

# Valentina Reitenbach

## Publikations- und Vortragsverzeichnis

(Stand: September 2017)

### Publikationen

#### Zeitschriftenbeiträge

Schastak, M., Reitenbach, V., Rauch, D. & Decristan, J. (2017). Türkisch-deutsch bilinguale Interaktion beim Peer-Learning in der Grundschule: Selbstberichtete Gründe für die Annahme oder Ablehnung bilingualer Interaktionsangebote. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 2 (20), 213-235.

#### Buchbeiträge

Reitenbach, V., Schastak, M., Rauch, D. (in Vorb.). Sprachstandsdiagnostik. In D. B. Maehler, A. Shajek & H. U. Brinkmann (Hrsg.), *Handbuch Diagnostische Verfahren für Migrantinnen und Migranten*. Göttingen: Hogrefe Verlag.

### Konferenzbeiträge und eingeladene Vorträge

#### 2017

Reitenbach, V. (2017). Quality of interaction in peer learning. A mixed methods study in primary school. Roundtable auf der Junior Researchers of EARLI pre-conference (JURE), 27.-28.08.2017, Tampere, Finnland.

Rauch, D., Decristan, J., Reitenbach, V., & Schastak, M. (2017). Förderung des Deutsch-Leseverständnisses bilingualer Grundschüler durch Peer-Learning. Vortrag auf der 5. GEBF-Tagung 2017, 13.-15.03.2017, Heidelberg, Deutschland.

Reitenbach, V. (2017). Interaktion im Peer-Learning. Vortrag auf der GEBF-Nachwuchstagung, 12.03.2017, Heidelberg, Deutschland.

Rauch, D., Reitenbach, V., Schastak, M. & Decristan, J. (2017). BiPeer – Förderung der Lesekompetenz bilingualer Grundschüler durch Peer-Learning. Vortrag auf der Tagung des Forschungsschwerpunkts Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit, 10.-11.02.2017, Hamburg, Deutschland.

## **2016**

Rauch, D., Decristan, J., Reitenbach, V. & Schastak, M. (2016). Basic Needs in Peer-Tandems mit gleichem oder verschiedenem sprachlich/ethnischen Hintergrund. Vortrag auf der 81. Tagung der Arbeitsgemeinschaft Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Rostock, Deutschland, 19.-21.09.2016.

Schastak, M., Reitenbach, V., Rauch, D. & Decristan, J. (2016). Bilinguale Praktiken als Ressource für Lese- & Rechenstrategien beim Peer-Learning von bilingualen Kindern der 3. & 4. Klasse? Implementation der Mehrsprachigkeit. Vortrag auf der Jahrestagung des Mercatorinstituts „Sprachliche Heterogenität: Schul- und Unterrichtsentwicklung konkret“, Köln, Deutschland, 19.09.2016.

Rauch, D., Decristan, J., Reitenbach, V. & Schastak, M. (2016). Facilitating German Reading in Bilingual Primary School Children Through Peer-Learning. Vortrag auf der Cultural Diversity, Migration, and Education Conference, Potsdam, Deutschland, 07.-09.07.2016.