

Publikationsverzeichnis Denise Löwe, M.A.

BBF | Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Warschauer Straße 34-38

10243 Berlin

Tel.: +49 (0)30 293360-663

d.loewe@dipf.de

Stand: Januar 2024

Beiträge in Sammelwerken

2023

Reh, Sabine/Löwe, Denise/Engelhardt, Kerrin von/Eiben-Zach, Britta/Lorenz, Marco (2023): Verordnete Prüfung. Gesetzliche Vorgaben zum Abitur und zur Prüfung im Fach Deutsch (Bayern, Preußen und West-Berlin). In: Kämper-van den Boogaart, Michael/Reh, Sabine/Schindler, Christoph/Scholz, Joachim (Hrsg.): Abitur und Abituraufsätze zwischen 1882 und 1972. Prüfungspraktiken, professionelle Debatten und Aufsatztexte. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 18-52. (Online: DOI: [10.25656/01:28330](https://doi.org/10.25656/01:28330))

Löwe, Denise (2023): Der Abiturient. Eine historische Subjektform. In: Kämper-van den Boogaart, Michael/Reh, Sabine/Schindler, Christoph/Scholz, Joachim (Hrsg.): Abitur und Abituraufsätze zwischen 1882 und 1972. Prüfungspraktiken, professionelle Debatten und Aufsatztexte. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 72-108. (Online: DOI: [10.25656/01:28332](https://doi.org/10.25656/01:28332))

Hocker, Julian/Schindler, Christoph/Löwe, Denise (2023): Digitale Forschungsinfrastrukturen. Potentiale virtueller Forschungsumgebungen für die Bereitstellung und Analyse von Abituraufsätzen. In: Kämper-van den Boogaart, Michael/Reh, Sabine/Schindler, Christoph/Scholz, Joachim (Hrsg.): Abitur und Abituraufsätze zwischen 1882 und 1972. Prüfungspraktiken, professionelle Debatten und Aufsatztexte. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 324-348. (Online: DOI: [10.25656/01:28343](https://doi.org/10.25656/01:28343))

Löwe, Denise (2023): Subjektkonstruktionen von Abiturient:innen in ‚Bildungsgängen‘ des frühen 20. Jahrhunderts. In: Gerster, Daniel/Groppe, Carola (Hrsg.): Schülerinnen- und Schülerleben im 19. und frühen 20. Jahrhundert. Aufwachsen, Alltag und Freizeit von Schülerinnen und Schülern höherer Schulen im deutschen Sprachraum und ihre Erforschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 77-97.

2022

Löwe, Denise (2022): Reife auf dem Prüfstand – Debatten und Deutungen über das Abitur und Abiturient*innen im Deutschen Kaiserreich und der Weimarer Republik. In: Stiller, Jurik/Laschke, Christin/ Goecke, Lennart (Hrsg.): Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2022. Herausforderungen, Befunde und Perspektiven interdisziplinärer Bildungsforschung. Berlin: Peter Lang, S. 183-216. (Online: DOI: [10.3726/b18687](https://doi.org/10.3726/b18687))

Peer reviewed

Löwe, Denise/Töpfer, Daniel (2022): Vereinfachende Schulverwaltung. Zur Entstehung und Wirksamkeit subjektbezogener Formulare in Volksschule und Gymnasium und zu ihrem Einfluss auf die ‚Normalität‘ der Schüler*innen im 19. und 20. Jahrhundert. In: Moser, Vera/Garz, Jona (Hrsg.): Das (A)normale in der Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 145-170. (Online: DOI: [10.25656/01:25673](https://doi.org/10.25656/01:25673))

2021

Scholz, Joachim/Löwe, Denise/von Engelhardt, Kerrin/Reh, Sabine (2021): Normieren und Drohen - Praktiken zur Aufrechterhaltung des Exklusivitätscharakters der höheren Schulen im Deutschen Kaiserreich und in der Weimarer Republik. In: Vogt, Michaela/Boger, Mai-Anh/Bühler, Patrick (Hrsg.): Inklusion als Chiffre? Bildungshistorische Analysen und Reflexionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 205-217.

2020

Löwe, Denise/Eiben-Zach, Britta/Reh, Sabine (2020): Moderne Heimat Wolfsburg Gymnasium im Kontext der Stadt – Stadt im Kontext des Gymnasiums. In: Kraus, Alexander/Reh, Sabine (Hrsg.): Stadt macht Schule. Göttingen: Wallstein, S. 19-95.

2017

Löwe, Denise/Reh, Sabine (2017): Das zölibatäre Leben des Fräulein Maria Lischnewska (1854-1938) "Mensch sein, heißt ein Kämpfer sein". In: Häder, Sonja/Wiegmann, Ulrich (Hrsg.): An der Seite gelehrter Männer. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 33-57.

Andere Beiträge

2020

Löwe, Denise (2020): Abituraufsätze des 19. und 20. Jahrhunderts als bildungshistorische Quellen. In: bildungsgeschichte.de. Berlin. (Online: DOI: [10.25523/32552.1](https://doi.org/10.25523/32552.1))