



DIPF

Bildungsforschung und Bildungsinformation

Publikationen 2012

Frankfurt am Main, Anfang Februar 2013

DIPF – Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung • Schloßstraße 29 • 60486 Frankfurt am Main

Inhalt

Informationszentrum (IZ) Bildung	4
1. Monographien (Autorenschaft).....	4
2. Herausgeberschaft.....	4
3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften	4
3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften.....	6
4. Beiträge in Sammelwerken	6
5. Arbeits- und Diskussionspapiere	10
Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung	15
1. Monographien (Autorenschaft).....	15
2. Herausgeberschaft.....	15
3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften	15
3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften.....	16
4. Beiträge in Sammelwerken	16
Steuerung und Finanzierung des Bildungswesens	18
1. Monographien (Autorenschaft).....	18
2. Herausgeberschaft.....	18
3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften	19
3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften.....	19
4. Beiträge in Sammelwerken	21
5. Arbeits- und Diskussionspapiere	25
Bildungsqualität und Evaluation.....	26
1. Monographien (Autorenschaft).....	26
2. Herausgeberschaft.....	26
3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften	26
3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften.....	28
4. Beiträge in Sammelwerken	29
5. Arbeits- und Diskussionspapiere	32
Bildung und Entwicklung	33
1. Monographien (Autorenschaft).....	33
2. Herausgeberschaft.....	33
3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften	33
3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften.....	35

4. Beiträge in Sammelwerken	36
5. Arbeits- und Diskussionspapiere	36

Publikationen 2012

Informationszentrum (IZ) Bildung

Blau: AE-übergreifend

1. Monographien (Autorenschaft)

Carstens, C. (2012). *Ontology based query expansion: Retrieval support for the domain of educational research* (Schriften zur Informationswissenschaft, Bd. 60). Boizenburg: Hülsbusch.

Schwager, T. (2012). *Entwicklung eines Metadatensets für AV-Daten im Rahmen des Forschungsdatenzentrums „Forschungsdaten Bildung“ am DIPF: Abschlussarbeit im Rahmen der Fortbildung zum / zur Wissenschaftlichen Dokumentar/in / Information Specialist*. Potsdam: Fachhochschule, Institut für Information und Dokumentation.

4

2. Herausgeberschaft

Keine

3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Begutachtete Aufsätze in Zeitschriften mit Peer-Review-System

Amin, A., Barkow, I., Kramer, S., Schiller, D. & Williams, J. (2012). Representing and utilizing DDI in relational databases (revised version). *RatSWD Working Papers*, (191).
Retrieved from: http://www.ratswd.de/download/RatSWD_WP_2012/RatSWD_WP_191.pdf.

Gurevych, I. & Zesch, T. (2012). Collective intelligence and language resources: Introduction to the special issue on collaboratively constructed language resources. *Language Resources and Evaluation Journal*, 46(Special issue), 1-7.
Retrieved from: <http://link.springer.com/article/10.1007/s10579-012-9178-z/fulltext.html>.

Jornitz, S. (2012). Elterntage an Universitäten. *Pädagogische Korrespondenz*, 25(45), 105-113.

Jornitz, S. & Kollmann, S. (2012). Pädagogisches Wissen in Bildern: Zum Bildprogramm der französischen Ausgaben des 18. Jahrhunderts von Rousseaus „Émile“. *Zeitschrift für Pädagogik*, 58(5), 675-694.

Szarvas, G., Vincze, V., Farkas, R., Móra, G. & **Gurevych, I.** (2012). Cross-genre and cross-domain detection of semantic uncertainty. *Computational Linguistics Journal*, 38(2), 335-367.
Retrieved from: http://www.mitpressjournals.org/doi/pdf/10.1162/COLL_a_00098.

Rezensionen, Linktipps, Editorials u. ä. in begutachteten Zeitschriften

Achenbach, M., Hirschmann, D. & Tilgner, R. (2012). Linkempfehlungen zur Rubrik Online: EQR und NQR – Qualifikationsrahmen mit unklaren Konsequenzen. *Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 23(3), 44-45.

Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Linkempfehlungen-zur-Zeitschrift-Weiterbildung-Heft-3-2012-10235.html>.

Cortina, K. S. & Martini, R. (2012). Erziehungswissenschaftliche Habilitationen und Promotionen 2011. *Zeitschrift für Pädagogik*, 58(4), 561-605.

Hirschmann, D. (2012). Linkempfehlungen zur Rubrik Online: Coaching - Klasse statt Masse. *Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 23(2), 44-45.

Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Weiterbildung-Zeitschrift-fuer-Grundlagen-Praxis-und-Trends-vormals-GdWZ--1419.html>.

Jornitz, S. (2012). [Rezension des Buches *Bildungsgerechtigkeit: Rekonstruktionen eines umkämpften Begriffs*, von Krassimir Stojanov]. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 11(6).

Verfügbar unter: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978353118056.html>.

Jornitz, S. (2012). [Rezension der Buches *Wie beginnt der Unterricht? Hermeneutische Rekonstruktionen von Unterrichtsanfängen in Frankreich und Deutschland*, von Nina Meister]. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 11(6).

Verfügbar unter: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978386388008.html>.

Martini, R., Balazs-Bartesch, G. & Auerbach, U. (2012). Ständige Rubrik „Literaturschau“. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 60(1), 143-170.

Massar, T. & Kühnlenz, A. (Red.) (2012). Linktipps zum Thema „Standards in historischer Perspektive - Zur vergessenen Vorgeschichte outputorientierter Steuerung im Bildungssystem“. *Zeitschrift für Pädagogik*, 58(2), 193-203.

Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Zeitschrift-fuer-Paedagogik-Heft-2-2012-Linktipps-zum-Thema-Standards-in-historischer-Perspektive-Zur-vergessenen-Vorgeschichte-outputorientierter-Steuerung-im-Bildungssystem-10114.html>.

Tilgner, R. (2012). Linkempfehlungen zur Rubrik Online: Betriebliches Bildungsmanagement. *Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 23(1), 42-43.

Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Linkempfehlungen-zur-Zeitschrift-Weiterbildung-Heft-1-2012-10069.html>.

Völkerling, A. (2012). Beobachtung und Entwicklungsdokumentation im Spiegel des Deutschen Bildungsservers. *Frühe Bildung*, 1(2), 116-118.

Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Fruehe-Bildung-2-2012-Beobachtung-und-Entwicklungsdokumentation-im-Spiegel-des-Deutschen-Bildungsservers-10150.html>.

Völkerling, A. (2012). Kinderbefragung im Spiegel des Deutschen Bildungsservers. *Frühe Bildung*, 1(3), 170-172.

Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Fruehe-Bildung-3-2012-Kinderbefragung-im-Spiegel-des-Deutschen-Bildungsservers-10286.html>. doi: 10.1026/2191-9186/a000052.

Völkerling, A. (2012). Kompensatorische Förderung im Spiegel des Deutschen Bildungsservers. *Frühe Bildung*, 1(4), 231-233.

Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Fruehe-Bildung-4-2012-Kompensatorische-Foerderung-im-Spiegel-des-Deutschen-Bildungsservers-10383.html>. doi: 10.1026/2191-9186/a000069.

Völkerling, A. (2012). Schulreifes Kind und Übergang Kindergarten-Grundschule im Spiegel des Deutschen Bildungsservers. *Frühe Bildung*, 1(1), 54-56.

Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Fruehe-Bildung-1-2012-Schulreifes-Kind-und-Uebergang-Kindergarten-Grundschule-im-Spiegel-des-Deutschen-Bildungsservers-10023.html>.

3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften

Sonstige Aufsätze in Zeitschriften

Dees, W. (2012). Anmerkungen zur Publikation „Wo publizieren Berufs- und Wirtschaftspädagogen?“ von Jens Klusmeyer et al. in der ZBW 2011, 3, S. 328-350. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 108(1), 87-92.

Jornitz, S. (2012). Nächste Runde: 2014: Forschungsförderung der Europäischen Union für die Sozial- und Geisteswissenschaften. *Forum Wissenschaft*, 29(3), 38-41.

Verfügbar unter: <http://www.bdwi.de/forum/archiv/uebersicht/6323252.html>.

Jornitz, S. (2012). Sanftes Monster Brüssel: Zur voraussichtlichen Repräsentation der Sozialwissenschaften in der zukünftigen europäischen Forschungsförderpolitik. *Erziehungswissenschaft*, 23(44), 9-22.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5418/pdf/ErzWiss_44_2012_Jornitz_Bruessel_D_A.pdf.

urn:nbn:de:0111-opus-54184.

Kühnlenz, A., Martini, R., Ophoven, B. & Bambey, D. (2012). Der Deutsche Bildungsserver - Internet-Ressourcen für Bildungspraxis, Bildungsverwaltung und Bildungsforschung. *Erziehungswissenschaft*, 33(44), 23-31.

Verfügbar unter: <http://www.budrich-journals.de/index.php/ew/article/view/6068/5180>.

urn:nbn:de:0111-opus-54199.

4. Beiträge in Sammelwerken

Begutachtete Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Bär, D., Biemann, C., **Gurevych, I.** & **Zesch, T.** (2012). UKP: Computing semantic textual similarity by combining multiple content similarity measures. In E. Agirre (Ed.), *First Joint Conference on Lexical and Computational Semantics (*SEM)* (pp. 435-440). Montreal: Association for Computational Linguistics. Retrieved from: <http://aclweb.org/anthology-new/S/S12/S12-1059.pdf>.

Bär, D., Zesch, T. & Gurevych, I. (2012). Text reuse detection using a composition of text similarity measures. In M. Kay & C. Boitet (Eds.), *Proceedings of the 24th International Conference on Computational Linguistics (COLING 2012), Mumbai, India* (pp. 167-184). Mumbai: The COLING 2012 Organizing Committee.

Bambey, D., Reinhold, A. & Rittberger, M. (2012). Pädagogik und Erziehungswissenschaft. In H. Neuroth, S. Strathmann, A. Oßwald, R. Scheffel, J. Klump & J. Ludwig (Hrsg.), *Langzeitarchivierung von Forschungsdaten: Eine Bestandsaufnahme* (S. 111-135). Boizenburg: Hülsbusch.
Verfügbar unter: <http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5438/>. urn:nbn:de:0111-opus-54383.

Beinborn, L., Zesch, T. & Gurevych, I. (2012). Towards fine-grained readability measures for self-directed language learning. In L. Borin & E. Volodina (Eds.), *Proceedings of the SLTC 2012 Workshop on NLP for CALL* (pp. 11-19). Linköping: Linköping University Electronic Press.
Retrieved from: <http://www.ep.liu.se/ecp/080/002/ecp12080002.pdf>.

Chiarcos, C., Hellmanny, S., Nordhoff, S., Moran, S., Littauer, R., Eckle-Kohler, J., Gurevych, I., Hartmann, S., Matuschek, M. & Meyer, C. M. (2012). The open linguistics working group. In N. Calzolari (Ed.), *Proceedings of the Eighth International Conference on Language Resources and Evaluation (ELRA), Istanbul, Turkey* (pp. 3603-3610). Istanbul: European Language Resources Association.
Retrieved from: http://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2012/LREC2012owlgCameraReady.pdf.

Dalir, M. & Rölke, H. (2012). Hardware und Software für mobiles Assessment im Schulbereich. In M. Akbari, D. Böhnstedt, C. Bremer, M. A. Chatti & C. Rensing (Hrsg.), *Mobile Learning: Einsatz mobiler Endgeräte im Lernen, Wissenserwerb sowie der Lehr-/Lernorganisation* (Research Report, 2012, 2, S. 23-30). Hagen: FernUniversität, Department of Mathematics and Computer Science.
Verfügbar unter: http://deposit.fernuni-hagen.de/2860/1/ResearchReport_2_2012.pdf.

Dalir, M., Rölke, H. & Buchal, B. (2012). Android-based mobile assessment system. In B. Gautam, W. Lung-Hsiang, H. Tsukasa & C. Wenli (Eds.), *Proceedings of the 20th International Conference on Computers in Education ICCE 2012* (pp. 370-377). Singapur: National Institute of Education, Nanyang Technological University.

Daxenberger, J. & Gurevych, I. (2012). A corpus-based study of edit categories in featured and non-featured Wikipedia articles. In M. Kay & C. Boitet (Eds.), *Proceedings of the 24th International Conference on Computational Linguistics (COLING 2012), Mumbai, India* (pp. 711-726). Mumbai: The COLING 2012 Organizing Committee.

Eckart de Castilho, R., Bartsch, S. & Gurevych, I. (2012). CSniper: Annotation-by-query for non-canonical constructions in large corpora. In *Proceedings of the 50th Meeting of the Association for Computational Linguistics (ACL 2012) (Demo section)* (pp. 85-90). Jeju: Association for Computational Linguistics.
Retrieved from: <http://aclweb.org/anthology-new/P/P12/P12-3000.pdf>.

Eckle-Kohler, J. & Gurevych, I. (2012). Subcat-LMF: Fleshing out a standardized format for subcategorization frame interoperability. In *Proceedings of the 13th Conference of the European Chapter of the Association for Computational Linguistics (EACL 2012)* (pp. 550-560). Avignon: Association for Computational Linguistics.
Retrieved from: http://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2012/EACL2012subcatLMFcamera.pdf.

Eckle-Kohler, J., Gurevych, I., Hartmann, S., Matuschek, M. & Meyer, C. M. (2012). UBY-LMF – A uniform model for standardizing heterogeneous lexical-semantic resources in ISO-LMF. In N. Calzolari (Ed.),

Proceedings of the Eighth International Conference on Language Resources and Evaluation (ELRA), Istanbul, Turkey (pp. 275-282). Istanbul: European Language Resources Association.
Retrieved from: http://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2012/LREC2012_ubyLMFcamera-Ready.pdf.

Ferschke, O., Daxenberger, J. & **Gurevych, I.** (2012). A survey of NLP methods and resources for analyzing the collaborative writing process in Wikipedia. In I. Gurevych & J. Kim (Eds.), *The people's web meets NLP: Collaboratively constructed language resources* (pp. 125-165). Heidelberg: Springer.

Ferschke, O., **Gurevych, I.** & Chebotar, Y. (2012). Behind the article: Recognizing dialog acts in Wikipedia talk pages. In *Proceedings of the 13th Conference of the European Chapter of the Association for Computational Linguistics (EACL 2012)* (pp. 777-786). Avignon: Association for Computational Linguistics.
Retrieved from: http://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2012/EACL_2012_OF.pdf.

Ferschke, O., **Gurevych, I.** & **Rittberger, M.** (2012). FlawFinder: A modular system for predicting quality flaws in Wikipedia: Notebook for PAN at CLEF 2012. In P. Forner, J. Karlgren & C. Womser-Hacker (Eds.), *CLEF 2012 labs and workshop: Notebook papers* (p. 101). Mattarello: Grafiche Futura.
Retrieved from: <http://www.uni-weimar.de/medien/webis/research/events/pan-12/pan12-papers-final/pan12-wikipedia-quality/ferschke12-notebook.pdf>.

Gurevych, I., Eckle-Kohler, J., Hartmann, S., Matuschek, M., Meyer, C. M. & Wirth, C. (2012). Uby – a large-scale unified lexical-semantic resource based on LMF. In *Proceedings of the 13th Conference of the European Chapter of the Association for Computational Linguistics (EACL 2012)* (pp. 580-590). Avignon: Association for Computational Linguistics.
Retrieved from: http://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2012/uby_eacl2012_cameraready.pdf.

Gurevych, I., Matuschek, M., Nghiem, T. D., Eckle-Kohler, J., Hartmann, S. & Meyer, C. M. (2012). Navigating sense-aligned lexical-semantic resources: The web interface to UBY. In J. Jancsary (Ed.) *Empirical methods in natural language processing: Proceedings of the Conference on Natural Language Processing 2012* (Schriftenreihe der Österreichischen Gesellschaft für Artificial Intelligence, Bd. 5, pp. 194-198). Wien: Österreichischen Gesellschaft für Artificial Intelligence.
Retrieved from: http://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/pics/KONVENS2012_Uby_Demo_Camera_Ready.pdf.

Hartmann, S., Szarvas, G. & **Gurevych, I.** (2012). Mining multiword terms from Wikipedia. In M. T. Paziienza & A. Stellato (Eds.), *Semi-automatic ontology development: Processes and resources* (pp. 226-258). Hershey, PA: IGI Global.

Kim, J., Nam, J. & **Gurevych, I.** (2012). Learning semantics with deep belief network for cross-language information retrieval. In M. Kay & C. Boitet (Eds.), *Proceedings of the 24th International Conference on Computational Linguistics (COLING 2012), Mumbai, India* (pp. 579-588). Mumbai: The COLING 2012 Organizing Committee.

Kreusch, J. (2012). Der Schulbuchverlag. In E. Fischer & S. Füssel (Hrsg.), *Geschichte des deutschen Buchhandels im 19. und 20. Jahrhundert* (Bd. 2, *Die Weimarer Republik 1918 - 1933*, T. 2, S. 219-240). Berlin: de Gruyter.

Mahrholz, N., Griesbaum, J. & **Böhm, P.** (2012). Evaluation der Nutzungsweisen von Universalsuchmaschinen und Fachinformationsdiensten im Bereich der bildungsbezogenen

Informationssuche. In M. Ockenfeld, I. Peters & K. Weller (Hrsg.), *Social Media und Web Science: Das Web als Lebensraum* (S. 439-440). Frankfurt am Main: Deutsche Gesellschaft für Informationswissenschaft und Informationspraxis.

Meyer, M. C. & Gurevych, I. (2012). OntoWiktionary - constructing an ontology from the collaborative online dictionary Wiktionary. In M. T. Paziienza & A. Stellato (Eds.), *Semi-automatic ontology development: Processes and resources* (pp. 131-161). Hershey, PA: IGI Global.

Meyer, M. C. & Gurevych, I. (2012). To exhibit is not to loiter: A multilingual, sense-disambiguated Wiktionary for measuring verb similarity. In M. Kay & C. Boitet (Eds.), *Proceedings of the 24th International Conference on Computational Linguistics (COLING 2012), Mumbai, India* (pp. 1763-1780). Mumbai: The COLING 2012 Organizing Committee.

Meyer, M. C. & Gurevych, I. (2012). Wiktionary: A new rival for expert-built lexicons? Exploring the possibilities of collaborative lexicography. In S. Granger & M. Paquot (Eds.), *Electronic lexicography* (pp. 259-291). Oxford: Oxford University Press.

Miller, T., Biemann, C., Zesch, T. & Gurevych, I. (2012). Using distributional similarity for lexical expansion in knowledge-based word sense disambiguation. In M. Kay & C. Boitet (Eds.), *Proceedings of the 24th International Conference on Computational Linguistics (COLING 2012), Mumbai, India* (pp. 1781-1796). Mumbai: The COLING 2012 Organizing Committee.

Rölke, H. (2012). The ItemBuilder: A graphical authoring system for complex item development. In *World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education (ELEARN)* (pp. 344-353). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computers in Education. Retrieved from: <http://www.editlib.org/p/41614>.

Schindler, C., Basil, E. & Rittberger, M. (2012). Intra-linking the research corpus: Using semantic mediawiki as a lightweight virtual research environment. In J. C. Meister, K. Schönert, B. Lomsché, W. Schernus, L. Schüch & M. Stegkemper (Eds.), *Digital humanities 2012: Conference abstracts. University of Hamburg, Germany, July 16-22, 2012* (pp. 359-362). Hamburg: Hamburg University Press. Retrieved from: http://www.dipfdocs.de/volltexte/2012/6628/pdf/Schindler_et_al_2012_Intra_Linking_D_A.pdf. urn:nbn:de:0111-dipfdocs-66280.

Tóth, K., Rölke, H. & Goldhammer, F. (2012). Educational process mining: Clustering students' test-taking behaviour in internet-based simulations. In B. Csapó & E. Tóth (Eds.), *Proceedings of the 10th Conference on Educational Assessment* (p. 44). Szeged: Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar.

Tóth, K., Rölke, H. & Goldhammer, F. (2012). Investigating test-taking behavior in simulation-based assessments: Visual data exploration. In *Proceedings of EDULEARN 2012: 4th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 2065-2072). Barcelona: International Association of Technology, Education and Development.

Zesch, T. (2012). Measuring contextual fitness using error contexts extracted from the Wikipedia revision history. In *Proceedings of the 13th Conference of the European Chapter of the Association for Computational Linguistics (EACL 2012)* (pp. 529-538). Avignon: Association for Computational Linguistics. Retrieved from: <http://aclweb.org/anthology-new/E/E12/E12-1054.pdf>.

Weitere Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Böhm, P. & Rittberger, M. (2012). Nutzungsanalyse des Deutschen Bildungsservers und Konzeption eines Personalisierungsangebots. In O. Petrovic, G. Reichmann & C. Schlögl (Hrsg.), *Informationswissenschaft: Begegnungen mit Wolf Rauch* (S. 61-74). Wien: Böhlau.

Chiarcos, C., Hellmann, S., Nordhoff, S., Cimiano, P., McCrae, J., Brekle, J., Eckle-Kohler, J., **Gurevych, I.**, Hartmann, S., Matuschek, M., Meyer, C. M. & Littauer, R. (2012). The Working Group for Open Data in Linguistics. In *Sprache als komplexes System: Proceedings der 34. Jahrestagung der DGfS* (p. 1). Frankfurt am Main: Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaft, Sektion Computerlinguistik. Retrieved from: https://www.informatik.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2012/dgfs2012-posterOWLG.pdf.

Eckle-Kohler, J. & **Gurevych, I.** (2012). Standardizing lexical-semantic resources: Fleshing out the abstract standard LMF. In J. Jancsary (Ed.) *Empirical methods in natural language processing: Proceedings of the Conference on Natural Language Processing 2012* (Schriftenreihe der Österreichischen Gesellschaft für Artificial Intelligence, Bd. 5, pp. 496-505). Wien: Österreichischen Gesellschaft für Artificial Intelligence. Retrieved from: http://www.oegai.at/konvens2012/proceedings/75_ecklekohler12w/75_ecklekohler12w.pdf.

Martini, R. & Schmidt-Hertha, B. (2012). Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. In W. Thole, H. Faulstich-Wieland, K.-P. Horn, H. Weishaupt & I. Züchner (Hrsg.), *Datenreport Erziehungswissenschaft 2012* (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), S. 181-192). Opladen: Budrich.

Zesch, T. & Haase, J. (2012). H00 2012 shared task: UKP lab system description. In *Proceedings of the Seventh Workshop on Innovative Use of NLP for Building Educational Applications at NAACL-HLT* (pp. 302-306). Montreal: Association for Computational Linguistics. Retrieved from: <http://aclweb.org/anthology-new/W/W12/W12-2036.pdf>.

5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Achenbach, M. (2012). *Referenzrahmen Schulqualität*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung. Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Referenzrahmen-Schulqualitaet-10098.html>.

Bielow, M., Schwager, T., Tekster, T., Smits, R., Rathgeb, T. & Vom Orde, H. (2012). *Jugendliche und der Umgang mit sozialen Netzwerken: Medienliste*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung. Verfügbar unter: http://www.ism-info.de/pdf/Medienliste_Jugendliche_Soziale_Netzwerke_20120207.pdf.

Botte, A. (2012). *Challenges of educational reform in Germany and the potential role of information literacy*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung. Retrieved from: http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=6758&la=de. urn:nbn:de:0111-opus-67589.

Coeln, P. (2012). *Kulturelle Bildung in Deutschland*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Kulturelle-Bildung-in-Deutschland-10242.html>.

Cohen, N., Schulte, G. & Schuster, C. (2012). *Leseförderung beginnt in der Familie! Interview mit Professor R. Malatesha Joshi, Texas A&M University*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1129>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *Advent und Weihnachten: Unterrichtsmaterialien*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Advent-und-Weihnachten-9936.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *Die Brüder Grimm: Unterrichtsmaterialien*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Die-Brueder-Grimm-10183.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *Deutsch-Russisches Jahr 2012/2013: Unterrichtsmaterialien*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Deutsch-Russisches-Jahr-2012-2013-10480.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *3. Oktober: Tag der deutschen Einheit: Unterrichtsmaterialien*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/3.-Oktober-Tag-der-Deutschen-Einheit-9838.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *Fußball-Europameisterschaft 2012: Lehrer-Handreichung*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Fussball-Europameisterschaft-2012-10201.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *Hundert Jahre Fund der Nofretete: Unterrichtsmaterialien*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/100-Jahre-Fund-der-Nofretete-10537.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *Menschenrechte/Menschenrechtserziehung*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Menschenrechte-Menschenrechtserziehung-3404.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *Olympia 2012 - Infos rund um die Olympischen Spiele in London: Unterrichtsmaterialien*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Olympia-2012-Infos-rund-um-die-Olympischen-Spiele-in-London-10284.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *Professional Schools of Education*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Professional-Schools-of-Education-10206.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *Schulen ans Netz*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Schulen-ans-Netz-10563.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *SchulKinoWochen 2012/2013*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/SchulKinoWochen-2012-2013-4813.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *Schwerpunktthema Holocaust: Unterrichtsmaterialien zum Gedenktag am 27. Januar*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Zum-heutigen-Holocaustgedenktag-Schwerpunktthema-Holocaust-3078.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *Wie geht's weiter nach der Schule? Studien- und Berufswahlinformationen*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Wie-geht-s-weiter-nach-der-Schule-Studien-und-Berufswahlinformationen-1323.html>.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung (DIPF / IZB) & König, C. (2012). *Wissenschaftsjahr 2012 - Zukunftsprojekt ERDE für den Schulbereich*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Wissenschaftsjahr-2012-Zukunftsprojekt-ERDE-fuer-den-Schulbereich-10031.html>.

Hirschmann, D. (2012). *Anerkennung von Bildungsträgern nach SGB III*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Anerkennung-von-Bildungstraegern-nach-SGB-III-5096.html>.

Hirschmann, D. (2012). *E-Learning in der Erwachsenenbildung*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/E-Learning-in-der-Erwachsenenbildung-9402.html>.

Hirschmann, D. (2012). *Girls' und Boys' Day 2012 - Zukunft für Mädchen und Jungen*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Girls-und-Boys-Day-Zukunft-fuer-Maedchen-und-Jungen--4173.html>.

Hirschmann, D. (2012). *Internationaler Frauentag 2012*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Internationaler-Frauentag-2012-10095.html>.

Kühnlenz, A. (2012). *Georg Büchner. Gedenkjahre 2012/2013: Handreichungen und Unterrichtsmaterialien*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Georg-Buechner.-Gedenkjahre-2012-2013-4187.html>.

Massar, T. (2012). *„Bildung in Deutschland“ - Bildungsbericht 2012 mit dem Schwerpunktthema Kulturelle Bildung im Lebenslauf*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/-ldquo-Bildung-in-Deutschland-rdquo-Bildungsbericht-2012-mit-dem-Schwerpunktthema-Kulturelle-Bildung-im-Lebenslauf-10241.html>.

Massar, T. (2012). *IGLU 2011*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/IGLU-2011-10553.html>.

Massar, T. (2012). *Offene Bildungsinhalte / Open Educational Resources (OER)*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Offene-Bildungsinhalte-Open-Educational-Resources-OER--10393.html>.

Massar, T. (2012). *Universitäten, Fachhochschulen, Pädagogische Hochschulen (Stellenmärkte)*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Universitaeten-Fachhochschulen-Paedagogische-Hochschulen-Stellenmaerkte--10085.html>.

Massar, T. (2012). *Wissenschaftskommunikation - Wissenschaftsjahre*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Wissenschaftskommunikation-Wissenschaftsjahre-10032.html>.

Schindler, C. (2012). *Semantisches Wiki für die kollaborative Analyse (SMW-CorA): Ein Fallbeispiel aus der Historischen Bildungsforschung. hist2011 - Geschichte im digitalen Wandel*. Berlin: Humboldt-Universität.
Verfügbar unter: [http://www2.hu-berlin.de/historisches-forschungsnetz/tagung/index.php?conference=hist2011&schedConf=index&page=pages&op=view&path\[\]=documentation%2Fschindlerc](http://www2.hu-berlin.de/historisches-forschungsnetz/tagung/index.php?conference=hist2011&schedConf=index&page=pages&op=view&path[]=documentation%2Fschindlerc).

Schulte, G. (2012). *Arbeiten und Leben in Deutschland - Working and living in Germany*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Retrieved from: http://www.eduserver.de/zeigen_e.html?seite=4120.

Schulte, G. (2012). *Buchmesse Frankfurt 2012 - Ehrengast Neuseeland*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Buchmesse-Frankfurt-2012-Gastland-Neuseeland-10371.html>.

Schulte, G. (2012). *Education worldwide: Cultural and arts education*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Retrieved from: http://www.bildung-weltweit.de/zeigen_e.html?seite=6983.

Schulte, G. (2012). *Frankfurt Book Fair 2012: New Zealand (Guest of Honour)*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Retrieved from: http://www.eduserver.de/zeigen_e.html?seite=10371.

Schulte, G. (2012). *In focus: Cultural education in Germany*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Retrieved from: <http://www.bildungserver.de/In-Focus-Cultural-Education-in-Germany-10204.html>.

Schuster, C. (2012). *25 Jahre Kinder- und Jugendliteraturpreis LUCHS: Interview mit Prof. Birgit Dankert*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Portal „Lesen in Deutschland“.
Verfügbar unter: <http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=1082>.

Tilgner, R. (2012). *Nachhaltigkeit in der Berufsbildung*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Nachhaltigkeit-in-der-Berufsbildung-9957.html>.

Tilgner, R. (2012). *Nachhaltigkeit in der Hochschulbildung*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Nachhaltigkeit-in-der-Hochschulbildung-10083.html>.

Völkerling, A. (2012). *Studien zum Betreuungsgeld*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Studien-zum-Betreuungsgeld-10234.html>.

Völkerling, A. (2012). *Wissenschaftsjahr 2012 – Zukunftsprojekt ERDE für den Elementarbereich*. Frankfurt/M.: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Wissenschaftsjahr-2012-Zukunftsprojekt-ERDE-fuer-den-Elementarbereich-10010.html>.

[zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung

Blau: AE-übergreifend

1. Monographien (Autorenschaft)

Keine

2. Herausgeberschaft

Beise, K. W., **Ritzi, C.** & Rückriem, G. (Hrsg.) (2012). *Bernhard Ludwig Becmann: Nachrichten von dem Königlichen Joachimsthalischen Gymnasio, welche deßen Zustand vom Anfang bis auf gegenwärtige Zeiten in einem Zusammenhang vorstellen* (Quellen und Dokumente zur Geschichte der Erziehung). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. [Werksedition]

Flöter, J. & **Ritzi, C.** (Hrsg.) (2012). *Hugo Gaudig - Schule im Dienst der freien geistigen Arbeit: Darstellungen und Dokumente*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Matthes, E., **Ritzi, C.** & **Wiegmann, U.** (Hrsg.) (2012). *Der Mauerbau 1961 - Bildungsgeschichtliche Einsichten*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Priem, K., Horn, K.-P., **Cramme, S.**, **Kirstein, M.** & **Ritzi, C.** (Hrsg.) (2012). *Briefwechsel zwischen Eduard Spranger und Käthe Hadlich*. Berlin: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung. [Werksedition]
Verfügbar unter: <http://bbf.dipf.de/digitale-bbf/editionen/spranger-hadlich/spranger-hadlich>.

Thole, W., Baader, M., Helsper, W., Kappeler, M., Leuzinger-Bohleber, M., **Reh, S.**, Sielert, U. & Thompson, C. (Hrsg.) (2012). *Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik*. Opladen: Budrich.

3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Begutachtete Aufsätze in Zeitschriften mit Peer-Review-System

Jornitz, S. & **Kollmann, S.** (2012). Pädagogisches Wissen in Bildern: Zum Bildprogramm der französischen Ausgaben des 18. Jahrhunderts von Rousseaus „Émile“. *Zeitschrift für Pädagogik*, 58(5), 675-694.

Reh, S. & Scholz, J. (2012). Schülerzeitungen als Artefakte. Schulkulturen in den 1950er und 1960er Jahren. *Zeitschrift für Pädagogik. Beiheft*, 58, 105-123.

3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften

Sonstige Aufsätze in Zeitschriften

Reimers, B. (2012). Quellen zur Geschichte im Archiv der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF). *Brandenburgische Archive: Berichte und Mitteilungen aus den Archiven des Landes Brandenburg*, (29), 7-10. Verfügbar unter: http://www.blha.de/filepool/brbgarchive_29_web.pdf.

Reh, S. (2012). „... und die nächsten Jahre.“ Die Schule der Zukunft zwischen Leistungsansprüchen, Familie und Gemeinschaft: Festvortrag. *Jahrbuch der Wald-Oberschule Berlin*, 10, 67-73.

16

4. Beiträge in Sammelwerken

Begutachtete Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Helsper, W. & Reh, S. (2012). Nähe, Diffusität und Asymmetrie in pädagogischen Interaktionen. In W. Thole, M. Baader, W. Helsper, M. Kappeler, M. Leuzinger-Bohleber, S. Reh, U. Sielert, & C. Thompson (Hrsg.) *Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik* (S. 265-290). Opladen: Budrich.

Kessl, F., Hartmann, M., Lütke-Harmann, M. & **Reh, S.** (2012). Die inszenierte Familie: Familialisierung als Risikostruktur sexualisierter Gewalt. In S. Andresen & W. Heitmeyer (Hrsg.), *Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen* (S. 164-177). Weinheim: Beltz Juventa.

Reh, S. & Berdelmann, K. (2012). Aspects of time and space in open classroom education. In B. Bergstedt, A. Herbert, A. Kraus & C. Wulf (Eds.), *Tacit dimensions of pedagogy* (European studies on educational practices, vol. 1, pp. 97-110). Münster: Waxmann.

Reh, S. & Breuer, A. (2012). Positionierungen in interprofessionellen Teams: Kooperationspraktiken an Ganztagschulen. In S. G. Huber & F. Ahlgrimm (Hrsg.), *Kooperation: Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Partnern* (S. 185-201). Münster: Waxmann.

Reh, S. & Labede, J. (2012). Kamera-Interaktionen: Videoethnographie im geöffneten Unterricht. In B. Friebertshäuser, H. Kelle, H. Boller, S. Bolling, C. Huf, A. Langer, M. Ott & S. Richter (Hrsg.), *Feld und Theorie: Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie* (S. 89-103). Opladen: Budrich.

Reh, S. & Rabenstein, K. (2012). Normen der Anerkennbarkeit in pädagogischen Ordnungen: Empirische Explorationen zur Norm der Selbständigkeit. In N. Ricken & N. Balzer (Hrsg.), *Judith Butler: Pädagogische Lektüren* (S. 225-246). Wiesbaden: Springer VS.

Reh, S. & Ricken, N. (2012). Das Konzept der Adressierung: Zur Methodologie einer qualitativ-empirischen Erforschung von Subjektivation. In I. Miethe & H.-R. Müller (Hrsg.), *Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie* (S. 35-56). Opladen: Budrich.

Schütz, A., **Breuer, A.** & **Reh, S.** (2012). Sequenzanalysen von Kinder-Interaktionen. Zu den Möglichkeiten einer sozialwissenschaftlichen Hermeneutik. In F. Heinzel (Hrsg.), *Methoden der Kindheitsforschung: Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive* (2. Aufl., S. 190-204). Weinheim: Beltz Juventa.

Weitere Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Reimers, B. (2012). Kulturkritik. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 259). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

[zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

Steuerung und Finanzierung des Bildungswesens

Blau: AE-übergreifend

1. Monographien (Autorenschaft)

Andrzejewska, L., Döbert, H., John, M., Kann, C., Pohl, U., Seveker, M., Siepke, T. & Weishaupt, H. (2012). *Handreichung: Die Erfassung des lebenslangen Lernens in einem kommunalen Bildungsmonitoring*. Bonn: Lernen vor Ort.

Verfügbar unter: <http://www.dipf.de/de/projekte/pdf/steufi/kbm-handreichung-die-erfassung-des-lebenslangen-lernens-in-einem-kommunalen-bildungsmonitoring>.

Autorengruppe Bildungsberichterstattung, **Weishaupt, H.**, Baethge, M., **Füssel, H.-P.**, Hetmeier, H.-W., Rauschenbach, T., Rockmann, U., **Seeber, S.**, Wolter, A., Grgic, M., Haspelhuber, K., **Huth, R.**, **Isermann, K.**, Kerst, C., **Kühne, S.**, Leerhof, H., Lotte, J., **Moeck, K.**, Nold, D., Philipps, V., Rehkämper, K., Scherer, R., Schilling, M., Schneider, C. & **Zimmer, K.** (2012). *Bildung in Deutschland 2012: Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur kulturellen Bildung im Lebenslauf*. Bielefeld: Bertelsmann.

Avenarius, H., Pieroth, B. & Barczak, T. (2012). *Die Herausforderung des öffentlichen Schulwesens durch private Schulen - eine Kontroverse: Die Freien Schulen in der Standortkonkurrenz* (Studien zum Schul- und Bildungsrecht, Bd. 2). Baden-Baden: Nomos-Verlagsgesellschaft.

Tarazona, M. (2012). *Zur Institutionalisierung Internationaler Studiengänge: Eine theoretische und empirische Untersuchung zur nachhaltigen Organisation von Joint- und Double-Degree-Programmen*. Berlin: BWV, Berliner Wissenschaftsverlag.

Weishaupt, H. & Huth, R. (2012). *Systematisierung der Lehrerforschung und Verbesserung ihrer Datenbasis: Möglichkeiten des Mikrozensus zur Analyse der sozialen Situation der pädagogischen Berufe unter besonderer Berücksichtigung der Lehrerschaft* (Bildungsforschung, Bd. 36). Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
Verfügbar unter: http://www.bmbf.de/pub/bildungsforschung_band_sechsenddreissig.pdf.

Weishaupt, H., Krätschmer-Hahn, R., Schwarz, A. & Tillmann, K. (2012). *Optimierung des Übergangsbereichs in Hessen*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.dipf.de/de/projekte/pdf/steufi/optimierung-des-uebergangsbereichs-in-hessen>.

2. Herausgeberschaft

Horn, K.-P., Kemnitz, H., Marotzki, W., Sandfuchs, U. in Zusammenarbeit mit **Füssel, H.-P.** , & **Weishaupt, H.** (Hrsg.) (2012). *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Band 1-3, UTB, Bd. 8468). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Thole, W., Faulstich-Wieland, H., **Weishaupt, H. & Züchner, I.** (Hrsg.) (2012). *Datenreport Erziehungswissenschaft 2012* (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)). Opladen: Budrich.

3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Begutachtete Aufsätze in Zeitschriften mit Peer-Review-System

Brauckmann, S. (2012). Schulleitungshandeln zwischen deconcentration, devolution und delegation (3D) - empirische Annäherungen aus internationaler Perspektive. *Empirische Pädagogik*, 26(1), 78-102.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5872/pdf/Brauckmann_Schulleitungshandeln_3D_EmpirPaed.pdf.
urn:nbn:de:0111-opus-58723.

Brauckmann, S. (2012). Entre droits et devoirs élargis: Une perspective empirique sur l'action des chefs d'établissements allemands. *Revue Internationale d'Education*, (60), 93-104.

Dietze, T. (2012). Zum Stand der sonderpädagogischen Förderung in Deutschland - die Schulstatistik 2010/11. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 63(1), 26-31.

Kemper, T. (2012). Untersuchungen zum Schulerfolg von Migranten mit sonderpädagogischem Förderbedarf bei separierter und integrierter Beschulung in Rheinland-Pfalz. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 63(9), 360-368.

Kühne, S. & Kann, C. (2012). Private (Grund-)Schulen als blinder Fleck der öffentlichen Daseinsvorsorge? Regionale Analysen zu Entwicklungen in der deutschen Privatschullandschaft. *Die Deutsche Schule*, 104(3), 256-278.

Schneider, K., Schuchart, C., **Weishaupt, H. & Riedel, A.** (2012). The effect of free primary school choice on ethnic groups: Evidence from a policy reform. *European Journal of Political Economy*, 28(4), 430-444.

Schuchart, C., Schneider, K., **Weishaupt, H. & Riedel, A.** (2012). Welchen Einfluss hat die Wohnumgebung auf die Grundschulwahl von Eltern? Analysen zur Bedeutung von kontextuellen und familiären Merkmalen. *Empirische Pädagogik*, 26(4), 505-535.

Weiß, M. (2012). Bildungsökonomie = Economics of education. *Die Deutsche Schule*, 104(3), 303-319.

3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften

Sonstige Aufsätze in Zeitschriften

Brauckmann, S. (2012). Vom Verwalten zum Gestalten: Aktuelle Forschung zu Belastungsfaktoren von Schulleitung. *Schulverwaltung Ausgabe Bayern*, 35(4), 117-118.

Brauckmann, S. (2012). Vom Verwalten zum Gestalten: Aktuelle Forschung zu Belastungsfaktoren von Schulleitung. *Schulverwaltung. Ausgabe Hessen und Rheinland-Pfalz*, 17(3), 81-82.

Brauckmann, S. & Herrmann, C. (2012). Schulleitungshandeln im Rahmen Neuer Steuerung: Belastung oder Chance?! *Zeitschrift für Bildungsverwaltung*, 28(1), 87-98.

Füssel, H.-P. (2012). Der Lehrerberuf in Deutschland: Zu den rechtlichen und administrativen Strukturen. *Zeitschrift für Bildungsverwaltung*, 28(2), 93-102.

Füssel, H.-P. (2012). Zwischen Schule und Glauben: Islamischer Religionsunterricht noch immer kein „ordentliches Lehrfach“. *Grundschule*, 44(11), 28-29.

Herbort-von Loeper, C. & **Weishaupt, H.** (2012). Bildung: In Zukunft sind weitere Veränderungen unvermeidlich: Prof. Weishaupt, Sprecher der Autorengruppe des „Bildungsberichts 2012“: zunehmend freie Schulen. *Academia*, 105(5), 20-24.

Huth, R. & Weishaupt, H. (2012). Was wissen wir über Bedingungen der Lehrertätigkeit? „Was wissen wir über die Lehrerinnen und Lehrer“ (3. Folge). *Pädagogik*, 64(3), 42-47.

Kann, C. (2012). Bildungsmonitoring auf kommunaler Ebene. Über den Mehrwert am Beispiel des demografischen Wandels. *Schulverwaltung. Ausgabe Niedersachsen*, 23(2), 59-62.

Kühne, S. (2012). Expansion des Privatschulsektors im letzten Jahrzehnt. *Ländlicher Raum*, 63(4), 34-35.

Neß, H. (2012). Portfolio in der Lehrerausbildung: Spuren zum Leitbild hessischer Lehrerbildung. *HLZ: Zeitschrift der GEW Hessen für Erziehung, Bildung, Forschung*, 65(6), 30-31.

Neß, H. (2012). Professionalisierung der Lehrer/innen durch biographische Portfolioarbeit. *Zeitschrift für Bildungsverwaltung*, 28(1), 43-60.

Neß, H. (2012). Das „Professionalisierungs-Portfolio“: Dokumentation lebenslangen Lernens im standardisierten Lehrerportfolio. *Computer + Unterricht*, 22(86), 36-38.

Neß, H. (2012). Work in Progress: ProfilPass-System um eine e-variante erweitert. *Computer + Unterricht*, 22(86), 43.

Neß, H. (2012). Zukunftsorientierte Lehrerbildung: Konsistente Professionalisierung mit einem kodifizierten Portfolio. *Schulverwaltung. Ausgabe Hessen und Rheinland-Pfalz*, 17(4), 120-123.

Richter, M. (2012). Die Situation der Schulbibliotheken in Hessen: Befragungsergebnisse zeigen Verbesserungsbedarfe auf. *Schulverwaltung. Ausgabe Hessen und Rheinland-Pfalz*, 17(6), 186-187.

Schwarz, A. (2012). Empirische Bildungsforschung und die Schnittstellen zur Statistik. *DAGStat-Bulletin*, (10), 2-3.

Verfügbar unter: <http://www.dagstat.de/aktivitaeten/bulletins>.

Weishaupt, H. (2012). Bildungsbericht 2012: Wesentliche Ergebnisse mit Schwerpunkt auf dem Schulwesen. *Schulmanagement*, 43(5), 25-28.

4. Beiträge in Sammelwerken

Begutachtete Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Brauckmann, S. (2012). Schulleitungshandeln zwischen erweiterten Rechten und Pflichten (SHaRP) im internationalen Forschungskontext: Beschreibungen und empirische Befunde. In S. Hornberg & M. Parreira do Amaral (Hrsg.), *Deregulierung im Bildungswesen* (S. 223-248). Münster: Waxmann.

Kann, C. (2012). Immer mehr Privatschulen für immer weniger Schüler: Regionale Disparitäten im Schulangebot und zunehmende Privatschülerzahlen – Entwicklungen und Trends auf kommunaler Ebene: Erste Zwischenergebnisse. In S. Hornberg & M. Parreira do Amaral (Hrsg.), *Deregulierung im Bildungswesen* (S. 273-294). Münster: Waxmann.

21

Weitere Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Avenarius, H. (2012). Begrüßung und Eröffnung. In Erwin-Stein-Stiftung, H. Avenarius, F. Ueck & M. Ueck (Hrsg.), *Festschrift für Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth aus Anlass der Verleihung des Erwin-Stein-Preises 2011* (S. 11-16). Berlin: BWV, Berliner Wissenschafts-Verlag.

Avenarius, H. (2012). Die Herausforderung des öffentlichen Schulwesens durch private Schulen. In H. Avenarius, B. Pieroth & T. Barczak, *Die Herausforderung des öffentlichen Schulwesens durch private Schulen - eine Kontroverse: Die Freien Schulen in der Standortkonkurrenz* (Studien zum Schul- und Bildungsrecht, Bd. 2, S. 9-69). Baden-Baden: Nomos-Verlagsgesellschaft.

Avenarius, H. (2012). Private Schulen in der Standortkonkurrenz mit öffentlichen Schulen: Anmerkungen aus verfassungsrechtlicher Sicht. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolf (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung. Führen, Steuern, Managen* (Kap. I.6.2, S. 1-12). Stuttgart: Raabe.

Avenarius, H. (2012). Replik zum Rechtsgutachten von Bodo Pieroth und Tristan Barczak. In H. Avenarius, B. Pieroth & T. Barczak, *Die Herausforderung des öffentlichen Schulwesens durch private Schulen - eine Kontroverse: Die Freien Schulen in der Standortkonkurrenz* (Studien zum Schul- und Bildungsrecht, Bd. 2, S. 165-174). Baden-Baden: Nomos-Verlagsgesellschaft.

Avenarius, H. (2012). Verfassungsrechtliche Grenzen der Expansion der Privatschulen. In H. Ullrich & S. Strunck (Hrsg.), *Private Schulen in Deutschland* (S. 143-163). Wiesbaden: Springer VS.

Baumert, J. & **Füssel, H.-P.** (2012). Kooperation im föderalen Bildungssystem - zwischen Wettbewerb und Qualitätssicherung. In I. Härtel (Hrsg.), *Handbuch Föderalismus: Entfaltungsbereiche des Föderalismus* (Bd. 3, S. 247-273). Berlin: Springer.

Brauckmann, S. (2012). Europaschulen. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 368). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Döbert, H. (2012). Bildungsberichterstattung. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 159-160). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Döbert, H. (2012). Bildungssystem. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 187-189). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Döbert, H. & Weishaupt, H. (2012). Bildungsmonitoring. In A. Wacker, U. Maier & J. Wissinger (Hrsg.), *Schul- und Unterrichtsreform durch ergebnisorientierte Steuerung: Empirische Befunde und forschungsmethodische Implikationen* (Educational governance, Bd. 9, S. 155-173). Wiesbaden: Springer VS.

Verfügbar unter: doi: 10.1007/978-3-531-94183-7.

Füssel, H.-P. (2012). Cuius regio, eius praeceptor? Lehrkräfte im Föderalismus. In T. Schultz & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Bildung und Kleinstaaterie: Brauchen wir mehr Zentralismus?* (S. 101-112). Weinheim: Beltz Juventa.

Füssel, H.-P. (2012). Haftung. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 14). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Füssel, H.-P. (2012). Hochschulrecht. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 53-55). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Füssel, H.-P. (2012). Klassenreise. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 210-211). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Füssel, H.-P. (2012). Lehrerarbeitszeit. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 285-286). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Füssel, H.-P. (2012). Eine neue Diskurskultur an Schulen? - Demokratie zwischen Schulrecht und Schulpraxis. In W. Beutel, P. Fauser & H. Rademacher (Hrsg.), *Demokratiepädagogik: Aufgabe für Schule und Jugendbildung* (Jahrbuch Demokratiepädagogik, 2012, S. 103-111). Schwalbach: Wochenschau-Verlag.

Füssel, H.-P. (2012). Pädagogische Freiheit. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 477). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Füssel, H.-P. (2012). Sexualerziehung in der Schule. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 188). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Füssel, H. P. & Nebel, J. A. (2012). Erziehung und Recht. In U. Sandfuchs, W. Melzer, B. Dühlemeier & A. Rausch (Hrsg.), *Handbuch Erziehung* (S. 197-203). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Füssel, H. P. & Nebel, J. A. (2012). Rechtliche Aspekte des Handelns in Institutionen. In U. Sandfuchs, W. Melzer, B. Dühlemeier & A. Rausch (Hrsg.), *Handbuch Erziehung* (S. 397-405). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Füssel, H. P. & Nebel, J. A. (2012). Rechtswissenschaften. In U. Sandfuchs, W. Melzer, B. Dühlemeier & A. Rausch (Hrsg.), *Handbuch Erziehung* (S. 94-98). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Geißler, G. (2012). Akademie der Pädagogischen Wissenschaften (APW). In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 25). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Geißler, G. (2012). Dorst, Werner. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 285). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- Geißler, G.** (2012). Günther, Karl-Heinz. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 7-8). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Geißler, G.** (2012). Hofmann, Franz. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 57). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Geißler, G.** (2012). Klein, Helmut. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 212). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Geißler, G.** (2012). König, Helmut. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 218). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Geißler, G.** (2012). Neuner, Gerhart. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 437). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Geißler, G.** (2012). Pädagogische Kongresse. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 479). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Geißler, G.** (2012). Siebert, Hans. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 189-190). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Geißler, G.** (2012). Sozialistische Persönlichkeit. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 235-236). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Geißler, G.** (2012). Sozialistisches Bildungsideal. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 236). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Geißler, G.** (2012). Spezialschulen. In U. Sandfuchs, W. Melzer, B. Dühlmeier & A. Rausch (Hrsg.), *Handbuch Erziehung* (S. 300-306). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Huth, R.** (2012). Auftragsforschung. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 74). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Huth, R.** (2012). Auswahlverfahren von Befragten. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 86). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Huth, R.** (2012). Bivariate Verfahren. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 198). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Huth, R.** (2012). Datenarchive. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 240). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Huth, R.** (2012). Korrelation. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 244). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Huth, R.** (2012). Mehrebenenanalyse. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 372). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Huth, R.** (2012). Multivariate Verfahren. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 417). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- Huth, R.** (2012). Nichtreaktive Verfahren. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 439). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Huth, R.** (2012). Ökologischer Fehlschluss. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 457). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Huth, R.** (2012). Statistische Kennwerte. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 260). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Huth, R.** (2012). Statistische Tests. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 261). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kerst, C., Rauschenbach, T., Weishaupt, H., Wolter, A. & Züchner, I.** (2012). Studienabschlüsse und Arbeitsmarkt. In W. Thole, H. Faulstich-Wieland, K.-P. Horn, H. Weishaupt & I. Züchner (Hrsg.), *Datenreport Erziehungswissenschaft 2012* (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), S. 99-135). Opladen: Budrich.
- Kühne, S.** (2012). Schulformen. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 141-142). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Nebel, J. A. & Füssel, H.-P.** (2012). Rechte von Kindern, Eltern und Lehrkräften. In U. Sandfuchs, W. Melzer, B. Dühlemeier & A. Rausch (Hrsg.), *Handbuch Erziehung* (S. 555-562). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Neß, H.** (2012). Berufliche Aus- und Weiterbildung im kritischen Diskurs ihrer Perspektiven – Einleitung. In Institut Solidarische Moderne (Hrsg.), *Solidarische Bildung: Crossover: Experimente selbstorganisierter Wissensproduktion* (S. 212-214). Hamburg: VSA-Verlag.
- Neß, H.** (2012). Professionalisation portfolio spanning all phases of teacher training, taking into account validation of informal and non-formal learning. In Koch-Priewe, B. & Aksit, F. (Eds.) *Proceedings of the IPS'12 International Portfolio Symposium, Erciyes University Kayseri, Turkey* (pp. 59-65). Kayseri: Scientific Research Department (BAP) of Erciyes University.
- Siepke, T. & Pohl, U.** (2012). Lernen vor Ort - Skizze eines bundesweiten Projekts. In H. Buchen, L. Horster & H. G. Rolff (Hrsg.), *Schulen in der Region - Region in der Schule* (S. 23-44). Stuttgart: Raabe.
- Stäsche, U.** (2012). Klassenarbeiten. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 208). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Thole, W., Weishaupt, H. & Züchner, I.** (2012). Expansion ohne ausreichende Personalentwicklung. In W. Thole, H. Faulstich-Wieland, K.-P. Horn, H. Weishaupt & I. Züchner (Hrsg.), *Datenreport Erziehungswissenschaft 2012* (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), S. 11-16). Opladen: Budrich.
- Weishaupt, H.** (2012). Bedarf an georeferenzierten Daten für die Bildungsforschung. In Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten (RatSWD) (Hrsg.), *Georeferenzierung von Daten: Situation und Zukunft der Geodatenlandschaft in Deutschland* (S. 100-101). Berlin: SCIVERO Verlag.
- Weishaupt, H.** (2012). Bildungsstatistik. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 186-187). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Weishaupt, H. (2012). Forschungsbericht. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 406). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Weishaupt, H. (2012). Kosten-Wirksamkeitsanalyse. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 244-245). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Weishaupt, H. (2012). Operationalisierung. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 462). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Weishaupt, H. (2012). Verbandsstatistik. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 357). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Weishaupt, H. & Koller, H.-C. (2012). Forschungsprozess. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 409-410). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Weishaupt, H., Krüger, H.-H. & Kücker, C. (2012). Personal. In W. Thole, H. Faustich-Wieland, K.-P. Horn, H. Weishaupt & I. Züchner (Hrsg.), *Datenreport Erziehungswissenschaft 2012* (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), S. 137-158). Opladen: Budrich.

Weishaupt, H. & Roth, W.-M. (2012). Forschungsethik. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 407). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Weiß, M. (2012). Bessere Qualität der Schulbildung durch Privatschulen? In H. Ullrich & S. Strunck (Hrsg.), *Private Schulen in Deutschland* (S. 189-200). Wiesbaden: Springer VS.

5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schwarz, A. & Weishaupt, H. (2012). *Bildung als Mittel sozialen Aufstiegs? Zum Zusammenhang von Bevölkerungsentwicklung und Bildungsbeteiligung von Migranten* (Schumpeter Discussion Papers, 2012, 9). Wuppertal: Bergische Universität.
Verfügbar unter: <http://elpub.bib.uni-wuppertal.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-2674/sdp12009.pdf>.

Döbert, H., Haspelhuber, K., Herrmann, C., & Seeber, S. (2012). *1. Bildungsbericht für den Landkreis Böblingen*. Böblingen: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung /Universität Göttingen.

[zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

Bildungsqualität und Evaluation

Blau: AE-übergreifend

1. Monographien (Autorenschaft)

Karst, K. (2012). *Kompetenzmodellierung des diagnostischen Urteils von Grundschullehrern* (Empirische Erziehungswissenschaft, Bd. 35). Münster: Waxmann.

Schulmeister, R., Metzger, C. & **Martens, T.** (2012). *Heterogenität und Studienerfolg: Lehrmethoden für Lerner mit unterschiedlichem Lernverhalten* (Paderborner Universitätsreden. H. 123). Paderborn: Universität.

Vieluf, S., Kaplan, D., **Klieme, E.** & **Bayer, S.** (2012). *Teaching practices and pedagogical innovation: Evidence from TALIS*. Paris: OECD Publishing.
Retrieved from: <http://www.oecdbookshop.org/display.asp?K=5KG6VZ8CM9LV&LANG=en>.

2. Herausgeberschaft

Fleischer, J., Leutner, D. & **Klieme, E.** (Hrsg.) (2012). *Modellierung von Kompetenzen im Bereich der Bildung: Eine psychologische Perspektive* (Psychologische Rundschau, Bd. 63, 1). Göttingen: Hogrefe.

Martens, T., Vollmeyer, R. & **Racokzy, K.** (Hrsg.) (2012). *Motivation in all spheres of life: International Conference on Motivation 2012*. Lengerich: Pabst.

Thole, W., Faulstich-Wieland, H., **Weishaupt, H.** & **Züchner, I.** (Hrsg.) (2012). *Datenreport Erziehungswissenschaft 2012* (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)). Opladen: Budrich.

3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Begutachtete Aufsätze in Zeitschriften mit Peer-Review-System

Anders, Y., Roßbach, G., Weinert, S., Ebert, S., **Kuger, S.**, Schmidt, S. & Maurice, J. von (2012). Home and preschool learning environments and their relations to the development of early numeracy skills. *Early Childhood Research Quarterly*, 27(2), 231-244.

Feldhoff, T., Durrer, L. & Huber, S. G. (2012). Steuerung eines Schulsystems: Eine empirische Analyse, wie Akteure die Steuerungskonfigurationen des Schulsystems wahrnehmen und sich deren zukünftige Gestaltung wünschen. *Die Deutsche Schule*, 104(1), 71-87.

Fleischer, J., Leutner, D. & **Klieme, E.** (2012). Modellierung von Kompetenzen im Bereich Bildung: Eine psychologische Perspektive. *Psychologische Rundschau*, 63(1), 1-2.

Goldhammer, F., Naumann, J. & Keßel, Y. (2012). Assessing individual differences in basic computer skills: Psychometric characteristics of an interactive performance measure. *European Journal of Psychological Assessment*.

Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.1027/1015-5759/a000153>.

Hartig, J. & Buchholz, J. (2012). A multilevel item response model for item position effects and individual persistence. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 54(4), 418-431.

Hartig, J. & Frey, A. (2012). Konstruktvalidierung und Skalenbeschreibung in der Kompetenzdiagnostik durch die Vorhersage von Aufgabenschwierigkeiten. *Psychologische Rundschau*, 63(1), 43-49.

Verfügbar unter:

<http://psycontent.metapress.com/content/8w4607412m163861?p=b5f0aa5125ab483798d21ab9efb101e1TT=6> . doi: 10.1026/0033-3042/a000109.

Hartig, J. & Frey, A. (2012). Validität des Tests zur Überprüfung des Erreichens der Bildungsstandards in Mathematik: Zusammenhänge mit den bei PISA gemessenen Kompetenzen und Varianz zwischen Schulen und Schulformen. *Diagnostica*, 58(1), 3-14.

Verfügbar unter: <http://www.psycontent.com/content/ar77570l2107r4k0/>. doi: 10.1026/0012-1924/a000064.

Hartig, J., Frey, A., Nold, G. & Klieme, E. (2012). An application of explanatory item response modeling for model-based proficiency scaling. *Educational and Psychological Measurement*, 72(4), 665-686.

Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.1177/0013164411430707>.

Hochweber, J., Steinert, B. & Klieme, E. (2012). Lehrerkooperation, Unterrichtsqualität und Lernergebnisse im Fach Englisch. *Unterrichtswissenschaft*, 40(4), 351-370.

Kaspar, R., Oswald, F., Wahl, H.-W., Voss, E. & Wettstein, M. (2012). Daily mood and out-of-home mobility in older adults: Does cognitive impairment matter? *Journal of Applied Gerontology*.

Retrieved from: <http://jag.sagepub.com/content/early/2012/11/26/0733464812466290.full.pdf+html>. doi: 10.1177/0733464812466290.

Klieme, E. (2012). Internationales Large Scale Assessment in der Lehrerbildung: Anmerkungen zu einem neuen Paradigma der vergleichenden Bildungsforschung. *Zeitschrift für Pädagogik*, 58(4), 492-499.

Kuger, S., Sechtig, J. & Anders, Y. (2012). Kompensatorische (Sprach-)Förderung - Was lässt sich aus US-amerikanischen Projekten lernen? *Frühe Bildung*, 1(4), 183-191.

Verfügbar unter: doi: 10.1026/2191-9186/a000061.

Metzger, C., Schulmeister, R. & **Martens, T.** (2012). Motivation und Lehrorganisation als Elemente von Lernkultur. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 7(3), 36-50.

Oswald, F. & **Kaspar, R.** (2012). On the quantitative assessment of perceived housing in later life. *Journal of Housing for the Elderly*, 26(1/3), 72-93.

Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.1080/02763893.2012.673391>

Rauch, D., Naumann, J. & Jude, N. (2012). Metalinguistic awareness mediates effects of full biliteracy on third-language reading proficiency in Turkish-German bilinguals. *International Journal of Bilingualism*, 16(4), 402-418.

Retrieved from: doi: 10.1177/1367006911425819.

Ren, X., **Goldhammer, F.**, Moosbrugger, H. & Schweizer, K. (2012). How does attention relate to the ability-specific and position-specific components of reasoning measured by APM? *Learning and Individual Differences*, 22(1), 1-7.

Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2011.09.009>.

Richter, T., Isberner, M.-B., **Naumann, J.** & **Kutzner, Y.** (2012). Prozessbezogene Diagnostik von Lesefähigkeiten bei Grundschulkindern. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 26(4), 313-331.

Verfügbar unter: doi: DOI 10.1024/1010-0652/a000079.

Wahl, H.-W., Wettstein, M., Shoval, N., Oswald, F., **Kaspar, R.**, Issacson, M., Voss, E., Auslander, G. & Heinik, J. (2012). Interplay of cognitive and motivational resources for out-of-home behavior in a sample of cognitively heterogeneous older adults: Findings from the SenTra project. *Journals of Gerontology, Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*.

Retrieved from: <http://psychogerontology.oxfordjournals.org/cgi/content/full/gbs106>. doi: 10.1093/geronb/gbs106.

28

Weinert, S., Ebert, S., Lockl, K. & **Kuger, S.** (2012). Disparitäten im Wortschatzerwerb: Zum Einfluss des Arbeitsgedächtnisses und der Anregungsqualität in Kindergarten und Familie auf den Erwerb lexikalischen Wissens. *Unterrichtswissenschaft*, 40(1), 4-25.

Züchner, I. & Arnoldt, B. (2012). Sport von Kinder [!] und Jugendlichen in Ganztagschule und Sportverein. *Schulpädagogik heute*, 3(6), 1-13.

Verfügbar unter: <http://www.schulpaedagogik-heute.de/index.php/sh-zeitschrift-0612>.

Rezensionen, Linktipps, Editorials u. ä. in begutachteten Zeitschriften

Mitter, W. (2012). [Rezension des Buches *Konzepte pädagogischer Forschung. Eine Einführung in Hermeneutik und Empirie*, von Jörg Schlömerkemper]. *Bildung und Erziehung*, 65(1), 111-114.

Mitter, W. (2012). [Rezension des Buches: *Bildungspolitik ohne Fortschritt - Bildungspolitik ohne Effekt. Zum Problem der Zeugnisensuren im 4. und 5. Schuljahr: Ein Bericht mit bildungspolitischem Aufforderungscharakter über vier empirische Untersuchungen zur Fragwürdigkeit der Zensurengebung beim Übergang zu weiterführenden Schulen vor Einführung (1972) und nach Abschaffung (2002) der Orientierungsstufe in Niedersachsen*, von Jörg W. Ziegenspeck]. *Bildung und Erziehung*, 65(1), 114-116.

3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften

Sonstige Aufsätze in Zeitschriften

Büttner, G., **Warwas, J.** & **Adl-Amini, K.** (2012). Kooperatives Lernen und Peer Tutoring im inklusiven Unterricht. *Zeitschrift für Inklusion*, (1/2), 1-14.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5877/pdf/Buettner_Kooperatives_Lernen_und_Peer_Tutoring_Zeitschrift_fuer_Inklusion_D_A_.pdf. urn:nbn:de:0111-opus-58778.

Döbrich, P. & Storch, H. (2012). Lehrerausbildung ohne Bilanzierung? „Pädagogische Entwicklungsbilanzen mit Studienseminaren (PEB-Sem)“ als hessisches Beispiel eines Bilanzierungsprojekts. *Schulverwaltung. Ausgabe Hessen und Rheinland-Pfalz* 17(12), 338-340.

Fischer, N. (2012). Individuelle Wirkungen von Ganztagschule - zum Forschungsstand. *DIPF informiert*, (17), 7-9.

Kuger, S., Große, C., Kluczniok, K. & Roßbach, H.-G. (2012). Was ist an einer Schule wichtig? Das Bild von Schule aus Lehrer- und Elternsicht. *Grundschulzeitschrift*, 26(254), 9-11.

Züchner, I. (2012). Ausbildung, Arbeitsmarkt und Ausbildungsbedarfe in der Kinder- und Jugendhilfe. *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit*, 43(4), 50-59.

29

4. Beiträge in Sammelwerken

Begutachtete Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Kenk, M. (2012). Publikations- und Forschungsnetzwerke von Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern in der empirischen Bildungsforschung. In K. Sabrina, F. Keno, F. Detlef & S. Knut (Hrsg.), *Soziale Netzwerkanalyse: Theorie, Methoden, Praxis* (Netzwerke im Bildungsbereich, Bd. 5, S. 267-278). Münster: Waxmann.
Verfügbar unter: http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=5769. urn:nbn:de:0111-opus-57694.

Klieme, E. (2012). The role of large-scale assessments in research on educational effectiveness and school development. In M. von Davier, E. Gonzalez, I. Kirsch & K. Yamamoto (Eds.), *The role of international large-scale assessments: Perspectives from technology, economy, and educational research* (pp. 115-148). Heidelberg: Springer.

Martens, T. (2012). Was ist aus dem Integrierten Handlungsmodell geworden? In W. Kempf & R. Langeheine (Hrsg.), *Item-Response-Modelle in der sozialwissenschaftlichen Forschung* (S. 210-229). Berlin: Regener.

Oerke, B. (2012). Auseinandersetzung der Lehrpersonen mit der Einführung des Zentralabiturs: Stages of Concern. In K. Maag Merki (Hrsg.), *Zentralabitur: Die längsschnittliche Analyse der Wirkungen der Einführung zentraler Abiturprüfungen in Deutschland* (S. 207-236). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Oerke, B. (2012). Emotionaler Umgang von Lehrkräften und Schüler/-innen mit dem Zentralabitur: Unsicherheit, Leistungsdruck und Leistungsattributionen. In K. Maag Merki (Hrsg.), *Zentralabitur: Die längsschnittliche Analyse der Prozesse und Wirkungen der Einführung zentraler Abiturprüfungen in zwei Bundesländern* (S. 115-149). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Oerke, B. & Maag Merki, K. (2012). Methodische Grundlagen der Studie. In K. Maag Merki (Hrsg.), *Zentralabitur: Die längsschnittliche Analyse der Wirkungen der Einführung zentraler Abiturprüfungen in Deutschland* (S. 43-59). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Schmitz, B., Klug, J. & Hertel, S. (2012). Collecting and analyzing longitudinal diary data. In B. Laursen, T. D. Little & N. A. Card (Eds.), *Handbook of developmental research methods* (pp. 181-195). New York: Guilford Press.

Tóth, K., Rölke, H. & Goldhammer, F. (2012). Educational process mining: Clustering students' test-taking behaviour in internet-based simulations. In B. Csapó & E. Tóth (Eds.), *Proceedings of the 10th Conference on Educational Assessment* (p. 44). Szeged: Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar.

Tóth, K., Rölke, H. & Goldhammer, F. (2012). Investigating test-taking behavior in simulation-based assessments: Visual data exploration. In *Proceedings of EDULEARN 2012: 4th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 2065-2072). Barcelona: International Association of Technology, Education and Development.

Zylka, J. (2012). Analyzing ICT literacy of German teachers: Focusing age and gender issues as well as identifying knowledge levels. In G. Biswas, L. H. Wong, T. Hirashima & W. Chen (Eds.), *Proceedings of the 20th International Conference on Computers in Education* (pp. 777-781). Singapore: Asia-Pacific Society for Computers in Education.
Retrieved from: <http://www.lsl.nie.edu.sg/icce2012/wp-content/uploads/2012/11/MAIN-Conference-E-BOOK.pdf>.

30

Weitere Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Fischer, N. & Brümmer, F. (2012). School attachment and performance: The impact of participation in extracurricular activities at school. In M. Richter & S. Andresen (Eds.), *The politicization of parenthood: Shifting private and public responsibilities in education and child rearing* (Children's well-being: indicators and research, vol. 5, pp. 265-279). New York, NY: Springer.

Goldhammer, F. & Hartig, J. (2012). Interpretation von Testresultaten und Testeichung. In H. Moosbrugger & A. Kelava (Hrsg.), *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion* (2. Aufl., S. 165-192). Berlin: Springer.

Hartig, J., Frey, A. & Jude, N. (2012). Validität. In H. Moosbrugger & A. Kelava (Hrsg.), *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion* (2. Aufl., S. 143-172). Berlin: Springer.
Verfügbar unter: <http://www.springerlink.com/content/978-3-642-20072-4#section=974247&page=9&locus=7>.

Hartig, J. & Riekman, W. (2012). Bestimmung der Level-Grenzen in der leo. - Level-One-Studie. In A. Grotlüschen & W. Riekman (Hrsg.), *Funktionaler Analphabetismus in Deutschland: Ergebnisse der ersten leo. - Level-One Studie* (Alphabetisierung und Grundbildung, Bd. 10, S. 106-122). Münster: Waxmann.

Hochweber, J. & Hartig, J. (2012). Mehrebenenanalyse. In S. Maschke & L. Stecher (Hrsg.), *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO). Fachgebiet Methoden der empirischen erziehungswissenschaftlichen Forschung* (S. 1-33). Weinheim: Beltz Juventa.

Kerst, C., Rauschenbach, T., Ortenburger, A., Wolter, A. & Züchner, I. (2012). Studierende. In W. Thole, H. Faulstich-Wieland, K.-P. Horn, H. Weishaupt & I. Züchner (Hrsg.), *Datenreport Erziehungswissenschaft 2012* (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), S. 71-94). Opladen: Budrich.

Kerst, C., Rauschenbach, T., Weishaupt, H., Wolter, A. & Züchner, I. (2012). Studienabschlüsse und Arbeitsmarkt. In W. Thole, H. Faulstich-Wieland, K.-P. Horn, H. Weishaupt & I. Züchner (Hrsg.), *Datenreport Erziehungswissenschaft 2012* (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), S. 99-135). Opladen: Budrich.

Klieme, E. (2012). Bildung unter undemokratischem Druck? Anmerkungen zur Kritik der PISA-Studie. In L. Ludwig, H. Luckas, F. Hamburger & S. Aufenanger (Hrsg.), *Bildung in der Demokratie II: Tendenzen - Diskurse - Praktiken* (Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), S. 289-302). Opladen: Budrich.

Praetorius, A. K., **Karst, K.** & Lipowsky, F. (2012). Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Aktueller Forschungsstand, unterrichtspraktische Umsetzbarkeit und Bedeutung für den Unterricht. In T. H. Ittel & R. Lazarides (Hrsg.), *Differenzierung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht: Implikationen für Theorie und Praxis* (S. 115-146). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Rakoczy, K. (2012). Formatives Assessment - theoretische Erkenntnisse und praktische Umsetzung im Mathematikunterricht. In C. Fischer (Hrsg.), *Diagnose und Förderung statt Notengebung? Problemfelder schulischer Leistungsbeurteilung* (Münstersche Gespräche zur Pädagogik, Bd. 28, S. 73-91). Münster: Waxmann.

Rauschenbach, T. & **Züchner, I.** (2012). *Soziale Berufe*. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 215-216). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Stisser, A., Horn, K.-P., **Züchner, I.**, Ruhberg, C. & Wigger, L. (2012). Studiengänge und Standorte. In W. Thole, H. Faulstich-Wieland, K.-P. Horn, H. Weishaupt & I. Züchner (Hrsg.), *Datenreport Erziehungswissenschaft 2012* (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), S. 17-69). Opladen: Budrich.

Thole, W., **Weishaupt, H.** & **Züchner, I.** (2012). Expansion ohne ausreichende Personalentwicklung. In W. Thole, H. Faulstich-Wieland, K.-P. Horn, H. Weishaupt & I. Züchner (Hrsg.), *Datenreport Erziehungswissenschaft 2012* (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), S. 11-16). Opladen: Budrich.

Tropper, N., Leiss, D. & Hänze, M. (2012). Vom Beispiel zum Schema - Strategiegeleitetes Modellieren durch heuristische Lösungsbeispiele. In M. Ludwig & M. Kleine (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2012* (S. 885-888). Münster: WTM-Verlag.
Verfügbar unter: http://www.mathematik.uni-dortmund.de/ieem/bzmu2012/files/BzMU12_0200_Tropper.pdf.

Züchner, I. (2012). Ausbau der Ganztagsgrundschulen in Deutschland. In F. Becker-Stoll, H.-P. Klös, H. Rainer & G. Thüsing (Hrsg.), *Expertisen zum Achten Familienbericht „Zeit für Familie“* (S. 145-183). München: Ifo-Institut.

Züchner, I. (2012). Daily school time, workforce participation, and family life: Time spent in school as a condition of family life. In M. Richter & S. Andresen (Eds.), *The politicization of parenthood: Shifting private and public responsibilities in education and child rearing* (Children's well-being: indicators and research, vol. 5, pp. 281-297). Heidelberg: Springer.
Retrieved from: doi: 10.1007/978-94-007-2972-8_21.

Züchner, I. (2012). *Diplom-PädagogInnen*. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 276-277). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Züchner, I. (2012). *Diplom-Sozialarbeiter*. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon der Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 277). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Züchner, I. (2012). *Das DJI*. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 263). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Bayer, S., **Klieme, E.** & **Jude, N.** (2012). *Modul 19: Assessment, evaluation and accountability*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

De Fraine, B., Gielen, S. & **Jude, N.** (2012). *Module 15: Leadership and school management*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Döbrich, P. & Storch, H. (2012). *Pädagogische Entwicklungsbilanzen mit Studien-SEMinaren oder: Lehrerausbildung ohne Bilanzierung?* (Materialien zur Bildungsforschung, Bd. 31, 1). Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Fischer, N., Radisch, F., Theis, D. & Züchner, I. (2012). *Ausbauqualität von Ganztagschulen: Theorien, empirische Ergebnisse, Maßnahmen: Expertise für die SPD-Bundestagsfraktion*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Goldhammer, F. & Zylka, J. (2012). *International Option: ICT Familiarity Questionnaire*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Hertel, S., Jude, N. & Zeidler, N. (2012). *Module 14: Parental involvement*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Klieme, E. & Kuger, S. (2012). *PISA 2015 questionnaire design: Core 6 proposal and current issues*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Kuger, S. (2012). *Concept paper for the assessment of „Learning time and curriculum“ in PISA 2015*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Kuger, S. (2012). *Proposal for an international questionnaire option „Educational Career“ in PISA 2015. Proposals for PISA 2015 international questionnaire options 33rd meeting of the PISA governing board*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Maag Merki, K., **Oerke, B.**, Maué, E., Holmeier, M. & **Klieme, E.** (2012). *Das Abitur aus Sicht der Lehrer/-innen und Schüler/-innen in Bremen: Ergebnisse der Erhebungen in 2011 im Vergleich zu 2007 und 2009*. Zürich: Universität Zürich.

Roßbach, H.-G., Anders, Y. & **Kuger, S.** (2012). *Concept paper for the assessment of „Educational pathways in early childhood“ in PISA 2015*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Zylka, J. (2012). *AFK, CU & GN8 - Medienbildung im Lehramtsstudium*. Weingarten: Pädagogische Hochschule.

Verfügbar unter: http://www.mediaculture-online.de/fileadmin/bibliothek/zylka_medienbildung/zylka_medienbildung.pdf.

[zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

Bildung und Entwicklung

Blau: AE-übergreifend

1. Monographien (Autorenschaft)

Gawrilow, C. (2012). *Lehrbuch ADHS: Modelle, Ursachen, Diagnose, Therapie. Mit 10 Tabellen und 63 Vertiefungsfragen* (UTB, Bd. 3684). München: Reinhardt.

Hasselhorn, M., Schumann-Hengsteler, R., Gronauer, J., Grube, D., Mähler, C., Schmid, I., Seitz-Stein, K. & Zoelch, C. (2012). *AGTB 5-12: Arbeitsgedächtnistestbatterie für Kinder von 5-12 Jahren*. Göttingen: Hogrefe. [Pädagogisch-Psychologischer Test]

33

2. Herausgeberschaft

Hasselhorn, M. & Zoelch, C. (Hrsg.) (2012). *Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses* (Test und Trends, N. F., Bd. 10). Göttingen: Hogrefe.

3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Begutachtete Aufsätze in Zeitschriften mit Peer-Review-System

Baltruschat, L., **Hasselhorn, M.,** Tarbox, J., Dixon, D., Najdowski, A., Mullins, R. & Gould, E. (2012). The effects of multiple exemplar training on a working memory task involving sequential responding in children with autism. *Psychological Record, 62*(3), 549-562.
Retrieved from: <http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&hid=105&sid=99695624-a332-4f74-adfa-928aeee5973c%40sessionmgr113>.

Bender-Szymanski, D. (2012). Assimilation, segregation, or integration? A teaching project examining approaches to religious and ideological diversity in the classroom. *Intercultural Education, 23*(4), 325-340.
Retrieved from: <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/14675986.2012.724587>.

Benedek, M., **Könen, T. & Neubauer, A. C.** (2012). Associative abilities underlying creativity. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts, 6*(3), 273-281.
Retrieved from: doi: 10.1037/a0027059.

Brose, A., **Schmiedek, F.,** Lövdén, M. & Lindenberger, U. (2012). Daily variability in working memory is coupled with negative affect: The role of attention and motivation. *Emotion, 12*(3), 605-617.
Retrieved from: <http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&hid=105&sid=9b65c193-5e84-4092-a02d-a719d47c07b3%40sessionmgr113>. doi: 10.1037/a0024436.

Hasselhorn, J., Hasselhorn, S., Altenmüller, E. & **Hasselhorn, M.** (2012). Aufführungsangst bei Studierenden in den Fächern Gesang und Klavier: Verändert sie sich im Laufe der Ausbildung? *Beiträge empirischer Musikpädagogik*, 3(2), 1-15.

Verfügbar unter: <http://www.b-em.info/index.php?journal=ojs&page=article&op=view&path%5B%5D=76&path%5B%5D=228>.

Hasselhorn, M., Schöler, H., Schneider, W., **Ehm, J.-H.**, Johnson, M., Keppler, I., **Krebs, K.**, Niklas, F., Randhawa, E., Schmiedeler, S., Segerer, R. & **Wagner, H.** (2012). Gezielte Zusatzförderung im Modellprojekt „Schulreifes Kind“: Auswirkungen auf Schulbereitschaft und schulischen Lernerfolg. *Frühe Bildung*, 1(1), 3-10.

Krebs, K., **Ehm, J.-H.** & **Hasselhorn, M.** (2012). „Runde Tische“ im Projekt „Schulreifes Kind“: Zur Konzeption und Evaluation eines Ansatzes zur engeren Einbindung von Eltern in vorschulische Förderentscheidungen. *Frühe Bildung*, 1(1), 20-25.

Lehmann, M. & **Hasselhorn, M.** (2012). Rehearsal dynamics in elementary school children. *Journal of Experimental Child Psychology*, 111(3), 552-560.

Retrieved from: doi: 10.1016/j.jecp.2011.10.013.

Linkersdörfer, J., **Lonnemann, J.**, **Lindberg, S.**, **Hasselhorn, M.** & Fiebach, C. J. (2012). Grey matter alterations co-localize with functional abnormalities in developmental dyslexia: An ALE meta-analysis. *PLoS ONE*, 7(8), e43122.

Retrieved from: <http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0043122>.

Malstädt, N., **Hasselhorn, M.** & **Lehmann, M.** (2012). Free recall behaviour in children with and without spelling impairment: The impact of working memory subcapacities. *Dyslexia*, 4(18), 187-198.

Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.1002/dys.1446>. doi: 10.1002/dys.1446.

Neubauer, A., **Gawrilow, C.** & **Hasselhorn, M.** (2012). The watch-and-wait task: On the reliability and validity of a new method to assess self-control in preschool children. *Learning and Individual Differences*, 22(6), 770-777.

Retrieved from: doi: 10.1016/j.lindif.2012.05.006

Oliveira Ferreira, F. de, Wood, G., Pinheiro-Chagas, P., **Lonnemann, J.**, Krinzinger, H., Willmes, K. & Haase, V. G. (2012). Explaining school mathematics performance from symbolic and nonsymbolic magnitude processing: Similarities and differences between typical and low-achieving children. *Psychology & Neuroscience*, 5(1), 37-46.

Retrieved from: doi: 10.3922/j.psns.2012.1.06.

Poloczek, S., Büttner, G. & **Hasselhorn, M.** (2012). Relationships between working memory and academic skills: Are there differences between children with intellectual disabilities and typically developing children? *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 11(1), 20-38.

Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.1891/1945-8959.11.1.20>.

Rietz, C. S., **Hasselhorn, M.** & **Labuhn, A. S.** (2012). Are externalizing and internalizing difficulties of young children with spelling impairment related to their ADHD symptoms? *Dyslexia*, 18(3), 174-185.

Retrieved from: doi: 10.1002/dys.1442.

Rohlf, H., Jucksch, V., **Gawrilow, C.**, Huss, M., Hein, J., Lehmkuhl, U. & Salbach-Andrae, H. (2012). Set shifting and working memory in adults with ADHD. *Journal of Neural Transmission*, 119(1), 95-106.

Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.1007/s00702-011-0660-3>.

Schöllgen, I., Huxhold, O. & **Schmiedek, F.** (2012). Emotions and physical health in the second half of life: Interindividual differences in age-related trajectories and dynamic associations according to socioeconomic status. *Psychology and Aging, 27*(2), 338-352.

Retrieved from: <http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=a8f9de24-a4b7-4baa-a6b7-e027c7ba1fda%40sessionmgr112&vid=20&hid=106>.

Schrobsdorf, H., Ihrke, M., Behrendt, J., **Hasselhorn, M.** & Herrmann, J. M. (2012). Inhibition in the dynamics of selective attention: An integrative model for negative priming. *Frontiers in Psychology, 1*-21.

Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2012.00491>.

Schrobsdorff, H., Ihrke, M., Behrendt, J., Herrmann, J. M. & **Hasselhorn, M.** (2012). Identity negative priming: A phenomenon of perception, recognition or selection? *PLoSOne, 7*(3), 1-11.

Retrieved from: <http://dx.plos.org/10.1371/journal.pone.0032946>.

Shing, Y. L., **Schmiedek, F.**, Lövdén, M. & Lindenberger, U. (2012). Memory updating practice across 100 days in the COGITO study. *Psychology and Aging, 27*(2), 451-461.

Retrieved from: <http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&hid=126&sid=7faa433d-b4c5-4d84-ae8b-8ac2733ce700%40sessionmgr113>.

Spinath, B., **Hasselhorn, M.**, Artelt, C., Köller, O., Möller, J. & Brünken, R. (2012). Gesellschaftliche Herausforderungen für Bildungsforschung und -praxis: Beiträge der Pädagogischen Psychologie. *Psychologische Rundschau, 63*(2), 92-110.

Verfügbar unter: doi: 10.1026/0033-3042/a000118.

Rezensionen, Linktipps, Editorials u. ä. in begutachteten Zeitschriften

Hasselhorn, M. & Margraf-Stiksrud, J. (2012). [Rezension des Tests *Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren (ET 6-6)*, von Franz Petermann, Iris A. Stein und Thorsten Macha]. *Psychologische Rundschau, 63*(2), 141-143.

Verfügbar unter: doi: 10.1026/0033-3042/a000120.

Hasselhorn, M., Schneider, W. & Schöler, H. (2012). Editorial Schwerpunkt: „Schulreifes Kind“: Ein Modellprojekt zur kompensatorischen vorschulischen Förderung. *Frühe Bildung, 1*(1), 1-2.

3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften

Sonstige Aufsätze in Zeitschriften

Wiegmann, U. (2012). Stasi auf dem Schulhof: Zum Verhältnis von Schule und Staatssicherheit. *Gerbergasse 18: Thüringer Vierteljahrszeitschrift für Zeitgeschichte und Politik, 17*(64), 11-13.

Verfügbar unter: http://issuu.com/gg18/docs/gerbergasse18_heft64.

Rezensionen, Linktipps, Editorials u. ä. in sonstigen Zeitschriften

Wiegmann, U. (2012). [Rezension des Buches *Johannes Tews (1860-1937): Vom 15-jährigen Dorfschullehrer zum Repräsentanten des Deutschen Lehrervereins. Studien über den liberalen Bildungspolitiker, Sozialpädagogen, Erwachsenenbildner und Kämpfer gegen Antisemitismus*, herausgegeben von Andreas Pehnke]. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 11(2).
Verfügbar unter: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978386729095.html>.

4. Beiträge in Sammelwerken

Begutachtete Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Dirk, J. & Schmiedek, F. (2012). Processing speed. In S. Krauss Whitbourne & M. Sliwinski (Eds.), *The Wiley-Blackwell handbook of adulthood and aging* (pp. 135-153). Hoboken: Wiley-Blackwell.

Eckensberger, L. H. (2012). Culture inclusive action theory: Action theory in dialectics and dialectics in action theory. In J. Valsiner (Ed.), *Oxford handbook of culture and psychology* (pp. 357-402). Oxford: Oxford University Press.

Weitere Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Einecke, B., Woerner, W. & Hasselhorn, M. (2012). Funktionstüchtigkeit des phonologischen Arbeitsgedächtnisses bei blinden Kindern im Grundschulalter. In M. Hasselhorn & C. Zoelch (Hrsg.), *Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses* (Test und Trends, N. F., Bd. 10, S. 133-143). Göttingen: Hogrefe.

Fischbach, A., Preßler, A. L. & Hasselhorn, M. (2012). Die prognostische Validität der AGTB 5-12 für den Erwerb von Schriftsprache und Mathematik. In M. Hasselhorn & C. Zoelch (Hrsg.), *Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses* (Test und Trends, N. F., Bd. 10, S. 37-58). Göttingen: Hogrefe.

Gawrilow, C. & Beetz, A. (2012). Was steckt dahinter? ADHS und die Wirkung von Tieren aus Expertensicht. In L. Creed & J. Burt, . . . *und dann kam Aero: Wie ein Hund mir half, ADHS zu überwinden. Aus dem Englischen übersetzt von Rita Kloosterziel. Mit einem Fachkommentar von Caterina Gawrilow und Andrea Beetz* (S. 223-233). München: Reinhardt.

Gawrilow, C., Oberbremer, L. & Hasselhorn, M. (2012). Arbeitsgedächtnisbesonderheiten von Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung. In M. Hasselhorn & C. Zoelch (Hrsg.), *Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses* (Test und Trends, N. F., Bd. 10, S. 113-131). Göttingen: Hogrefe.

Grohmann, A.-C., Quaiser-Pohl, C. & Hasselhorn, M. (2012). Socio-cultural changes, value and parental well-being: A comparison of Spanish and German mothers. In C. Quaiser-Pohl & M. Endepohls-Ulpe

(Eds.), *Women's choices in Europe: Influence of gender on education, occupational career and family development* (pp. 167-181). Münster: Waxmann.

Hasselhorn, M. & Schneider, W. (2012). Vorschule. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (7. Aufl., S. 593-604). Weinheim: Beltz.

Michalczyk, K., Zoelch, C. & **Hasselhorn, M.** (2012). Zur Invarianz der Struktur des Arbeitsgedächtnisses bei Kindern. In M. Hasselhorn & C. Zoelch (Hrsg.), *Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses* (Test und Trends, N. F., Bd. 10, S. 23-35). Göttingen: Hogrefe.

Plath, I. (2012). Metaanalyse. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd 2, S. 380-381). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Plath, I. & **Hasselhorn, M.** (2012). Erziehung und Persönlichkeitsentwicklung. In U. Sandfuchs, W. Melzer, B. Dühlmeier & A. Rausch (Hrsg.), *Handbuch Erziehung* (S. 140-146). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Schmiedek, F. & Lindenberger, U. (2012). Methodologische Grundlagen. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (7. Aufl., S. 97-115). Weinheim: Beltz.

Schneider, W. & **Hasselhorn, M.** (2012). Frühe Kindheit (3-6 Jahre). In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (7. Aufl., S. 187-209). Weinheim: Beltz.

Schuchardt, K., **Worgt, M.** & **Hasselhorn, M.** (2012). Besonderheiten im Arbeitsgedächtnis bei Kindern mit Sprachauffälligkeiten. In M. Hasselhorn & C. Zoelch (Hrsg.), *Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses* (Test und Trends, N. F., Bd. 10, S. 77-93). Göttingen: Hogrefe.

Seitz-Stein, K., Schumann-Hengsteler, R., Zoelch, C., Grube, D., Mähler, C. & **Hasselhorn, M.** (2012). Diagnostik der Funktionstüchtigkeit des Arbeitsgedächtnisses bei Kindern zwischen 5 und 12 Jahren: Die Arbeitsgedächtnistestbatterie AGTB 5-12. In M. Hasselhorn & C. Zoelch (Hrsg.), *Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses* (Test und Trends, N. F., Bd. 10, S. 1-22). Göttingen: Hogrefe.

Wiegmann, U. (2012). Zum Wandel der Bedeutung des Mauerbaus in Historischer Bildungsforschung, Erziehungs- und Geschichtswissenschaft. In E. Matthes, C. Ritzi & U. Wiegmann (Hrsg.), *Der Mauerbau 1961 – Bildungsgeschichtliche Einsichten* (S. 13-32). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schneider, W., Baumert, J., Becker-Mrotzek, M., **Hasselhorn, M.**, Kammermeyer, G., Rauschenbach, T., Roßbach, H.-G., Roth, H.-J., Rothweiler, M. & Stanat, P. (2012). *Expertise „Bildung durch Sprache und Schrift (BISS)“* (Bund-Länder-Initiative zur Sprachförderung, Sprachdiagnostik und Leseförderung). Retrieved from: http://www.bmbf.de/pubRD/BISS_Expertise.pdf

[zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)