

Schriftenverzeichnis Dr. Stephan Kielblock

Stand: 15.06.2020

* begutachtet

- 2020** **Kielblock, S.** & Theis, D. (2020). Potenziale der Ganztagschule – Aktuelle Befunde der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG). *FORUM Jugendhilfe* (1), 26-30.
- Kielblock, S.**, Maschke, S. & Stecher, L. (2020). Extended Education: Eine internationale Entwicklung. In P. Bollweg, J. Buchna, T. Coelen & H.-U. Otto, (Hrsg.), *Handbuch Ganztagsbildung* (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer VS.
- ***Kielblock, S.**, Reinert, M. & Gaiser, J. M. (2020). Die Entwicklung von multiprofessioneller Kooperation an Ganztagschulen aus der Perspektive von Expertinnen und Experten. Eine Qualitative Inhaltsanalyse. *Journal für Bildungsforschung Online (JERO)*, 12(1), 47-66.
- 2019** **Kielblock, S.** (2019, 4. September). Wie Ganztagschulentwicklung gelingen kann. Abgerufen von <https://deutsches-schulportal.de/stimmen/wie-ganztagschulentwicklung-gelingen-kann/>
- *Gaiser, J. M. & **Kielblock, S.** (2019). Von Hausaufgaben zu rhythmisierten Lernzeiten. Ganztagschulentwicklung am Beispiel einer längsschnittlichen Fallstudie. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 9(2), 159-175. doi:10.1007/s35834-019-00234-6
- *Scheipl, J., Leeb, J., Wetzels, K., Rollett, W. & **Kielblock, S.** (2019). Pädagogische Ausgestaltung und förderliche Bedingungen erfolgreicher ganztägiger Schulformen. In S. Breit, F. Eder, K. Krainer, C. Schreiner, A. Seel & C. Spiel (Hrsg.), *Nationaler Bildungsbericht Österreich 2018, Band 2: Fokussierte Analysen und Zukunftsperspektiven für das Bildungswesen* (S. 225-268). Graz: Leykam. doi:10.17888/nbb2018-2-6
- Hopf, A., **Kielblock, S.** & Stecher, L. (2019). Die veränderte Lehrerrolle in Ganztagschulen. In H. Steinhäuser, K. Zierer & A. Zoller (Hrsg.), *Portfolio Ganztagschule* (S. 191-196). Baltmannsweiler: Schneider.
- 2018** **Kielblock, S.** (2018). Orange: Fruchtbare Datenanalyse mit Spaßfaktor. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 38(4), 331-334.
- Heyl, K., Gaiser, J. M., **Kielblock, S.** & Fischer, N. (2018). Hausaufgabenbetreuung in der Ganztagschule – Potenziale für individuelle Förderung. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 13(3), 361-367.
- *Ewing, D. L., Monsen, J. J. & **Kielblock, S.** (2018). Teachers' attitudes towards inclusive education: A critical review of published questionnaires. *Educational Psychology in Practice*, 34(2), 150-165.
- Arnoldt, B., Furthmüller, P., **Kielblock, S.** & Gaiser, J. M. (2018). Aktuelle Entwicklungen der ganztagschulischen Angebote in Deutschland. In M. Schüpbach, L. Frei & W. Nieuwenboom (Hrsg.), *Tagesschulen: Ein Überblick* (S. 249-267). Wiesbaden: Springer.
- 2017** Fraij, A., Janzen, F. & **Kielblock, S.** (2017). Recommended readings in extended education. *International Journal for Research on Extended Education*, 5(1), 117-120.
- Kielblock, S.**, Gaiser, J. M. & Stecher, L. (2017). Multiprofessionelle Kooperation als Fundament der inklusiven Ganztagschule. *Gemeinsam leben*, 25(3), 140-148.
- Gaiser, J. M., **Kielblock, S.** & Stecher, L. (2017). Ganztagschule und Hort als gemeinsamer Bildungsraum. In N. Neuß (Hrsg.), *Hort und Ganztagschule: Grundlagen für den pädagogischen Alltag und die Ausbildung* (S. 45-53). Berlin: Cornelsen.
- Kielblock, S.** & Gaiser, J. M. (2017). Professionenvielfalt an Ganztagschulen. In S. Maschke, G. Schulz-Gade & L. Stecher (Hrsg.), *Jahrbuch Ganztagschule 2017: Junge Geflüchtete in der Ganztagschule: Integration gestalten – Bildung fördern – Chancen eröffnen* (S. 113-123). Schwalbach/Ts.: Debus Pädagogik.

- 2016** **Kielblock, S. & Monsen, J. J.** (2016). Practitioner's use of research to improve their teaching practices within extended educational provisions. *International Journal for Research on Extended Education*, 4(2), 5-16.
- ***Kielblock, S. & Gaiser, J. M.** (2016). The impact of using research on teaching practices of non-teacher practitioners within German all-day schools. *International Journal for Research on Extended Education*, 4(2), 56-69.
- ***Gaiser, J. M., Kielblock, S. & Stecher, L.** (2016). Hausaufgabenangebote an Ganztagschulen: Fallstudien zur Verzahnung von Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten. *Zeitschrift für Pädagogik*, 62(6), 797-811.
- ***Kielblock, S. & Gaiser, J. M.** (2016). Mitarbeit von Lehrerinnen und Lehrern im Ganztagsbetrieb und ihre subjektiven Theorien zum pädagogischen Potenzial ihres ‚Mehr an Zeit‘. *Schulpädagogik heute*, 7(13), 1-16.
- Maschke, S., Kielblock, S. & Stecher, L.** (2016). Perspectives on extracurricular activities which have gone unnoticed so far: Physical and psychological safety. In Bae, S. H. (Hrsg.), *Expanding the horizon of research in Extended Education: Perspectives, fields and methods* (S. 23-43). Seoul, SKKU.
- Kielblock, S. & Fraij, A.** (2016). *How to come through university well? A new look at university student strategies using a mixed methods approach*. Gießener Beiträge zur Bildungsforschung, Nr. 12.
- 2015** ***Kielblock, S.** (2015). Program implementation and effectiveness of extracurricular activities. An investigation of differential student perceptions in two German all-day schools. *International Journal for Research on Extended Education*, 3(2), 79-98.
- Fraij, A. & Kielblock, S.** (2015). Research on extended education around the globe? A brief examination of the first five issues of the IJREE. *International Journal for Research on Extended Education*, 3(2), 123-126.
- 2014** **Kielblock, S. & Stecher, L.** (2014). Lehrer/innen an Ganztagschulen. In T. Coelen & L. Stecher (Hrsg.), *Die Ganztagschule. Eine Einführung* (S. 99-110). Weinheim: Beltz Juventa.
- Kielblock, S. & Stecher, L.** (2014). Ganztagschule und ihre Formen. In T. Coelen & L. Stecher (Hrsg.), *Die Ganztagschule. Eine Einführung* (S. 13-28). Weinheim: Beltz Juventa.
- Kielblock, S., Fraij, A., Hopf, A., Dippelhofer, S. & Stecher, L.** (2014). Wirkungen von Ganztagschulen auf Schüler/innen. In T. Coelen & L. Stecher (Hrsg.), *Die Ganztagschule. Eine Einführung* (S. 155-171). Weinheim: Beltz Juventa.
- Maschke, S. & Kielblock, S.** (2014). In bildender Absicht. Kulturelle Erfahrungen in der Ganztagschule. In S. Maschke, G. Schulz-Gade & L. Stecher (Hrsg.), *Jahrbuch Ganztagschule 2014. Inklusion. Der pädagogische Umgang mit Heterogenität* (S. 102-113). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- 2013** **Kielblock, S. & Lange, A.** (2013). Das problemzentrierte Interview. Grundlagen und Forschungspraxis. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 33(4), 439-448.
- Kielblock, S.** (2013). *Forschungsfeld „Lehrkräfte an Ganztagschulen“*. Eine Übersicht aus Perspektive der Bildungsforschung. Gießener Beiträge zur Bildungsforschung, Nr. 4.
- Kielblock, S., Fraij, A. & Stecher, L.** (2013). Aktuelle Propädeutik der empirisch-quantitativen Forschungsmethoden. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 33(1), 101-107.