

Bei "Book a Scientist" beantworten Expert\*innen Ihre Fragen zu festgelegten Themen. Interessierte haben die Chance, sich 25 Minuten lang (12.40-13.05 Uhr oder 13.15-13.40 Uhr) mit einem der folgenden Expert\*innen auszutauschen.

**Nutzen Sie die Möglichkeit und reservieren Sie bei Ihrer Anmeldung zur ZIB-Fachtagung ein Gespräch mit einer der folgenden Expert\*innen.**



**Prof. Dr. Eckhard Klieme**

**12:40 | 13:15**

**DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation**

**Kurzbiografie:** Eckhard Klieme war von 2001 bis März 2020 Direktor am DIPF und ist seitdem als Research Fellow weiter für das Institut tätig. Er hat eine Vielzahl von Schulstudien verantwortet, u.a. mehrere Videostudien zur Unterrichtsqualität und die Entwicklung internationaler Fragebogenkonzepte für PISA. Seit 2013 engagiert er sich für die TALIS-Videostudie.

**Themen:** Hintergründe zur TALIS-Videostudie, Reformbedarf im Mathematikunterricht, Möglichkeiten und Grenzen des internationalen Vergleichs



**PD Dr. Anja Schiepe-Tiska**

**12:40 | 13:15**

**Zentrum für Internationale Vergleichsstudien (ZIB)/ Technischen Universität München (TUM)**

**Kurzbiografie:** Anja Schiepe-Tiska ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im nationalen Projektmanagement der PISA-Studie am Zentrum für Internationale Vergleichsstudien (ZIB) an der Technischen Universität München. Sie verantwortet die Domäne Naturwissenschaften sowie die Fragebogenentwicklung und dessen nationale Umsetzung. In ihrer Forschung beschäftigt sie sich mit mehrdimensionalen Bildungszielen in den MINT-Fächern sowie den individuellen, unterrichtlichen und schulischen Bedingungen des Erreichens unterschiedlicher Bildungsziele.

**Themen:** Unterrichtsqualität in internationalen Large-scale Assessments, Zusammenhang zwischen Unterrichtsqualität und dem Erreichen mehrdimensionaler Bildungsziele, Zusammenspiel verschiedener Merkmale der Unterrichtsqualität, Erfassung von Unterrichtsqualität



**Prof. Dr. Benjamin Fauth**

12:40 | 13:15

**Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) / Eberhard Karls Universität Tübingen**

**Kurzbiografie:** Benjamin Fauth ist Leiter der Abteilung für Empirische Bildungsforschung am 2019 gegründeten Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) in Stuttgart und außerplanmäßiger Professor am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung der Universität Tübingen. Seine Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich der Unterrichtsqualitätsforschung, insbesondere Fragen der theoretischen Konzeptualisierung, der empirischen Erfassung und der Wirkung unterrichtlicher Prozesse. Weitere Forschungsschwerpunkte sind die professionelle Kompetenz von Lehrpersonen und Fragen der angewandten Evaluationsforschung.

**Themen:** Unterricht kriteriengeleitet beobachten, Unterrichtsqualität beim Fernlernen, Erfassung von Unterrichtsqualität



**Benjamin Herbert & Patrick Schreyer**

12:40 | 13:15

**DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation**

**Kurzbiografie:** Benjamin Herbert und Patrick Schreyer sind beide wissenschaftliche Mitarbeiter in der TALIS-Videostudie Deutschland am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation. Sie waren maßgeblich an der Durchführung der Studie und der Auswertung der erhobenen Unterrichtsvideos und Unterrichtsmaterialien beteiligt. In ihren Forschungen befassen sich beide schwerpunktmäßig mit der kognitiven Aktivierung im Unterricht und untersuchen das Qualitätsmerkmal dabei aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Perspektiven.

**Themen:** Hintergründe zur TALIS-Videostudie, Kognitive Aktivierung im Unterricht, Nutzung und Auswertung von Unterrichtsdaten



**Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke**

**12:40 | 13:15**

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL)**

**Kurzbiografie:** Thomas Riecke-Baulecke unterrichtete neun Jahre als Studienrat an einem Hamburger Gymnasium, promovierte 1994 am Fachbereich Psychologie der Freien Universität Berlin und schloss 2001 seine Habilitation im Bereich „Allgemeine Erziehungswissenschaft“ an der Universität Bremen ab. Seit 2002 ist er Herausgeber der Zeitschriften *schulmanagement* und *Schulmanagement-Handbuch* sowie Mitherausgeber der Reihe *Basiswissen Lehrerbildung*. Von 2003 bis Februar 2019 war er als Direktor des Instituts für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein und als Leiter der Weiterbildungsstudiengänge „Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ an der Christian-Albrechts Universität zu Kiel und „Kita-Master“ an der Europa-Universität Flensburg tätig. Seit März 2019 ist er Präsident des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung in Baden-Württemberg.

**Themen:** Verfahren zur Durchführung von Unterrichtsbeobachtungen, Einsatz von Beobachtungsbögen in der Lehrkraftbildung und Schulentwicklung