

Frankfurter Forschungsbibliothek / Frankfurter Lehrerbücherei

Neuerwerbungsliste

01/2015

Ks-MP/412,60

DXX A 37082

Animalische Audiovisionen

: Modellierungen des Tieres in Film und Fernsehen / [Hrsg. u. Red. dieser Ausg.: Philipp Blum und Carlo Thielmann]. - Marburg: Schüren, 2014. - 115 S.: Ill., Literatur- und URL-Angaben. - (AugenBlick; 60) ISBN 978-3-89472-960-8 / 3-89472-960-0 ISSN 0179-2555

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

m.132 Aus

Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte in Hinblick auf Verbesserung der Diagnosefähigkeit, Umgang mit Heterogenität und individuelle Förderung

/ Manuel Ade-Thurow, Wilfried Bos, Andreas Helmke, Tuyet Helmke, Nina Hovenga, Morena Lebens, Gerlinde Lenske, Detlev Leutner, Giang Hong Pham, Anna-Katharina Praetorius, Friedrich-Wilhelm Schrader, Christian Spoden, |oachim Wirth (Hrsg.). - Münster [u.a.]: Waxmann, 2014. - 163 S.: Ill., graph. Darst., Tab. + DVD, Literatur- und URL-Angaben. ISBN 978-3-8309-2773-0 / 3-8309-2773-8 Beil: DVD

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

DXX A 37084

Balliet, Mathias:

Vorsicht, Klassenzimmer! : Erste Hilfe für 23 Notfälle / Mathias Balliet ; Udo Kliebisch. - 1. Aufl. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2015. - 208 S.: III., graph. Darst., Literaturangaben S. [206] -208. - (Pädagogik praxis) ISBN 978-3-407-62932-6 / 3-407-62932-X Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Ballis, Anja:

Kinderliteratur im Medienzeitalter: Grundlagen und Perspektiven für den Unterricht in der Grundschule / von Anja Ballis und Mirjam Burkard. - Berlin: Schmidt, 2014. - 200 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 159 - 196.

ISBN 978-3-503-15539-2 / 3-503-15539-2 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Ka 15/003

Beitzel, Petra:

Kompetenzprofil der Fachberatung für Kindertageseinrichtungen / Petra Beitzel. -Berlin: Dt. Verein für Öffentliche und Private Fürsorge, 2014. - 63 S.: Ill., graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben S. 55 - 59. - (Handund Arbeitsbücher: Jugend und Familie; 13) ISBN 978-3-7841-2680-7 / 3-7841-2680-4 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

c.2 Sil

Bericht zum Arbeitskreis Soziale Kognition, 5. Tagung Entwicklungspsychologie 1981, 21. - 23. September 1981, Augsburg

/ Louis Oppenheimer & Lutz H. Eckensberger. -Berlin: TU, 1982. - 133 S.: graph. Darst., Tab., Literaturangaben. - (Newsletter soziale

Kognition; 4)(TUB-Dokumentation: Kongresse und Tagungen; 15)

Text teilw. dt., teilw. engl. ISBN 3-7983-0833-0

n.851 Bes EP 15-00006

Besser, Michael:

Lehrerprofessionalität und die Qualität von Mathematikunterricht: quantitative Studien zu Expertise und Überzeugungen von Mathematiklehrkräften / Michael Besser. - Wiesbaden: Springer Spektrum, 2014. - XIV, 244 S.: Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. [225] - 244. - (Perspektiven der Mathematikdidaktik)(Research)
Zugl.: Kassel, Univ., Diss., 2013 u.d.T.: Besser, Michael: Zur Bedeutung professioneller Handlungskompetenz von Lehrkräften für die Qualität von Unterricht

ISBN 978-3-658-05644-5 / 3-658-05644-4
Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00038

BiKS - Ergebnisse aus den Längsschnittstudien

: praxisrelevante Befunde aus dem Primar- und Sekundarschulbereich / Michael Mudiappa und Cordula Artelt (Hg.). - Bamberg : Univ. of Bamberg Press, 2014. - Online-Ressource - (Schriften aus der Fakultät Humanwissenschaften der Otto-Friedrich-Universität Bamberg ; 15)

ISBN 978-3-86309-171-2 / 3-86309-171-X
ISSN 1866-8674

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via URN

L.014 BilHH14

Bildungsbericht Hamburg 2014

/ Behörde für Schule und Berufsbildung (Hrsg.). [Autorinnen und Autoren des Hamburger Bildungsberichts 2014: Trine-Lise Bluhm; Carina Berger; Kelmes Bock-Wendlandt; Stanislav Ivanov; Julia Kinze; Maike Krätzschmar; Markus Lücken ...]. - Münster [u.a.]: Waxmann, 2014. - 135 S: graph. Darst., Kt., Tab. - (HANSE - Hamburger Schriften zur Qualität im Bildungswesen; 14)

ISBN 978-3-8309-3171-3 / 3-8309-3171-9
ISSN 1864-2225

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Bildungsbericht Hamburg 2014

/ Behörde für Schule und Berufsbildung (Hrsg.). [Autorinnen und Autoren des Hamburger Bildungsberichts 2014: Trine-Lise Bluhm; Carina Berger; Kelmes Bock-Wendlandt; Stanislav Ivanov; Julia Kinze; Maike Krätzschmar; Markus Lücken ...]. - Münster [u.a.]: Waxmann, 2014. - Online-Ressource. - (HANSE - Hamburger Schriften zur Qualität im Bildungswesen; 14)

ISBN 978-3-8309-3171-3 / 3-8309-3171-9

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via hamburg.de

L.014 BilDo

Bildungsmonitoring, Bildungsmanagement und Bildungssteuerung in Kommunen

: ein Handbuch / Hans Döbert, Horst Weishaupt (Hrsg.). - Münster [u.a.] : Waxmann, 2015. - 318 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben.

ISBN 978-3-8309-3183-6 / 3-8309-3183-2 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Ka 15/002

Bildungsregionen auf dem Weg

: inklusive Bildung in Aachen, Wiesbaden, Hamburg und Oberspreewald-Lausitz / [Hrsg. Dt. UNESCO-Komm. e.V. Red. Katja Römer, ...]. - Bonn: Dt. Unesco-Komm., 2012. - 94 S.: Ill., graph. Darst., Kt., Literaturangaben S. 91 - 94. ISBN 978-3-940785-44-2 / 3-940785-44-X Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00035

Bildungsregionen auf dem Weg

: inklusive Bildung in Aachen, Wiesbaden, Hamburg und Oberspreewald-Lausitz / [Hrsg. Dt. UNESCO-Komm. e.V. Red. Katja Römer, ...]. -Bonn : Dt. Unesco-Komm., 2012. - Online-Ressource

*ISBN 978-3-940785-44-2 / 3-940785-44-X*Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via unesco.de

Ka 15/007 m.048.4 Blu

Bildungsverständnis der Schulsozialarbeit

/ vom Kooperationsverbund Schulsozialarbeit. [Verantw. u. Red.: Jürgen Ludewig; Dieter Eckert]. - Frankfurt am Main: GEW-Hauptvorstand, 2013. - 14 S.

ISBN 978-3-939470-99-1 / 3-939470-99-6 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00052

Bildungsverständnis der Schulsozialarbeit

/ vom Kooperationsverbund Schulsozialarbeit. [Verantw. u. Red.: Jürgen Ludewig; Dieter Eckert]. - Frankfurt am Main: GEW-Hauptvorstand, 2013. - Online-Ressource ISBN 978-3-939470-99-1 / 3-939470-99-6 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit Volltext via fsj-hb.de

n.880.07 Bla

Blaschitz, Verena:

Narrative Qualifizierung: Dimensionen ihrer Erfassung bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache / Verena Blaschitz. - Münster [u.a.]: Waxmann, 2014. - 353 S.: graph. Darst., Literatur- und URL- Angaben S. 340 - 352. - (Sprach-Vermittlungen; 14) Zugl.: Wien, Univ., Diss., 2012 /SBN 978-3-8309-3016-7 / 3-8309-3016-X ISSN 1869-5477 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00090

Blumenthal, Anja:

Facilitating the school-to-work transition:
design and evaluation of a skills promoting
intervention program / von Anja Blumenthal. Jena: Univ., 2013. - Online-Ressource
Jena, Univ., Diss., 2013. - Zsfassung in dt.
Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit
Volltext via URN

Blumenthal, Anja:

Facilitating the school-to-work transition: design and evaluation of a skills promoting intervention program / von Anja Blumenthal. - Jena: Univ., 2013. - [11], 150 S.: III., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 131 - 143. Jena, Univ., Diss., 2013. - Zsfassung in dt. Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

u.147 Bra

Bräuer, Gerd:

Das Portfolio als Reflexionsmedium für Lehrende und Studierende / Gerd Bräuer. - Opladen [u.a] : Budrich, 2014. - 128 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. [123] - 128. -(Kompetent lehren ; 6 : Schlüsselkompetenzen)(UTB ; 4141)

ISBN 978-3-8252-4141-4 / 3-8252-4141-6
Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

n.47 Bru

Bruns, Julia:

Adaptive Förderung in der elementarpädagogischen Praxis: eine empirische Studie zum didaktischen Handeln von Erzieherinnen und Erziehern im Bereich Mathematik / Julia Bruns. - Münster [u.a.]: Waxmann, 2014. - 217 S.: Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 193 - 209. - (Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik; 21) Oldenburg, Univ., Diss., 2014 ISBN 978-3-8309-3105-8 / 3-8309-3105-0 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

m.212.5 BudJ

Budde, Jürgen:

Jungenpädagogik zwischen Tradierung und Veränderung: empirische Analysen geschlechterpädagogischer Praxis / Jürgen

p.45 Cla

Budde. - Opladen [u.a.]: Budrich, 2014. - 231 S.: Ill., graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben S. 223 - 231.

ISBN 978-3-86649-438-1 / 3-86649-438-6 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

DXX A 37075

Bücken, Hajo:

KlassenSpiele: Wahrnehmung und Konzentration / Hajo Bücken. - 1. Aufl. - Seelze: Klett Kallmeyer, 2013. - 40 S., III. -(Grundschule) ISBN 978-3-7800-4972-8 / 3-7800-4972-4

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

m.135 Bur

Burnout im Bildungssystem

: Prävention und Intervention in den Ländern; eine Zwischenbilanz / vbw - Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (Hrsg.). - 1. Aufl. -München: vbw, 2014. - 85 S.: graph. Darst., Kt., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 77 - 79. Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00094

Burnout im Bildungssystem

: Prävention und Intervention in den Ländern; eine Zwischenbilanz / vbw - Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (Hrsg.). - 1. Aufl. -München : vbw, 2014. - Online-Ressource Web-OPAC: <u>Nachweis / Verfügbarkeit</u> Volltext via aktionsrat-bildung.de

Ks-MP 1771

Centrality and content creation in networks

: the case of German Wikipedia / Michael E. Kummer, Marianne Saam, lassen Halatchliyski, and George Giorgidze. - Mannheim : ZEW, 2012. - 26 S., Tab. - (Discussion paper ; 12-053) Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Clasen. Anke:

Bildung als Statussymbol: Hauptschule und Schulstrukturen nach PISA / Anke Clasen. Mit einem Vorw. von Christoph Butterwegge. -Weinheim [u.a.]: Beltz Juventa, 2014. - 341 S., Literatur- und URL-Angaben S. 316 - 340.

Zugl.: Köln, Univ., Diss., 2014

/SBN 978-3-7799-2956-7 / 3-7799-2956-2 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

s.7 CulS

Cultural diversity in the classroom

: a European comparison / Julia Athena Spinthourakis; John Lalor; Wolfgang Berg (Eds.). - 1. ed. - Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2011. - 227 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben. - (VS Research)(CrossCulture)

/SBN 978-3-531-18292-6 / 3-531-18292-7 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00081

De Witte, Kristof:

Public expenditures, educational outcomes and grade inflation: theory and evidence from a policy intervention in the Netherlands / Kristof De Witte; Benny Geys; Catharina Solondz. - Berlin: WZB, 2012. - Online-Ressource - (Discussion paper; SP II 2012-111)
Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit
Volltext via handle.net

Ka 15/012

De Witte. Kristof:

Public expenditures, educational outcomes and grade inflation: theory and evidence from a policy intervention in the Netherlands / Kristof De Witte; Benny Geys; Catharina Solondz. - Berlin: WZB, 2012. - 31 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 20 - 22. - (Discussion paper; SP II 2012-111)
Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Ka 15/001

Dehmer, Mara:

Anspruch nicht eingelöst!: kritische Praxisbilanz nach zwei Jahren Bildungs- und Teilhabepaket; Ergebnisse der ersten bundesweiten Praktiker/-innenbefragung / [Hrsg.: Dt. Paritätischer Wohlfahrtsverb., Gesamtverb. e.V. Autor/-in: Mara Dehmer; Joachim Rock. Red.: Gwendolyn Stilling]. - 1. Aufl. - Berlin: Dt. Paritätischer Wohlfahrtsverb. Gesamtverb. e.V., 2013. - 29 S.: Ill., graph. Darst., Tab.

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00033

Dehmer. Mara:

Anspruch nicht eingelöst! : kritische Praxisbilanz nach zwei Jahren Bildungs- und Teilhabepaket ; Ergebnisse der ersten bundesweiten Praktiker/innenbefragung / [Hrsg.: Dt. Paritätischer Wohlfahrtsverb., Gesamtverb. e.V. Autor/-in: Mara Dehmer ; Joachim Rock. Red.: Gwendolyn Stilling]. - 1. Aufl. - Berlin : Dt. Paritätischer Wohlfahrtsverb. Gesamtverb. e.V., 2013. -Online-Ressource

Web-OPAC: <u>Nachweis / Verfügbarkeit</u> Volltext via <u>der-paritaetische.de</u> Lehrerausbildung und Schule in der Diskussion; 2012,19)

Nebent.: Professionalisierung von Lehrkräften für einen reflektierten Umgang mit Ethnizität und Geschlecht in der Grundschule *ISSN 1863-1525*

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via uni-paderborn.de

Ka 15/011

Dokumentation der Studie ProLEG: Professionalisierung von Lehrkräften für einen reflektierten Umgang mit Ethnizität und Geschlecht in der Grundschule

: ausgewählte Daten, Skalen und Ergebnisse / Universität Paderborn, Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung, [Hrsg. i.A. des PLAZ-Direktoriums: Sandra Winheller, Michael Müller, Birgit Hüpping, Barbara Rendtorff, Petra Büker]. - Paderborn : PLAZ, 2012. - 96 S. : Ill., graph. Darst., Tab. - (PLAZ-Forum : Lehrerausbildung und Schule in der Diskussion ; 2012,19)

Nebent.: Professionalisierung von Lehrkräften für einen reflektierten Umgang mit Ethnizität und Geschlecht in der Grundschule

ISSN 1863-1525

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00072

L.014.55 EduM

Dokumentation der Studie ProLEG: Professionalisierung von Lehrkräften für einen reflektierten Umgang mit Ethnizität und Geschlecht in der Grundschule

: ausgewählte Daten, Skalen und Ergebnisse / Universität Paderborn, Zentrum für Bildungsforschung und Lehererbildung, [Hrsg. i.A. des PLAZ-Direktoriums: Sandra Winheller, Michael Müller, Birgit Hüpping, Barbara Rendtorff, Petra Büker]. - Paderborn: PLAZ, 2012. - Online-Ressource - (PLAZ-Forum:

Educational governance als Forschungsperspektive

: Strategien, Methoden, Ansätze / Katharina Maag Merki; Roman Langer; Herbert Altrichter (Hrsg.). - 2., erw. Aufl. - Wiesbaden: Springer VS, 2014. - 360 S.: graph. Darst., Tab., Literaturund URL-Angaben. - (Educational governance; 17)

ISBN 978-3-658-06442-6 / 3-658-06442-0 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Eghtessad, Axel:

Merkmale und Strukturen von
Professionalisierungsprozessen in der ersten
und zweiten Phase der Chemielehrerbildung:
eine empirisch-qualitative Studie mit
niedersächsischen Fachleiter_innen der
Sekundarstufenlehrämter / von Axel Behan
Eghtessad. - Berlin: Logos Verl., 2014. - VIII, 257
S.: III., graph. Darst., Tab., Literatur- und URLAngaben S. 139 - 163. - (Studien zum Physikund Chemielernen; 176)

Zugl.: Braunschweig, Techn. Univ., Diss., 2014 ISBN 978-3-8325-3861-3 / 3-8325-3861-5 ISSN 1614-8967

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

e.7 Eic

Eichstaedt, Jan:

Eine experimentell prüfbare Theorie der Willenshandlung und Willensentscheidung, entwickelt am Phänomen Ausdauer:
Untersuchungen zu freiem Willen und unfreiwilligem Grübeln / Jan Eichstaedt. Frankfurt a. M. [u.a.]: Lang, 1998. - 228 S.: Ill, graph. Darst., Tab., Literaturangaben S. 215 - 228. - (Europäische Hochschulschriften: 6, Psychologie; 610)
Zugl.: Hamburg, Univ. der Bundeswehr, Diss.,

1997 ISBN 3-631-33105-3

ISSN 0531-7347

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

m.126 Erw

Erwachsenendidaktik für die Lehrerbildung

/ [Hrsg. im Auftrag des BAK von Volker Huwendiek, Albert Mäder und Jörg Dohnicht]. -Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 2014. - 160 S.: Ill., graph. Darst., Tab., Literaturund URL-Angaben. - (Seminar; 20.2014,2)

ISSN 1431-2859

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Evaluation in Deutschland und Österreich

: Stand und Entwicklungsperspektiven in den Arbeitsfeldern der DeGEval - Gesellschaft für Evaluation / Wolfgang Böttcher, Christiane Kerlen, Peter Maats, Oliver Schwab, Sonja Sheikh (DeGEval-Vorstand) (Hrsg.). - Münster [u.a.] : Waxmann, 2014. - 219 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literatut- und URL-Angaben. ISBN 978-3-8309-3149-2 / 3-8309-3149-2 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

L.014.5 Faz

Fazekas, Mihály:

A skills beyond school review of the Netherlands / Mihály Fazekas, Ineke Litjens. - Paris : OECD, 2014. - 115 S.: graph. Darst., Tab., Literaturangaben. - (OECD Reviews of vocational education and training) /SBN 978-9-264-22183-3 / 9-264-22183-2 ISSN 2077-7728 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

DXX A 37078

Feedbackkultur in Schulen

: so gelingt der konstruktive Austausch mit Eltern, Schülern und Kollegium / Seitz, Hiebl. -Köln: Link, 2014. - XI, 226 S.: III., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 211 - 222. -(Handlungsfeld: Qualität)

Nebent.: Feedbackkultur in Schulen etablieren ISBN 978-3-556-69862-4 / 3-556-69862-5 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

L.014.5 Fie

Field, Simon:

A skills beyond school review of South Africa / Simon Field, Pauline Musset and Jose Luis Álvarez-Galván. - Paris: OECD, 2014. - 130 S.: graph. Darst., Tab., Literaturangaben. - (OECD Reviews of vocational education and training) ISBN 978-9-264-22377-6 / 9-264-22377-0 ISSN 2077-7728

Ka 15/013

FörMig-Transfer Hamburg Kita-Grundschule

: Beispiele für eine durchgägige Sprachbildung an der Schnittstelle zwischen Elementar- und Primarbereich / [Hrsg.: Landesinst. für Lehrerbildung und Schulentwicklung. Marita Müller-Krätzschmar. Red.: Karl A. Böttger. ...]. - Hamburg: Landesinst. für Lehrerbildung und Schulentwicklung, 2013. - 43, 16 S.: Ill., Kt., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. B15 - B16. - (Durchgängige Sprachbildung) Enth. außerdem: Auf dem Weg zu einer diagnosegestützten durchgängigen Sprachbildung am Übergang Kita-Grundschule / Tanja Salem Enth. u.a.: Auf dem Weg zu einer

Enth. u.a.: Auf dem Weg zu einer diagnosegestützten durchgängigen Sprachbildung am Übergang Kita-Grundschule / Tanja Salem

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Jörg Maywald. Mit Beitr. von Lieselotte Ahnert, - 3. Aufl. - München [u.a.] : Reinhardt, 2014. - 419 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literaturangaben S. 352 - 410.

ISBN 978-3-497-02473-5 / 3-497-02473-2

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

m.212.5 Fun

Funk, Lore:

Mädchen auf dem Weg ins Erwerbsleben:
Wünsche, Werte, Berufsbilder:
Forschungsergebnisse zum Girls' Day Mädchen-Zukunftstag 2013 / Lore Funk; Wenka
Wentzel. - Opladen [u.a.]: Budrich UniPress,
2014. - 192 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und
URL-Angaben.

ISBN 978-3-86388-055-2 / 978-3-86388-040-8 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00088

EP 15-00013

FörMig-Transfer Hamburg Kita-Grundschule

: Beispiele für eine durchgägige Sprachbildung an der Schnittstelle zwischen Elementar- und Primarbereich / [Hrsg.: Landesinst. für Lehrerbildung und Schulentwicklung. Marita Müller-Krätzschmar. Red.: Karl A. Böttger. ...]. - Hamburg: Landesinst. für Lehrerbildung und Schulentwicklung, 2013. - Online-Ressource - (Durchgängige Sprachbildung) Enth. außerdem: Auf dem Weg zu einer diagnosegestützten durchgängigen Sprachbildung am Übergang Kita-Grundschule / Tanja Salem

Enth. u.a.: Auf dem Weg zu einer diagnosegestützten durchgängigen Sprachbildung am Übergang Kita-Grundschule / Tanja Salem

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via hamburg.de

c.273.63 Fru

Frühe Bindung

: Entstehung und Entwicklung ; mit 16 Tabellen / Lieselotte Ahnert (Hg.). Mit einem Geleitw. von

Funk, Lore:

Mädchen auf dem Weg ins Erwerbsleben:
Wünsche, Werte, Berufsbilder:
Forschungsergebnisse zum Girls' Day Mädchen-Zukunftstag 2013 / Lore Funk; Wenka
Wentzel. - Opladen [u.a.]: Budrich UniPress,
2014. - Online-Ressource
ISBN 978-3-86388-055-2 / 3-86388-055-2
Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit
Volltext via doi.org

m.334 Gru14

GML2 2014

: der Qualitätspakt E-Learning im Hochschulpakt 2020 ; [Tagungsband GML 2 2014, 13. - 14. März] / Nicolas Apostolopoulos, Harriet Hoffmann, Ulrike Mußmann, Wolfgang Coy, Andreas Schwill (Hrsg.). - Münster : Waxmann, 2014. - 366 S. : Ill., graph. Darst., Literatur- URL-Angaben.

ISBN 978-3-8309-3106-5 / 3-8309-3106-9 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit e.2 Goe Ka 15/005

Göllner, Richard:

Persönlichkeit und emotionale Entwicklung im Kontext Schule / von Richard Göllner. -Tübingen : Univ., 2014. - IV, 210 S. : graph.

Darst., Tab., Literaturangaben S. 190 - 210.

Tübingen, Univ., Diss., 2014

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Gute Bildung für gute Arbeit und gesellschaftliche Teilhabe

: bildungspolitische Beschlüsse des DGB 2011 -2014 / DGB. [verantwortlich: Elke Hannack. Red.: Matthias Anbuhl, ...]. - Berlin : DGB-Bundesvorstand, Abt. Bildungspolitik u. Bildungsarbeit, 2014. - 50 S. - (DGB: Berichte)

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

n.47 Gro

i.2 Gut

Groß, Johannes:

Analyse von Lösungsprozessen beim Bearbeiten problemhaltiger Textaufgaben durch Grundschulkinder / von Johannes Groß. - Koblenz-Landau: Univ., 2013. - XIII, 277 S.: III., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 208 - 226.

Koblenz-Landau, Univ., Diss., 2013 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

621.39 Gru

Gutschke, Angela:

Bewältigungsstrategien von Schülern mit gravierenden Lernschwierigkeiten beim Umgang mit Lärm im unterrichtlichen Kontext: in Abhängigkeit vom Geschlecht und vom sozialen Status / vorgelegt von Angela Gutschke. - Erfurt: Univ., 2014. - XIV, 271 S.: Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL- Angaben S. 236-258. Erfurt, Univ., Diss., 2014

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

L.014.55 Hah

Grünewald. Franka:

Uniting the social web and topic maps with teleteaching to provide user-friendly interaction possibilities with e-lectures / Autor: Franka Grünewald. - Potsdam: Univ., 2014. - XX, 196 S.: Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 133 - 159.
Potsdam, Univ., Diss., 2014

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Hahn-Dehm, Bodo:

Schulen unter Konkurrenzdruck: zur neoliberalen Transformation der Schullandschaft / von Bodo Hahn-Dehm. -Frankfurt am Main: Univ., 2013. - 209 S., Literatur- und URL-Angaben S. 197 - 205. Frankfurt, Univ., Diss., 2014

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00042

316.647.3(03) Han

Gute Bildung für gute Arbeit und gesellschaftliche Teilhabe

: bildungspolitische Beschlüsse des DGB 2011 - 2014 / DGB. [verantwortlich: Elke Hannack. Red.: Matthias Anbuhl, ...]. - Berlin : DGB-Bundesvorstand, Abt. Bildungspolitik u. Bildungsarbeit, 2014. - Online-Ressource - (DGB: Berichte)

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via dgb.de

Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen

/ Wolfgang Melzer; Dieter Hermann; Uwe Sandfuchs; Mechthild Schäfer; Wilfried Schubarth; Peter Daschner (Hrsg.). - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2015. - 637 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben. - (UTB

; 8580 : Pädagogik, Soziale Arbeit)

ISBN 978-3-8252-8580-7 / 3-8252-8580-4 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

DXX A 37077

Hart, Sura:

Empathie im Klassenzimmer: ein Lehren und Lernen, das zwischenmenschliche Beziehungen in den Mittelpunkt stellt; gewaltfreie Kommunikation im Unterricht / Sura Hart & Victoria Kindle Hodson. Aus dem Amerikan. von Michael Dillo. - 2. Aufl. - Paderborn: Junfermann, 2010. - 190 S.: Ill., Literaturangaben S. 176 - 177. - (Reihe Kommunikation, gewaltfreie Kommunikation)(Coaching fürs Leben)

EST: The compassionate classroom <dt.>
ISBN 978-3-87387-580-7 / 3-87387-580-2
Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

t.012 Hei

Heidecke, Björn:

Ökonomie der dualen Berufsausbildung: ein mikrofundiertes Makromodell mit Anwendung auf die Bildungsexpansion mit und ohne Noteninflation / Björn Heidecke. - Schwalbach/Ts.: Wochenschau, 2014. - 234 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. [215] - 234. - (Ökonomie und Bildung)(Wochenschau Wissenschaft)
Zugl.: Chemnitz, Techn. Univ., Diss., 2012 ISBN 978-3-89974-952-6 / 3-89974-952-9
Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

DXX A 37081

Heimes, Silke:

Regenbogenbandwurmhüpfer: kreatives Schreiben für Kinder und Jugendliche / Silke Heimes. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2011. - 170 S.

ISBN 978-3-525-40211-5 / 3-525-40211-2 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00014

Hennig, Timo:

Differentielle Wirksamkeit eines Lerntrainings für Jugendliche mit Aufmerksamkeitsstörungen / Timo Hennig. - Oldenburg : Univ., 2013. -Online-Ressource Oldenburg, Univ., Diss., 2013

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via **URN**

m.38 Hie

Hiebl, Petra:

Lernwerkstätten an Schulen aus der Perspektive von Schulleitern und Schülern / Petra Hiebl. - Berlin [u.a.]: Lit, 2014. - 340 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL- Angaben S. 322 - 338. - (Pädagogische Kinderforschung; 2)
Zugl.: Eichstätt-Ingolstadt, Univ., Diss., 2014 u.d.T.: Lernwerkstätten an Grundschulen in Bayern. Bestandsaufnahme, Nutzungsanalysen, Implementierungsstrategien. Eine empirische Untersuchung unter Berücksichtigung der Perspektive von Schulleitern und Schülern ISBN 978-3-643-12705-1 / 3-643-12705-7
Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

DXX A 37079

Hochstadt. Christiane:

Deutschdidaktik: Konzeptionen für die Praxis / Christiane Hochstadt; Andreas Krafft; Ralph Olsen. - Tübingen [u.a.]: Francke, 2013. - 282 S.: graph. Darst., Tab., Literaturangaben S. [243] - 278. - (UTB; 4023: Deutschdidaktik) ISBN 978-3-8252-4023-3 / 3-8252-4023-1 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

n.851 Hoe

Höfer. Thilo:

Das Haus des funktionalen Denkens: Entwicklung und Erprobung eines Modells für die Planung und Analyse methodischer und didaktischer Konzepte zur Förderung des funktionalen Denkens / Thilo Höfer. - Hildesheim [u.a.]: Franzbecker, 2008. - 260 S.: Ill., graph. Darst., Tab., Literaturangaben S. 253 - 260. -(Texte zur mathematischen Forschung und Lehre ; 61)

Zugl.: Schwäbisch Gmünd, Padag. Hochsch.,

Diss., 2008

ISBN 978-3-88120-472-9 / 3-88120-472-5 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

025.48 Hoe

Höhler, Matthias:

Erschließung schulischer Unterrichtsmaterialien in den Informationssystemen Elixier und Edutags: Abbildung einer Folksonomy auf eine Fachsystematik als Beitrag zur Rechercheoptimierung; (am Beispiel des Englischunterrichts) / Matthias Höhler. -Frankfurt am Main, 2014. - getr. Zählung, Tab. Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

n.880.07 Hoe

läger, Reinhold S.:

Mobbing am Arbeitsplatz Schule: frühzeitig erkennen, analysieren und Lösungsansätze finden / Reinhold S. Jäger. - Köln: Link, 2014. -XI, 265 S.: III., graph. Darst., Tab., Literaturund URL-Angaben. - (Schulen ohne Gewalt) ISBN 978-3-556-06449-8 / 3-556-06449-9 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Ka 15/014

Hövelbrinks. Britta:

Bildungssprachliche Kompetenz von einsprachig und mehrsprachig aufwachsenden Kindern: eine vergleichende Studie in naturwissenschaftlicher Lernumgebung des ersten Schuljahres / Britta Hovelbrinks. -Weinheim [u.a.]: Beltz Juventa, 2014. - 400 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 335 - 360.

Teilw. zugl.: Wuppertal, Univ., Diss., 2013 ISBN 978-3-7799-2984-0 / 3-7799-2984-8 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

c.822 How

EP 14-00813

IIM-Studie

: Jugend, Information, (Multi-)Media; Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19jähriger / Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest. - Stuttgart: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest, 20XX. - (Forschungsberichte)

[17]. 2014 / [Autoren: Sabine Feierabend; Theresa Plankenhorn; Thomas Rathgeb]. - 2014. - 65 S.: graph. Darst.

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00079

How and how much can intelligence be increased

/ ed. by Douglas K. Detterman; Robert J. Sternberg. - Norwood, NJ: Ablex Publ. Corp., 1982. - VIII, 241 S.: graph. Darst., Tab., Literaturangaben. ISBN 0-89391-117-8

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

lipp, Meike:

Situation adaptation: information acquisition, human behavior and its determining abilities / von Meike lipp. - Mannheim: Univ., 2008. -Online-Ressource

Mannheim, Univ., Diss., 2008

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via URN

02 Jou4

Individuell fördern mit multiprofessionellen Teams

/ hrsg. Ute Erdsiek-Rave; Marei John-Ohnesorg. - 1. Aufl. - Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, 2014. - Online-Ressource -(Schriftenreihe des Netzwerk Bildung; 32) ISBN 978-3-86498-908-7 / 3-86498-908-6 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit Volltext via fes.de

Jour Fixe Büchlein

: Kulturtreff der Freunde Gutenbergs ; Dokumentation 2006 bis 2014 / Hartmut Flothmann (Hrsg.). - 4., erw. und überarb. Aufl. - Mainz : Gutenberg-Ges., 2014. - 224 S. : III., Literaturangaben S. 224. ISBN 978-3-7755-2400-1 / 3-7755-2400-2 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Kämpfer, Kristina:

Bildungspolitik in Brandenburg / [Hrsg.: Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit, Liberales Institut.] Kristina Kämpfer. - 1. Aufl. - Potsdam: Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit, 2014. - Online-Ressource Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via freiheit.org

Ka 15/004

Kämpfer, Kristina:

Bildungspolitik in Brandenburg / [Hrsg.: Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit, Liberales Institut.] Kristina Kämpfer. - 1. Aufl. - Potsdam: Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit, 2014. - 28 S., Literaturangaben S. 27 - 28.

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

316.346.3 Kat

Katenbrink. Nora:

Autonomie und Heteronomie: Peers und Schule : das Beispiel eines reformpädagogischen Internats / Nora Katenbrink. - Opladen [u.a.] : Budrich UniPress, 2014. - 176 S., Literatur- und URL-Angaben S. [165] - 175.

Zugl.: Osnabrück, Univ., Diss., 2013

ISBN 978-3-86388-067-5 / 3-86388-067-6

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

n.880.3 Kei

Kein endgültiges Wort

: die Wiederentdeckung des Gesprächs im Literaturunterricht / hrsg. von Gerhard Härle und Marcus Steinbrenner. Red. Mitarb.: Johannes Mayer. - 3., korr. und erg. Aufl. -Baltmannsweiler : Schneider Hohengehren, 2014. - VI, 331 S. : Ill., Tab., Literaturangaben. ISBN 978-3-8340-1361-3 / 3-8340-1361-7 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Kesten, Onur:

On the (im)possibility of improving upon the student-proposing deferred acceptance mechanism / Onur Kesten; Morimitsu Kurino. Social Science Research Center Berlin (WZB), Research Area Markets and Politics, Research Unit Market Behavior. - Berlin: WZB, 2012. - 13 S. - (Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung: Discussion paper; SP II 2012-

202)

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00054

Kesten. Onur:

On the (im)possibility of improving upon the student-proposing deferred acceptance mechanism / Onur Kesten; Morimitsu Kurino. Social Science Research Center Berlin (WZB), Research Area Markets and Politics, Research Unit Market Behavior. - Berlin: WZB, 2012. - Online-Ressource - (Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung: Discussion paper; SP II 2012-202)

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via handle.net

p.2 KinBe

Kindheit und Profession

: Konturen und Befunde eines Forschungsfeldes / Tanja Betz ; Peter Cloos (Hrsg.). - Weinheim [u.a.] : Beltz Juventa, 2014. - 291 S. : graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben. - (Kindheitspädagogische Beiträge) ISBN 978-3-7799-2553-8 / 3-7799-2553-2 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

a.(03) PsyH1

Kindlers "Psychologie des 20. Jahrhunderts" - Weinheim [u.a.] : Beltz , 19XX.

Psychosomatik / hrsg. von Peter Hahn. ISBN 3-407-83068-8

u.126 Kre

1. - 1983. - XVI, 559 S. : Ill. graph. Darst., Tab.,

Literaturangaben.

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

a.(03) PsyH2

2. - 1983. - X, 518 S. : III., graph. Darst.,

Literaturangaben.

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

L.014.53 Kiu

Kiuppis, Florian:

Heterogene Inklusivität, inklusive Heterogenität: Fallstudie über den Bedeutungswandel imaginierter pädagogischer Konzepte im Kontext internationaler Organisationen / Florian Kiuppis. - Münster [u.a.]: Waxmann, 2014. - 244 S.: graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben S. 211 - 242. - (Internationale Hochschulschriften; 609) Zugl.: Berlin, Univ., Diss. /SBN 978-3-8309-3092-1 / 3-8309-3092-5 ISSN 0932-4763

m.21 Koc

Koch, Lutz:

Lehren und Lernen: Wege zum Wissen / Lutz Koch. - Paderborn [u.a.]: Schöningh, 2015. -329 S., Literaturangaben S. [315] - 325. ISBN 978-3-506-77310-4 / 3-506-77310-0 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

m.135 KocS

Kocher, Mirjam:

Selbstwirksamkeit und Unterrichtsqualität:
Unterricht und Persönlichkeitsaspekte von
Lehrpersonen im Berufsübergang / Mirjam
Kocher. - Münster [u.a.]: Waxmann, 2014. - 326
S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URLAngaben S. 282 - 318. - (Empirische
Erziehungswissenschaft; 51)
Zugl.: Zürich, Univ., Diss., 2011
ISBN 978-3-8309-3110-2 / 3-8309-3110-7
ISSN 1862-2127
Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Kreckel. Reinhard:

Hasard oder Laufbahn: akademische Karrierestrukturen im internationalen Vergleich / Reinhard Kreckel; Karin Zimmermann. -Leipzig: Akad. Verl.-Anst., 2014. - 277 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL- Angaben S. 251 - 270. - (Hochschulforschung Halle-Wittenberg) ISBN 978-3-931982-84-3 / 3-931982-84-X Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

L.01 KriB

Kritik - Bildung - Forschung

: pädagogische Orientierungen in widersprüchlichen Verhältnissen / Harald Bierbaum ; Carsten Bünger ; Yvonne Kehren ; Ulla Klingovsky (Hrsg.). - Opladen [u.a.] : Budrich, 2014. - 296 S., Literatur- und URL-Angaben.

*ISBN 978-3-8474-0137-7 / 3-8474-0137-8*Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

DXX A 37080

Kron. Friedrich W.:

Grundwissen Didaktik: mit 17 Tabellen /
Friedrich W. Kron; Eiko Jürgens; Jutta Standop.
- 6., überarb. Aufl. - München [u.a.]: Reinhardt,
2014. - 258 S.: Ill., graph. Darst., Tab.,
Literaturangaben S. [237] - 252. - (UTB; 8073:
Pädagogik)
/SBN 978-3-8252-8575-3 / 3-8252-8575-8

ISBN 978-3-8252-8575-3 / 3-8252-8575-8 Web-OPAC: <u>Nachweis / Verfügbarkeit</u>

n.46 Kuc

Kucharz, Diemut:

Alltagsintegrierte Sprachförderung: ein Konzept zur Weiterqualifizierung in Kita und Grundschule; [mit Download-Materialien] / Diemut Kucharz; Katja Mackowiak; Christine Beckerle. Unter Mitarb. von Werner Knapp. - Weinheim [u.a.]: Beltz, 2015. - 140 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. [131] - 137. - (Frühpädagogik) ISBN 978-3-407-62900-5 / 3-407-62900-1 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

i.264 Lan i.264 LRS

Language and poverty

: perspectives on a theme / ed. by Frederick Williams. - Chicago, III. : Markham, 1970. - XII, 459 S. : graph. Darst., Literaturangaben. - (Institute for Research on Poverty monograph series)

ISBN 0-8410-0000-X

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

n.41 Lau

Lauer-Schmaltz. Marie:

Förderung der Leseflüssigkeit bei Kindern im Grundschulalter / von Marie Lauer-Schmaltz. -Frankfurt: Univ., 2014. - 229 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 197 - 212. Frankfurt (Main), Univ., Diss., 2014 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

f.35 Lef

Lefrancois, Guy R.:

Psychologie des Lernens : Report von Kongor dem Androneaner / Guy R. Lefrancois. Übers. und bearb. von W. F. Angermeier - Berlin [u.a.] : Springer, 1976. - XIII, 215 S. : III., graph. Darst., Tab., Literaturangaben S. 207 - 212.

EST: Psychological theories and human learning <dt.>

ISBN 3-540-07588-7 / 0-387-07588-7 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

621.39 LerR

Lernräume gestalten - Bildungskontexte vielfältig denken

/ Klaus Rummler (Hrsg.). - Münster [u.a.]: Waxmann, 2014. - 662 S.: Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben. - (Medien in der Wissenschaft; 67)

ISBN 978-3-8309-3142-3 / 3-8309-3142-5

ISSN 1434-3436

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

LRS - Legasthenie

: interdisziplinar / Gerd Schulte-Körne; Günther Thomé (Hrsg.). Mit Beitr. von: Irene Corvacho del Toro; - Oldenburg: isb-Verl., 2014. - 199 S.: Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben.

ISBN 978-3-942-12211-5 / 3-942-12211-1

Beil: 2 Poster

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Luthiger, Herbert:

Differenz von Lern- und Leistungssituationen: eine explorative Studie zu ihrer theoretischen Grundlegung und empirischen Überprüfung / Herbert Luthiger. - Münster [u.a.]: Waxmann, 2014. - 382 S.: graph. Darst., Tab., Literaturund URL- Angaben S. 337 - 359. - (Internationale Hochschulschriften; 605)

Zugl.: Rostock, Univ., Diss., 2013 u.d.T.: Differenz von Lern- und Leistungssituationen. Eine explorative Studie zu ihrer theoretischen Grundlegung und empirischen Überprüfung des Topos "Lern und Leistungssituationen"

ISBN 978-3-8309-3044-0 / 3-8309-3044-5

ISSN 0932-4763

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

006.312 Mac

m.3 Lut

Machine Learning and Knowledge Discovery in Databases

: European Conference, ECML PKDD 2014,
Nancy, France, September 15-19, 2014;
proceedings / Toon Calders; Floriana Esposito;
Eyke Hüllermeier; Rosa Meo (eds.). Heidelberg [u.a.]: Springer, 2014. - (Lecture notes in computer science: Lecture notes in computer science)
ISSN 0302-9743

Part 2. - 2014. - XXXIV, 715 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben. - (Lecture notes in computer science; 8725)

ISBN 978-3-662-44850-2 / 3-662-44850-5

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00078

Makles, Anna:

Much ado about nothing?: the role of primary school catchment areas for ethnic school segregation; evidence from a policy reform / Anna Makles; Kerstin Schneider. - Munich: CESifo, 2013. - Online-Ressource - (CESifo working paper; 4520: 5, economics of education)

ISSN 1617-9595

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via cesifo-group.de

Ka 15/009

Makles, Anna:

Much ado about nothing?: the role of primary school catchment areas for ethnic school segregation; evidence from a policy reform / Anna Makles; Kerstin Schneider. - Munich: CESifo, 2013. - 26 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 19 - 20. - (CESifo working paper; 4520: 5, economics of education)

ISSN 1617-9595

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00084

Medienentwicklungsplanung an Schulen mit gymnasialer Oberstufe (MEP-GOST)

: EFRE-Förderperiode 2007 - 2013 / Land Brandenburg, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport. - Potsdam : Land Brandenburg, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, 2012. - Online-Ressource - (Investition in Ihre Zukunft)

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit Volltext via brandenburg.de

m.333 MedEFRE

Medienentwicklungsplanung an Schulen mit gymnasialer Oberstufe (MEP-GOST)

: EFRE-Förderperiode 2007 - 2013 / Land Brandenburg, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport. - Potsdam : Land Brandenburg, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, 2012. - 143 S. : Ill., graph. Darst., Kt., Tab. -

(Investition in Ihre Zukunft)

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

L.014.53 Meh

Mehrsprachigkeit - Diversität - Internationalität

: Erziehungswissenschaft im transnationalen Bildungsraum / Sarah Rühle, Annette Müller, Phillip D. Th. Knobloch (Hrsg.). - Münster [u.a.] : Waxmann, 2014. - 324 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL- Angaben. ISBN 978-3-8309-2899-7 / 3-8309-2899-8 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

303(034) Met

Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften

/ Rainer Diaz-Bone ; Christoph Weischer (Hrsg.). Mitglieder des Beirats: Bettina Beer ; - Wiesbaden : Springer VS, 2015. - 450 S., graph. Darst.

ISBN 978-3-531-16629-2 / 3-531-16629-8 Web-OPAC: <u>Nachweis / Verfügbarkeit</u>

s.1 Mue

Müller. Sabrina:

Data rich, information poor? : Chancen und Grenzen vergleichender Leistungsmessung an der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen / Sabrina Müller. - Münster [u.a.] : Waxmann, 2014. - 287 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. [261] - 279. - (Empirische Erziehungswissenschaft; 53) Zugl.: Dortmund, Techn. Univ., Diss., 2012 ISBN 978-3-8309-3166-9 / 3-8309-3166-2 ISSN 1862-2127

303.4.023 New1

New scholarship in critical quantitative research

/ Frances K. Stage; Ryan S. Wells Eds.. - San Francisco, Calif: Jossey-Bass, 20XX. - (New directions for institutional research; ...)

1. Studying institutions and people in context -2014. - 115 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL- Angaben. - (New directions for institutional research; 158) ISBN 1-118-94747-9

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

L.015.6 Per

Perspektiven

: Erfolge wahrscheinlicher werden lassen / [Hrsg. dieser Ausg.: Stephan Gerhard Huber; Guri Skedsmo. Gasthrsg.: Witlof Vollstädt. Red.: Ursula Klein]. - Kronach: Link, 2015. - 48 S.: III., graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben. -(SchulVerwaltung spezial; 1,2015) ISSN 1438-1907

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

a.(091) Per

Perspektiven der Psychologie

: eine Standortbestimmung / [die Autoren: Walter Bungard; Gabriele E. Dlugosch; Peter Fiedler; Dieter Frey; Reinhold S. Jäger; Winfried Krieger; Klaus D. Kubinger; Ernst-Dieter Lantermann; Volker Linneweber; Rainer Schandry; Wolfgang Schönpflug...]. - Weinheim : Beltz, 1996. - 242 S. : Ill., graph. Darst., Literaturangaben.

ISBN 3-621-27355-7

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

L.018.26 Pos

Posev-Maddox. Linn:

When middle-class parents choose urban schools: class, race, and the challenge of equity in public education / Linn Posey-Maddox. -

Chicago, Ill. [u.a.]: Univ. of Chicago Press, 2014. - XI, 204 S.: Tab., Literatur- und URL-Angaben S. [187] - 197.

ISBN 978-0-226-12021-8 / 0-226-12021-X Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

t.1 PraD

Praxis der IAV von A bis Z

: das Lexikon für die Arbeit der Jugend- und Auszubildendenvertretung / Jan Duscheck; Florian Haggenmiller; Dieter Lenz; Jürgen Ratayczak; Thomas Ressel; Michael Schmitzer. - 8., überarb. Aufl. - Köln: Bund, 2015. - 558 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben.

ISBN 978-3-7663-6310-7 / 3-7663-6310-7 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

a.(03) PsyT

Psychologie-Lexikon

/ hrsg. von Uwe Tewes und Klaus Wildgrube. -2., überarb. und erw. Aufl. - München [u.a.] : Oldenbourg, 1999. - 458 S.: graph. Darst., Tab. ISBN 3-486-25229-1

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

070.5 Pub

Publizieren in Zeitschriften für Forschung und **Unterrichtspraxis**

: ein Element der Wissenschaftskommunikation in den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften / Katrin Sommer; Julia Lorke; Christiane Mattiesson (Hrsg.). - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2015. - 276 S.: Ill., graph. Darst., Kt., Tab., Literatur- und URL-Angaben.

ISBN 978-3-7815-1970-1 / 3-7815-1970-8 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Ka 15/006 EP 15-00046

Recum, Hasso von:

Die Lebensformen der Industriearbeiterin im Zuge der Entfaltung der industriellen Gesellschaft in Deutschland / von Hasso von Recum. - Kiel: Univ., 1959. - VI, 231 S., Literaturangaben S. 211 - 231.

Kiel, Univ., Diss., 1959

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

35.087.4 RicE

Richter, Achim:

Eingruppierung TVöD-Bund in der Praxis: die neue Entgeltordnung: Verwaltung; körperliche/handwerkliche Tätigkeiten / Richter; Gamisch. - Regensburg: Walhalla und Praetoria, 2014. - 184 S.: graph. Darst., Tab., Literaturangaben S. 179 - 182. - (Wissen für die Praxis)

ISBN 978-3-8029-1575-8 / 3-8029-1575-5 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

f.35 RogB

Rogers, Alan:

The base of the iceberg: informal learning and its impact on formal and non-formal learning / Alan Rogers. - Opladen [u.a.]: Budrich, 2014. - 95 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. [81] - 91. - (Study guides in adult education)

ISBN 978-3-8474-0632-7 / 3-8474-0632-9 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 14-00903

Schäfer, Stefanie:

Pre-service teachers' cognitive learning processes with regard to specific teaching and learning components in the context of professional vision: a mixedmethods exploration / Stefanie Schäfer. - München: Techn. Univ., 2014. - Online-Ressource München, Techn. Univ., Diss., 2014 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via tum.de

Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung

- Berlin : GEW [u.a.], 20XX.

Kita inklusiv!: inklusive Kindertagesbetreuung bundesweite Standortbestimmung und weitgehende Handlungsnotwendigkeiten; Forschungsbericht / Corinna Schmude & Deborah Pioch. - 1. Aufl. - 2014. - Online-Ressource

ISBN 978-3-944763-05-7 / 3-944763-05-X Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit Volltext via der-paritaetische.de

p.24 SchK

Kita inklusiv!: inklusive Kindertagesbetreuung -bundesweite Standortbestimmung und weitgehende Handlungsnotwendigkeiten; Forschungsbericht / Corinna Schmude & Deborah Pioch. - 1. Aufl. - 2014. - 112 S.: Ill., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 95 - 104. ISBN 978-3-944763-05-7 / 3-944763-05-X Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

DXX A 37083

Schorlemmer, Helmut:

Sponsoring & Fundraising: so finden Sie starke Partner für Ihre Schule / Helmut Schorlemmer. -Köln: Link, 2015. - VII,121 S.: III., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 69 - 73. -(Handlungsfeld: Öffentlichkeitsarbeit & Kooperationen)

ISBN 978-3-556-06512-9 / 3-556-06512-6 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

L.014.553 SchA

Schule systemisch gestalten

: neue Denkrichtungen in der Schulentwicklung / Rolf Arnold; Thomas Prescher; Christiane Stroh (Hrsg.). - Kaiserslautern: Techn. Univ., 2013. - 253 S.: Ill., graph. Darst., Tab., Literaturund URL-Angaben. - (Pädagogische Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern; 44) *ISSN 1868-7571*

L.048 Sil

Siller, Gertrud:

Bildungsberatung und Migration : die Bedeutung der Bildungsbiografie / Gertrud Siller. - Opladen [u.a.]: Budrich UniPress, 2014. - 168 S., Literatur- und URL-Angaben S. 163 -

ISBN 978-3-86388-060-6 / 3-86388-060-9 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

L.014.5 Ski

Skills beyond school

: synthesis report / OECD. - Paris : OECD, 2014. -113 S.: graph. Darst., Literaturangaben. - (OECD reviews of vocational education and training) ISBN 978-9-264-21467-5 / 9-264-21467-4 ISSN 2077-7728

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

(Veröffentlichungen der Hanns Martin Schleyer-

Stiftung; 81)

ISBN 978-3-9812173-8-4 / 3-9812173-8-1 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

L.014.54 StrU

Strietholt, Rolf:

'Using the world as an educational laboratory' revisited: methodological foundations for utilizing recent and older international largescale studies for educational effectiveness research / by Rolf Strietholt. - Dortmund: Techn. Univ., 2013. - 137 S.: graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben. Dortmund, Techn. Univ., Diss., 2013

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

f.3 Str

325.14 Soz

Soziale Netzwerke, Sozialkapital und ethnische Grenzziehungen im Schulkontext

/ Enis Bicer; Michael Windzio; Matthias Wingens (Hrsg.). - Wiesbaden: Springer VS, 2014. - VIII, 312 S.: III., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben.

ISBN 978-3-658-04341-4 / 3-658-04341-5 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

The structure of human memory

/ ed. by Charles N. Cofer. - San Francisco, Calif. : Freeman, 1976. - 213 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literaturangaben. - (A series of books in psychology)

ISBN n / 0-7167-0705-5

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

L.01 Sub

001.4068 Str

Strategische Partnerschaften in der deutschen Wissenschaftslandschaft

: neue Formen der Zusammenarbeit zwischen Universitäten und außeruniversitären Forschungseinrichtungen; VIII. Symposium Hochschulreform, 1. - 2. März 2012 in der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften / Hanns Martin Schleyer-Stiftung ; Heinz Nixdorf Stiftung ; Helmholtz-Gemeinschaft; Ludwig-Maximilians-Universität München. Hrsg. von Bernd Huber und Jürgen Mlynek. - Köln: Hanns-Martin-Schleyer-Stiftung, 2012. - 198 S.: Ill., graph. Darst., Kt. -

Subjektentwicklung und Sozialraumgestaltung als Entwicklungsaufgabe

: Szenarien einer transdisziplinären Realutopie ; [Richard Huisinga zum 65. Geburtstag 2013] gewidmet] / hrsg. von Ulrike Buchmann und Eckart Diezemann. Mit Beitr. von Imbke Behnken & Jürgen Zinnecker, Andreas Biela, Ulrike Buchmann & Adolf Kell, Eckart Diezemann, Bernd Fichtner, Martin Herchenröder, Dorle Klika, Maria Kron, Ingrid Lisop - Frankfurt am Main : G.A.F.B.-Verl., [2013]. - 340 S.: III, Notenbeisp., Literatur- und URL-Angaben.

ISBN 978-3-925070-93-8 / 3-925070-93-1 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Mikrofiche m.321 Wie

Taxer, Jamie L.:

A multi-method approach on the relevance of teachers' emotions in the classroom / von Jamie L. Taxer. - München: Ludwigs-Maximilian-Univ., 2014. - 215 Bl.: graph. Darst. München, Ludwigs-Maximilian-Univ., Diss., 2014 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

n.462 Unk

Unkonventionalität in Lernertexten

: zur Funktion von Divergenz und Mehrdeutigkeit beim Textschreiben / hrsg. von Norbert Kruse, Konrad Ehlich, Bernd Maubach und Anke Reichardt. Unter Mitarb. von Kristina Strozyk. - Berlin : Schmidt, 2014. - 222 S. : III., graph. Darst., Tab., Literaturangaben. ISBN 978-3-503-15543-9 / 3-503-15543-0 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

p.52 Rol

Völk. Kristina:

Die Rolle der Realschule im gegliederten Schulsystem / Kristina Völk. - Aachen : Shaker, 2014. - 369 S. : Ill., graph. Darst., Kt., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 321 - 341. -(Berichte aus der Pädagogik) Zugl.: Augsburg, Univ., Diss., 2014 ISBN 978-3-8440-2960-4 / 3-8440-2960-5 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

s.12 Wid

Widmer-Wolf, Patrik:

Praxis der Individualisierung: wie multiprofessionelle Klassenteams
Fördersituationen für Kinder im Schulalltag etablieren / Patrik Widmer-Wolf. - Opladen [u.a.]: Budrich UniPress, 2014. - 324 S.: Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 311 - 324.
Zugl.: Zürich, Univ., Diss., 2013
/SBN 978-3-86388-073-6 / 3-86388-073-0
Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Wie Lehrer_innen und Schüler_innen im Unterricht miteinander umgehen

: Wiederentdeckungen jenseits von Bildungsstandards und Kompetenzorientierung / Tobias Leonhard, Christine Schlickum (Hg.). -Bielefeld: transcript, 2014. - 205 S., Literaturund URL-Angaben. - (Pädagogik)

ISBN 978-3-8376-2909-5 / 3-8376-2909-0

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Ka 15/010

Wondratschek, Verena:

The short- and long-term effects of school choice on students outcomes - evidence from a school choice reform in Sweden / Verena Wondratschek; Karin Edmark; Markus Frölich. - Munich: CESifo, 2013. - 48 S.: Tab., Literaturangaben S. 46 - 48. - (CESifo working paper; 4438: 5, economics of education) ISSN 1617-9595

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

EP 15-00076

Wondratschek, Verena:

The short- and long-term effects of school choice on students outcomes - evidence from a school choice reform in Sweden / Verena Wondratschek; Karin Edmark; Markus Frölich. - Munich: CESifo, 2013. - Online-Ressource - (CESifo working paper; 4438: 5, economics of education)

. ISSN 1617-9595

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Volltext via cesifo-group.de

m.694 You

Young children and families in the information age

: applications of technology in early childhood / Kelly L. Heider; Mary Renck Jalongo Eds.. -Dordrecht [u.a.]: Springer, 2015. - XXVI, 292 S.:

p.291 Zus

Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben. - (Educating the young child; 10: Advances in theory and research, implications for practice)

ISBN 978-9-401-79183-0 / 9-401-79183-X Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Ks-MP 1770

Zehn Jahre Web 2.0

: Bilanz, Ausblick und pädagogische
Herausforderungen / [Hrsg. Aktion Jugendschutz
Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg;
Konzeption u. Red. Ursula Arbeiter]. - 1. Aufl. Stuttgart: Aktion Jugendschutz
Landesarbeitsstelle Baden-Wurttemberg, 2014. 84 S.: Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und
URL-Angaben. - (Schriftenreihe
Medienkompetenz)
//SBN 978-3-923970-43-8 / 3-923970-43-9

Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit

Zusatzförderung von Risikokindern

: Handreichung für pädagogische Fachkräfte im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich / von Marcus Hasselhorn, Jan-Henning Ehm, Hanna Wagner, Wolfgang Schneider und Hermann Schöler. - Göttingen [u.a.] : Hogrefe, 2015. - 83 S. : graph. Darst. + CD-ROM, Tab., Literatur- und URL-Angaben S. [85]. ISBN 978-3-8017-2573-0 / 3-8017-2573-1 Web-OPAC: Nachweis / Verfügbarkeit