

## **Publikationsliste Nationaler Bildungsbericht**

Autorengruppe Bildungsbericht: Bildung in Deutschland 2020. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung in einer digitalisierten Welt. Bielefeld: wbv Media (in Druck).

Maaz, Kai: Mehrgliedrigkeit versus Eingliedrigkeit – eine unnötige Debatte? Die Problematik der Vielgliedrigkeit der Schulreformen in Deutschland im Lichte internationaler Vergleiche der Schulleistungsforschung und Bildungsbeteiligung. Lehren & Lernen. 46 (2020), 13-19.

Maaz, Kai; Kühne, Stefan: Flickenteppich Sekundarschulsystem? Eine Analyse der Schulstrukturen der 16 Länder. In: Pädagogik. 62 (2020), 43-48.

Maaz, Kai; Kühne, Stefan: Bildungsberichterstattung. In: Berkemeyer, Nils; Hermstein, Björn; Bos, Wilfried (Hrsg.): Schulreform. Weinheim: Beltz (2019), 283-295.

Maaz, Kai; Ordemann, Jessica; Kühne, Stefan; Schulz, Stefan: Bildung in Deutschland 2018 – zentrale Befunde. In: Huber, Gerhard (Hrsg.): Jahrbuch Schulleitung 2019. Köln : Wolters Kluwer (2019) , 491-507.

Kühne, Stefan; Maaz, Kai; Mank, Svenja; Ordemann, Jessica; Schulz, Stefan M.: Bildung in Sachsen im Spiegel der Nationalen Bildungsberichterstattung 2018. Frankfurt am Main : DIPP | Leibniz Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (2019), 43.

Artelt, Cordula, Bug, Mathias, Kleinert, Corinna, Maaz, Kai und Runge Thomas: Nutzungspotenziale amtlicher Statistik in der Bildungsforschung. Ein Überblick zu Erreichtem, möglichen Chancen und anstehenden Herausforderungen. In: Bildungsforschung mit Daten der amtlichen Statistik. In. DDS – Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis. Beiheft 14 (2019), 21-37.

Maaz, Kai; Kühne, Stefan: Indikatorengestützte Bildungsberichterstattung In: Tippelt, Rudolf; Schmidt-Hertha, Bernhard (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung Wiesbaden : Springer VS (2018) , 375-396.

Autorengruppe, Bildungsberichterstattung: Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung. Bielefeld : wbv Media (2018), 374.

Autorengruppe, Bildungsberichterstattung: Bildung in Deutschland kompakt 2018. Bielefeld : wbv Media GmbH & Co. KG (2018), 25.

Maaz, Kai; Ordemann, Jessica: Bildung in Deutschland 2018.

In: Schulverwaltung. Ausgabe Bayern, 41 (2018) 12 , 324-329

In: Schulverwaltung. Ausgabe Nordrhein-Westfalen, 29 (2018) 11 , 300-304

In: Schulverwaltung. Ausgabe Hessen und Rheinland-Pfalz, 23 (2018) 11 , 292-297

Maaz, Kai: Bildungsberichterstattung und berufliche Ausbildung In: Weiß, Reinhold; Severing, Eckart (Hrsg.): Multidisziplinär - praxisorientiert - evidenzbasiert: Berufsbildungsforschung im Kontext unterschiedlicher Anforderungen. Berichte zur beruflichen Bildung Leverkusen : Budrich (2018), 114-125.

Maaz, Kai, Schulz, Stefan, Ordemann, Jessica, Jäger-Biela, Daniela, Kühne, Stefan: Bildung in Niedersachsen 2017 im Spiegel der nationalen Bildungsberichterstattung. Ein datengestützter Bericht zur aktuellen Situation des niedersächsischen Bildungssystems (2017). Hannover: Niedersächsisches Kultusministerium.

Kühne, Stefan: Stadt, Land, Muss? Notwendigkeit und Möglichkeiten der Regionalisierung von Bildungsindikatoren. *Berufsbildung*, 163 (2017), 18-20.

Böttcher, Wolfgang, Kühne, Stefan: Schulstatistische Individualdaten zur Rekonstruktion von Bildungsverläufen: Perspektiven für die Weiterentwicklung des Sozial- und Bildungsmonitorings in Nordrhein-Westfalen. FGW-Studie Vorbeugende Sozialpolitik 03, Düsseldorf: FGW-Forschungsinstitut für gesellschaftliche Weiterentwicklung (2017).

Maaz, Kai, Kühne, Stefan: Indikatorengestützte Bildungsberichterstattung. In: Rudolf Tippelt, Bernhard Schmidt-Hertha: *Handbuch Bildungsforschung*, 4. Vollständig überarbeitete Auflage, Wiesbaden: Springer VS (2016), 1-22.