

## DR. JULIA TETZNER

### PUBLIKATIONS- UND VORTRAGSVERZEICHNIS

(STAND: JUNI 2019)

#### PUBLIKATIONEN

\* = Teil der kumulativen Dissertation; + = Betreute Dissertation des Erstautors/der Erstautorin

#### PUBLIKATIONEN IN BEGUTACHTUNG

Brandt, N., Becker, M., **Tetzner, J.**, Brunner, M., Kuhl, P., & Maaz, K. (revise and resubmit). Differential Relations of Personality Ratings by Teachers, Parents, and Children to Academic Performance. *European Journal of Personality*.

#### ZEITSCHRIFTENBEITRÄGE

**Tetzner, J.**, Becker, M., & Brandt, N.D. (in press). Personality-Achievement Associations in Adolescence: Examining Associations Across Grade Levels and Learning Environments. *Journal of Personality*.

Becker, M., Baumert, J., **Tetzner, J.**, Maaz, K., & Köller, O. (in press). Childhood Intelligence, Family Background, and Gender as Drivers of Socioeconomic Success: Exploring the Case of Germany. *Developmental Psychology*.

Brandt, N.D.<sup>+</sup>, Lechner, C.M., **Tetzner, J.**, & Rammstedt, B. (2019). Differential Effects of Personality and Cognitive Ability on Academic Performance Across School Subjects and Tracks. *Journal of Personality*. doi: 10.1111/jopy.12482. Online First.

**Tetzner, J.**, & Becker, M. (2019). Why are you so optimistic? Effects of sociodemographic factors, individual experiences and peer characteristics on optimism in early adolescents. *Journal of Personality*, 87, 661-675. doi: 10.1111/jopy.12424.

Brandt, N.D.<sup>+</sup>, Becker, M., **Tetzner, J.**, Brunner, M., Kuhl, P., & Maaz, K. (2018). Personality across the Lifespan: Exploring Measurement Invariance of a Short Big Five Inventory from Ages 11 to 84. *European Journal of Psychological Assessment*. Online First. doi: 10.1027/1015-5759/a000490

**Tetzner, J.**, & Becker, M. (2018). Think Positive? Examining the Impact of Optimism on Academic Achievement in Early Adolescents. *Journal of Personality*, 86, 283-295. doi: 10.1111/jopy.12312

**Tetzner, J.**, Kliegl, R., Krahe, B., Busching, R., & Esser, G. (2017). Developmental Problems in Adolescence: A Person-Centered Analysis across Time and Domains. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 53, 40-53. doi: 10.1016/j.appdev.2017.08.003

**Tetzner, J.\***, Becker, M. & Maaz, K. (2017). Development in Multiple Areas of Life in Adolescence: Interrelations between Academic Achievement, Perceived Peer

Acceptance, and Self-Esteem. *International Journal of Behavioral Development*, 41, 704-713. doi: 10.1177/0165025416664432

**Tetzner, J.\***, Becker, M., & Baumert, J. (2016). Still Doing Fine? The Interplay of Negative Life Events and Self-Esteem During Young Adulthood. *European Journal of Personality*, 30, 358-373. doi: 10.1002/per.2066

**Tetzner, J.**, & Schuth, M. (2016). Anxiety in Late Adulthood: Associations with Gender, Education, and Physical and Cognitive Functioning. *Psychology and Aging*, 31, 532-544. doi: 10.1037/pag0000108

**Tetzner, J.\***, & Becker, M. (2015). How Being an Optimist Makes a Difference: The Protective Role of Optimism in Adolescent's Adjustment to Parental Separation. *Social Psychological and Personality Science*, 6, 325-333. doi: 10.1177/1948550614559605

Becker, M., Neumann, M., **Tetzner, J.**, Böse, S., Knoppick, H., Maaz, K., Baumert, J., & Lehmann, R. (2014). Is Early Ability Grouping Good for High-Achieving Students' Psychosocial Development? Effects of the Transition Into Academically Selective Schools. *Journal of Educational Psychology*, 106, 555-568. doi: 10.1037/a0035425

## **BUCHKAPITEL**

Becker, M., Neumann, M., Kropf, M., Maaz, K., Baumert, J., Dumont H., Böse, S., **Tetzner J.**, & Knoppick, H. (2013). Durchführung, Datengrundlage, Erhebungsinstrumente und statistische Methoden. In K. Maaz, J. Baumert, M. Neumann, M. Becker & H. Dumont (Hrsg.), *Die Berliner Schulstrukturreform. Bewertung durch die beteiligten Akteure und Konsequenzen des neuen Übergangsverfahrens von der Grundschule in die weiterführenden Schulen* (S. 49-74). Münster: Waxmann.

## **QUALIFIKATIONSARBEITEN**

Tetzner, J. (2014). *Stability and Change in Academic, Social, and Emotional Development from Early Adolescence to Young Adulthood: The Interplay with Negative Life Events and Protective Factors*. Dissertation, Universität Potsdam.

Tetzner, J. (2010). *Geschlechtsunterschiede bei der Studienfachwahl: Die Rolle von Fähigkeitsselbstkonzepten, Interessen, Leistungen, Lebenszielen und sozialen Selbstkonzepten*. Diplomarbeit, Universität Leipzig.

## **KONFERENZPRÄSENTATIONEN UND VORTRÄGE**

Lechner, C., Brandt, N.D., **Tetzner, J.** & Rammstedt, B. (2018, September). *Differenzielle Effekte von Persönlichkeitseigenschaften und kognitiven Fähigkeiten auf die Schulleistung in unterschiedlichen Schulfächern und Schulformen*. Vortrag auf der 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Deutschland, 15.-20.09.2018.

- Brandt, N.D., Becker, M., **Tetzner, J.**, Brunner, M. & Kuhl, P. (2018, September). *Multi- Informant Ratings der Persönlichkeit und ihre differentiellen Zusammenhänge zu akademischer Leistung*. Vortrag auf der 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Deutschland, 15.-20.09.2018.
- Brandt, N.D., Becker, M., **Tetzner, J.**, Brunner, M. & Kuhl, P. (2018, Juli). *Same, Same but Different: Multi-Informant Ratings of Children's Personality and their Differential Relation to Academic Achievement*. Vortrag auf der European Conference on Personality, Zadar, Kroatien, 17.-21.07.2018.
- Lechner, C., Brandt, N.D., **Tetzner, J.** & Rammstedt, B. (2018, Juli). *Differential Effects of Cognitive Ability and Personality Across School Subjects and Tracks*. Vortrag auf der European Conference on Personality, Zadar, Kroatien, 17.-21.07.2018.
- Tetzner, J.**, Becker, M. & Brandt, N.D. (2018, Februar). *Persönlichkeit und Schulleistung im Jugendalter: Differentielle Effekte nach Klassenstufen und Schulformen*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz, 15.-17.02.2018.
- Brandt, N., Lechner, C., **Tetzner, J.** & Rammstedt, B. (2018, Februar). *Differenzielle Effekte von kognitiven und nicht-kognitiven Fähigkeiten über Schulfächer und Lernumwelten hinweg*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz, 15.-17.02.2018.
- Brandt, N.D., Becker, M., **Tetzner, J.**, Brunner, M., Kuhl., P. & Maaz, K. (2017, September). *Persönlichkeitsmessungen über die Lebensspanne: Die Vergleichbarkeit psychometrischer Eigenschaften des BFI-S bei 11-84 Jährigen*. Posterpräsentation bei der 14. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD), München, Deutschland, 04.-06.09.2017.
- Brandt, N.D., **Tetzner, J.**, Becker, M., Brunner, M., Kuhl., P. & Maaz, K. (2017, März). *Persönlichkeit über die Lebensspanne: Implikationen aus Messungen von Persönlichkeit mit Kurzinventaren für die Large-Scale-Forschung*. Vortrag bei der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Deutschland, 13.03.-15.03.2017.
- Tetzner, J.** & Becker, M. (2016, September). *Think positive? Der Zusammenhang von Optimismus zur Entwicklung der akademischen Leistungen und des Selbstwertes im Jugendalter*. Vortrag auf dem 50. Kongress der DGPs, Leipzig, Deutschland, 18.-22.09.2016.
- Tetzner, J.** (2016, März). *Erwartungswidriger Bildungserfolg aus Perspektive der psychologischen Resilienzforschung*. Vortrag bei der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), im Rahmen des Symposiums „Erwartungswidriger Bildungserfolg aus interdisziplinärer Perspektive – Einblicke in das Berlin Interdisciplinary Education Research Network (BIEN)“ (H. Dumont, R. Lazarides, J. Storck), Berlin, Deutschland, 09.-11.03.2016.

- Tetzner, J., & Becker, M.** (2015, September). *Das Zusammenspiel von Selbstwert und negativen Lebensereignissen im jungen Erwachsenenalter*. Vortrag im Rahmen der 22. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs (EPSY), Frankfurt am Main.
- Tetzner, J., Esser, G., & Kliegl, R.** (2015, Juni). *Entwicklungsprobleme im Jugendalter – eine personenzentrierte Perspektive*. Vortrag im Arbeitsbereich Psychologische Grundschulpädagogik (Prof. Nadine Spörer), Universität Potsdam.
- Tetzner, J., Esser, G., & Kliegl, R.** (2015, Februar). *Übergreifende Analysen zu intrapersonalen Risikofaktoren und Psychopathologie im Jugendalter*. Vortrag im Rahmen der DFG Fortsetzungsbegutachtung des GRK 1668/2, Potsdam
- Tetzner, J., Becker, M., Neumann, M., & Maaz, K.** (2013, September). *Vorhersage von Entwicklungsergebnissen des Erwachsenenalters durch domänenspezifische Entwicklungsverläufe im Kindes- und Jugendalter im akademischen, sozialen und emotionalen Bereich*. Vortrag im Rahmen der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PaePs), Hildesheim.
- Tetzner, J., Becker, M., & Maaz, K.** (2013, September). *Multidimensionalität in der Entwicklung? Domänenspezifische Entwicklung im akademischen, sozialen und emotionalen Bereich*. Vortrag im Rahmen der 21. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs (EPSY), Saarbrücken.
- Tetzner, J., Becker, M., Maaz, K., Baumert, J.** (2012, September). *Domänenspezifische Entwicklung im akademischen, sozialen und emotionalen Bereich*. Vortrag im Rahmen der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld.
- Tetzner, J., Becker, M., Jonkmann, K., & Nagy, G.** (2011, September). *Geschlechtsunterschiede bei der Studienfachwahl – Die Rolle von Leistungen, Interessen, Fähigkeitsselbstkonzepten und Lebenszielen*. Vortrag im Rahmen der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (PaePs), Erfurt.