



DIPF

Bildungsforschung und Bildungsinformation

Publikationen 2013

Frankfurt am Main, Mitte März 2014

DIPF – Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung • Schloßstraße 29 • 60486 Frankfurt am Main

Inhalt

| | |
|---|----|
| Informationszentrum Bildung..... | 3 |
| 1. Monographien (Autorenschaft)..... | 3 |
| 2. Herausgeberschaft..... | 3 |
| 3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften | 3 |
| 3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften..... | 6 |
| 4. Beiträge in Sammelwerken | 6 |
| 5. Arbeits- und Diskussionspapiere | 12 |
| Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung | 16 |
| 1. Monographien (Autorenschaft)..... | 16 |
| 2. Herausgeberschaft..... | 16 |
| 3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften | 16 |
| 3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften..... | 17 |
| 4. Beiträge in Sammelwerken | 18 |
| 5. Arbeits- und Diskussionspapiere | 20 |
| Struktur und Steuerung des Bildungswesens | 21 |
| 1. Monographien (Autorenschaft)..... | 21 |
| 2. Herausgeberschaft..... | 21 |
| 3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften | 22 |
| 3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften..... | 23 |
| 4. Beiträge in Sammelwerken | 23 |
| 5. Arbeits- und Diskussionspapiere | 26 |
| Bildungsqualität und Evaluation..... | 28 |
| 1. Monographien (Autorenschaft)..... | 28 |
| 2. Herausgeberschaft..... | 28 |
| 3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften | 29 |
| 3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften..... | 32 |
| 4. Beiträge in Sammelwerken | 33 |
| 5. Arbeits- und Diskussionspapiere | 36 |
| Bildung und Entwicklung | 37 |
| 1. Monographien (Autorenschaft)..... | 37 |
| 2. Herausgeberschaft..... | 37 |
| 3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften | 37 |
| 3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften..... | 41 |
| 4. Beiträge in Sammelwerken | 41 |
| 5. Arbeits- und Diskussionspapiere | 43 |

Publikationen 2013

Informationszentrum Bildung

1. Monographien (Autorenschaft)

Keine

2. Herausgeberschaft

Gurevych, I., Biemann, C. & Zesch, T. (Eds.). (2013). *Language processing and knowledge in the web: Proceedings of the 25th International Conference of the German Society for Computational Linguistics (GSCL 2013)* (Lecture Notes in Computer Science, Vol. 4678). Berlin: Springer. doi:10.1007/978-3-642-40722-2

Gurevych, I. & Kim, J. (Eds.). (2013). *The people's web meets NLP: Collaboratively Constructed Language Resources* (Theory and applications of natural language processing). Dordrecht: Springer.
Retrieved from: <http://www.springer.com/education+%26+language/linguistics/book/978-3-642-35084-9>

Weishaupt, H. & Rittberger, M. (Hrsg.). (2013). *Bildungsforschung in Deutschland - eine Situationsanalyse* (Bildungsforschung, Bd. 37). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
Verfügbar unter:
http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8163/pdf/Weishaupt_Rittberger_2012_Bildungsforschung_in_Deutschland.pdf

3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Begutachtete Aufsätze in Zeitschriften mit Peer-Review-System

Barkow, I., Block, W., Greenfield, J., Gregory, A., Hebing, M., Hoyle, L. & Zenk-Möltgen, W. (2013). Generic Longitudinal Business Process Model. *DDI Working Paper Series*, 15(5), 1-26.
doi:10.3886/DDILongitudinal05

Blees, I. & Heinen, R. (2013). Edutags als Referatory und "Suchmaschine" für Open Educational Resources. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 8(4), 26-36.
Verfügbar unter: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/576>

Görnitz, N., Kloft, M., Rieck, K. & Brefeld, U. (2013). Toward supervised anomaly detection. *Journal of Artificial Intelligence Research*, 46, 235-262.
Retrieved from: <http://www.jair.org/media/3623/live-3623-6845-jair.pdf>

Gurevych, I. & Zesch, T. (2013). Collective intelligence and language resources: Introduction to the special issue on collaboratively constructed language resources. *Language Resources and Evaluation Journal*, 47(1), 1-7. doi: 10.1007/s10579-012-9178-z

Jornitz, S. (2013). Get prepared for the future - über Graduiertenschulen als universitäre Ausbildungsstätten. *Pädagogische Korrespondenz*, 26(47), 109-120.

Jornitz, S. & Kollmann, S. (2013). Gezeigte Gefühle: Bilder als Mittel der Unterweisung in Campes "Kleine Seelenlehre für Kinder". *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung*, 18, 29-46.

Matuschek, M. & Gurevych, I. (2013). Dijkstra-WSA: A graph-based approach to word sense alignment. *Transactions of the Association for Computational Linguistics (TACL)*, 1, 151-164.
Retrieved from: <http://www.transacl.org/wp-content/uploads/2013/05/paper151.pdf>

Matuschek, M., Meyer, C.M. & Gurevych, I. (2013). Multilingual knowledge in aligned Wiktionary and OmegaWiki for translation applications. *Translation: Corpora, Computation, Cognition (TC3)*, 3(1), 87-118.
Retrieved from: <http://www.t-c3.org/index.php/t-c3/article/view/20/33>

Oelke, D., Kokkinakis, D. & Keim, D.A. (2013). Fingerprint Matrices: Uncovering the dynamics of social networks in prose literature. *Computer Graphics Forum*, 32(3), 371-380.

4

Rezensionen, Linktipps, Editorials u. ä. in begutachteten Zeitschriften

Cohen, N. & Kühnlenz, A. (2013). Linktipps zum Thema: Ethnographie der Differenz. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(5), 706-721.

Cortina, K.S. & Martini, R. (2013). Erziehungswissenschaftliche Habilitationen und Promotionen 2012. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(4), 593-638.

Hirschmann, D. (2013). Linkempfehlungen zur Rubrik Online: Weiterbildung und Geschlechterrollen. *Fachzeitschrift Weiterbildung Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 24(2), 45-46.
Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Linkempfehlungen-zu-Zeitschrift-Weiterbildung-Heft-2-2013-10675.html>

Hirschmann, D. (2013). Linkempfehlungen zur Rubrik Online: Bildungsforschung. Was ist ein gutes Weiterbildungsprojekt?. *Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 24(3), 44-45.
Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Linkempfehlungen-zu-Zeitschrift-Weiterbildung-Heft-3-2013-10816.html>

Hirschmann, D. (2013). Linkempfehlungen zur Rubrik Online: Europa und die Welt". *Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 24(6), 46-47.
Verfügbar unter: <http://www.bildungserver.de/Zeitschrift-Weiterbildung-6-2013-Linktipps-zum-Schwerpunkt-Europa-und-die-Welt--10978.html>

Martini, R. & Kühnlenz, A. (2013). Linktipps zum Thema "Quantitative und qualitative Unterrichtsforschung - Gemeinsamkeiten und Grenzen". *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(3), 381-399.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-fuer-Paedagogik-Heft-3-2013-Linktipps-zum-Thema-Quantitative-und-qualitative-Unterrichtsforschung-Gemeinsamkeiten-und-Differenzen-10776.html>

Martini, R. & Kühnlenz, A. (2013). Linktipps zum Thema "Bildungswissenschaften in der Lehrerbildung". *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(1), 83-94.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-fuer-Paedagogik-Heft-1-2013-Linktipps-zum-Thema-Bildungswissenschaften-in-der-Lehrerbildung-10666.html>

Massar, T. & Cöln, P. (2013). Linktipps zum Thema "Zweigliedrigkeit: Strukturwandel des Schulsystems?". *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(4), 526-535.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-fuer-Paedagogik-Heft-4-2013-Linktipps-zur-Thema-Zweigliedrigkeit-Strukturwandel-des-Schulsystems--10804.html>

Tilgner, R. (2013). Linkempfehlungen zur Rubrik Online: Bildung zur Zivilgesellschaft. *Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 24(1), 44-45.

Tilgner, R. (2013). Linkempfehlungen zur Rubrik Online: Grundbildung und Literalität. *Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 24(4), 44-45.

Tilgner, R. (2013). Linkempfehlungen zur Rubrik Online: Social Entrepreneurship. *Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 24(5), 42-43.

Völkerling, A. (2013). Kinder in den ersten drei Lebensjahren im Spiegel des Deutschen Bildungsservers. *Frühe Bildung*, 2(1), 48-50. doi:10.1026/2191-9186/a000078
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Fruehe-Bildung-1-2013-Kinder-in-den-ersten-drei-Lebensjahren-im-Spiegel-des-Deutschen-Bildungsservers-10594.html>

Völkerling, A. (2013). Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in der Kindertageseinrichtung im Spiegel des Deutschen Bildungsservers. *Frühe Bildung*, 2(2), 101-103. doi:10.1026/2191-9186/a000094
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Fruehe-Bildung-2-2013-Kinder-mit-Verhaltensauffaelligkeiten-in-der-Kindertageseinrichtung-im-Spiegel-des-Deutschen-Bildungsservers-10751.html>

Völkerling, A. (2013). Migration und Bildung in der frühen Kindheit im Spiegel des Deutschen Bildungsservers. *Frühe Bildung*, 2(3), 159-161. doi:10.1026/2191-9186/a000106
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Fruehe-Bildung-3-2013-Migration-und-Bildung-in-der-fruehen-Kindheit-im-Spiegel-des-Deutschen-Bildungsservers-10801.html>

Völkerling, A. (2013). Die Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenz im Spiegel des Deutschen Bildungsservers. *Frühe Bildung*, 2(4), 224-225. doi:10.1026/2191-9186/a000123
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Fruehe-Bildung-4-2013-Die-Entwicklung-sozial-emotionaler-Kompetenz-im-Spiegel-des-Deutschen-Bildungsservers-10896.html>

3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften

Rezensionen, Linktipps, Editorials u. ä. in sonstigen Zeitschriften

Wilmers, A. (2013). Citoyennes sous tutelle - Staatsbürgerinnen unter Vormundschaft [Rezension des Buches *Citoyennes sous tutelle: Le mouvement féministe "radical" dans l'Allemagne wilhelmienne*, von A.-L. Briatte-Peters]. *Ariadne. Forum für Frauen- und Geschlechtergeschichte*, 64, 74.

Sonstige Aufsätze in Zeitschriften

Botte, A. (2013): Informationskompetenz und Bildungsreform. *DIPF informiert*, 18, 8-10.
Verfügbar unter: <http://www.dipf.de/de/publikationen/pdf/dipf-informiert/dipf-informiert-nr-18>

Erbs, N., Gurevych, I. & Rittberger, M. (2013). Bringing order to digital libraries: From keyphrase extraction to index term assignment. *D-lib magazine*, 19(9). doi:10.1045/september2013-erbs

Heinen, R. & Blees, I. (2013). Edutags - Digitale Lernressourcen sammeln und teilen. *Magazin Digital Lernen*.
Verfügbar unter: http://www.digital-lernen.de/no_cache/nachrichten/diverses/artikel/edutags-digitale-lernressourcen-sammeln-und-teilen.html

Heinen, R., Kerres, M., Blees, I. & Rittberger, M. (2013). Offene Ökosysteme für OER. *Hamburger eLearning-Magazin*, 11, 28-30.
Verfügbar unter: http://www.uni-hamburg.de/eLearning/eCommunity/Hamburger_eLearning_Magazin/eLearningMagazin_11.pdf

Tóth, K. & Hódi, Á. (2013). A mérőeszköz-bővítéstől a tesztelési folyamat vizsgálatáig: Számítógépes tesztelés nagymintás nemzetközi vizsgálatokban. *Iskolakultúra*, 23(9), 75-88
Retrieved from: http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2013/2013_9.pdf

4. Beiträge in Sammelwerken

Begutachtete Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Baer, D., Zesch, T. & Gurevych, I. (2013). DKPro Similarity: An open source framework for text similarity. In Association of Computational Linguistics (Ed.), *51st annual meeting of the Association for Computational*

Linguistics: Proceedings of the Conference System Demonstrations (pp. 121-126). Stroudsburg, Pa.: Association for Computational Linguistics.
Retrieved from: http://www.tk.informatik.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/ACL_Demo_2013_Dab_CameraReady.pdf

Beinborn, L., Zesch, T. & Gurevych, I. (2013). Cognate production using character-based machine translation. In R. Mitkov & J. C. Park (Eds.), *Proceedings of the Sixth International Joint Conference on Natural Language Processing* (pp. 883-891). Nagoya: Asian Federation of Natural Language Processing.
Retrieved from: https://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/IJCNLP_cognates_cameraready.pdf

Bengs, D. & Brefeld, U. (2013). A learning agent for parameter adaptation in speeded tests. In *Proceedings of the ECML/PKDD Workshop on Reinforcement Learning from Generalized Feedback: Beyond Numeric Reward (ECML/PKDD 2013)* (pp. 1-13). Prag: European Conference on Machine Learning and Principles and Practice of Knowledge Discovery in Databases
Retrieved from: http://www.kma.informatik.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_KMA/kma_publications/posm.pdf

Bengs, D. & Brefeld, U. (2013). Adaptive Speed Tests. In *Proceedings of the German Workshop on Knowledge Discovery and Machine Learning (KDML 2013)* (pp. 1-4). Bamberg: University of Bamberg.
Retrieved from: http://www.kma.informatik.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_KMA/kma_publications/speedtest.pdf

Blees, I. & Heinen, R. (2013). Edutags: Social Bookmarking für die Kooperation von Lehrkräften. In H. C. Hobohm (Hrsg.), *Informationswissenschaft zwischen virtueller Infrastruktur und materiellen Lebenswelten: Proceedings des 13. Internationalen Symposiums für Informationswissenschaft (ISI 2013)* (Schriften zur Informationswissenschaft, Bd. 63, S. 475-477). Boizenburg: Hülsbusch.
Verfügbar unter: <http://opus4.kobv.de/opus4-fhpotdam/files/387/ISI%2713-komplett.pdf>

Daxenberger, J. & Gurevych, I. (2013). Automatically classifying edit categories in wikipedia revisions. In D. Yarowsky, T. Baldwin, A. Korhonen, K. Livescu & S. Bethard (Eds.), *Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing (EMNLP 2013)* (pp. 578-589). Stroudsburg, PA: Association for Computational Linguistics.
Retrieved from: https://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/EMNLP2013_DaxenbergerGurevych.pdf

Dees, W. (2013). Publication power approach: Ein neuer Ansatz zur Bewertung von Publikationsorten der Erziehungswissenschaft? In H. P. Ohly (Hrsg.), *Wissen - Wissenschaft - Organisation: Proceedings der 12. Tagung der Deutschen Sektion der Internationalen Gesellschaft für Wissensorganisation Bonn, 19. bis 21. Oktober 2009* (Fortschritte in der Wissensorganisation, Bd. 12, S. 392-401). Würzburg: Ergon-Verlag.

Eckle-Kohler, J., Nghiem, T.D. & Gurevych, I. (2013). Automatically assigning research methods to journal articles in the domain of social sciences. In A. Grove (Ed.), *Proceedings of the 76th Annual Meeting of the Association for Information Science and Technology* (pp. 1-8). Silver Spring, MD: Association for Information Science and Technology.
Retrieved from: <http://www.asis.org/asist2013/proceedings/submissions/papers/45paper.pdf>

Ell, B., Schindler, C. & Rittberger, M. (2013). Semantically enhanced interactions between heterogeneous data life-cycles: Analyzing educational lexica in a Virtual Research Environment. In E. Garoufallou & J. Greenberg (Eds.), *Metadata and Semantics Research: 7th Research Conference, MTSR 2013, Thessaloniki, Greece, November 19-22, 2013. Proceedings* (Communications in Computer and Information Science, Vol. 390, pp. 277-288). Heidelberg: Springer. doi:10.1007/978-3-319-03437-9_28

Erbs, N., Gurevych, I. & Zesch, T. (2013). Hierarchy identification for automatically generating table-of-contents. In A. Galia, B. Kalina & M. Ruslan (Ed.), *Proceedings of 9th Conference on Recent Advances in Natural Language Processing (RANLP 2013)* (pp. 252-260). Shoumen: Incoma Ltd.
Retrieved from: <http://aclweb.org/anthology/R/R13/R13-1033.pdf>

Ferschke, O., Gurevych, I. & Rittberger, M. (2013). The impact of topic bias on quality flaw prediction in Wikipedia. In Association of Computational Linguistics (Ed.), *51st Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics: Proceedings of the Conference System Demonstrations* (pp. 721-730). Stroudsburg, Pa.: Association for Computational Linguistics.
Retrieved from:
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.386.1725&rep=rep1&type=pdf#page=49pdf>

Gurevych, I., Eckle-Kohler, J., Hartmann, S., Matuschek, M., Meyer, C. M. & Nghiem, T. D. (2013). UBY - A large-scale lexical-semantic resource [Abstract]. In M. Theune & A. Nijholt (Eds.), *Book of abstracts of the 23rd Meeting of Computational Linguistics in the Netherlands (CLIN 2013)* (p. 81). Enschede: Universiteit Twente.
Retrieved from: <http://hmi.ewi.utwente.nl/clin2013-dir/bookofabstracts.pdf>

Haase, J. & Brefeld, U. (2013). Finding similar movements in positional data streams. In *Proceedings of the ECML/PKDD Workshop on Machine Learning and Data Mining for Sports Analytics (ECML/PKDD 2013)* (pp. 1-9). Prag: European Conference on Machine Learning and Principles and Practice of Knowledge Discovery in Databases.
Retrieved from: http://www.kma.informatik.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_KMA/kma_publications/paper_01.pdf

Hartmann, S. & Gurevych, I. (2013). FrameNet on the way to Babel: Creating a bilingual FrameNet using Wiktionary as interlingual connection. In Association of Computational Linguistics (Ed.), *51st Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics: Proceedings of the Conference System Demonstrations* (pp. 1363-1373). Stroudsburg, Pa.: Association for Computational Linguistics.
Retrieved from: https://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/fnwk_resource_acl_2013_hartmann_gurevych.pdf

Jamison, E. & Gurevych, I. (2013). Headerless, quoteless, but not hopeless? Using pairwise email classification to disentangle email threads. In G. Angelova, K. Bontcheva & R. Mitkov (Eds.), *Proceedings of 9th Conference on Recent Advances in Natural Language Processing (RANLP 2013)* (pp. 327-335). Shoumen: Incoma Ltd.
Retrieved from: https://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/RANLP_2013_EJIG_Camera.pdf

Kim, J. & Gurevych, I. (2013). UKP at CrossLink2: CJK-to-English Subtasks. In N. Kando & K. Kishida (Eds.), *Proceedings of the 10th NTCIR Conference on Evaluation of Information Access Technologies* (pp. 57-61). Tokio: NII Testbeds and Community for Information access Research.
Retrieved from: <http://research.nii.ac.jp/ntcir/workshop/OnlineProceedings10/pdf/NTCIR/CrossLink-2/05-NTCIR10-CROSSLINK2-KimJ.pdf>

Korkontzelos, I., Zesch, T., Zanzotto, F. M. & Biemann, C. (2013). SemEval-2013 Task 5: Evaluating phrasal semantics. In *Proceedings of the Seventh International Workshop on Semantic Evaluation (SemEval 2013)* (pp. 39-47). Atlanta: Semantic Evaluation Exercises.
Retrieved from: https://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/SemEval2013-Task5.pdf

Levy, O., Zesch, T., Dagan, I. & Gurevych, I. (2013). Recognizing partial textual entailment. In Association of Computational Linguistics (Ed.), *Proceedings of the 51st Annual Meeting of the Association for*

Computational Linguistics: Short Papers (ACL Short Papers 2013) (pp. 1-2). Stroudsburg, Pa.: Association for Computational Linguistics.

Retrieved from: http://u.cs.biu.ac.il/~dagan/publications/PartialEntailment_Fixed.pdf

Miller, T., Erbs, N., Zorn, H.P., Zesch, T. & Gurevych, I. (2013). DKPro WSD - a generalized UIMA-based framework for word sense disambiguation. In Association of Computational Linguistics (Ed.), *51st Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics: Proceedings of the Conference System Demonstrations* (pp. 37-42). Stroudsburg, Pa.: Association for Computational Linguistics.

Retrieved from:

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.386.1725&rep=rep1&type=pdf#page=49pdf>

Muhie Yimam, S., Gurevych, I., Eckart de Castilho, R. & Biemann, C. (2013). WebAnno: A flexible, web-based and visually supported system for distributed annotations. In Association of Computational Linguistics (Ed.), *51st Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics: Proceedings of the Conference System Demonstrations* (pp. 1-6). Stroudsburg, Pa.: Association for Computational Linguistics.

Retrieved from:

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.386.1725&rep=rep1&type=pdf#page=49pdf>

Reinhold, A. (2013). Orienting strategies in the domain of video studies in educational research: Applying the socio-cognitive view on browsing to the design and evaluation of a research data ontology. In I. Huvila (Ed.), *ASIS&T European Workshop 2013: Proceedings of the Second Association for Information Science and Technology ASIS&T European Workshop 2013 June 5-6, Åbo/Turku, Finland* (Vol. 2, pp. 183-188). Åbo: Åbo Akademi University.

Retrieved from: <http://www.abo.fi/sitebuilder/media/29327/aew2013proceedings.pdf>

Reinhold, A., Rittberger, M. & Keil, S. (2013). A thematic analysis to facilitate data curation relevance decisions: The case of research data in video studies. In H. C. Hobohm (Ed.), *Informationswissenschaft zwischen virtueller Infrastruktur und materiellen Lebenswelten: Proceedings des 13. Internationalen Symposiums für Informationswissenschaft (ISI 2013)* (Schriften zur Informationswissenschaft, Vol. 53, pp. 198-209). Glückstadt: Hülsbusch.

Retrieved from: <http://opus4.kobv.de/opus4-fhpotsdam/files/408/reinhold.pdf>

Remus, S. & Biemann, C. (2013). Three knowledge-free methods for automatic lexical chain extraction. In *Proceedings of the 2013 Conference of the North American Chapter of the Association for Computational Linguistics: Human Language Technologies*. Atlanta, Georgia: Association for Computational Linguistics.

Retrieved from: [http://www.langtech.tu-](http://www.langtech.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/RemusBiemann2013_naacl2013.pdf)

[darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/RemusBiemann2013_naacl2013.pdf](http://www.langtech.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/RemusBiemann2013_naacl2013.pdf)

Rittberger, M. (2013). Informationsinfrastrukturen nahe am Nutzer: Informationsbedarfe im Bildungsbereich. In D. Kimmel (Hrsg.), *Wissen für die Gesellschaft: Wissenstransfer als Schlüsselherausforderung für Forschungsinstitutionen und Forschungsmuseen* (pp. 86-91). Mainz: Römisch-Germanisches Zentralmuseum.

Verfügbar unter: http://web.rgzm.de/fileadmin/Gruppen/Verlag/PDF-Dateien/Wissenstransfer/Wissen_fuer_die_Gesellschaft.pdf

Schindler, C., Ell, B. & Rittberger, M. (2013). Virtuelle Forschungsumgebung SMW-CorA: Interaktionskapazitäten für geistes- und sozialwissenschaftliche Forschung am Beispiel der Historischen Bildungsforschung. In H. C. Hobohm (Hrsg.), *Informationswissenschaft zwischen virtueller Infrastruktur und materiellen Lebenswelten: Proceedings des 13. Internationalen Symposiums für Informationswissenschaft (ISI 2013)* (Schriften zur Informationswissenschaft, Bd. 53, S. 254-266). Glückstadt: Hülsbusch.

Glückstadt: Hülsbusch.

Verfügbar unter: <http://opus4.kobv.de/opus4-fhpotsdam/frontdoor/index/index/docId/414>

Sondergeld, U. & Botte, A. (2013). Monitoring Bildungsforschung: Mehrdimensionale szientometrische Untersuchung eines interdisziplinären Forschungsfeldes. In H. C. Hobohm (Hrsg.), *Informationswissenschaft zwischen virtueller Infrastruktur und materiellen Lebenswelten: Tagungsband des 13. Internationalen Symposiums für Informationswissenschaft (ISI 2013)* (Schriften zur Informationswissenschaft, Bd. 63, S. 180-191). Glückstadt: Hülsbusch.
Verfügbar unter: <http://opus4.kobv.de/opus4-fhpotsdam/frontdoor/index/index/docId/406>

Szarvas, G., Biemann, C. & Gurevych, I. (2013). Supervised all-words lexical substitution using delexicalized features. In Association for Computational Linguistics (Ed.), *Proceedings of the 2013 Conference of the North American Chapter of the Association for Computational Linguistics: Human Language Technologies (NAACL HLT)* (pp. 1131-1141). Stroudsburg, Pa.: Association for Computational Linguistics.
Retrieved from: https://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/SzarvasBiemannGurevych_naaclHLT2013.pdf

Szarvas, G. & Gurevych, I. (2013). Uncertainty detection for natural language watermarking. In R. Mitkov & J. C. Park (Eds.), *Proceedings of the Sixth International Joint Conference on Natural Language Processing (IJCNLP 2013)* (pp. 1188-1194). Nagoya: Asian Federation of Natural Language Processing.
Retrieved from: https://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/IJCNLP_2013_Szarvas.pdf

Tzouridis, E. & Brefeld, U. (2013). Learning shortest paths in word graphs. In A. Henrich & H. C. Sperker (Eds.), *LWA 2013: Lernen, Wissen & Adaptivität. Workshop Proceedings, Bamberg, 7.-9. Oktober 2013* (pp. 113-116). Bamberg: University of Bamberg.
Retrieved from: http://www.minf.uni-bamberg.de/lwa2013/proceedings/proceedings_lwa1013.pdf

Tzouridis, E. & Brefeld, U. (2013). Learning shortest paths for word graphs. In M. Atzmueller & C. Scholz (Eds.), *The Fourth International Workshop on Mining Ubiquitous and Social Environments: MUSE' 13. September 23, 2013 (ECML/PKDD 2013)* (pp. 45-57). Prag: European Conference on Machine Learning.
Retrieved from: <http://www.kde.cs.uni-kassel.de/ws/muse2013/proceedings.pdf>

Zesch, T., Levy, O., Gurevych, I. & Dagan, I. (2013). UKP-BIU: Similarity and entailment metrics for student response analysis. In Association for Computational Linguistics (Ed.), *Proceedings of the 7th International Workshop on Semantic Evaluation (SemEval 2013), in conjunction with the 2nd Joint Conference on Lexical and Computational Semantics (*SEM 2013)* (Vol. 2, pp. 285-289). Stroudsburg, Pa.: Association for Computational Linguistics.
Retrieved from: https://www.ukp.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/S13-2048.pdf

Zorn, H.P. & Gurevych, I. (2013). UKP-WSI: UKP Lab Semeval-2013 task 11 system description. In Association for Computational Linguistics (Ed.), *Proceedings of the 7th International Workshop on Semantic Evaluation (SemEval 2013), in conjunction with the 2nd Joint Conference on Lexical and Computational Semantics (*SEM 2013)* (Vol. 2, pp. 248-252). Stroudsburg, Pa.: Association for Computational Linguistics.
Retrieved from: https://www.informatik.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2013/semeval2013_task11_hpz_ig.pdf

Weitere Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Bambey, D. & Rittberger, M. (2013). Das Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung des DIPF: Qualitative Daten der empirischen Bildungsforschung im Kontext. In D. Huschka, H. Knoblauch, C. Oellers & H. Solga (Hrsg.), *Forschungsinfrastrukturen für die qualitative Sozialforschung* (S. 63-71). Berlin: Scivero.

Dees, W. & Botte, A. (2013). Veröffentlichungen in der FIS Bildung Literaturdatenbank. In H. Weishaupt & M. Rittberger (Hrsg.), *Bildungsforschung in Deutschland: eine Situationsanalyse* (Bildungsforschung, Bd. 37, S. 13-41). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8205/>

Eckle-Kohler, J., **Gurevych, I.**, Hartmann, S., Matuschek, M. & Meyer, C. M. (2013). UBY-LMF: Exploring the boundaries of language-independent lexicon models. In G. Francopoulo (Ed.), *LMF – Lexical Markup Framework* (pp. 145-156). Hoboken, NJ: Wiley.

Flekova, L. & **Gurevych, I.** (2013). Can we hide in the web? Large scale simultaneous age and gender author profiling in social media: Notebook for PAN at CLEF 2013. In P. Forner, R. Navigli & D. Tufis (Eds.), *CLEF 2013 Labs and Workshops: Online working notes* (pp. 1-11). Padua: Promise.
Retrieved from: <http://ims-sites.dei.unipd.it/documents/71612/430938/CLEF2013wn-PAN-FlekovaEt2013.pdf>

Martini, R. & Dees, W. (2013). Qualifizierungsarbeiten in der Bildungsforschung 1998-2007. In H. Weishaupt & M. Rittberger (Hrsg.), *Bildungsforschung in Deutschland: eine Situationsanalyse* (Bildungsforschung, Bd. 37, S. 43-64). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8206/>

Schindler, C. & Basil, E. (2013). Kollaborative Analyse von historischen Netzwerken: Virtuelle Forschungsumgebung für die Historische Bildungsforschung. In H. U. Grunder, A. Hoffmann-Ocon & P. Metz (Hrsg.), *Netzwerke in bildungshistorischer Perspektive* (S. 142-148). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Weishaupt, H. & Rittberger, M. (2013). Resümee. In H. Weishaupt & M. Rittberger (Hrsg.), *Bildungsforschung in Deutschland - eine Situationsanalyse* (Bildungsforschung, Bd. 37, S. 181-184). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
Verfügbar unter: http://www.bmbf.de/pub/bildungsforschung_band_37.pdf

Weishaupt, H. & Rittberger, M. (2013). Ziele des Projekts. In H. Weishaupt & M. Rittberger (Hrsg.), *Bildungsforschung in Deutschland - eine Situationsanalyse* (Bildungsforschung, Bd. 37, S. 9-12). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
Verfügbar unter: http://www.bmbf.de/pub/bildungsforschung_band_37.pdf

5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Bashayan, A. C. & Massar, T. (2013). *Forschungsdatenzentren in Deutschland* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.fachportal-paedagogik.de/guide-bildungsforschung/fakten.html?seite=10746>

Blees, I., Cohen, N. & Massar, T. (2013). *Freie Bildungsmedien (OER): Dossier: Offene Bildungsressourcen / Open Educational Resources - Handlungsfelder, Akteure, Entwicklungsoptionen in internationaler Perspektive*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7868/pdf/DBS_2013_OER.pdf

Cohen, N. (2013). *Bildung in den BRICS-Staaten* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildung-weltweit.de/Bildung-in-den-BRICS-Staaten-6999.html>

Cohen, N. (2013). *Bildungsforschung in Brasilien* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildung-weltweit.de/Bildungsforschung-in-Brasilien-7007.html>

Cohen, N. (2013). *Bildungsforschung in Irland* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Retrieved from: <http://www.bildung-weltweit.de/Bildungsforschung-in-Irland-6994.html>

Cohen, N. (2013). *Bildungswesen in Brasilien* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildung-weltweit.de/Bildungswesen-in-Brasilien-7000.html>

Cohen, N. (2013). *Bildungswesen in China. Bildung in den BRICS-Staaten* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildung-weltweit.de/Bildungswesen-in-China-7003.html>

Cohen, N. (2013). *BRICS-Kooperationen. Bildung in den BRICS-Staaten* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildung-weltweit.de/BRICS-Kooperationen-7006.html>

Cohen, N. (2013). *Open Educational Resources (OER) - ein Überblick über Initiativen weltweit* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Retrieved from: <http://www.bildung-weltweit.de/Open-Educational-Resources-OER-ein-Ueberblick-ueber-Initiativen-weltweit-6998.html>

Cohen, N. & Häußer, D. (2013). *Bildungswesen in Russland. Bildung in den BRICS-Staaten* [Webdossier]. online: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildung-weltweit.de/Bildungswesen-in-Russland-7001.html>

Cohen, N. & Martini, R. (2013). *Bildungswesen in Südafrika. Bildung in den BRICS-Staaten* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildung-weltweit.de/Bildungswesen-in-Suedafrika-7004.html>

Cohen, N. & Mönch, A. (2013). *Bildungswesen in Indien. Bildung in den BRICS-Staaten* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildung-weltweit.de/Bildungswesen-in-Indien-7002.html>

Cohen, N. & Schulte, G. (2013). *Begabung im bildungspolitischen Fokus* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Retrieved from: <http://www.bildung-weltweit.de/Begabung-im-bildungspolitischen-Fokus-6995.html>

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung & König, C. (2013). *Begabung im Fokus* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Begabung-im-Fokus-10602.html>

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung & König, C. (2013). *Der 9. November - Schicksalstag der Deutschen* [Unterrichtsmaterialien]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Der-9.-November-Schicksalstag-der-Deutschen-6680.html>

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung & König, C. (2013). *200. Geburtstag von Richard Wagner* [Unterrichtsmaterialien]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Zum-200.-Geburtstag-von-Richard-Wagner-10749.html>

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung & König, C. (2013). *Zum Tag des Gedenkens an die Opfer des Nationalsozialismus am 27. Januar: Schwerpunktthema Holocaust* [Unterrichtsmaterialien]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Zum-Tag-des-Gedenkens-an-die-Opfer-des-Nationalsozialismus-am-27.-Januar-Schwerpunktthema-Holocaust--3078.html>

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung / Informationszentrum Bildung & Grünecker, H. (2013). *Nelson Mandela* [Unterrichtsmaterialien]. Frankfurt am Main.: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Nelson-Mandela-10981.html>

Hartmann, S. & Gurevych, I. (2013). *Acquisition of multiword lexical units for FrameNet. International FrameNet Workshop 2013*. Berkeley: Språkbanken.
Retrieved from: http://spraakbanken.gu.se/sites/spraakbanken.gu.se/files/fn_mwe_at_fn_ws_130419.pdf

Hirschmann, D. (2013). *Alphabetisierung - Erwachsenenbildung* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Alphabetisierung-Erwachsenenbildung-2609.html>

Hirschmann, D. (2013). *Girls' und Boys' Day - Zukunft für Mädchen und Jungen!* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Girls-und-Boys-Day-Zukunft-fuer-Maedchen-und-Jungen--4173.html>

Hirschmann, D. (2013). *Internationaler Frauentag 2013* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Internationaler-Frauentag-2013-10095.html>

Hirschmann, D. (2013). *Kompetenz- und Leistungsmessung in der Bildung* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Kompetenz-und-Leistungsmessung-in-der-Bildung-10880.html>

Hirschmann, D. (2013). *PIAAC - Programme for the International Assessment of Adult Competencies - Pisa für Erwachsene* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/PIAAC-Programme-for-the-International-Assessment-of-Adult-Competencies-Pisa-fuer-Erwachsene-6323.html>

Höhler, M. & Massar, T. (2013). *Begabtenförderung in der beruflichen Bildung* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Begabtenfoerderung-in-der-beruflichen-Bildung-5030.html>

Martini, R. (2013). *Forschung zu Begabung* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: [http://www.bildungsserver.de/Begabung-im-Fokus-10602.html#Forschung zu Begabung](http://www.bildungsserver.de/Begabung-im-Fokus-10602.html#Forschung%20zu%20Begabung)

Massar, T. (2013). *Das Wissenschaftsjahr 2013: Die demographische Chance* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Das-Wissenschaftsjahr-2013-Die-Demographische-Chance-10650.html>

Massar, T. (2013). *PISA 2012* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/PISA-2012-10972.html>

Schulte, G. (2013). *Jane Austen: Pride and prejudice* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Retrieved from: http://www.eduserver.de/zeigen_e.html?seite=10605

Sondergeld, U., Kuhberg, V., Singleton, K., & Kempf, A.O. (2013). *Publikationsdaten Bildungsforschung: Dokumentation zu den Arbeitspaketen 2, 4 und 5 des Projekts "Monitoring Bildungsforschung (MoBi)"*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Stearn, S. & Massar, T. (2013). *Verkürztes Abitur: G8 oder G9?* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Verkuerztes-Abitur-G8-oder-G9--10717.html>

Tilgner, R. (2013). *Berufsbezogene Grundbildung* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Berufsbezogene-Grundbildung-10774.html>

Tilgner, R. (2013). *Berufsbildungskoooperation international und das duale Ausbildungssystem im Ausland* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Berufsbildungskoooperation-international-und-das-duale-Ausbildungssystem-im-Ausland-10783.html>

Völkerling, A. (2013). *Begabtenförderung im Elementarbereich* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Begabtenfoerderung-im-Elementarbereich-10629.html>

Völkerling, A. (2013). *Betreuung von Kindern unter drei Jahren (U3) - Rechtsanspruch und Kita-Ausbau* [Webdossier]. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: <http://www.bildungsserver.de/Betreuung-von-Kindern-unter-drei-Jahren-U3-Rechtsanspruch-und-Kita-Ausbau-3485.html>

[zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung

1. Monographien (Autorenschaft)

Geissler, G. (2013). *Schulgeschichte in Deutschland: Von den Anfängen bis in die Gegenwart* (2., aktualisierte und erw. Aufl.). Frankfurt am Main: Lang.

Kabaum, M. (2013). *Milieutheorie deutscher Pädagogen (1926-1933): Pädagogische Soziologie bei Walter Popp, Adolf Busemann und Max Slawinsky* (Erziehung - Schule - Gesellschaft, Bd. 65). Würzburg: Ergon-Verlag.

16

2. Herausgeberschaft

Buck, M. F. & Kabaum, M. (Eds.). (2013). *Ideen und Realitäten von Universitäten*. Frankfurt am Main: Lang. doi:10.3726/978-3-653-03635-0

Matthes, E., Ritzi, C. & Wiegmann, U. (Hrsg.). (2013). *Der Mauerbau 1961 - Bildungsgeschichtliche Einsichten*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Tenorth, H. E. & Kabaum, M. (Hrsg.). (2013). *Sicherung der Lehrkräfteversorgung an den Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen: Bericht und Empfehlungen der Expertenkommission*. Düsseldorf: Landesregierung Nordrhein-Westfalen.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7850/pdf/Kabaum_Tenorth_Empfehlung_Lehrkraefteversorgung_BK.pdf

3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Begutachtete Aufsätze in Zeitschriften mit Peer-Review-System

Drope, T. & Jurczok, A. (2013). Weder gleichwertig noch gleichartig: Besonderheiten und Problemlagen integrierter Sekundarschulen in einem sozio-ökonomisch schwachen Stadtteil Berlins. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(4), 496-507.

Jornitz, S. & Kollmann, S. (2013). Gezeigte Gefühle: Bilder als Mittel der Unterweisung in Campes "Kleine Seelenlehre für Kinder". *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung*, 18, 29-46.

Rabenstein, K., Reh, S., Ricken, N. & Idel, T.S. (2013). Ethnographie pädagogischer Differenzordnungen: Methodologische Probleme einer ethnographischen Erforschung der sozial selektiven Herstellung von Schulerfolg im Unterricht. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(5), 668-690.

Reh, S. & Rabenstein, K. (2013). Die soziale Konstitution des Unterrichts in pädagogischen Praktiken und die Potentiale qualitativer Unterrichtsforschung: Rekonstruktionen des Zeigens und Adressierens. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(3), 291-307.

Thole, W., Caruso, M. & Reh, S. (2013). Erziehungswissenschaft im öffentlichen Diskurs – eine notwendige Antwort. *Erziehungswissenschaft*, 24(46), 9-14.

Verfügbar unter:

http://www.dgfe.de/fileadmin/OrdnerRedakteure/Service/Zeitschrift_Erziehungswissenschaft/EW_46.pdf

Rezensionen, Linktipps, Editorials u. ä. in begutachteten Zeitschriften

17

Göhlich, M., Reh, S. & Tervooren, A. (2013). Ethnographie der Differenz: Einführung in den Thementeil. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(5), 639-643.

3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften

Rezensionen, Linktipps, Editorials u. ä. in sonstigen Zeitschriften

Wiegmann, U. (2013). [Rezension des Buches *Die Lehrer an den Schulen der Bundesrepublik Deutschland 1949-2009*, von Peter Lundgreen]. *Sehepunkte. Journal für die Geschichtswissenschaften*, 13(12).
Verfügbar unter: <http://www.sehepunkte.de/2013/12/24584.html>

Sonstige Aufsätze in Zeitschriften

Kabaum, M. & Reh, S. (2013). Rechenschaftsbericht des Vorstandes. *Mitteilungsblatt des Förderkreises Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung e.V.*, 23(1), 1-2.
Verfügbar unter: http://bbf.dipf.de/foerderkreis/2013/mb_2013_01

4. Beiträge in Sammelwerken

Begutachtete Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Geißler, G. & Sroka, W. (2013). Drei deutsch-polnische Fibeln aus drei Jahrhunderten. In A. Augschöll Blasbichler & W. Wiater (Hrsg.), *Mehrsprachigkeit und Schulbuch* (Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung, S. 199-232). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Reh, S. (2013). Die Produktion von (Un-)Selbständigkeit in individualisierten Lernformen: Zur Analyse von schulischen Subjektivierungspraktiken. In A. Gelhard, T. Alkemeyer & N. Ricken (Hrsg.), *Techniken der Subjektivierung* (S. 189-200). München: Fink.

Reh, S. (2013). Über das Scheitern: Überlegungen zu den Voraussetzungen eines pädagogischen Verhältnisses im Anschluss an Herta Müllers „Niederungen“. In H.-C. Koller & M. Rieger-Ladich (Hrsg.), *Vom Scheitern: Pädagogische Lektüren zeitgenössischer Romane 3* (S. 171-195). Bielefeld: Transcript.

Reh, S., Idel, T. S. & Rabenstein, K. (2013). Transformation der Schule - praxistheoretisch gesehen: Rekonstruktionen am Beispiel von Familiarisierungspraktiken. In M. Rürup & I. Bormann (Hrsg.), *Innovationen im Bildungswesen: Analytische Zugänge und empirische Befunde* (Educational Governance, Bd. 21, S. 249-265). Wiesbaden: Springer VS. doi:10.1007/978-3-531-19701-2

Reimers, B. (2013). Gefängnispädagogik. In W. Keim & U. Schwedt (Hrsg.), *Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890 - 1933)* (S. 929-946). Frankfurt am Main: Lang.

Reimers, B. (2013). Kunstgeschichte und Kunstvermittlung an den Volkshochschulen in Thüringen in der Weimarer Republik. In A. Zeising (Hrsg.), *Teilhabe am Schönen: Kunstgeschichte und Volksbildung zwischen Kaiserreich und Diktatur* (S. 65 - 83). Weimar: Verlag und Datenbank für Geisteswissenschaften Weimar.

Scholz, J. (2013). Geschichte der Lehrerbildung. In S. Rahm & C. Nerowski (Hrsg.), *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online* (S. 1-33). Weinheim: Beltz Juventa. doi:10.3262/EO09130319.

Scholz, J. (2013). Johann Wilhelm Süvern. In Historische Kommission bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften (Hrsg.), *Neue Deutsche Biografie* (Bd. 25, S. 689-690). Berlin: Historische Kommission bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften.

Wiegmann, U. (2013). Juden und jüdische Geschichte im Geschichtsunterricht der SBZ und der DDR (1945-1990). In H. F. Rathenow, B. Wenzel & N. H. Weber (Hrsg.), *Handbuch Nationalsozialismus und Holocaust: Historisch-politisches Lernen in Schule, außerschulischer Bildung und Lehrerbildung* (Politik und Bildung, Bd. 66, S. 47-65). Schwalbach: Wochenschau.

Weitere Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Fritzsche, B. (2013). Anerkennungsverhältnisse vergleichend, transkulturell und reflexiv gedacht: Bericht aus einem an Grundschulen in London und Berlin durchgeführten ethnographischen Forschungsprojekt. In M. Hummrich & S. Rademacher (Hrsg.), *Kulturvergleich in der qualitativen Forschung: Erziehungswissenschaftliche Perspektiven und Analysen* (S. 193-210). Wiesbaden: Springer VS.

Fritzsche, B. & Wagner-Willi, M. (2013). Ethnografie und Videografie in praxeologischer Perspektive. In P. Loos, A.M. Nohl, A. Przyborski & B. Schäffer (Hrsg.), *Dokumentarische Methode: Grundlagen - Entwicklungen - Anwendungen* (S. 268-283). Opladen: Budrich.

Geißler, G. (2013). Die Erziehung zur "sozialistischen Persönlichkeit": Der Einfluss von Bildung und Erziehung in der DDR. In H. A. Andreas, G. Robert & G. Martin (Hrsg.), *Schöner Schein und Wirklichkeit: Die SED-Diktatur zwischen Repression, Anpassung und Widerstand* (S. 147-160). Berlin: Metropol.

Geißler, G. (2013). Politische Überprüfungen an den Oberschulen der DDR: zu Beginn der 1950er Jahre. In J. Klose (Hrsg.), *Gebrochene Schülerbiographien* (Belter Dialoge, Bd. 4, S. 9-30). Leipzig: Universitätsverlag.

Kabaum, M. & Buck, M. F. (2013). Von der Vielfalt einer Institution. In M. F. Buck & M. Kabaum (Hrsg.), *Ideen und Realitäten von Universitäten* (S. 1-14). Frankfurt am Main: Lang. doi:10.3726&978-3-653_03635-0

Marquardsen, B. (2013). [Rezension des Buches *Ganztagsschule: Entwicklung, Qualität, Wirkung. Längsschnittliche Befunde der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG)*]. In S. Appel & U. Rother (Hrsg.), *Jahrbuch Ganztagsschule 2013: Schulen ein Profil geben - Konzeptionsgestaltung in der Ganztagsschule* (S. 224-226). Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag.

Rabenstein, K. & Reh, S. (2013). Von "Kreativen", "Langsamen" und "Hilfsbedürftigen": Zur Untersuchung von Subjektpositionen im geöffneten Grundschulunterricht. In F. Dietrich, M. Heinrich & N. Thieme (Hrsg.), *Bildungsgerechtigkeit jenseits von Chancengleichheit: Theoretische und empirische Ergänzungen und Alternativen zu 'PISA'* (S. 239-257). Wiesbaden: Springer VS.

Reh, S. (2013). Statement 3: Disziplinäre Entwicklung der Erziehungswissenschaft als Ausdifferenzierung? In H. R. Müller, S. Bohne & W. Thole (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge: Markierungen und Vermessungen* (S. 145-148). Opladen: Budrich.

Reh, S., Geiling, U. & Heinzl, F. (2013). Fallarbeit in der Lehrerbildung. In B. Friebertshäuser, A. Langer & A. Prengel (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (4. Aufl., S. 911-924). Weinheim: Beltz Juventa.

Wiegmann, U. (2013). Der Frosch im Dienste gesellschaftlicher Systemauseinandersetzung. In H. Schluß & M. Jehle (Hrsg.), *Videodokumentation von Unterricht: Zugänge zu einer neuen Quellengattung der Unterrichtsforschung* (S. 123-158). Wiesbaden: Springer VS.

Wiegmann, U. (2013). Zum Wandel der Bedeutung des Mauerbaus in Historischer Bildungsforschung, Erziehungs- und Geschichtswissenschaft. In E. Matthes, C. Ritzi & U. Wiegmann (Hrsg.), *Der Mauerbau 1961 - Bildungsgeschichtliche Einsichten* (S. 13-32). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Keine

[zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

Struktur und Steuerung des Bildungswesens

1. Monographien (Autorenschaft)

Döbert, H. (2013). *Bildung: Entwicklungen, Herausforderungen und Problemlagen unter der Perspektive 2025* (Kinder und Jugendhilfe in neuer Verantwortung: Materialien zum 14. Kinder- und Jugendbericht). München: Deutsches Jugendinstitut.

Verfügbar unter: http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/14-KJB-Expertise-Doebert.pdf

Füssel, H. P. (2013). *Zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schulsozialarbeit: Überlegungen aus (verfassungs-)rechtlicher Sicht. Expertise im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung.* (Jugendhilfe und Sozialarbeit). Frankfurt am Main: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft.

Verfügbar unter: http://www.gew-publikationen.de/uploads/tx_picdlcarousel/Schulsozialarbeit-Bildungsauftrag_der_SSA.pdf

Weishaupt, H., Scherer, R., Tarazona, M., Richter, M., Krätschmer-Hahn, R. & Zimmer, K. (2013). *Zur Situation kultureller Bildung an Schulen: Ergebnisse einer Schulleitungsbefragung 2011* (Materialien zur Bildungsforschung, Bd. 33). Frankfurt am Main: Gesellschaft zur Förderung Pädagogischer Forschung, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Verfügbar unter: http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8280/pdf/MatBild_Bd33.pdf

2. Herausgeberschaft

Döbert, H. & Szymanski, M. (Hrsg.). (2013). *Übergänge in die Hochschule und aus der Hochschule in den Arbeitsmarkt: Chancen, Probleme, Verläufe unter den Bedingungen der Studienstrukturreformen in Deutschland und Polen* (Studien zur International und Interkulturell Vergleichenden Erziehungswissenschaft, Bd. 17). Münster: Waxmann.

Döbert, H. & Weishaupt, H. (Hrsg.). (2013). *Inklusive Bildung professionell gestalten: Situationsanalyse und Handlungsempfehlungen.* Münster: Waxmann.

Weishaupt, H. & Rittberger, M. (Hrsg.). (2013). *Bildungsforschung in Deutschland - eine Situationsanalyse* (Bildungsforschung, Bd. 37). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8163/pdf/Weishaupt_Rittberger_2012_Bildungsforschung_in_Deutschland.pdf

3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Begutachtete Aufsätze in Zeitschriften mit Peer-Review-System

Brauckmann, S., Geißler, G. & Weishaupt, H. (2013). Parental involvement and participation in german schools: Insights from historical, jurisdictional, and empirical perspectives. *Journal of School Public Relations*, 34(3), 258-284.

Brauckmann, S. & Herrmann, C. (2013). Belastungserleben von Schulleiterinnen und Schulleitern im Rahmen erweiterter schulischer Eigenständigkeit: Erste empirische Befunde aus der SHaRP-Studie. *Die Deutsche Schule*, 12(Subbl.), 172-197.

Chmielewski, A.K., **Dumont, H.** & Trautwein, U. (2013). Tracking effects depend on tracking type: An international comparison of students' mathematics self-concept. *American Educational Research Journal*, 50(5), 925-957.

Dietze, T. (2013). Integration von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der Grundschule – zur Situation in den 16 Bundesländern. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 6(1), 34-44.

Dumont, H., Neumann, M., Maaz, K. & Trautwein, U. (2013). Die Zusammensetzung der Schülerschaft als Einflussfaktor für Schulleistungen: Internationale und nationale Befunde. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 60(3), 163-183.

Dumont, H., Neumann, M., Nagy, G., Becker, M. & Rose, N. (2013). Einfluss der Klassenkomposition auf die Leistungsentwicklung in Haupt- und Realschulen in Baden-Württemberg. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 60(3), 198-213. doi:10.2378/peu2013.art16d

Füssel, H. P. & Beckmann, J. (2013). The labour rights of educators in South Africa and Germany and quality education: An exploratory comparison. *De Jure*, 46(2), 557-582.

Retrieved from: <http://www.dejure.up.ac.za/images/files/vol46-2-2013/Chapter%2010.pdf>

Kemper, T. (2013). Zum Schulerfolg von separiert und integriert beschulten Migranten mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Deutschland – am Beispiel des Bundeslandes Rheinland-Pfalz. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 19(2), 18-27.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8016/pdf/Kemper_2013_Schulerfolg_von_separiert_und_integriert_beschulten_Migranten.pdf

Klieme, E., Peng, P. & Hochweber, J. (2013). Test score or student progress? A value-added evaluation of school effectiveness in urban China. *Frontiers of Education in China*, 8(3), 360-377.

doi:10.3868/s110-002-013-0024-0

Neumann, M., Maaz, K. & Becker, M. (2013). Die Abkehr von der traditionellen Dreigliedrigkeit im Sekundarschulsystem: Auf unterschiedlichen Wegen zum gleichen Ziel? *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 61(3), 274-292.

Scherer, R., Tarazona, M. & Weishaupt, H. (2013). Kulturelle Bildung an den Schulen in Deutschland: Eine empirische Analyse schulart- und organisationsspezifischer Unterschiede. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16(3, Suppl.), doi:10.1007/s11618-013-0437-6

Weishaupt, H. & Zimmer, K. (2013). Indikatoren kultureller Bildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16(3, Subbl.), 83-98. doi:10.1007/s11618-013-0438-5

3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften

Sonstige Aufsätze in Zeitschriften

Brauckmann, S. (2013). Vom Verwalten zum Gestalten: Aktuelle Forschung zu Belastungsfaktoren von Schulleitung. *Schulverwaltung Niedersachsen*, 24(1), 9-10.

Kemper, T. & Weishaupt, H. (2013). Der Anteil ausländischer Schüler im Grundschulalter in der Bevölkerungs- und Schulstatistik: Unter besonderer Berücksichtigung von Nordrhein-Westfalen. *Schulverwaltung Nordrhein-Westfalen*, 24(1), 27-30.

Richter, M. (2013). Schulbibliotheken in Deutschland: Noch immer ein "blinder Fleck" in der Bildungslandschaft. *Schulverwaltung Hessen/Rheinland-Pfalz*, 18(5), 140-142.

Weishaupt, H. (2013). Bildung als Mittel sozialen Aufstiegs und gesellschaftlichen Fortschritts. *BUW OUTPUT*, 2013(10), 6-11.

Verfügbar unter: http://www.buw-output.de/fileadmin/buw-output/ausgabe_10/Output10_web.pdf

Weishaupt, H. (2013). Schulformen im Wandel. *DGUV pluspunkt*, 2013(2), 3-4.

4. Beiträge in Sammelwerken

Begutachtete Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Egger, M. (2013). Russia: From Autonomy to 'Vertical Democracy'. In D. Thränhardt (Ed.), *Immigration and federalism in Europe: Federal, state and local regulatory competencies in Austria, Belgium, Germany, Italy, Russia, Spain and Switzerland* (IMIS-Beiträge, H. 43, pp. 65-82). Osnabrück: Institut für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien.

Retrieved from: <http://www.imis.uni-osnabrueck.de/pdf/files/imis43.pdf>

Kopp, B. von (2013). "Berufliche Qualifikation" der Eliten: Bildung im gesellschaftlichen Wandel. In H. Döbert & M. S. Szymanski (Hrsg.), *Übergänge in die Hochschule und aus der Hochschule in den Arbeitsmarkt* (S. 277-295). Münster: Waxmann.

Kühne, S. (2013). Ins System kommt Bewegung: Entwicklungstrends in der deutschen Bildungslandschaft. In Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), *Dossier Zukunft Bildung* (S. 1-2). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
Verfügbar unter: <http://www.bpb.de/gesellschaft/kultur/146188/ins-system-kommt-bewegung>

Pashiardis, P. & Brauckmann, S. (2013). Leadership styles and school climate variables of the Pashiardis-Brauckmann Holistic Leadership Framework: An Intimate Relationship? In P. Pashiardis (Ed.), *Modeling School Leadership across Europe: In Search of New Frontiers* (pp. 89-106). Dordrecht: Springer.
doi:10.1007/978-94-007-7290-8_5

Schwarz, A. & Weishaupt, H. (2013). Regionale Disparitäten der Bildungsfinanzierung. In R. Becker & A. Schulze (Hrsg.), *Bildungskontexte: Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen* (S. 483-510). Wiesbaden: Springer VS. doi:10.1007/978-3-531-18985-7_17

Weishaupt, H. (2013). Germany: Steps to more responsibility and efficiency in an expanding system. In Y. Wang (Ed.), *Education Policy Reform Trends in G20 Members* (pp. 289-308). Berlin: Springer.
Retrieved from: doi:10.1007/978-3-642-38931-3_5

Weitere Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Avenarius, H. (2013). Privatschulen in Deutschland im Spannungsverhältnis zum öffentlichen Schulwesen: Anmerkungen aus verfassungsrechtlicher Sicht. In Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.), *Kultur- und Bildungsarbeit im Ausland: Bildungs als Privatsache?* (S. 30-39). Frankfurt am Main: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft.

Döbert, H. (2013). Übergänge in die Hochschule und in den Arbeitsmarkt in Deutschland. In H. Döbert & M. Szymanski (Hrsg.), *Übergänge in die Hochschule und aus der Hochschule in den Arbeitsmarkt in Deutschland: Chancen, Probleme, Verläufe unter den Bedingungen der Studienstrukturreformen in Deutschland und Polen* (Studien zur International und Interkulturell Vergleichenden Erziehungswissenschaft, Bd. Band 17, S. 63-73). Münster: Waxmann.

Döbert, H. & Szymanski, M. (2013). Übergänge in die Hochschule und aus der Hochschule in den Arbeitsmarkt: Eine thematische Einführung. In H. Döbert & M. Szymanski (Hrsg.), *Übergänge in die Hochschule und aus der Hochschule in den Arbeitsmarkt: Chancen, Probleme, Verläufe unter den Bedingungen der Studienstrukturreformen in Deutschland und Polen* (Studien zur International und Interkulturell Vergleichenden Erziehungswissenschaft, Bd. 17, S. 7-10). Münster: Waxmann.

Döbert, H. & Weishaupt, H. (2013). Einleitung. In H. Döbert & H. Weishaupt (Hrsg.), *Inklusive Bildung professionell gestalten: Situationsanalyse und Handlungsempfehlungen* (1. Aufl., S. 7-10). Münster: Waxmann.

Döbert, H. & Weishaupt, H. (2013). Forschungsperspektiven und Handlungserfordernisse zur Professionalisierung von Fachkräften für inklusive Bildung. In H. Döbert & H. Weishaupt (Hrsg.), *Inklusive Bildung professionell gestalten: Situationsanalyse und Handlungsempfehlungen* (S. 263-281). Münster: Waxmann.

Füssel, H. P. & Wolter, A. (2013). Germany. In Charles J. Russo (Ed.), *Handbook of comparative higher education law* (pp. 121-133). Lanham: Rowmann & Littlefield Education.

Geissler, G. (2013). Gymnasium und Hochschulzugang – ein kurzer Blick auf die Sozialgeschichte eines Bildungsübergangs. In H. Döbert & M. Szymanski (Hrsg.), *Übergänge in die Hochschule und aus der Hochschule in den Arbeitsmarkt: Chancen, Probleme, Verläufe unter den Bedingungen der Studienstrukturreform in Deutschland und Polen* (S. 73-90). Münster: Waxmann.

Huth, R. (2013). Forschungsprofile der Einrichtungen der Bildungsforschung. In H. Weishaupt & M. Rittberger (Hrsg.), *Bildungsforschung in Deutschland – eine Situationsanalyse* (Bildungsforschung, Bd. Band 37, S. 125-154). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8208/pdf/Huth_2012_Forschungsprofile_der_Einrichtungen_der_Bildungsforschung.pdf

Muders, S. & Weishaupt, H. (2013). Personalsituation der Bildungsforschung. In H. Weishaupt & M. Rittberger (Hrsg.), *Bildungsforschung in Deutschland – eine Situationsanalyse* (Bildungsforschung, Bd. 37, S. 155-166). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8232/pdf/Muders_Weishaupt_2012_Personalsituation_der_Bildungsforschung.pdf

Muders, S. & Weishaupt, H. (2013). Finanzierung der Bildungsforschung. In H. Weishaupt & M. Rittberger (Hrsg.), *Bildungsforschung in Deutschland – eine Situationsanalyse* (Bildungsforschung, Bd. 37, S. 167-180). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8233/pdf/Muders_Weishaupt_2012_Finanzierung_der_Bildungsforschung.pdf

Neß, H. (2013). Qualitätssicherung im nationalen und internationalen Kontext. In BBJ Consult AG (Hrsg.), *Der deutsche Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen: Dritte Fachtagung 11. September 2012 im Presse- und Informationsamt der Bundesregierung, Berlin. Bund-Länder-Konferenz. Tagungsdokumentation* (S. 137-147). Berlin: Interkulturelles Projektmanagement.

Verfügbar unter:

<http://www.deutscherqualifikationsrahmen.de/de?t=/documentManager/sfdoc.file.supply&fileID=1382436343763>.

Neß, H. (2013). Phasenübergreifendes Professionalisierungs-Portfolio unter Einbeziehung der Validierung des informellen und nichtformalen Lernens. In B. Koch-Priewe, T. Leonhard, A. Pineker & J.C. Störtländer (Hrsg.), *Portfolio in der LehrerInnenbildung: Konzepte und empirische Befunde* (S. 168-179). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Schräpler, J. P. & Weishaupt, H. (2013). Auswirkung des Zentralabiturs auf den Abiturerfolg an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen. In N. McElvany & H.G. Holtappels (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung: Theorien, Methoden, Befunde und Perspektiven* (S. 249-266). Münster: Waxmann.

Seeber, S. & Döbert, H. (2013). Bildung: Niemand darf verloren gehen. In Robert Bosch Stiftung (Hrsg.), *Die Zukunft der Arbeitswelt: Auf dem Weg ins Jahr 2030* (S. 74-93). Stuttgart: Robert-Bosch-Stiftung.

Verfügbar unter: [http://www.bosch-](http://www.bosch-stiftung.de/flashbooks/Studie_Zukunft_der_Arbeitswelt/Studie_Zukunft_der_Arbeitswelt.html)

[stiftung.de/flashbooks/Studie_Zukunft_der_Arbeitswelt/Studie_Zukunft_der_Arbeitswelt.html](http://www.bosch-stiftung.de/flashbooks/Studie_Zukunft_der_Arbeitswelt/Studie_Zukunft_der_Arbeitswelt.html)

Seeber, S. & Döbert, H. (2013). Bildung. In J. Rump & N. Walter (Hrsg.), *Arbeitswelt 2030: Trends, Prognosen, Gestaltungsmöglichkeiten* (S. 93-122). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Weishaupt, H. (2013). Entwicklung einer inklusiven Schule aus der Sicht der empirischen Bildungsforschung. In Verband der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V. (Hrsg.), *Vielfalt &*

Qualität: XXXV. Kongress für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik vom 30. Juli - 3. August 2012 in Chemnitz (S. 23-38). Würzburg: Edition Bentheim.

Weishaupt, H. & Rittberger, M. (2013). Resümee. In H. Weishaupt & M. Rittberger (Hrsg.), *Bildungsforschung in Deutschland - eine Situationsanalyse* (Bildungsforschung, Bd. 37, S. 181-184). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
Verfügbar unter: http://www.bmbf.de/pub/bildungsforschung_band_37.pdf

Weishaupt, H. & Rittberger, M. (2013). Ziele des Projekts. In H. Weishaupt & M. Rittberger (Hrsg.), *Bildungsforschung in Deutschland - eine Situationsanalyse* (Bildungsforschung, Bd. 37, S. 9-12). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
Verfügbar unter: http://www.bmbf.de/pub/bildungsforschung_band_37.pdf

Weiß, M. (2013). Schulleistungen an Privatschulen - Ergebnisse deutscher Vergleichsstudien. In A. Gürlevik, C. Palentien & R. Heyer (Hrsg.), *Privatschulen versus staatliche Schulen* (S. 227-234). Wiesbaden: Springer VS.

5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Heil, L., Huber, J., Neß, H., & Seitz, C. (2013). *Praxisleitfaden: Verankerung und Verstetigung des KMU.Kompetenzbuchs in kleinen und mittleren Unternehmen ; Konzepte, Standards, Materialien zur Beratung und Schulung des betrieblichen Personal-, Weiterbildungs- wie auch Organisationsmanagements in KMU*. Bad Nauheim: Bildungswerk der Hessischen Wirtschaft e.V. , Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: http://www.bwhw-qubz.de/dokumente/downloads/113/kmu_leitfaden_web_2013.pdf

Schneider, K., Weishaupt, H., Schwarz, A., Makles, A., Gawronski, K., & Diepers, B. (2013). *Bildungsföderalismus: Zwischen Wettbewerb und Gerechtigkeit. Perspektive Bildungspolitik: Empfehlungen für mehr Chancengerechtigkeit*. Berlin: Initiative Neue Soziale Marktwirtschaft.
Verfügbar unter: <http://insm.de/insm/dms/insm/text/publikationen/studien/broschuere-perspektive-bildungspolitik/Brosch%C3%BCre%20Perspektive%20Bildungspolitik.pdf>

Schneider, K., Weishaupt, H., Schwarz, A., Makles, A., Gawronski, K., & Diepers, B. (2013). *Ungleichheiten im Bildungswesen und der Bildungsföderalismus: Studie im Auftrag der Initiative Neue Soziale Marktwirtschaft*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Universität Wuppertal.
Verfügbar unter:
<http://www.insm.de/insm/dms/insm/text/publikationen/studien/bildungsfoederalismus-2013/Bildungsf%C3%B6deralismus.pdf>

Schwarz, A., Weishaupt, H., Schneider, K., Makles, A., & Tarazona, M. (2013). *Mögliche kommunale Folgekosten der Umsetzung der Inklusion im Schulbereich in Nordrhein-Westfalen am Beispiel der Stadt Essen und des Kreises Borken*. Köln: Städtetag Nordrhein-Westfalen, Landkreistag Nordrhein-Westfalen, Städte- und Gemeindebund Nordrhein-Westfalen.
Verfügbar unter: http://www.staedtetag-nrw.de/imperia/md/content/stnrw/siteuebergreifend/2013/gutachten_spitzverbnrw_inklusion_130712_final.pdf

Seitz, C., Huber, J., Neß, H., & Heil, L. (2013). *Hessenweite Verbreitung und Verstetigung des KMU.Kompetenzbuchs "KMU.Kom" unter Einbeziehung der hessischen Qualifizierungsbeauftragten und weiterer Multiplikatoren: Abschlussbericht*. Bad Nauheim: Bildungswerk der Hessischen Wirtschaft.

[zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

Bildungsqualität und Evaluation

1. Monographien (Autorenschaft)

Kuger, S. (2013). *Lernumwelten von Kindergartenkindern mit besonderen Begabungen* (Empirische Erziehungswissenschaft, Bd. 41). Münster: Waxmann.

Lotz, M., Lipowsky, F. & Faust, G. (2013). *Dokumentation der Erhebungsinstrumente des Projekts „Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern“ (PERLE): Technischer Bericht zu den PERLE-Videostudien* (Materialien zur Bildungsforschung, Bd. 23/3). Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.
Verfügbar unter: http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7702/pdf/MatBild_Bd23_3.pdf

Zylka, J. (2013). *Medienkompetenzen und Instrumente zu ihrer Messung: Entwicklung eines Wissenstests zu informationstechnischem Wissen von Lehrkräften, Lehramtsanwärtern und Lehramtsstudierenden* (Internationale Hochschulschriften, Bd. 589). Münster: Waxmann.

2. Herausgeberschaft

Ecarius, J., Klieme, E., Stecher, L. & Woods, J. (Eds.). (2013). *Extended education - an international perspective: Proceedings of the International Conference on Extracurricular and Out-of-School Time Educational Research*. Opladen: Budrich.

Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.). (2013). *Medien, Kultur und Sport: Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie*. Weinheim: Beltz Juventa.

Helsper, W. & Klieme, E. (Hrsg.). (2013). *Quantitative und qualitative Unterrichtsforschung: Gemeinsamkeiten und Differenzen* (Zeitschrift für Pädagogik, Bd. 59, Nr. 3). Weinheim: Beltz Juventa.

Jude, N. & Klieme, E. (Hrsg.). (2013). *PISA 2009 - Impulse für die Schul- und Unterrichtsforschung* (Zeitschrift für Pädagogik, Bd. 59, Suppl.). Weinheim: Beltz Juventa. Verfügbar unter: http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7820/pdf/ZfPaed_59_Beiheft_komplett.pdf

Kröhne, U. & Frey, A. (Eds.). (2013). *Psychological Test and Assessment Modeling - Special topic: Current issues in educational and psychological measurement: Design, calibration, and adaptive testing - Part II* (Bd. 55, Nr. 1). Lengerich: Pabst Science Publishers.

Prenzel, M., Sälzer, C., Klieme, E. & Köller, O. (Hrsg.). (2013). *PISA 2012: Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland*. Münster: Waxmann.

Schilling, M., Gängler, H., Züchner, I. & Thole, W. (Hrsg.). (2013). *Soziale Arbeit quo vadis? Programmatische Entwürfe auf empirischer Basis*. Weinheim: Beltz Juventa.

3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Begutachtete Aufsätze in Zeitschriften mit Peer-Review-System

Abberger, B., Haschke, A., Wirtz, M., Kroehne, U., Bengel, J. & Baumeister, H. (2013). Development and evaluation of a computer adaptive test to assess anxiety in cardiovascular rehabilitation patients. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 94(12), 2433-2439. doi:10.1016/j.apmr.2013.07.009

Bischof, L. M., Hochweber, J., Hartig, J. & Klieme, E. (2013). Schulentwicklung im Verlauf eines Jahrzehnts - Erste Ergebnisse des PISA-Schulpanels. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(Suppl.) , 172-199.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7826/pdf/Bischof_et_al_Schulentwicklung_im_Verlauf_eines_Jahrzehnts.pdf

Ehmke, T., Klieme, E. & Stanat, P. (2013). Veränderungen der Lesekompetenz von PISA 2000 nach PISA 2009. Die Rolle von Unterschieden in den Bildungswegen und in der Zusammensetzung der Schülerschaft. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(Suppl.), 132-150.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7824/pdf/Ehmke_Klieme_Stanat_Veraenderungen_der_Lesekompetenz.pdf

Fleischer, J., Koeppen, K., Kenk, M., Klieme, E. & Leutner, D. (2013). Kompetenzmodellierung: Struktur, Konzepte und Forschungszugänge des DFG-Schwerpunktprogramms. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16(1, Suppl.), 5-22. doi:10.1007/s11618-013-0379-z

Forkmann, T., Kroehne, U., Wirtz, M., Norra, C., Baumeister, H., Gauggel, S., Elhan, A.H., Tennant, A. & Boecker, M. (2013). Adaptive screening for depression - Recalibration of an itembank for the assessment of depression in persons with mental and somatic diseases and evaluation in a simulated computer-adaptive test environment. *Journal of Psychosomatic Research*, 75(5), 437-443.

doi:10.1016/j.jpsychores.2013.08.022

Frey, A. & Hartig, J. (2013). Wann sollten computerbasierte Verfahren zur Messung von Kompetenzen anstelle von papier- und bleistift-basierten Verfahren eingesetzt werden? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16(1, Suppl.), 53-57. doi:10.1007/s11618-013-0385-1

Goldhammer, F., Naumann, J. & Keßel, Y. (2013). Assessing individual differences in basic computer skills: Psychometric characteristics of an interactive performance measure. *European Journal of Psychological Assessment*, 29(4), 1-13. doi:10.1027/1015-5759/a000153

Greiff, S., Wüstenberg, S., Holt, D., Goldhammer, F. & Funke, J. (2013). Computer-based assessment of Complex Problem Solving: concept, implementation, and application. *Educational Technology Research and Development*, 61(3), 407-421. doi:10.1007/s11423-013-9301-x

Grgic, M., Holzmayer, M. & Züchner, I. (2013). Medien, Kultur und Sport im Aufwachsen junger Menschen: Das Projekt MediKuS. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 8(1), 105-111.

Harks, B., Rakoczy, K., Hattie, J., Besser, M. & Klieme, E. (2013). The effects of feedback on achievement, interest and self-evaluation: the role of feedback's perceived usefulness. *Educational Psychology*. Advance online publication. doi:10.1080/01443410.2013.785384

Hartig, J. & Frey, A. (2013). Sind Modelle der Item-Response-Theorie (IRT) das "Mittel der Wahl" für die Modellierung von Kompetenzen? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16(1, Suppl.), 47-51. doi:10.1007/s11618-013-0386-0

Hellrung, K. & Hartig, J. (2013). Understanding and using feedback: A review of empirical studies concerning feedback from external evaluations to teachers. *Educational Research Review*, 9, 174-190. doi:10.1016/j.edurev.2012.09.001

Helsper, W. & Klieme, E. (2013). Quantitative und qualitative Unterrichtsforschung - eine Sondierung: Einführung in den Thementeil. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(3), 283-290.

Hertel, S., Bruder, S., Jude, N. & Steinert, B. (2013). Elternberatung an Schulen im Sekundarbereich. Schulische Rahmenbedingungen, Beratungsangebote der Lehrkräfte und Nutzung von Beratung durch die Eltern. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(Suppl.), 40-62.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7823/pdf/Hertel_et_al_Elternberatung_an_Schulen_im_Sekundarbereich.pdf

Hochweber, J., Hosenfeld, I. & Klieme, E. (2013). Classroom composition, classroom management, and the relationship between student attributes and grades. *Journal of Educational Psychology*. Advance online publication. doi: 10.1037/a0033829

Jude, N., Hartig, J., Schipolowski, S., Böhme, K. & Stanat, P. (2013). Definition und Messung von Lesekompetenz. PISA und die Bildungsstandards. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(Suppl.), 200-228.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7828/pdf/Jude_et_al_Definition_und_Messung_von_Lesekompetenz.pdf

Jude, N. & Klieme, E. (2013). PISA 2009 - Impulse für die Schul- und Unterrichtsforschung: Einleitung. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(Suppl.), 7-11.

Verfügbar unter: http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7821/pdf/Jude_Klieme_PISA_2009_Einleitung.pdf

Klieme, E. (2013). Qualitätsbeurteilung von Schule und Unterricht: Möglichkeiten und Grenzen einer begriffsanalytischen Reflexion – ein Kommentar zu Helmut Heid. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16(2), 433-441. doi:10.1007/s11618-013-0356-6

Klieme, E., Peng, P. & Hochweber, J. (2013). Test score or student progress? A value-added evaluation of school effectiveness in urban China. *Frontiers of Education in China*, 8(3), 360-377.

doi:10.3868/s110-002-013-0024-0

Klieme, E. & Vieluf, S. (2013). Schulische Bildung im internationalen Vergleich: Ein Rahmenmodell für Kontextanalysen in PISA. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(Suppl.), 229-246.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7829/pdf/Klieme_Vieluf_Schulische_Bildung_im_internationalen_Vergleich.pdf

Kluczniok, K., Lehl, S., Kuger, S. & Roßbach, H.G. (2013). Quality of the home learning environment during preschool age: Domains and contextual conditions. *European Early Childhood Education Research Journal*, 21(3), 420-438. doi:10.1080/1350293X.2013.814356

Kolling, T., Haberstroh, J., **Kaspar, R.**, Pantel, J., Oswald, F. & Knopf, M. (2013). Evidence and deployment-based research into care for the elderly using emotional robots: Psychological, methodological and cross-cultural facets. *The Journal of Gerontopsychology and Geriatric Psychiatry*, 26(2), 83-88. doi: 10.1024/1662-9647/a000084

Kröhne, U. & Frey, A. (2013). Special topic: Current issues in educational and psychological measurement: Design, calibration, and adaptive testing (Part 2). Guest editorial. *Psychological Test and Assessment Modelling*, 55(1), 79-80.
Retrieved from: http://www.psychologie-aktuell.com/fileadmin/download/ptam/1-2013_20130326/04_Kr%F6hne.pdf

Kuger, S. & Lehrl, S. (2013). Wechselwirkungen vorschulischer Erfahrungen in Kindergarten und Familie und ihre Bedeutung für das Lesen im Grundschulalter. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 8(4), 399-416.
Verfügbar unter: <http://www.budrich-journals.de/index.php/diskurs/article/view/15326/13427>

Miche, M., Wahl, H. W., Diehl, M., Oswald, F., **Kaspar, R.** & Kolb, M. (2013). Natural occurrence of subjective aging experiences in community dwelling older adults. *Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*. Advance online publication. doi:10.1093/geronb/gbs164

Mildner, D., Hochweber, J. & Frey, A. (2013). Vergleichende Analysen der Kompetenzen von Fünfzehnjährigen und Neuntklässlern in den deutschen PISA-Erhebungen 2003 bis 2009. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(Suppl.), 151-171.
Verfügbar unter:
http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7825/pdf/Mildner_Hochweber_Frey_Vergleichende_Analysen_der_Kompetenzen_von_Fuenfzehnjaehrigen.pdf

Muth, C., Beyer, M., Fortin, M., Rochon, J., Oswald, F., Valderas, J.M., Harder, S., Glynn, L.G., Perera, R., Freitag, M., **Kaspar, R.**, Gensichen, J. & Van den Akker, M. (2013). Multimorbidity's research challenges and priorities from a clinical perspective: The case of 'Mr Curran'. *European Journal of General Practice*. Advance online publication. doi: 10.3109/13814788.2013.839651

Rakoczy, K., Harks, B., Klieme, E., Blum, W. & Hochweber, J. (2013). Written feedback in mathematics: Mediated by students' perception, moderated by goal orientation. *Learning and Instruction*, 27, 63-73. doi:10.1016/j.learninstruc.2013.03.002

Richter, T., Isberner, M. B., **Naumann, J.** & Neeb, Y. (2013). Lexical quality and reading comprehension in primary school children. *Scientific Studies of Reading*, 17(6), 415-434. doi:10.1080/10888438.2013.764879

Rieser, S., Fauth, B., Decristan, J., Klieme, E. & Büttner, G. (2013). The connection between primary school students' self-regulation in learning and perceived teaching quality. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 12(2), 138-156. doi:10.1891/1945-8959.12.2.138

Salzer, S., Streek, U., Jaeger, U., Masuhr, O., **Warwas, J.**, Leichsenring, F. & Leibing, E. (2013). Patterns of interpersonal problems in borderline personality disorder. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 201(2), 94-98. doi:10.1097/NMD.0b013e3182532b59

Sauerwein, M., Schäfer, S., Schoneville, H. & Thole, W. (2013). Das Studium der Sozialen Arbeit und freiwilliges Engagement: Ergebnisse einer Studierendenbefragung. *Der pädagogische Blick*, 21(1), 45-57.

Steier, S. & **Mitter, W.** (2013). Politische Bildung in Mittel- und Osteuropa zwischen Staat und offener Zivilgesellschaft. *Bildung und Erziehung*, 66(3), 241-252.

Steinert, B., Hochweber, J. & Hertel, S. (2013). Lesekompetenz und Lesefreude von Schülerinnen und Schülern und bildungsstandardbezogene Kompetenzüberzeugungen und Lerngelegenheiten in Schule und Unterricht. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(Suppl.), 12-39.

Verfügbar unter:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7822/pdf/Steinert_Hochweber_Hertel_Lesekompetenz_und_Lesefreude_von_Schuelerinnen_und_Schuelern.pdf

Thole, W. & Sauerwein, M. (2013). Habe in meinem Leben sehr oft erfahren, wie wichtig es ist, Hilfe zu bekommen: Über die Motive, Soziale Arbeit zu studieren - empirische Sondierungen. *Neue Praxis*, 43(5), 405-422.

Vieluf, S., Kunter, M. & J. R. van de Vijver, F. (2013). Teacher self-efficacy in cross-national perspective. *Teaching and Teacher Education*, 35, 92-103. doi:10.1016/j.tate.2013.05.006

Wahl, H.W., Wettstein, M., Shoval, N., Oswald, F., Kaspar, R., Issacson, M., Voss, E., Auslander, G. & Heinik, J. (2013). Interplay of cognitive and motivational resources for out-of-home behavior in a sample of cognitively heterogeneous older adults: Findings from the SenTra project. *Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 68(5), 691-702. doi:10.1093/geronb/gbs106

32

Rezensionen, Linktipps, Editorials u. ä. in begutachteten Zeitschriften

Mitter, W. (2013). [Rezension des Buches *Comparative education: The construction of a field*, von M. Manzon]. *Bildung und Erziehung*, 66(2), 236- 238.

Mitter, W. (2013). [Rezension des Buches *Emergenz eines internationalen Bildungsregimes?: International Educational Governance und Regimetheorie*, von M. Parreira da Amaral]. *Bildung und Erziehung*, 66(2), 232-235.

Mitter, W. (2013). [Rezension des Buches *The German example: English interest in educational provision in Germany since 1830*, von D. Phillips]. *Bildung und Erziehung*, 66(2), 228-231.

3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften

Sonstige Aufsätze in Zeitschriften

Feldhoff, T. (2013). Steuergruppen - ein Gremium zur Stärkung des Kollegiums. *Pädagogische Führung*, 24(2), 52-55.

Fischer, N. & Stecher, L. (2013). Öffnung von Schule und individuelle Förderung: Ergebnisse aus der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG). *Schulverwaltung NRW*, 24(11), 310-311.

Grünkorn, J. & Hanauer, N. (2013). Schwimmen wie Fische im Wasser: Untersuchung der Schleimschicht von Fischen. *Grundschule*, 45(6), 28-29.

Verfügbar unter: <http://www.die-grundschule.de/heft/53130600/Ausgabe-Juni-Heft-6-2013-Modellhaft-Aufbau-von-Modellkompetenz-im-Sachunterricht>

Maag Merki, K. & Oerke, B. (2013). Fünf Jahre danach – Die Effekte der Einführung zentraler Abiturprüfungen in Deutschland aus empirischer Perspektive. *ILSmail*, 13(1), 3-4.
Verfügbar unter: http://www.uibk.ac.at/ils/ilsmail/pdf_ils_mail/standardisiert_reif_final.pdf

Oerke, B. & Maag Merki, K. (2013). Teaching-to-the-Test infolge des Zentralabiturs - gut für die Abiturleistung, schlecht für das Fachinteresse? *Schulverwaltung NRW*, 24(2), 48-51.

Oswald, F., Kaspar, R., Konopik, N. & Frenzel-Erkert, U. (2013). Hier will ich wohnen bleiben! Zur Bedeutung des Wohnens in der Nachbarschaft für gesundes Altern. *ProAlter*, 45(5), 54-59.

Züchner, I. (2013). Formale, non-formale und informelle Bildung in der Ganztagschule. *Jugendhilfe*, 51(1), 26-35.

Züchner, I. & Grgic, M. (2013). Schulbesuch und Sportengagement: Zur Bedeutung veränderter Schulzeiten für die Aktivität und das Engagement in Sportvereinen. *Münchner Sportjugend*, 14(2), 3-4.
Verfügbar unter: <http://www.msjs.de/fileadmin/images/magazin/pdf/1302-Magazin.pdf>

4. Beiträge in Sammelwerken

Begutachtete Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Frey, A. & Kröhne, U. (2013). Reporting differentiated literacy results in PISA by using multidimensional adaptive testing. In M. Prenzel, M. Kobarg, K. Schöps & S. Rönnebeck (Eds.), *Research on PISA: Research outcomes of the PISA Research Conference 2009* (pp. 103-120). Dordrecht: Springer.

Gebhardt, M., Rauch, D., Mang, J., Sälzer, C. & Stanat, P. (2013). Mathematische Kompetenz von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund. In M. Prenzel, C. Sälzer, E. Klieme & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2012: Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland* (S. 275-308). Münster: Waxmann.

Klieme, E. (2013). PISA 2012 context questionnaires framework. In Organisation for Economic Co-operation and Development (Eds.), *PISA 2012 assessment and analytical framework: Mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy* (pp. 167-258). Paris: OECD Publishing.
doi:10.1787/9789264190511-en

Klieme, E. (2013). Bildung unter undemokratischem Druck? Anmerkungen zur Kritik der PISA-Studie. In S. Lin-Klitzing, D. Di Fuccia & G. Müller-Frerich (Hrsg.), *Zur Vermessung von Schule: Empirische Bildungsforschung und Schulpraxis* (Gymnasium - Bildung - Gesellschaft, S. 37-51). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Klieme, E. (2013). Introduction: Context related research on PISA. In M. Prenzel, M. Kobarg, K. Schöps & S. Rönnebeck (Eds.), *Research on PISA: Research outcomes of the PISA Research Conference 2009* (pp. 122-128). Dordrecht: Springer.

Klieme, E. (2013). The role of large-scale assessments in research on educational effectiveness and school development. In M.von Davier, E. Gonzalez, I. Kirsch & K. Yamamoto (Eds.), *The role of international large-scale assessments: Perspectives from technology, economy, and educational research* (pp. 115-148). Dordrecht: Springer.

Kuger, S., Roßbach, H. G. & Weinert, S. (2013). Early literacy support in institutional settings: A comparison of quality of support at the classroom level and at the individual child level. In M. Pfof, C. Artelt & S. Weinert (Eds.), *The development of reading literacy from early childhood to adolescence: Empirical findings from the Bamberg BiKS longitudinal studies* (Schriften der Fakultät Humanwissenschaften der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Vol. 14, pp. 63-92). Bamberg: Univ. of Bamberg Press.

Martens, T., Metzger, C. & Schulmeister, R. (2013). Motivational regulation in higher education based on an integrated model of learning and action. In L. Boström, G. Augustsson, C. Evans, E. Cools & Z.M. Charlesworth (Eds.), *Proceedings of the 18th Annual Conference of the Education, Learning, Styles, Individual Network (ELSIN XVIII): Building learning capacity for life* (pp. 174-184). Billund: ELSIN.

Mildner, D. (2013). Allgemeine Lineare Hypothese. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 125). Bern: Huber.

Mildner, D. (2013). Allgemeines Lineares Modell (ALM). In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 126-128). Bern: Huber.

Mildner, D. (2013). Intervallschätzung. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16. Auflage, S. 786). Bern: Huber.

Mildner, D. (2013). Klassische Testtheorie. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 830-832). Bern: Huber.

Mildner, D. (2013). Mutungsintervall. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 1073). Bern: Huber.

Mildner, D. (2013). PISA-Studien. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 1194-1195). Bern: Huber.

Mildner, D. (2013). Punktschätzung. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 1272). Bern: Huber.

Mildner, D. (2013). Testfairness. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 1540-1541). Bern: Huber.

Mildner, D. (2013). Testökonomie. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 1542-1543). Bern: Huber.

Mildner, D. (2013). Variable, abhängige. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 1612). Bern: Huber.

Mildner, D. (2013). Variable, unabhängige. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 1613). Bern: Huber.

Mildner, D. (2013). Vertrauensintervall. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 1639). Bern: Huber.

Mitter, W. (2013). Dreißig Jahre Deutsch-Polnische Pdagogikerkonferenz. In H. Döbert & M. Szymański (Hrsg.), *Übergänge in die Hochschule und aus der Hochschule in den Arbeitsmarkt: Chancen, Probleme, Verläufe unter den Bedingungen der Studienstrukturreformen in Deutschland und Polen* (S. 11-20). München: Waxmann.

Naemi, B., Gonzalez, E., Bertling, J., Betancourt, A., Burrus, J., Kyllonen, P., Minsky, J., Minsky, J., Lietz, P., **Klieme, E.**, Vieluf, S., Lee, J. & Roberts, R.D. (2013). Large-scale group score assessments: Past, present, and future. In D. H. Saklofske & V. L. Schwann (Eds.), *The Oxford handbook of child psychological assessment* (pp. 129-149). Oxford: Oxford University Press.

Oerke, B., Maag Merki, K., Mau, E. & Jger, D.J. (2013). Zentralabitur und Themenvarianz im Unterricht: Lohnt sich Teaching to the Test? In D. Bosse, F. Eberle & B. Schneider-Taylor (Hrsg.), *Standardisierung in der gymnasialen Oberstufe* (S. 27-49). Wiesbaden: Springer VS.

Slzer, C., Prenzel, M. & **Klieme, E.** (2013). Schulische Rahmenbedingungen der Kompetenzentwicklung. In M. Prenzel, C. Slzer, E. Klieme & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2012: Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland* (S. 155-187). Münster: Waxmann.

Züchner, I. & Arnoldt, B. (2013). Sport von Kindern und Jugendlichen in Ganztagschule und Sportverein. In R. Hildebrandt-Stramann, R. Laging & K. Moegling (Hrsg.), *Körper, Bewegung und Schule. Teil 1: Theorie, Forschung und Diskussion* (Theorie und Praxis der Schulpädagogik, Bd. 7, S. 121-135). Kassel: Prolog.

Weitere Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Fischer, N. (2013). Wovon hngt Qualität in Ganztagschulen ab? In E. R. Ute & J. O. Marei (Hrsg.), *Gute Ganztagschulen* (S. 35-45). Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung.

Fischer, N. & **Klieme, E.** (2013). Quality and effectiveness of German all-day-schools: Results of the study on the development of all-day schools in Germany. In J. Ecarius, E. Klieme, L. Stecher & J. Woods (Eds.), *Extended education - an international perspective: Proceedings of the International Conference on Extracurricular and Out-of-School-Time Educational Research* (pp. 27-52). Opladen: Budrich.

Grnkorn, J. & Hanauer, N. (2013). Einer fr alle - alle fr einen. In P. Schmiemann & J. Mayer (Hrsg.), *Experimentieren Sie! Biologieunterricht mit Aha-Effekt: Selbstndiges, kompetenzorientiertes Erarbeiten von Lehrplaninhalten* (S. 78-80). Berlin: Cornelsen Scriptor.

Knoepke, J., Richter, T., Isberner, M.B., **Neeb, Y.** & **Naumann, J.** (2013). Leseverstehen = Hörverstehen X Dekodieren? Ein stringenter Test der Simple View of Reading bei deutschsprachigen Grundschulkindern. In A. Redder & S. Weinert (Hrsg.), *Sprachförderung und Sprachdiagnostik: Interdisziplinäre Perspektiven* (S. 256-276). Münster: Waxmann.

Kratzmann, J., Smidt, W., Pohlmann-Rother, S. & **Kuger, S.** (2013). Interkulturelle Orientierungen und pädagogische Prozesse im Kindergarten. In G. Faust (Hrsg.), *Einschulung: Ergebnisse aus der Studie "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter (BiKS)"* (S. 97-110). Münster: Waxmann.

Züchner, I. (2013). "Dienste am Menschen" nach dem sozialpädagogischen Jahrhundert: Analysen zur Entwicklung sozialer Dienste und Sozialer Arbeit im internationalen Vergleich. In M. Schilling, H.

Gängler, I. Züchner & W. Thole (Hrsg.), *Soziale Arbeit quo vadis? Programmatistische Entwürfe auf empirischer Basis* (S. 53-72). Weinheim: Beltz Juventa.

Züchner, I. & Rauschenbach, T. (2013). Bildungsungleichheit und Ganztagschule – empirische Vergewisserungen. In R. Braches-Chyrek, D. Nelles, G. Oelerich & A. Schaarschuch (Hrsg.), *Bildung, Gesellschaftstheorie und Soziale Arbeit* (S. 175-192). Opladen: Budrich.

5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Fischer, N., Klieme, E., Holtappels, H.G., Stecher, L., & Rauschenbach, T. (2013). *Ganztagsschule 2012/2013: Deskriptive Befunde einer bundesweiten Befragung*. Frankfurt am Main: DIPF/IFS/JLU/DJI. Verfügbar unter: http://www.bmbf.de/pubRD/NEU_Bundesbericht_Schulleiterbefragung_2012_13.pdf

Sauerwein, M., & Fischer, N. (2013). *Ganztagsschule in Mecklenburg-Vorpommern: Landesspezifische Ergänzung zur bundesweiten Schulleiterbefragung*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Sauerwein, M., & Fischer, N. (2013). *Ganztagsschule in Niedersachsen: Landesspezifische Ergänzung zur bundesweiten Schulleiterbefragung*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

[zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

Bildung und Entwicklung

1. Monographien (Autorenschaft)

Gawrilow, C., Guderjahn, L. & Gold, A. (2013). Störungsfreier Unterricht trotz ADHS: mit Schülern Selbstregulation trainieren - ein Lehrermanual. München: Reinhardt.

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2013). *Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren* (3., vollst. überarb. und erw. Aufl.) (Standards Psychologie). Stuttgart: Kohlhammer.

Weishaupt, H., Scherer, R., Tarazona, M., Richter, M., Krätschmer-Hahn, R. & Zimmer, K. (2013). *Zur Situation kultureller Bildung an Schulen: Ergebnisse einer Schulleitungsbefragung 2011* (Materialien zur Bildungsforschung, Bd. 33). Frankfurt am Main: Gesellschaft zur Förderung Pädagogischer Forschung, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Verfügbar unter: http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8280/pdf/MatBild_Bd33.pdf

37

2. Herausgeberschaft

Hasselhorn, M., Heinze, A., Schneider, W. & Trautwein, U. (Hrsg.). (2013). *Diagnostik mathematischer Kompetenzen* (Tests und Trends, Neue Folge, Bd. 11). Göttingen: Hogrefe.

3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Begutachtete Aufsätze in Zeitschriften mit Peer-Review-System

Arens, A. K., Yeung, A., Craven, R. & Hasselhorn, M. (2013). A short German version of the Self Description Questionnaire I: Theoretical and empirical comparability. *International Journal of Research & Method in Education*, 36(4), 415-438. doi:10.1080/1743727X.2012.710503

Arens, A. K., Yeung, A.S., Craven, R.G., Watermann, R. & Hasselhorn, M. (2013). Does the timing of transition matter? Comparison of German students' self-perceptions before and after transition to secondary school. *International Journal of Educational Research*, 57(1), 1-11. doi:10.1016/j.ijer.2012.11.001

Arens, A. K., Yeung, A., Nagengast, B. & Hasselhorn, M. (2013). Relationship between self-esteem and academic self-concept for German elementary and secondary school students. *Educational Psychology*, 33(4), 443-464. doi:10.1080/01443410.2013.772772

Bender-Szymanski, D. (2013). Argumentation integrity in intercultural education: A teaching project about a religious-ideological dialogue as challenge for school. *Intercultural Education*, 23(4), 573-591. doi:10.1080/14675986.2013.845932

Brandenburg, J., Kleszczewski, J., Fischbach, A., Büttner, G., Grube, D., Mähler, C. & Hasselhorn, M. (2013). Arbeitsgedächtnisfunktionen von Kindern mit Minderleistungen in der Schriftsprache: Zur Dissoziation von Lese- und Rechtschreibfertigkeiten und zur Relevanz des IQ-Diskrepanzkriteriums. *Lernen und Lernstörungen*, 2(3), 147-159. doi:10.1024/2235-0977/a000037

Brose, A., Lindenberger, U. & Schmiedek, F. (2013). Affective states contribute to trait reports of affective well-being. *Emotion*, 13(5), 940-948. doi:10.1037/a0032401

Brose, A., Scheibe, S. & Schmiedek, F. (2013). Life contexts make a difference: Emotional stability in younger and older adults. *Psychology and Aging*, 28(1), 148-159. doi:10.1037/a0030047

Dorbath, L., Hasselhorn, M. & Titz, C. (2013). Effects of education on executive functioning and its trainability. *Educational Gerontology*, 39(5), 314-325. doi:10.1080/03601277.2012.700820

Duzy, D., Ehm, J. H., Souvignier, E., Schneider, W. & Gold, A. (2013). Prädiktoren der Lesekompetenz bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 45(4), 173-190. doi:10.1026/0049-8637/a000093

Eggert, S., Ostermeyer, F., Hasselhorn, M. & Bögeholz, S. (2013). Socioscientific decision making in the science classroom: The effect of embedded metacognitive instructions on students' learning outcomes. *Education Research International*, 2013, Article ID 309894. doi:10.1155/2013/309894

Fischbach, A., Schuchardt, K., Brandenburg, J., Kleszczewski, J., Balke-Melcher, C., Schmidt, C., Büttner, G., Grube, D., Mähler, C. & Hasselhorn, M. (2013). Prävalenz von Lernschwächen und Lernstörungen: Zur Bedeutung der Diagnosekriterien. *Lernen und Lernstörungen*, 2(2), 65-76. doi:10.1024/2235-0977/a000035

Gawrilow, C., Morgenroth, K., Schultz, R., Oettingen, G. & Gollwitzer, P. M. (2013). Mental contrasting with implementation intentions enhances self-regulation of goal pursuit in schoolchildren at risk for ADHD. *Motivation and emotion*, 37(1), 134-145. doi:10.1007/s11031-012-9288-3

Gawrilow, C., Petermann, F. & Schuchardt, K. (2013). ADHS im Vorschulalter. *Kindheit und Entwicklung*, 22(4), 189-192. doi:10.1026/0942-5403/a000116

Grandy, T. H., Werkle-Bergner, M., Chicherio, C., Lövdén, M., Schmiedek, F. & Lindenberger, U. (2013). Individual alpha peak frequency is related to latent factors of general cognitive abilities. *NeuroImage*, 79, 10-18. doi:10.1016/j.neuroimage.2013.04.059

Grandy, T. H., Werkle-Bergner, M., Chicherio, C., Schmiedek, F., Lövdén, M. & Lindenberger, U. (2013). Peak individual alpha frequency qualifies as a stable neurophysiological trait marker in healthy younger and older adults. *Psychophysiology*, 50(6), 570-582. doi:10.1111/psyp.12043

Gresch, H., Hasselhorn, M. & Bögeholz, S. (2013). Training in decision-making strategies: An approach to enhance students' competence to deal with socioscientific issues. *International Journal of Science Education*, 35(15), 2587-2607. doi:10.1080/09500693.2011.617789

Grohmann, A. C. (2013). Lernziel- und Leistungsorientierungen bei Grundschulkindern: Welche Rolle spielt der Migrationshintergrund? *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 6(2), 142-155.

- Guderjahn, L., Gold, A., Stadler, G. & Gawrilow, C. (2013). Self-regulation strategies support children with ADHD to overcome symptom-related behavior in the classroom. *Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, 5(4), 397-407. doi:10.1007/s12402-013-0117-7
- Habermas, T. & Diel, V. (2013). The episodicity of verbal reports of personally significant autobiographical memories: Vividness correlates with narrative text quality more than with detailedness or memory specificity. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 7, Article ID 110. doi:10.3389/fnbeh.2013.00110
- Habermas, T., Diel, V. & Welzer, H. (2013). Lifespan trends of autobiographical remembering: Episodicity and search for meaning. *Consciousness and Cognition*, 22(3), 1061-1073. doi:10.1016/j.concog.2013.07.010
- Hasselhorn, M. & Linke-Hasselhorn, K. (2013). Fostering early numerical skills at school start in children at risk for mathematical achievement problems: A small sample size training study. *International Education Studies*, 6(3), 213-220. doi:10.5539/ies.v6n3p213
- Heim, S., Ihssen, N., Hasselhorn, M. & Keil, A. (2013). Early adolescents show sustained susceptibility to cognitive interference by emotional distractors. *Cognition and Emotion*, 27(4), 696-706. doi:10.1080/02699931.2012.736366
- Ihrke, M., Behrendt, J., Schrobsdorff, H., Visser, I. & Hasselhorn, M. (2013). Negative priming persists in the absence of response-retrieval. *Experimental Psychology*, 60(1), 12-21. doi:10.1027/1618-3169/a000169
- Kappes, A., Wendt, M., Reinelt, T. & Oettingen, G. (2013). Mental contrasting effects on the identification of obstacles. *Journal of Experimental Social Psychology*, 49, 797-810.
- Korinth, S., Sommer, W. & Breznitz, Z. (2013). Neuronal response specificity as a marker of reading proficiency: Two-fold nature of the N170 revealed after massive repetition. *NeuroReport*, 24(2), 96-100. doi:10.1097/WNR.0b013e32835d20b1
- Kühn, S., Schmiedek, F., Brose, A., Schott, B. H., Lindenberger, U. & Lövdén, M. (2013). The neural representation of intrusive thoughts. *Social cognitive and affective neuroscience*, 8(6), 688-693. doi:10.1093/scan/nss047
- Kühn, S., Schmiedek, F., Noack, H., Wenger, E., Bodammer, N. C., Lindenberger, U. & Lövdén, M. (2013). The dynamics of change in striatal activity following updating training. *Human Brain Mapping*, 34(7), 1530-1541. doi:10.1002/hbm.22007
- Kühnhausen, J., Leonhardt, A., Dirk, J. & Schmiedek, F. (2013). Physical activity and affect in elementary school children's daily lives. *Frontiers in Movement Science and Sport Psychology*, 4, Article ID 456. doi:10.3389/fpsyg.2013.00456
- Lindberg, S., Hasselhorn, M. & Lehmann, M. (2013). Overregulation in physical education: Teaching behavior effects on self-regulated motor learning. *International Journal of Learning & Development*, 3(3), 19-40.
Retrieved from: <http://www.macrothink.org/journal/index.php/ijld/article/view/3557/3062>
- Lindberg, S., Hasselhorn, M. & Lehmann, M. (2013). The influence of perceived teacher-student congruence on students' satisfaction in physical education. *Journal of Studies in Education*, 3(2), 183-209.
Retrieved from: <http://www.macrothink.org/journal/index.php/jse/article/download/3555/3056>
- Lindberg, S., Linkersdörfer, J., Ehm, J. H., Hasselhorn, M. & Lonnemann, J. (2013). Gender differences in children's math self-concept in the first years of elementary school. *Journal of Education and Learning*,

2(3), 1-8.

Retrieved from: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel/article/view/28930/17232>

Lindberg, S., Linkersdörfer, J., Lehmann, M., Hasselhorn, M. & Lonnemann, J. (2013). Individual differences in children's early strategy behavior in arithmetic tasks. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 3(1), 192-200. doi:10.5539/jedp.v3n1p192

Lonnemann, J., Linkersdörfer, J., Hasselhorn, M. & Lindberg, S. (2013). Gender differences in both tails of the distribution of numerical competencies in preschool children. *Educational Studies in Mathematics*, 84(2), 201-208. doi:10.1007/s10649-013-9488-0

Lonnemann, J., Linkersdörfer, J., Hasselhorn, M. & Lindberg, S. (2013). Developmental changes in the association between approximate number representations and addition skills in elementary school children. *Frontiers in Psychology*, 4, Article ID 783. doi:10.3389/fpsyg.2013.00783

Lonnemann, J., Linkersdörfer, J., Nagler, T., Hasselhorn, M. & Lindberg, S. (2013). Spatial representations of numbers and letters in children. *Frontiers in Psychology*, 4, Article ID 544. doi:10.3389/fpsyg.2013.00544

Lövdén, M., Schmiedek, F., Kennedy, K. M., Rodrigue, K. M., Lindenberger, U. & Raz, N. (2013). Does variability in cognitive performance correlate with frontal brain volume? *NeuroImage*, 22(64), 209-215. doi:10.1016/j.neuroimage.2012.09.039

Merkt, J., Singmann, H., Bodenburg, S., Goossens-Merkt, H., Kappes, A., Wendt, M. & Gawrilow, C. (2013). Flanker performance in female college students with ADHD: A diffusion model analysis. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, 5(4), 321-341. doi:10.1007/s12402-013-0110-1

Michalczyk, K., Malstädt, N., Worgt, M., Könen, T. & Hasselhorn, M. (2013). Age differences and measurement: Invariance of working memory in 5- to 12-year-old children. *European Journal of Psychological Assessment*, 29(3), 220-229. doi:10.1027/1015-5759/a000149

Moura, R., Wood, G., Pinheiro-Chagas, P., Lonnemann, J., Krinzinger, H., Willmes, K. & Gerald Haase, V. (2013). Transcoding abilities in typical and atypical mathematics achievers: The role of working memory and procedural and lexical competencies. *Journal of Experimental Child Psychology*, 116(3), 707-727. doi:10.1016/j.jecp.2013.07.008

Noack, H., Lövdén, M., Schmiedek, F. & Lindenberger, U. (2013). Age-related differences in temporal and spatial dimensions of episodic memory performance before and after hundred days of practice. *Psychology and Aging*, 28(2), 467-480.

Preßler, A., Krajewski, K. & Hasselhorn, M. (2013). Working memory capacity in preschool children contributes to the acquisition of school relevant precursor skills. *Learning and Individual Differences*, 23(1), 138-144. doi:10.1016/j.lindif.2012.10.005

Raz, N., Schmiedek, F., Rodrigue, K.M., Kennedy, K. M., Lindenberger, U. & Lövdén, M. (2013). Differential brain shrinkage over 6 months shows limited association with cognitive practice. *Brain and Cognition*, 82(2), 171-180.

Schmiedek, F., Lövdén, M. & Lindenberger, U. (2013). Keeping it steady: Older adults perform more consistently on cognitive tasks than younger adults. *Psychological Science*, 24(9), 1747-1754. doi:10.1177/0956797613479611

Weishaupt, H. & Zimmer, K. (2013). Indikatoren kultureller Bildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16(3, Suppl.), 83-98. doi:10.1007/s11618-013-0438-5

Wolff, J. K., Schmiedek, F., Brose, A. & Lindenberger, U. (2013). Physical and emotional well-being and the balance of needed and received emotional support: Age differences in a daily diary study. *Social Science & Medicine*, 91, 67-75. doi:10.1016/j.socscimed.2013.04.033

Rezensionen, Linktipps, Editorials u. ä. in begutachteten Zeitschriften

Titz, C. (2013). Die BiSS-Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift“: Inhalte und Bewerbungsmöglichkeiten für Verbünde im Elementarbereich. *Frühe Bildung*, 2(3), 161-162. doi:10.1026/2191-9186/a000111

3b. Beiträge in weiteren Zeitschriften

Keine

4. Beiträge in Sammelwerken

Begutachtete Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Chicherio, C., Dirk, J., Vandekerckhove, J., Ghisletta, P. & de Ribaupierre, A. (2013). Le modèle hiérarchique de diffusion: Une nouvelle perspective dans l'exploration de la variabilité inter- et intra-individuelle dans des épreuves de temps de réaction à choix binaire. In M. Carlier & P. Y. Gilles (Eds.), *Vive(nt) les différences: Psychologie différentielle fondamentale et applications* (pp. 91-95). Aix en Provence: Presses Universitaires de Provence.

de Ribaupierre, A., Chicherio, C., Fagot, D., Dirk, J., Lecerf, T. & Ghisletta, P. (2013). Variabilité inter- et intra-individuelle dans le fonctionnement cognitif au travers du cycle de la vie. In M. Carlier & P. Y. Gilles (Eds.), *Vive(nt) les différences: Psychologie différentielle fondamentale et applications* (pp. 97-102). Aix en Provence: Presses Universitaires de Provence.

Weitere Beiträge in Sammelwerken und Konferenz-Proceedings

Arens, A. K. (2013). Förderung des Fähigkeitsselbstkonzepts. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 521). Bern: Huber.

Arens, A. K. (2013). Self-Description Questionnaire (SDQ). In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 1409). Bern: Huber.

Bender-Szymanski, D. (2013). Unzureichend gefördert? eine Analyse der Bildungssituation und der Förderbedingungen für Migrantenkinder an Frankfurter Schulen - auch aus der Perspektive von Schulleitern. In G. Auernheimer (Hrsg.), *Schieflagen im Bildungssystem: die Benachteiligung der Migrantenkinder* (5. Aufl., S. 207-227). Wiesbaden: Springer.

Gölitz, D., Roick, T. & **Hasselhorn, M.** (2013). Kettenrechner für dritte und vierte Klassen (KR 3-4). In M. Hasselhorn, A. Heinze, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), *Diagnostik mathematischer Kompetenzen* (Test und Trends, Neue Folge, Bd. 11, S. 149-164). Göttingen: Hogrefe.

Hasselhorn, M. (2013). Pädagogische Psychologie und Bildungspsychologie. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (16., vollst. überarb. Aufl., S. 60-63). Bern: Huber.

Hasselhorn, M., Hartmann, U., Reuße, S. & Gold, A. (2013). Individuelle Entwicklung und Lernförderung: Ziele und Agenda eines transdisziplinären Forschungszentrums. In M. Leuzinger-Bohleber, R. N. Emde & R. Pfeifer (Hrsg.), *Embodiment: Ein innovatives Konzept für Entwicklungsforschung und Psychoanalyse* (Schriften des Sigmund-Freud-Instituts, Bd. 2, S. 157-171). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Lonnemann, J., Linkersdörfer, J. & Lindberg, S. (2013). Approximative Mengenrepräsentationen als Grundlage arithmetischer Fertigkeiten. In M. Hasselhorn, A. Heinze, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), *Diagnostik mathematischer Kompetenzen* (Tests und Trends, Neue Folge, Bd. 11, S. 3-12). Göttingen: Hogrefe.

Pauly, H., **Lonnemann, J., Linkersdörfer, J. & Lindberg, S.** (2013). Die Rolle der Benennungsgeschwindigkeit für die Diagnose und Prognose mathematischer Fertigkeiten. In M. Hasselhorn, A. Heinze, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), *Diagnostik mathematischer Kompetenzen* (Tests und Trends, Neue Folge, Bd. 11, S. 13-23). Göttingen: Hogrefe.

Roick, T., Gölitz, D. & **Hasselhorn, M.** (2013). Affektive Komponenten der Mathematikkompetenz: Die Mathematikangst-Ratingskala für vierte bis sechste Klassen (MARS 4-6). In M. Hasselhorn, A. Heinze, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), *Diagnostik mathematischer Kompetenzen* (Tests und Trends, Neue Folge, Bd. 11, S. 205-221). Göttingen: Hogrefe.

Yeung, A. S., Craven, R. G. & **Arens, A. K.** (2013). Self-concept enhancement programs: Issues, challenges, and new perspectives. In S. Dziuk (Ed.), *Educational programs and special education: Issues, challenges, and perspectives* (pp. 29-53). New York: Nova Science.

5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Becker-Mrotzek, M., Ehlich, K., Füssenich, I., Günther, H., Hasselhorn, M., Kopf, M., Jeuck, S., Lengyel, D., Neugebauer, U., Panagiotopoulou, A., Stanat, P. & Wilbert, J. (2013). *Qualitätsmerkmale für Sprachstandsverfahren im Elementarbereich: Ein Bewertungsrahmen für fundierte Sprachdiagnostik in der Kita*. Köln: Mercator-Institut.

Verfügbar unter: http://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/user_upload/Institut_Sprachfoerderung/Mercator-Institut_Qualitaetsmerkmale_Sprachdiagnostik_Kita_Web.pdf

[zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)