



# DIPF

Bildungsforschung  
und Bildungsinformation

DIPF Postfach 90 0270 60442 Frankfurt am Main

An  
Mathematik-Lehrkräfte  
In der Sekundarstufe I

Deutsches Institut  
für Internationale  
Pädagogische Forschung

Mitglied der  
Leibniz-Gemeinschaft

Abteilung Bildungsqualität und  
Evaluation

Prof. Dr. Eckhard Klieme  
Direktor

Schloßstraße 29  
60486 Frankfurt am Main

Telefon: +49 (0)69 24708-106

Telefax: +49 (0)69 24708-118

klieme@dipf.de

www.dipf.de

21. Juni 2018

## TALIS-Videostudie Deutschland

Sehr geehrte Lehrerin, sehr geehrter Lehrer,

mit diesem Schreiben möchte ich Sie über die von mir und meinem Team durchgeführte „TALIS-Videostudie Deutschland“ informieren und Sie gleichzeitig darum bitten, diese Studie durch Ihre Teilnahme zu unterstützen.

Mit der „TALIS-Videostudie Deutschland“ möchten wir **gemeinsam mit Ihnen untersuchen**, was **guten Mathematikunterricht** ausmacht und wie das Unterrichtsgeschehen mit dem Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern in Verbindung steht. Dabei geht es nicht um eine Evaluation Ihres Unterrichts, sondern um die Erforschung von lernförderlichen Unterrichtsmerkmalen über verschiedene Klassen und Lehrkräfte hinweg. Durch die Verbindung von Lehrer- und Schülerbefragungen mit konkreten Unterrichtsbeobachtungen nimmt die Studie den Unterricht aus unterschiedlichen Perspektiven in den Blick. Die Studie wird in verschiedenen Staaten der Welt (u.a. Japan, England, Mexiko) durchgeführt, was es ermöglicht, spannende Gemeinsamkeiten und Unterschiede innerhalb und zwischen Ländern zu entdecken.

Wir vom DIPF sind auf der Suche nach **engagierten Mathematiklehrkräften der Sekundarstufe I**, die Interesse haben, gemeinsam mit uns zur Erforschung von lernförderlichem Mathematikunterricht beizutragen. Die „TALIS-Videostudie Deutschland“ wird im Schuljahr 2017/18 und zu Beginn des Schuljahres 2018/19 durchgeführt. Der Erhebungszeitraum wird mit Ihnen abgesprochen und kann **bis November 2018** gehen. Der thematische Fokus liegt auf der Unterrichtseinheit „**quadratische Gleichungen**“.

Mit ihrer Teilnahme leisten Sie einen wichtigen Beitrag zur Unterrichtsforschung und somit für eine langfristige Unterrichtsentwicklung. Als **Dankeschön für Ihre Teilnahme** können Sie aus einer Liste von

Angeboten auswählen. Die Angebote reichen von Informationen und Rückmeldungen zu den Ergebnissen der Studie über Austauschmöglichkeiten von Unterrichtsmaterialien mit anderen Lehrkräften bis hin zur Spende für den Förderverein/die Klassenkasse. Informieren Sie sich über diese Angebote im Flyer der Studie!

Für **weitere Informationen** zur Studie oder auch zur Weiterleitung an interessierte Kolleginnen und Kollegen können Sie gerne den **Flyer** nutzen. Dieser gibt Ihnen u. a. Antworten auf die Fragen:

- Was bringt Ihnen die Teilnahme?
- Was ist die TALIS-Videostudie Deutschland?
- Wie läuft die Studie ab?
- Wie können Sie Kontakt mit und aufnehmen?

### **Wer steht hinter dieser Studie?**

Ich selbst bin Diplom-Mathematiker und Erziehungswissenschaftler, habe auch Mathematik unterrichtet und mache seit 38 Jahren videogestützte Forschung im Mathematikunterricht. Unter anderem war ich vor 20 Jahren an der TIMSS-Videostudie beteiligt, die dem Mathematikunterricht in Deutschland viele Anregungen geben konnte. Seit 15 Jahren arbeite ich am DIPF, das sich der anwendungsbezogenen Forschung zum Nutzen schulischer Bildung verschrieben hat. Die TALIS-Videostudie ist eine spannende Gelegenheit zu sehen, was sich seit 20 Jahren verändert hat. Zum aktuellen Team gehören Kolleginnen und Kollegen, die Psychologie, Erziehungswissenschaften oder Lehramt studiert haben und teilweise in der Lehrerbildung tätig sind. Wir arbeiten mit einem Netzwerk zusammen, dem insbesondere auch Mathematikdidaktiker und -didaktikerinnen angehören, kooperieren mit Landesinstituten und mit dem Deutschen Zentrum für Lehrerbildung in der Mathematik. Die Ministerien aller Bundesländer, in denen wir arbeiten, haben ihre Unterstützung zugesagt. Auf internationaler Ebene arbeiten wir mit einem hochkarätigen Team vor allem in den USA zusammen.

Mein Team und ich würden uns sehr freuen, wenn Sie durch Ihre Teilnahme zum Gelingen der Studie beitragen. Wenn Sie **Interesse an einer Teilnahme** haben, dann können Sie uns gerne unter per **E-Mail** ([videostudie@dipf.de](mailto:videostudie@dipf.de)) kontaktieren.

Bei **Rückfragen** stehen wir Ihnen ebenfalls gerne zur Verfügung.

Bis dahin verbleiben wir mit freundlichen Grüßen



Eckhard Klieme und das Team der TALIS-Videostudie Deutschland



**DIPF**

Bildungsforschung  
und Bildungsinformation

Dr. Juliane Grünkorn  
Nationales Projektmanagement  
Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)  
Schloßstraße 29  
60486 Frankfurt am Main

Tel.: 069-24708-249  
Fax: 069 24708-118  
E-Mail: [videostudie@dipf.de](mailto:videostudie@dipf.de)  
[www.dipf.de/de/talis-video](http://www.dipf.de/de/talis-video)

Ich habe Interesse an TALIS-Videostudie Deutschland und würde gerne mehr erfahren:

### **Persönliche Informationen**

Vorname\*:

Nachname\*:

E-Mail-Adresse\*:

Telefon / Mobil:

### **Informationen zur Schule**

Name der Schule:

Straße / Nummer:

Postleitzahl / Ort:

### **Informationen zur Unterrichtseinheit**

Ich unterrichte das Thema „quadratische Gleichungen“

- in der Jahrgangsstufe:

- voraussichtlich im Zeitraum:

Mit der Rücksendung dieses Formulars erklären Sie sich ausschließlich bereit, dass wir mit Ihnen Kontakt aufnehmen, um Ihnen weitere Informationen zukommen zu lassen. Selbstverständlich ist dies keine verbindliche Anmeldung. Die mit einem Sternchen\* gekennzeichneten Informationen benötigen wir zur Kontaktaufnahme.