.

In: Kleijn, Jetty et al. (Eds.): *Petri Nets and Other Models of Concurrency – ICATPN 2007*. Berlin u.a.: Springer 2007, S. 263-280 (Lecture Notes in Computer Science).

*Kreusch, Julia; Cseh, Gertrude; Kühnlenz, Axel (Red.)*

Linktipps zum Thema "Pädagogische Autorität".

In: *Zeitschrift für Pädagogik* 53 (2007)5, S. 660-667.

[http://www.bildungserver.de/pdf/ZFPAed\\_07-5.pdf](http://www.bildungserver.de/pdf/ZFPAed_07-5.pdf)

*Kühnlenz, Axel; Massar, Tamara; Oerder, Thomas*

Linktipps zu den Themen: Migration und Bildung, Bildungsstandards, Zweiter Bildungsweg.

In: *Zeitschrift für Pädagogik* 53 (2007)1, S. 108-112.

<http://www.bildungserver.de/zeigen.html?seite=5047>

*Martens, Thomas*

Handlungstypen als Grundlage für die Maßschneidung von umweltspsychologischen Informationen.

In: *Umweltspsychologie* 11 (2007)1, S. 69-87.

*Martens, Thomas; Tepe, D.*

Idealtypische eLearning-Prozesse in der Hochschullehre. Verbindung von fachdidaktischen Lernzielen und digitalen Mediensystemen.

In: Preiser, S. u.a. (Hrsg.): *Psychologiedidaktik und Evaluation VI*. Göttingen: V&R unipress 2007.

*Martens, Thomas; Rost, J.*

Messen und Skalieren in der Umweltspsychologie.

In: *Enzyklopädie der Psychologie*. Band Umweltspsychologie. Göttingen: Hogrefe 2008.

*Martini, Renate; Unterstenhöfer, Gretel; Auerbach, Ulrike*

Ständige Rubrik "Literaturschau".

In: *Recht der Jugend und des Bildungswesens* 55 (2007)1, S. 115-123.

*Martini, Renate; Unterstenhöfer, Gretel; Auerbach, Ulrike*

Ständige Rubrik "Literaturschau".

In: *Recht der Jugend und des Bildungswesens* 55 (2007)2, S. 245-260.

*Massar, Tamara*

Linktipps zum Thema: Regionale Schulentwicklung.

In: *Zeitschrift für Pädagogik* 53 (2007)3, S. 351-361.

<http://www.bildungserver.de/zeigen.html?seite=5255>

*Mosler, Hans-Joachim; Martens, Thomas*

Designing Environmental Campaigns Using Agent-Based Simulations: Strategies for Changing Environmental Attitudes.

In: *Journal of Environmental Management* (2008).

*Oerder, Thomas; Kunz, Norbert*

„Publikationen melden“ – Kollaborative Erschließung im Fachportal Pädagogik.

In: *Fachportal-News* (2007)4.

[http://www.zbw.eu/ueber\\_uns/projekte/vascoda/fp/fp\\_news\\_04.html](http://www.zbw.eu/ueber_uns/projekte/vascoda/fp/fp_news_04.html)

**Tilgner, Renate**

Brückenschlag zwischen Berufsausbildung und Studium.

In: *BlOspektrum* 13 (2007)2, S. 209-210.

**Unterstenhöfer, Gretel**

Wahl, Mats: Kill. Ein neuer Fall für Kommissar Fors.

<http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=711>

## Steuerung und Finanzierung des Bildungswesens



Arbeitsgruppe Internationale Vergleichsstudie (Hrsg.)

Schulleistungen und Steuerung des Schulsystems im Bundesstaat. Kanada und Deutschland im Vergleich.

Münster [u.a.]: Waxmann 2007. 362 S. (Studien zur international und interkulturell vergleichenden Erziehungswissenschaft. Bd 9).

Darin:

▶ **Avenarius, Hermann; Brauckmann, Stefan; Döbert, Hans; Sroka, Wendelin**  
Ziele, theoretischer Bezugsrahmen und methodische Anlage der Studie. S. 15-25

▶ **Geißler, Gert**

Zur Geschichte der Schulsysteme Kanadas und Deutschlands. S. 27-55

▶ **Avenarius, Hermann; Döbert, Hans; Geißler, Gert; Sroka, Wendelin**

Die Bildungssysteme Kanadas und Deutschlands im Überblick. S. 57-67

▶ **Avenarius, Hermann; Brauckmann, Stefan; Kopp, Botho von**

Verfassungsrechtliche Grundlagen und politisch-administrative Praxis. S. 69-104

▶ **Brauckmann, Stefan; Döbert, Hans; Fuchs, Hans-Werner; Sroka, Wendelin**

Steuerung der Schulsysteme in den kanadischen Provinzen und den deutschen Ländern. S. 105-120

▶ **Schwippert, Knut; Klieme, Eckhard; Lehmann, Rainer H.; Neumann, Astrid**

Schulleistung und Systemmerkmale: Mehrebenenanalytische Befunde. S. 205-222

▶ **Döbert, Hans; Fuchs, Hans-Werner; Sroka, Wendelin**

Zentrale Merkmale der Schulsystemsteuerung in den kanadischen Provinzen und den deutschen Ländern.  
Anhang 1. S. 229-338

**Avenarius, Hermann**

Empfehlungen der wissenschaftlichen Begleitung.

In: Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hrsg.): *Bildung für Berlin*. MES.

Modellvorhaben eigenverantwortliche Schule. Erfahrungen und Empfehlungen. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung 2007, S. 45-48.

**Avenarius, Hermann**

In memoriam Heinz Engel.

In: Newsletter. European Forum on Educational Administration (2007)1, S. 5 f.

**Avenarius, Hermann**

Rechtliche Möglichkeiten und Grenzen einer Schulstrukturreform. Zur Vereinbarkeit des Rahmenkonzepts einer Allgemeinen Sekundarschule mit dem nordrhein-westfälischen Schulrecht. Rechtsgutachten.

Frankfurt a.M.: DIPF 2007. 41 S.

**Avenarius, Hermann**

Schulautonomie und Schulinspektion.

In: *Schulverwaltung*. Ausgabe Hessen und Rheinland-Pfalz 12 (2007)12, S. 322-325.

**Avenarius, Hermann**

Schulische Eigenverantwortung und Qualitätssicherung. Wie die Schulautonomie durch externe Evaluation ausgehöhlt wird.

In: Schulverwaltung. Ausgabe Nordrhein-Westfalen 18 (2007)1, S. 2-4.

**Avenarius, Hermann**

Widersprüche bei der Steuerung des Schulwesens in Deutschland. Einige Bemerkungen aus rechtlicher Sicht.

In: Molt, Peter u.a. (Hrsg.): Kulturen und Konflikte im Vergleich / Comparing Cultures and Conflicts. Festschrift für Theodor Hanf. Baden-Baden: Nomos Verl.-Ges. 2007, S. 873-884.

*Bretschneider, Markus (Projektleiter); Hummesheim, Stefan; Neß, Harry; Reimer, Maïke; Seidel, Sabine; Seusing, Beate; Tittel, Karen; Zabal, Anouk*

ProfilPASS – Dokumentation zur bundesweiten Implementierung. [BLK-Verbundprojekt: DIE, DIPF, IES]. Bonn: BLK 2007. 125 S.

*Brinkmann, Günter; Lauterbach, Uwe; Blöchle, Sara-Julia (Mitarb.); Kurz, Sabine (Mitarb.); Schulz, Johanna (Mitarb.)*

Italien: Aktualisierung der Länderstudie 2007.

In: Lauterbach, Uwe (Hrsg.): Internationales Handbuch der Berufsbildung. Bielefeld: Bertelsmann 2007, S. 1.- 101.

**Döbert, Hans**

Bildungsberichterstattung in Deutschland als Instrument bildungspolitischer Steuerung.

In: Böhm-Kasper, Oliver u.a. (Hrsg.): Kontexte von Bildung. Münster [u.a.]: Waxmann 2007, S. 177-196.

**Döbert, Hans; Avenarius, Hermann**

Konzeptionelle Grundlagen der Bildungsberichterstattung in Deutschland.

In: Buer, Jürgen van u.a. (Hrsg.): Qualität von Schule. Frankfurt a.M.: Lang 2007, S. 297-314.

**Döbert, Hans**

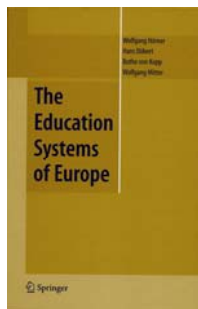
Modellvorhaben zur eigenverantwortlichen Schule im Bundesländervergleich.

In: MES: Modellvorhaben eigenverantwortliche Schule. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung 2007, S. 10-13 (Bildung für Berlin).

**Füssel, Hans-Peter**

Erweiterte Autonomie der Einzelschule und externe Evaluation. Entwicklungen in der deutschen Schulpraxis und Schulgesetzgebung.

In: Buer, Jürgen van u.a. (Hrsg.): Qualität von Schule. Frankfurt a.M.: Lang 2007, S. 229-240.



Hörner, Wolfgang (Hrsg.); Döbert, Hans (Hrsg.); Kopp, Botho von (Hrsg.); Mitter, Wolfgang (Hrsg.)

The education systems of Europe. Dordrecht: Springer 2007. 879 S.

Darin:

- ▶ Hörner, Wolfgang; Döbert, Hans  
The education systems of Europe. Introductory methodological remarks. S. 1-10.
- ▶ Sroka, Wendelin  
Andorra. S. 32-34.
- ▶ Schmidt-Braul, Ingo-Eric M.; Kopp, Botho von  
Armenia. S. 35-51.
- ▶ Sroka, Wendelin  
Belarus. S. 85-103.
- ▶ Sroka, Wendelin  
Faroe Islands. S. 249-250.
- ▶ Schmidt-Braul, Ingo-Eric M.; Kopp, Botho von  
Georgia. S. 284-298.

- ▶ *Döbert, Hans*  
Germany. S. 299-325.
- ▶ *Kopp, Botho von*  
Liechtenstein. S. 438-450.
- ▶ Brauckmann, Stefan; Giedraitiene, Elvyra; Kiliuviene, Dalia  
Lithuania S. 451-469.
- ▶ *Sroka, Wendelin*  
Monaco. S. 541-543.
- ▶ *Schmidt, Gerlind*  
Russian Federation. S. 646-668.
- ▶ *Sroka, Wendelin*  
San Marino. S. 669-670.
- ▶ *Mitter, Wolfgang*  
Education in Europe: The Way Ahead. S. 852-866.

*Kimmig, Thomas*

Untersuchungsergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung.

In: MES: Modellvorhaben eigenverantwortliche Schule. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung 2007, S. 4-7 (Bildung für Berlin).

*Konsortium Bildungsberichterstattung (Hrsg.)*

Education in Germany. Summary of important results.

Gütersloh: Bertelsmann 2007. 35 S.

*Kopp, Botho von*

'New Governance', gesellschaftlicher Wandel und civil society: Steuerung von Schule im Kontext von Paradoxien und Chancen.

In: Trends in Bildung – international (TiBi) (2007)15.

[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi15\\_kopp.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi15_kopp.pdf)

*Kopp, Botho von*

Eine deutliche Kehrtwendung in der Bildungspolitik in Wales: Nationale Tests wurden abgeschafft.

In: Trends in Bildung – international (TiBi) Im Blickpunkt (2007)1.

*Kopp, Botho von*

Neues "Nationwide Academic Ability Assessment" in Japan.

In: Trends in Bildung – international (TiBi) Im Blickpunkt (2007)2.

[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi\\_blickpunkt\\_japan\\_2007.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi_blickpunkt_japan_2007.pdf)

*Kopp, Botho von*

Tanaka, Masahiro: The Cross-Cultural Transfer of Educational Concepts and Practices: A Comparative Study.

In: Trends in Bildung – international (TiBi) Im Blickpunkt (2007)3.

[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi\\_blickpunkt\\_rezension\\_tanaka.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi_blickpunkt_rezension_tanaka.pdf)

*Kühne, Stefan; Wieck, Markus*

Ungenutzte Potenziale der Zuwanderer. Bildungsbeteiligung im nationalen Bildungsbericht.

In: Dettling, Daniel u.a. (Hrsg.): Vorteil Vielfalt. Herausforderungen und Perspektiven einer offenen Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007, S. 135-148.

Lehmann, Rainer H. (Hrsg.); *Seeber, Susan (Hrsg.)*

ULME III – Untersuchungen von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen

Hamburg: Behörde für Bildung und Sport, HIBB 2007. 267 S.

- ▶ *Darin:*
- ▶ **Lehmann, Rainer H.; Seeber, Susan; Hunger, Susanne**  
ULME III – Ziele der Untersuchung. S. 15-20.
- ▶ **Seeber, Susan**  
Allgemeine kognitive, metakognitive und motivationale Merkmale der Schülerinnen und Schüler am Ende der beruflichen Ausbildung. S. 41-66.
- ▶ **Seeber, Susan**  
Allgemeine Grundqualifikationen am Ende der beruflichen Ausbildung. S. 67-88.
- ▶ **Seeber, Susan**  
Berufsspezifische Fachleistungen in ausgewählten Berufen des Bereichs Wirtschaft und Verwaltung am Ende der Berufsausbildung. S. 107-157.
- ▶ **Seeber, Susan**  
Berufsspezifische Fachleistungen in Ausbildungsberufen der Bereiche Gesundheit und Körperpflege. S. 191-213.
- ▶ **Lehmann, Rainer H.; Seeber, Susan**  
Ausblick: Perspektiven der Kompetenzerfassung in beruflichen Bildungsgängen. S. 227-228.

**Neß, Harry**

Beschädigte Identität – Kritische Anmerkungen zum Begriff "Marktbenachteiligte"  
In: Erziehung und Wissenschaft (2007)6, S. 17.

**Neß, Harry**

Generation abgeschoben. Warteschleifen und Endlosschleifen zwischen Bildung und Beschäftigung. Daten und Argumente zum Übergangssystem.  
Bielefeld: Bertelsmann 2007. 172 S.

**Neß, Harry**

Informelles Lernen – seine Erfassung, Erkennung und Anerkennung.  
In: Ausbilder-Handbuch, 5.4.2.12, 95. Erg.Lfg. Köln: Wolters Kluwer 2007, S. 1-28.

**Neß, Harry; Bretschneider, Markus; Seidel, Sabine**

ProfilPASS – der Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens.  
In: Erpenbeck, John u.a. (Hrsg.): Handbuch Kompetenzmessung. 2. Aufl.. Stuttgart: Schäffer-Poeschel 2007, S. 388-411.

**Rürup, Matthias**

Föderale Struktur des Bildungswesens und Schulentwicklung.  
In: Buer, Jürgen van u.a. (Hrsg.): Qualität von Schule. Frankfurt a.M.: Lang 2007, S. 153-165.

**Rürup, Matthias**

Innovationswege im deutschen Bildungssystem. Die Verbreitung der Idee "Schulautonomie" im Ländervergleich.  
Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007. 417 S. (Educational governance; 4).

**Rürup, Matthias; Heinrich, Martin**

Schulen unter Zugzwang. Die Schulautonomiegesetzgebung der deutschen Länder als Rahmen der Schulentwicklung.  
In: Altrichter, Herbert (Hrsg.): Educational Governance: Handlungskoordination und Steuerung im Bildungssystem. Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften 2007, S. 157-183 (Educational Governance; 1).

**Schmidt, Gerlind**

Der "Bildungskomplex" als Verbund von Bildungseinrichtungen. Organisationsform der Zukunft für die Modernisierung des russischen Bildungssystems?  
In: Trends in Bildung – international (TiBi) (2007)16.  
[http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi16\\_schmidt.pdf](http://www.dipf.de/publikationen/tibi/tibi16_schmidt.pdf)

**Seeber, Susan**

Differente Schülervoraussetzungen, Lernmilieu und Lernerfolg in beruflichen Bildungsgängen.

In: Buer, Jürgen van u.a. (Hrsg.): Qualität von Schule. Frankfurt a.M.: Lang 2007, S. 469-480.

**Seeber, Susan**

Zur Anforderungsstruktur eines Fachleistungstests für Auszubildende des Ausbildungsberufs Einzelhandelskaufmann/ Einzelhandelskauffrau.

In: Münk, D. u.a. (Hrsg.): Hundert Jahre kaufmännische Ausbildung in Berlin. Opladen: Budrich 2007, S. 184-193 (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft.).

**Seeber, Susan**

Zur Anforderungsstruktur eines Fachleistungstests für Auszubildende des Berufs Einzelhandelskaufmann/ Einzelhandelskauffrau.

In: Münk, Dieter (Hrsg.) u.a.: Hundert Jahre kaufmännische Ausbildung in Berlin. Opladen: Budrich 2007, S. 184-193 (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)).



**Sroka, Wendelin; Avenarius, Hermann; Kampa, Nele; Döbert, Hans; Isermann, Katrin; Seeber, Susan**

Die Entwicklung zu selbständigen Schulen im Land Brandenburg: Erfahrungen und Ergebnisse. Ergebnisbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Modellvorhabens "Stärkung der Selbständigkeit von Schulen (MoSeS)" im Land Brandenburg. Frankfurt a.M.: DIPF 2007. 127 S.

**Sroka, Wendelin**

Lehrerbildung im Zeichen der Internationalisierung der Lebensverhältnisse.

In: Flagmeyer, Doris u.a. (Hrsg.): Horizonte. Neue Wege in Lehrerbildung und Schule. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Dr. h.c. Dieter Schulz. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag 2007, S. 149-163.

**Weiß, Manfred**

Bildungsfinanzierungsmodelle und ihre Umsetzung: Erfahrungen und Ergebnisse.

In: Böhm-Kasper, Oliver u.a. (Hrsg.): Kontexte von Bildung. Münster [u.a.]: Waxmann 2007, S. 93-107.

**Weiß, Manfred; Bellmann, Johannes**

Bildungsfinanzierung in Deutschland und Schulqualität. Eine gefährdete Balance?

In: Buer, Jürgen van u.a. (Hrsg.): Qualität von Schule. Frankfurt a.M.: Lang 2007, S. 167-182.