



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Informationen zur Prüfung in Pädagogischer Psychologie im Lehramtsstudium sowie im Studium der Erziehungswissenschaften

Die Prüfung erstreckt sich auf Grundwissen und ein Spezialthema.

Grundwissen:

Das Grundwissen umfasst Lernpsychologie sowie psychologische Aspekte der Lehrerkompetenzen Unterrichten, Diagnostizieren und Erziehen. Es ist anhand folgender Literatur vorzubereiten:

Hasselhorn M. & Gold, A. (2013). Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren (3. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer. Darin:

- Kapitel 1: Auffassungen über Lernen
- Kapitel 2: Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung
- Kapitel 3: Ergebnisse erfolgreichen Lernens
- Kapitel 7.3: Klassenführung und Klassenmanagement
- Kapitel 7.4: Beurteilen und Bewerten schulischer Leistungen

Alternativ können auch die entsprechenden Kapitel aus der 2. Auflage des Lehrbuchs (Hasselhorn, M. & Gold, A. (2009). Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren. Stuttgart: Kohlhammer) als Prüfungsgrundlage verwendet werden.

Spezialthema:

Das Thema kann aus dem Feld der (schulrelevanten) Pädagogischen Psychologie frei gewählt werden und sich eventuell auch an Aspekte des Grundwissens anschließen. Für die Vorbereitung des Spezialthemas sollen etwa drei Literaturquellen ausgewählt werden. Das Spezialthema ist wenigstens vier Wochen vor der Prüfung per Mail mit Herrn Hasselhorn (hasselhorn@dipf.de) abzustimmen.