



## Prof. Dr. Dr. h.c. Eckhard Klieme

Direktor der Abteilung „Bildungsqualität und Evaluation“  
Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)  
Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Empirische Bildungsforschung an der  
Goethe-Universität Frankfurt am Main

**Adresse:** DIPF, Schloßstraße 29, 60486 Frankfurt am Main

**Tel.:** 069 / 24708 – 107

**Fax:** 069 / 24708 - 118

**E-Mail:** [klieme@dipf.de](mailto:klieme@dipf.de)

**Internet:** [www.dipf.de/mitarbeiter/klieme](http://www.dipf.de/mitarbeiter/klieme)

## Kontakt

Beate Hillenbrand-Abrie, Sekretärin, DIPF, Tel.: 069 / 24708 - 106, E-Mail: [abrie@dipf.de](mailto:abrie@dipf.de)

## 1. Akademischer und beruflicher Werdegang

### Qualifikationen

- |      |   |
|------|---|
| 2000 | Habilitation für Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin |
| 1988 | Dr. phil. in Psychologie, Universität Bonn                        |
| 1981 | Dipl.-Psychologe, Universität Bonn                                |
| 1978 | Dipl.-Mathematiker, Universität Bonn                              |

### Werdegang

- |           |  |
|-----------|--|
| 2015      | Distinguished Fellow an der Graduate School of Education der Harvard University, Boston  |
| 2013-2014 | Visiting Scholar bei Educational Testing Service (ETS), Princeton  |
| 2008-2009 | Visiting Scholar am Center for Research on Evaluation, Standards and Student Testing (CRESST), University of California, Los Angeles und an der Graduate School of Education, Stanford University, Palo Alto |
| 2006      | Ruf an die Universität Zürich (Nachfolge Prof. Dr. Helmut Fend, abgelehnt)   |
| 2004-2008 | Direktor des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)  |

# Prof. Dr. Dr. h.c. Eckhard Klieme

|           |   |
|-----------|---|
| seit 2001 | Professor (C4/W3) für Erziehungswissenschaft an der Goethe-Universität in Frankfurt am Main   |
| seit 2001 | Direktor der Abteilung „Bildungsqualität und Evaluation“ am DIPF, Frankfurt am Main   |
| 1998-2001 | Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Forschungsbereich Erziehungswissenschaft und Bildungssysteme, Berlin |
| 1986-1989 | Lehrbeauftragter am Psychologischen Institut, Universität Bonn  |
| 1983-1997 | Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Test- und Begabungsforschung der Studienstiftung des Deutschen Volkes, Bonn                        |
| 1971-1981 | Studium der Mathematik, Kommunikationsforschung, Psychologie und Pädagogik, Universität Bonn  |

## 2. Auszeichnungen

|           |  |
|-----------|--|
| 2014      | Ehrendoktorwürde der Universität Liège, Belgien  |
| 2014      | Forschungspreis der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)   |
| 2013      | Honorary Professor Durham University   |
| 2010      | Träger des Wissenschaftspreises "Gesellschaft braucht Wissenschaft" des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft |
| 1971-1977 | Stipendiat der Studienstiftung des Deutschen Volkes  |

## 3a. Aktuelle Forschungsschwerpunkte

- Schuleffektivität und Unterrichtsqualität
- Leistungsmessung und -beurteilung in Schulen (large scale assessment, formative assessment)
- international vergleichende Bildungsforschung

## 3b. Aktuelle Schwerpunkte in der Lehre

- Schul- und Unterrichtsforschung
- Kompetenz- und Leistungsmessung
- Bildungsmonitoring und internationaler Vergleich

## 4. Akademische Funktionen und Tätigkeiten (Auswahl)

|           |   |
|-----------|---|
| 2014-2015 | Vorsitzender der Evaluierungskommission für das Deutsche Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM)                                |
| seit 2014 | Mitglied im Forschungsbeirat (Visiting Panel) von Educational Testing Service (ETS), Princeton                                      |
| seit 2012 | Mitglied im Beirat des Center for Evaluation and Monitoring (CEM), Durham University  |
| seit 2012 | Mitglied im Beirat des Deutschen Jugendinstituts, München   |
| 2012-2016 | Mitglied im Steering Committee CIDER (College for Interdisciplinary Educational Research)   |
| seit 2011 | Stellvertretender Vorsitzender des Zentrums für internationale Bildungsvergleichsstudien (ZIB)                                      |
| 2009-2013 | Mitglied im Beirat des Instituts für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (bifie), Salzburg |

## Prof. Dr. Dr. h.c. Eckhard Klieme

---

|           |  |
|-----------|--|
| seit 2008 | Mitglied im Scientific Board des „Center for Research on Individual Development and Adaptive Education (IDeA)“ des DIPF und der Goethe-Universität Frankfurt am Main   |
| 2008-2015 | Mitglied im Stiftungsrat des Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel   |
| seit 2007 | Vertreter Deutschlands in der International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) und Vorsitzender der IEA Deutschland   |
| 2007-2013 | Initiator und Sprecher des Schwerpunktprogramms „Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (gemeinsam mit Prof. D. Leutner) |
| 2008-2011 | Koordinator der EARLI-Special Interest Group (SIG 18) „Educational Effectiveness“  |
| 2003-2006 | Vorsitzender der Arbeitsgemeinschaft für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) und der Sektion 4 „Empirische Bildungsforschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)                                |
| 1992-1997 | Vorstandsmitglied im Institut für Bildungsforschung e. V. (IBF)  |

### 5. Funktionen bei Zeitschriften

|           |  |
|-----------|--|
| 2014-2016 | Mitglied im Editorial Board der Zeitschrift „American Educational Research Journal – Teaching, Learning and Human Development“ |
| seit 2013 | Mitglied im Editorial Board der Zeitschrift „Frontline Learning Research“  |
| seit 2012 | Mitglied im Editorial Board der Zeitschrift „Educational Assessment“   |
| seit 2011 | Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der „Zeitschrift für Bildungsforschung“  |
| seit 2009 | Mitglied im Beirat der Zeitschrift „Die Deutsche Schule“   |
| seit 2008 | Mitglied im Beirat der „Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie“ (ZEPP)                           |
| seit 2004 | Mitglied im Advisory Board des „International Journal of Research & Method in Education“                                       |
| seit 2004 | Mitherausgeber der „Zeitschrift für Pädagogik“   |

### 6. Funktionen und Tätigkeiten für Bildungspolitik und -praxis (Auswahl)

|           |   |
|-----------|---|
| seit 2013 | Mitglied der Jury „Ideen bewegen“   |
| seit 2013 | Stellv. Vorsitzender der Gesellschaft zur Förderung Pädagogischer Forschung (GFPF)                                      |
| 2011-2017 | Vorsitzender des Wissenschaftlichen Beirats bei „Bildung & Begabung e. V.“, Bonn  |
| 2010-2016 | Vorsitzender der PISA Questionnaire Expert Group  |
| 2006-2012 | Mitglied der Jury des Deutschen Schulpreises  |
| 2006-2008 | Leitung der Autorengruppe des Nationalen Bildungsberichts   |
| 2005-2008 | Mitglied in der Internationalen Expertengruppe für die OECD-Studie „Teaching and Learning International Survey“ (TALIS) |
| 2002-2003 | Vorsitzender der Expertengruppe zur Entwicklung Nationaler Bildungsstandards  |

## 7. Leitung bzw. Ko-Leitung von Forschungsprojekten (Auswahl)

### Unterrichtsforschung

|           |  |
|-----------|--|
| seit 2017 | TALIS-Videostudie Deutschland und Leibniz-Netzwerk für Unterrichtsforschung  |
| seit 2016 | Teaching and Learning International Survey – Videostudie (TALIS-Video)   |
| 2009-2014 | Individuelle Förderung und adaptive Lerngelegenheiten im Grundschulunterricht (IDeA-Projekt IGEL)  |
| 2007-2014 | Nutzung und Auswirkungen der Kompetenzmessung in mathematischen Lehr-Lern-Prozessen; Projekt im DFG-Schwerpunktprogramm „Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“ |
| 2000-2006 | Unterrichtsqualität und mathematisches Verständnis in verschiedenen Unterrichtskulturen; Projekt im DFG-Schwerpunktprogramm „Bildungsqualität“   |
| 1998-2001 | TIMSS-Video Studie   |
| 1996-1999 | DFG-Projekt „Förderung physikalischer Kompetenz und systemischen Denkens durch computergeschützte Modellbildungssysteme“   |
| 1992-1994 | Modellbildung und Simulation im Unterricht der Sekundarstufe I   |

### Schulforschung

|           |  |
|-----------|--|
| seit 2012 | Schulen im Wandel  |
| seit 2004 | Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG)                         |
| 2001-2006 | Evaluation des Bund-Länder-Modellprogramms „Demokratie lernen und leben“ |

### Large Scale Assessment

|           |   |
|-----------|---|
| seit 2014 | PISA 2018: Fragebogenentwicklung  |
| 2011-2016 | Entwicklung von Fragebögen und Analytischen Rahmenkonzepten für PISA 2015                                       |
| 2007-2011 | PISA 2009/Deutschland – Nationales Projektmanagement  |
| 1998-2002 | PISA 2000 – Nationale Ergänzung: Messung fächerübergreifender Problemlösekompetenzen                            |
| 2002-2003 | Vertiefender Vergleich der Schulsysteme ausgewählter PISA-Staaten (Internationales Projekt im Auftrag des BMBF) |
| 2001-2006 | DESI (nationale Schulleistungsstudie für Deutsch und Englisch im Auftrag der KMK)                               |

## 8. Ausgewählte Vorträge

- Klieme, E. (22.05.2017). Towards Better Theory and More Relevance: Educational Research in Germany between Large Scale Surveys and Intervention Studies. Vortrag beim DFG Rundgespräch “Research on Intervention and Implementation in Education - Current State, Challenges, and Perspectives for the Empirical Educational Research”, Berlin, Deutschland.
- Klieme, E. (09.04.2016). Assessing Assessments: Lessons from International Surveys. Vortrag auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Washington D.C., USA.
- Klieme, E. (29.02.2016). Bildung der Vielfalt und Vielfalt der Bildung. Vortrag auf der Fachtagung „Begabung als Chance nutzen“ einer Länderinitiative zur Förderung leistungsstarker oder besonders leistungsfähiger Kinder und Jugendlicher, Mainz, Deutschland.
- Klieme, E. (04.03.2016). Das Curriculum der Bildungsforschung. Festvortrag zum Jubiläum 50 Jahre IPN, Kiel, Deutschland.

- Klieme, E., Decristan, J., Praetorius, A.-K., Kuger, S. & Vieluf, S. (03.03.2016). Was macht gute Unterrichtsqualität aus? Auf nationaler und internationaler Ebene erhobene empirische Daten. Vortrag auf dem International Summit on the Teaching Profession, Berlin, Deutschland.
- Klieme, E. (09.12.2016). What can we learn from PISA 2015? Design, innovations, challenges and limitations. Vortrag auf dem PISA Seminar, Oxford, Vereinigtes Königreich Großbritannien.
- Klieme, E. (29.06.2015). Bildungsqualität im interkulturellen Vergleich. Vortrag auf dem Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, St. Gallen, Schweiz.
- Klieme, E. (13.03.2015). Erfolgsfaktoren guten Unterrichts. Vortrag auf dem Deutschen Schulleiterkongress 2015, Düsseldorf, Deutschland.
- Klieme, E. (26.11.2015). Inklusion als Herausforderung für Schulen. Vortrag auf Bürgerveranstaltung der Goethe-Universität Frankfurt am Main zum Thema „Inklusion“, Bad Homburg, Deutschland.
- Klieme, E. (08.04.2015). Quality of Schools and Teaching: What can we Learn from Cross-Cultural Studies? Vortrag auf der HGSE Global Education Faculty Interest Group, Cambridge, USA.
- Klieme, E. (19.04.2015). Teaching Practices, Quality, and Effectiveness in International Comparison: Results from the 2012 PISA Mathematics Assessment. Vortrag auf der Annual Conference of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, USA.
- Klieme, E. (05.12.2014). Steuerungswissen revisited: Zur Bedeutung der Bildungsforschung für Politik und Administration. Vortrag auf dem ZfE Forum zum Thema Kritik empirischer Bildungsforschung, Hamburg, Deutschland.