



Frankfurter Forschungsbibliothek / Frankfurter Lehrerbücherei

Neuerwerbungsliste

06/2015

EP 15-00603

EP 15-00586

Amrhein, Bettina:

Lehrerfortbildungen zu Inklusion : eine Trendanalyse / eine Expertise von Bettina Amrhein und Benjamin Badstieber. - Gütersloh : Bertelsmann Stiftung, 2013. - Online-Ressource
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via [bertelsmann-stiftung.de](#)

EP 15-00535

AVI 2014

: proceedings of the 2014 international working conference on advanced visual interfaces ; may 27-30, 2014 - Como, Italy / Eds.: Franca Garzotto, Paolo Paolini, Antonella De Angeli, Giulio Jacucci, Allesio Malizia, Maristella Matera, and Rosa Lanzilotti. - New York : ACM Press, 2014. - Online-Ressource
ISBN 978-1-4503-2775-6 / 1-4503-2775-3
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via [acm.org](#)

L.014.542 Bi

Bildung. Mehr als Fachlichkeit

: Gutachten / vbw - Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (Hrsg.). - 1. Aufl. - Münster : Waxmann, 2015. - 203 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL- Angaben S. 161 - 194. - (Aktionsrat Bildung)
ISBN 978-3-8309-3260-4 / 3-8309-3260-X
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Bildung und Qualifikation als Grundlage der technologischen Leistungsfähigkeit Deutschlands 2015

/ Martin Baethge, Alexander Cordes, André Donk, Christian Kerst, Johannes Wespel, Markus Wieck, Gert Winkelmann. - Hannover [u.a.] : DZHW [u.a.], 2015. - Online-Ressource - (Studien zum deutschen Innovationssystem ; 2015,1)
ISSN 1613-4338
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via [e-fi.de](#)

t.012 Bi

Bildung und Qualifikation als Grundlage der technologischen Leistungsfähigkeit Deutschlands 2015

/ Martin Baethge, Alexander Cordes, André Donk, Christian Kerst, Johannes Wespel, Markus Wieck, Gert Winkelmann. - Hannover [u.a.] : DZHW [u.a.], 2015. - VI, 171 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 165 - 171. - (Studien zum deutschen Innovationssystem ; 2015,1)
ISSN 1613-4338
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.13 Bi

Bildungskonzepte und Lehrerbildung in europäischer Perspektive

/ Siegfried Gehrman, Jürgen Helmchen, Marianne Krüger-Potratz, Frank Ragutt (Hrsg.). - Münster [u.a.] : Waxmann, 2015. - 206 S. : Ill.,

graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben. -
(Bildung in Europa ; Bildung für Europa ; 2)
ISBN 978-3-8309-3301-4 / 3-8309-3301-0
ISSN 2192-8045
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.321 BraZ

Brade, Janine:

Das Zeigen in der Pädagogik : eine
Untersuchung zur Logik des Zeigens als
Grundoperation des professionellen
pädagogischen Handelns / von Janine Brade. -
Chemnitz : Univ., 2009. - 250 S. : graph. Darst.,
Literatur- und URL-Angaben S. 236 - 250.
Chemnitz, Techn. Univ., Diss., 2009
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00542

Brade, Janine:

Das Zeigen in der Pädagogik : eine
Untersuchung zur Logik des Zeigens als
Grundoperation des professionellen
pädagogischen Handelns / von Janine Brade. -
Chemnitz : Univ., 2009. - Online-Ressource
Chemnitz, Techn. Univ., Diss., 2009
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via [URN](#)

025.042 Bra

Bradley, Phil:

Expert internet searching / Phil Bradley. - 4th
ed. - London : Facet Publ., 2013. - XII, 272 S. : Ill.
ISBN 978-1-85604-605-3 / 1-85604-605-2
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

n.4 Wie

Carle, Ursula:

Wie wirkt jahrgangsübergreifendes Lernen? :
internationale Literaturübersicht zum Stand der
Forschung, der praktischen Expertise und der
pädagogischen Theorie ; eine wissenschaftliche

Expertise des Grundschulverbandes / erstellt von
Ursula Carle und Heinz Metzen. - Frankfurt/M. :
Grundschulverb., [2014]. - 148 S. : graph. Darst.,
Literatur- und URL-Angaben S. 128 - 148.
ISBN 978-3-941649-11-8 / 3-941649-11-6
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

p.22 Cha

**Chancen und Herausforderungen des Ausbaus
der Kindertagesbetreuung für unter Dreijährige**

/ Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und
Jugendhilfe - AGJ (Hg.). [Mit Beitr. von Sören
Arlt, Dirk Bange, Doris Beneke, Karin Böllert,
Anke Broßat-Warschun, Detlef Diskowski,
Susanne Ellerbrock, Jörg Freese, Dagmar
Friedrich ...]. - Berlin : AGJ, 2013. - 168 S. :
graph. Darst., Kt., Tab., Literaturangaben. -
(Kindheit)

ISBN 978-3-943847-02-4 / 3-943847-02-0
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

L.012 ResC

Coburn, Cynthia E. [Hrsg.]:

Research and practice in education : building
alliances, bridging the divide / ed. by Cynthia E.
Coburn and Mary Kay Stein. - Lanham, Md.
[u.a.] : Rowman & Littlefield, 2010. - XV, 257 S. :
graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben S.
233 - 247.

ISBN 978-0-7425-6407-7 / 0-7425-6407-X
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00582

Cronjäger, Hanna:

Grundlagen der schulischen Begabtenförderung
/ [Autoren: Hanna Cronjäger ; Jan Kwietniewski ;
Andrea Momma. Red.: Jan Kwietniewski]. - 1.
Aufl. - Hamburg : LI, 2013. - Online-Ressource
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via [hamburg.de](#)

025.06 Def

Defining digital humanities

: a reader / ed. by Melissa Terras ; Julianne Nyhan ; Edward Vanhoutte. - Farnham : Ashgate Publ. Limited, 2014. - XV, 314 S. : graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben.
ISBN 978-1-4094-6963-6 / 1-4094-6963-8
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

L.014.53 Dep

Deppe, Ulrike:

Jüngere Jugendliche zwischen Familie, Peers und Schule : zur Entstehung von Bildungsungleichheit an außerschulischen Bildungsorten / Ulrike Deppe. - Wiesbaden : Springer VS, 2015. - XIII, 259 S. : graph. Darst., Literatur- und URL- Angaben S. 233 - 259. - (Studien zur Schul- und Bildungsforschung ; 54) Teilw. zugl.: Halle (Saale), Univ., Diss., 2013
ISBN 978-3-658-06042-8 / 3-658-06042-5
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

n.851 Des

Deseniss, Astrid:

Schulmathematik im Kontext von Migration : mathematikbezogene Vorstellungen und Umgangsweisen mit Aufgaben unter sprachlich-kultureller Perspektive / Astrid Deseniss. Mit einem Geleitw. von Gabriele Kaiser. - Wiesbaden : Springer Spektrum, 2015. - XVIII, 409 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. [353] - 378. - (Perspektiven der Mathematikdidaktik)
Zugl.: Hamburg, Univ., Diss., 2014
ISBN 978-3-658-09202-3 / 3-658-09202-5
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.13 Ele

Elementar- und Primarpädagogik

: internationale Diskurse im Spannungsfeld von Institutionen und Ausbildungskonzepten / Peter Cloos ; Katrin Hauenschild ; Irene Pieper ; Meike

Baader (Hrsg.). Unter Mitarb. von Julia Gleich. - Wiesbaden : Springer VS, 2014. - X, 180 S. : graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben.
ISBN 978-3-658-03810-6 / 3-658-03810-1
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

n.833 Emp

Empirische Forschung in gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken

: Ergebnisse und Perspektiven / Georg Weißeno ; Carla Schelle (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2015. - XIV, 224 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL- Angaben.
ISBN 978-3-658-06190-6 / 3-658-06190-1
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.132 Fac

Fachdidaktik in Forschung und Lehre

/ Helmut Altenberger (Hrsg.). - Augsburg : Wißner, 1997. - 164 S. : graph. Darst., Literaturangaben.
ISBN 3-89639-082-1
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.58 Fai

Fais, Jürgen:

Keine Chance für Gewalt : Gewaltprävention in Schule und Familie / Jürgen Fais ; Jens Walkowiak. - Freiburg i. Br. : Urania, 2015. - 160 S. : Ill., Literatur- und URL- Angaben S. 151 - 158.
ISBN 978-3-451-66050-4 / 3-451-66050-4
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.8.062 Fei

Feichter, Helene:

Schülerinnen und Schüler erforschen Schule : Möglichkeiten und Grenzen / Helene Feichter. Mit einem Geleitw. von Stefan T. Hopmann. - Wiesbaden : Springer VS, 2015. - 298 S. : graph. Darst., Literatur- und URL- Angaben S. 279 - 295. - (Research)
ISBN 978-3-658-06859-2 / 3-658-06859-0
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Fischer, Gerald:

Das Gymnasium der Migrationsgesellschaft : Deutschförderung für mehrsprachige Schüler zwischen Zweit- und Bildungssprache / Gerald Fischer. - Frankfurt a. M. [u.a.] : Lang, 2015. - 457 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL- Angaben S. 387 - 435. - (Studien zur Pädagogik der Schule ; 38)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2014

ISBN 978-3-631-66057-7 / 3-631-66057-X

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.113 Fo

Follmer, Nicole:

Der Schulleiter als Intrapreneur : Überlegungen zu einer innovationsfördernden Führung in Schule / Nicole Follmer. - Frankfurt am Main : Lang, 2015. - XIV, 287 S. : graph. Darst., Literatur- und URL- Angaben S. 225 - 284. - (Berufliche Bildung im Wandel ; 16)

Zugl.: Berlin, Univ., Diss., 2014

ISBN 978-3-631-66081-2 / 3-631-66081-2

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

L.012 ForH

Forsch!

: innovative Forschungsmethoden für die Kulturelle Bildung / Tobias Fink/Burkhard Hill/Vanessa-Isabelle Reinwand-Weiss (Hrsg.). - München : kopaed, 2015. - 209 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben. - (Kulturelle Bildung ; 47)

ISBN 978-3-86736-447-8 / 3-86736-447-8

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

DXX A 37200

Französisch-Didaktik

: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II / Hans-Ludwig Krechel (Hrsg.). - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2015. - 288 S. : graph. Darst., Literatur- und URL- Angaben S. 271 - 286.

Text dt., teilw. franz.

ISBN 978-3-589-22078-6 / 3-589-22078-3

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Fuchs, Mandy:

Alle Kinder sind Matheforscher : frühkindliche Begabungsförderung in heterogenen Gruppen ; [Download-Material] / Mandy Fuchs. [Beratung: Friedhelm Käpnick und Dörte Radloff]. - 1. Aufl. - Seelze : Kallmeyer [u. a.], 2015. - 224 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literaturangaben S. 212 - 215.

ISBN 978-3-7800-4800-4 / 3-7800-4800-0

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00574

Geißler, Lutz:

Eine empirische Analyse der Typik der Intelligenz-Strukturen bei ADHS-Kindern und Jugendlichen mittels des HAWIK-III im Vergleich mit der Norm-Stichprobe / Lutz Geißler. - Chemnitz : Univ., 2008. - Online-Ressource

Chemnitz, Techn. Univ., Diss., 2009

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Volltext via [URN](#)

i.14 Gei

Geißler, Lutz:

Eine empirische Analyse der Typik der Intelligenz-Strukturen bei ADHS-Kindern und Jugendlichen mittels des HAWIK-III im Vergleich mit der Norm-Stichprobe / Verf.: Lutz Geißler. - Chemnitz : Univ., 2008. - 168 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literaturangaben S. 131 - 160.

Chemnitz, Techn. Univ., Diss., 2009

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

L.014.55 GovD

Governance by indicators

: global power through quantification and rankings / ed. by Kevin E. Davis, Angelina Fisher, Benedict Kingsbury and Sally Engle Merry. - Oxford : Oxford Univ. Pr., 2015. - XI, 491 S. : graph. Darst., Kt., Tab. - (Law and global Governance)

ISBN 978-0-19-874793-2 / 0-19-874793-4

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Gruel, Hans-Joachim:

Vom Lehrer zum Schulleiter : Wege und Chancen der beruflichen Weiterentwicklung in der Schule / Gruel ; Kipp. - Köln : Link, 2014. - XI, 247 S. : Ill., graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben S. 233 - 234. - (Handlungsfeld : Personal & Führung)
 ISBN 978-3-556-06620-1 / 3-556-06620-3
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Ka 15/028

Gruschka, Andreas:

Der Bildungs-Rat der Gesellschaft für Bildung und Wissen : vorgelegt nach längerer Konsultation / vom Präsidenten der Gesellschaft für Bildung und Wissen, Andreas Gruschka. - Opladen [u.a.] : Budrich, 2015. - 58 S.
 ISBN 978-3-8474-0685-3 / 3-8474-0685-X
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00605

Gust, Nicole:

Emotionsregulationsstrategien im Vorschulalter : Wissen über Emotionsregulationsstrategien und Zusammenhänge zu Kognition und Sozialverhalten / vorgelegt von Nicole Gust. - Bremen : Univ., 2014. - Online-Ressource
 Bremen, Univ., Diss., 2014
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
 Volltext via uni-bremen.de

m.212.73 Hag

Hagen, Tobias:

Prävention von schulischem Dropout : Entwicklung und Evaluation einer schulbasierten Maßnahme zur Vermeidung von Schulabbruch / vorgelegt von Tobias Hagen. - Köln : Univ., 2014. - IX, 275 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 187 - 209.
 Köln, Univ., Diss., 2014
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung

/ Nina Baur ; Jörg Blasius (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2014. - 1126 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben. - (Handbuch)
 ISBN 978-3-531-17809-7 / 3-531-17809-1
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.13 He

Helm, Jutta:

Die Kindheitspädagogik an deutschen Hochschulen : eine empirische Studie zur Akademisierung einer pädagogischen Profession / Jutta Helm. - Opladen [u.a.] : Budrich UniPress, 2015. - 340 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 295 - 332.
 Vollst. zugl.: Rostock, Univ., Diss., 2013
 ISBN 978-3-86388-037-8 / 3-86388-037-4
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00595

Hindernis Herkunft

: eine Umfrage unter Schülern, Lehrern und Eltern zum Bildungsalltag in Deutschland ; [Studie] / im Auftr. der Vodafone-Stiftung Deutschland. Mit einem Kommentar von Ulrich Trautwein. - Düsseldorf : Vodafone-Stiftung Deutschland, 2013. - Online-Ressource
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
 Volltext via vodafone-stiftung.de

Ka 15/027

Hindernis Herkunft

: eine Umfrage unter Schülern, Lehrern und Eltern zum Bildungsalltag in Deutschland ; [Studie] / im Auftr. der Vodafone-Stiftung Deutschland. Mit einem Kommentar von Ulrich Trautwein. - Düsseldorf : Vodafone-Stiftung Deutschland, 2013. - 63 S. : Ill., graph. Darst., Literaturangaben S. 60.
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Höhne, Thomas:

Ökonomisierung und Bildung : zu den Formen ökonomischer Rationalisierung im Feld der Bildung / Thomas Höhne. - Wiesbaden : Springer VS, 2015. - IX, 39 S., Literatur- und URL-Angaben S. 35 - 39. - (essentials)
 ISBN 978-3-658-08973-3 / 3-658-08973-3
 ISSN 2197-6708
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Hokan, Nahla:

Internetnutzung in der Schule : Studie zur schulbezogenen Internetnutzung bei Gymnasiallehrerinnen und Gymnasiallehrern im Freistaat Sachsen / von Nahla Hokan. - Chemnitz : Univ., 2010. - X, 228 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL- Angaben S. 150 - 163.
 Chemnitz, Techn. Univ., Diss., 2010
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

n.46 Hup

s.12 Hof

Hofmann-Lun, Irene:

Mit der Ganztagschule auf dem Weg zur Inklusion : wie tragen Ganztagskonzepte und Jugendhilfe zur gleichberechtigten Teilhabe von Menschen mit und ohne Behinderung an allen Bereichen des Lebens bei? / [Stiftung Deutsche Jugendmarke e.V.]. Irene Hofmann-Lun. - München : Dt. Jugendinst. e.V., 2014. - 116 S., Literatur- und URL-Angaben S. 111 - 116. - (Wissenschaft für alle)
 ISBN 978-3-86379-144-5 / 3-86379-144-4
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Huppertz, Monika:

Sprachbildung und Sprachförderung in Kindergarten und Krippe - lebensbezogen und alltagsintegriert / Monika Huppertz ; Norbert Huppertz. Unter Mitarb. von Maren Barleben. - Oberried bei Freiburg i. Brsg. : PAIS-Verl., 2015. - 128 S. : Ill., Literatur- und URL-Angaben S. 125 - 128.
 ISBN 978-3-931992-43-9 / 3-931992-43-8
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

s.12 InCh

EP 15-00593

Hofmann-Lun, Irene:

Mit der Ganztagschule auf dem Weg zur Inklusion : wie tragen Ganztagskonzepte und Jugendhilfe zur gleichberechtigten Teilhabe von Menschen mit und ohne Behinderung an allen Bereichen des Lebens bei? / [Stiftung Deutsche Jugendmarke e.V.]. Irene Hofmann-Lun. - München : Dt. Jugendinst. e.V., 2014. - Online-Ressource - (Wissenschaft für alle)
 ISBN 978-3-86379-144-5 / 3-86379-144-4
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
 Volltext via dji.de

Inclusive Education

: internationale Strategien und Entwicklungen Inklusiver Bildung / Gregor Hensen ; Annela Beck (Hrsg.). - Weinheim [u.a.] : Beltz Juventa, 2015. - 236 S. : Tab., Literatur- und URL-Angaben. - (Inklusive Bildung)
 ISBN 978-3-7799-3242-0 / 3-7799-3242-3
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.13 Int

Internationalisierung der LehrerInnenbildung

: Perspektiven aus Theorie und Praxis / Meike Kricke, Louisa Kürten (Hrsg.). - Münster [u.a.] : Waxmann, 2015. - 188 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben. - (LehrerInnenbildung gestalten ; 6)
 ISBN 978-3-8309-3235-2 / 3-8309-3235-9
 ISSN 2194-8429
 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

L.015.62 Int

Internationalization of education policy

: a new constellation of statehood in education?
/ ed. by Kerstin Martens, Philipp Knodel,
Michael Windzio. - Basingstoke [u.a.] : Palgrave
Macmillan, 2014. - XIX, 266 S. : graph. Darst.,
Tab., Literatur- und URL- Angaben. -
(Transformations of the State)
ISBN 978-1-137-40168-7 / 1-137-40168-0
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00580

Iseli, Katja:

Gewalt an Schulen : Relevanz der
Persönlichkeitsfaktoren von Lehrpersonen für
die schulische Gewaltprävention / von Katja
Iseli. - Hildesheim : Univ., 2014. - Online-
Ressource
Hildesheim, Univ., Diss., 2014
/ 3-86676-405-7
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via [URN](#)

m.58 Ise

Iseli, Katja:

Gewalt an Schulen : Relevanz der
Persönlichkeitsfaktoren von Lehrpersonen für
die schulische Gewaltprävention / Katja Iseli. -
Frankfurt am Main : Verl. für Polizeiwiss., 2015.
- 221 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-
Angaben S. [206] - 215. - (Schriftenreihe Polizei
& Wissenschaft)
Teilw. zugl.: Hildesheim, Univ., Diss., 2014
ISBN 978-3-86676-405-7 / 3-86676-405-7
ISSN 1610-7500
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00607

Kleiner, Eike:

Blended Shelf : ein realitätsbasierter Ansatz zur
Präsentation und Exploration von
Bibliotheksbeständen / von Eike Kleiner. -

Konstanz : Univ., 2013. - Online-Ressource
Konstanz, Univ., Masterarbeit, 2013
ISBN 978-3-934997-60-8 / 3-934997-60-0
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via [uni-konstanz.de](#)

s.12 Kom

Komorek, Michael:

Inklusion durch Bildung : explorative
Evaluationsstudie zur Messung der Einstellung
pädagogischer Fachkräfte zur Inklusion / von
Michael Komorek. - Köln : Univ., 2014. - 6 schw.-
w. Mikrofiches : Ill., graph. Darst.
Berlin, Humboldt-Univ., Diss., 2014
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.048.4 Lam

Lampe, Christa:

Das Bildungspotenzial des
Schülerbetriebspraktikums : die Perspektive von
Schülerinnen und Schülern als Ausgangspunkt
für eine Neuorientierung / Christa Lampe. -
Opladen [u.a.] : Budrich, 2015. - 203 S. : Tab.,
Literatur- und URL-Angaben S. 195 - 200. -
(Studien zur Bildungsgangforschung ; 43)
ISBN 978-3-8474-0679-2 / 3-8474-0679-5
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

L.014.5 LerS

Lernende Bildungslandschaften

: [Qualitätsentwicklung Schritt für Schritt] /
Deutsche Kinder- und Jugendstiftung ; Herbert
Schubert (Hrsg.). - 1. Aufl. - Seelze : Kallmeyer
[u. a.], 2014. - 87 S. : Ill., graph. Darst.
ISBN 978-3-7800-4822-6 / 3-7800-4822-1
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Ka 15/025

Lokhande, Mohini:

Hürdenlauf zur Kita : warum Eltern mit
Migrationshintergrund ihr Kind seltener in die
frühkindliche Tagesbetreuung schicken ; [Policy
Brief] / [Hrsg.: Sachverständigenrat dt.
Stiftungen für Integration und Migration in
Kooperation mit der Vodafone Stiftung

Deutschland. Autorin Mohini Lokhande]. - Berlin : SVR, 2013. - 26 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 23 - 26.
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00588

Lokhande, Mohini:

Hürdenlauf zur Kita : warum Eltern mit Migrationshintergrund ihr Kind seltener in die frühkindliche Tagesbetreuung schicken ; [Policy Brief] / [Hrsg.: Sachverständigenrat dt. Stiftungen für Integration und Migration in Kooperation mit der Vodafone Stiftung Deutschland. Autorin Mohini Lokhande]. - 2. Aufl., [Stand:] Oktober 2013 - Berlin : SVR, 2013. - Online-Ressource
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via vodafone-stiftung.de

Ks-MP/1773

Maihack, Nadine:

Blended learning in der Weiterbildung : explorative Analyse praxisorientierter Handlungsoptionen am Beispiel der Lahn-Dill-Akademie / Nadine Maihack. [Hrsg.: Claudia von Aufschnaiter ; Thomas Brüsemeister ; Sebastian Dippelhofer ; Marianna Friese ; Sabine Maschke ; Ingrid Miethel ; Vadim Oswald ; Ludwig Stecher]. - Gießen : Inst. für Erziehungswissenschaft, 2015. - 72 S. : Ill., graph. Darst., Literatur- und URL- Angaben S. 70 - 72. - (Gießener Beiträge zur Bildungsforschung ; 10)
ISSN 2193-9187
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Ka 15/026

Meinzer, Elsa:

An investment for life - early childhood education strengthens education systems : discussion paper / [Publ. by Dt. Gesellschaft für Internat. Zusammenarbeit (GIZ) GmbH ... on behalf of Federal Ministry for Economic

Cooperation and Development (BMZ), div. of education. Authors Elsa Meinzer, Liana Gertsch, Patricia Light-Borsellini]. - June - Bonn [u.a.] : GIZ, 2013. - 37 S. : Ill., graph. Darst., Kt., Literaturangaben S. 34.
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

i.264 Mi

Miller, J. F.:

Do you read me? : learning difficulties, dyslexia and the denial of meaning / J. F. Miller. - London : Karnac, 2015. - XV, 278 S.
ISBN 978-1-78220-090-1 / 1-78220-090-8
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

n.851 Moe

Möske, Emely:

Elterliche Geschlechtsstereotype und deren Einfluss auf das mathematische Selbstkonzept von Grundschulkindern / vorgelegt von: Emely Möske. - Kassel : Univ., 2010. - IV, [199] : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL- Angaben S. 176 - 196.
Kassel, Univ., Diss., 2010
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.8.062 Mo

Moldenhauer, Anna:

Dialektik der Partizipation : eine rekonstruktive Studie zu Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern mit Partizipation in Gemeinschaftsschulen / Anna Moldenhauer. - Opladen [u.a.] : Budrich, 2015. - XII, 451 S. : Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 431 - 450. - (Studien zur Bildungsgangforschung ; 42)
Zugl.: Hamburg, Univ., Diss., 2015
ISBN 978-3-8474-0715-7 / 3-8474-0715-5
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Morris-Lange, Simon:

Segregation an deutschen Schulen : Ausmaß, Folgen und Handlungsempfehlungen für bessere Bildungschancen / Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration, Forschungsbereich. [Verantw.: Rolf-Dieter Schnelle. Autoren Simon Morris-Lange ; Heike Wendt ; Charlotte Wohlfarth]. - Berlin : Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration, 2013. - 61 S. : graph. Darst., Kt., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 52 - 60.

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

f.3 Nee**Neef, Sarah:**

Verbale Gedächtnisleistung in Abhängigkeit vom Informationskanal und dem Einsatz kognitiver Ressourcen : ein Vergleich zwischen Hörenden und Gehörlosen / vorgelegt von Sarah Neef. - Tübingen : Univ., 2010. - 221 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 152 - 166.

Tübingen, Univ., Diss., 2010

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.21 Net**Netzwerkbasierter Unterrichtsentwicklung**

: Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitforschung zum Projekt "Schulen im Team" / Nils Berkemeyer, Wilfried Bos, Hanna Järvinen, Veronika Maniti, Nils van Holt (Hrsg.). - Münster [u.a.] : Waxmann, 2015. - 187 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben. - (Netzwerke im Bildungsbereich ; 7) ISBN 978-3-8309-2306-0 / 3-8309-2306-6 ISSN 1866-0460

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Nohl, Arnd-Michael:

Bildung und Lernen im biographischen Kontext : empirische Typisierungen und praxeologische Reflexionen / Arnd-Michael Nohl ; Florian von Rosenberg ; Sarah Thomsen. - Wiesbaden : Springer VS, 2015. - 288 S., Literaturangaben S. [271] - 288.

ISBN 978-3-658-06601-7 / 3-658-06601-6

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

p.2 Pab**Pabst, Christopher:**

Wie entwickelt sich die Kindertagespflege in Deutschland? : empirische Befunde und Analysen aus der wissenschaftlichen Begleitung des Aktionsprogramms Kindertagespflege / Christopher Pabst ; Gabriel Schoyerer. - Weinheim [u.a.] : Beltz Juventa, 2015. - 168 S. : graph. Darst., Kt., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 159 - 163.

ISBN 978-3-7799-2988-8 / 3-7799-2988-0

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

i.2 Pae**Pädagogische Psychologie**

: mit Online-Materialien / Tina Seidel ; Andreas Krapp (Hrsg.). - 6., vollst. überarb. Aufl. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2014. - 652 S. : Ill., graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben S. 567 - 603.

Bis 1994 hrsg. von Hofer, Manfred u.a., bis 2006 hrsg. von Krapp, Andreas/Weidenmann, Bernd

ISBN 978-3-621-27917-8 / 3-621-27917-2

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

DXX A 37202**Praxishandbuch Beratung in der Schule**

: Grundlagen, Methoden und Fallbeispiele / Norbert Grewe. - 3., überarb. u. erw. Aufl. - Köln : Link, 2015. - VIII, 457 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben. - (Handlungsfeld: Qualität)

ISBN 978-3-556-06558-7 / 3-556-06558-4

Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Reichelt, Janina:

Vorschulische Förderung mathematischer Basiskompetenzen / Janina Reichelt. - Heidelberg : Pädagog. Hochsch., 2014. - Online-Ressource
Heidelberg, Pädagog. Hochsch., Diss., 2014
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via [URN](#)

m.13 Ris

Rißmann, Jens:

Lehrerhandeln und Verstehen : ein konstruktivistisches Lehrertraining zum verständnisintensiven Lernen / Jens Rißmann. - Jena : IKS Garamond, 2004. - 178 S. : graph. Darst., Tab., Literaturangaben S. 140 - 151. - (Edition Paideia)
Zugl.: Jena, Univ., Diss., 2003
ISBN 3-934601-88-x
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

621.39 RobW

Roberts, Dale:

World of workcraft : rediscovering motivation and engagement in the digital workplace / Dale Roberts. - Farnham [u.a.] : Gower, 2015. - XIII, 162 S. : Ill., graph. Darst., Literaturangaben S. [145] - 157.
ISBN 978-1-472-42905-6 / 1-472-42905-2
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00524

The Routledge International handbook of social psychology of the classroom

/ ed. by Christine M. Rubie-Davies, Jason M. Stephens, and Penelope Watson. - 1. publ. - London [u.a.] : Routledge, 2015. - Online-Ressource - (Routledge International handbooks)
ISBN 978-1-315-71692-3 / 1-315-71692-5
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via [ebsohost.com](#)

EP 15-00601

Sauer, Daniela:

Wie beraten Lehrkräfte Eltern? : eine qualitativ-rekonstruktive Studie zur Beratungsaufgabe von Lehrkräften / Daniela Sauer. - Opladen [u.a.] : Budrich, 2015. - 183 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 177 - 183. - (Studien zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung)
Zugl.: Bamberg, Univ., Diss., 2014
ISBN 978-3-8474-0731-7 / 3-8474-0731-7
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

DXX A 37197

Schäfer, Christa D.:

Die partizipative Schule : mit innovativen Konzepten zur demokratischen Schulkultur / Christa D. Schäfer. - Köln : Link, 2015. - IX, 189 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben S. 181 - 185. - (Handlungsfeld: Schulkultur)
ISBN 978-3-556-06559-4 / 3-556-06559-2
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

DXX A 37196

Schmidt, Hans-Joachim:

Konferenzen gut gemacht - Fachkonferenzen neu gedacht : schulische Konferenzen und Fachgruppenarbeit optimieren / Schmidt ; Buhren ; Kempfert. - Sonderausg. - Kronach : Link, 2015. - VIII, 159 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literaturangaben. - (Schulverwaltung)
Diese Sonderausgabe [...] ist eine auszugsweise Wiedergabe der gleichnamigen Carl-Link-Publikation (ISBN 978-3-556-06927-1).
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen 2004 bis 2013

/ [Hrsg. vom Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der

Bundesrepublik Deutschland]. - Berlin : KMK,
2015. - Online-Ressource - (Statistische
Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz
; 206)
ISSN 0561-7839
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via kmk.org

311:L.(43) SchA

**Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der
Schulen 1999 bis 2008**
/ [Hrsg.: Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder in der
Bundesrepublik Deutschland]. - Bonn : KMK,
2010. - XVIII, 380 S. : Tab. - (Statistische
Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz
; 188)
ISSN 0561-7839
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

311:L.(43) SchA

**Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der
Schulen 2003 bis 2012**
/ [hrsg. vom Sekretariat der Ständigen
Konferenz der Kultusminister der Länder in der
Bundesrepublik Deutschland]. - Berlin : KMK,
2014. - XXXVI, 374 S. : Kt., Tab. - (Statistische
Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz
; 204)
ISSN 0561-7839
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

311:L.(43) SchA

**Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der
Schulen 2004 bis 2013**
/ [hrsg. vom Sekretariat der Ständigen
Konferenz der Kultusminister der Länder in der
Bundesrepublik Deutschland]. - Berlin : KMK,
2015. - XXXVI, 374 S. : Kt., Tab. - (Statistische
Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz
; 206)
ISSN 0561-7839
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00600

**Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der
Schulen 2003 bis 2012**
/ [hrsg. vom Sekretariat der Ständigen
Konferenz der Kultusminister der Länder in der
Bundesrepublik Deutschland]. - Berlin : KMK,
2014. - Online-Ressource - (Statistische
Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz
; 204)
ISSN 0561-7839
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via kmk.org

EP 15-00604

Schürmann, Stephanie:
Aufmerksamkeitsdefizit- /
Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) im Kindes- und
Jugendalter : Veränderungen unter Therapie
und im Langzeitverlauf mit besonderer
Berücksichtigung der Effekte auf die
intellektuelle Leistungsfähigkeit / vorgelegt von
Stephanie Schürmann. - Köln : Univ., 2012. -
Online-Ressource
Köln, Univ., Diss., 2012
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via [URN](#)

m.321 Sch

Schukajlow-Wasjutinski, Stanislaw:
Schüler-Schwierigkeiten und Schüler-Strategien
beim Bearbeiten von Modellierungsaufgaben als
Bausteine einer lernprozessorientierten Didaktik
/ vorgelegt von Stanislaw Schukajlow-
Wasjutinski. - Kassel : Univ., 2010. - 260 S. : Ill.,
graph. Darst., Literatur- und URL- Angaben S.
235 - 257.
Kassel, Univ., Diss., 2010
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.321 Sch

Schule gestalten
: kompetenzorientiert unterrichten / [Hrsg.
dieser Ausg.: Ingrid Ahlring ; Witlof Vollstädt.
Red.: Ursula Klein]. - Kronach : Link, 2015. - 48

S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literaturangaben. -
(Schulverwaltung spezial ; 3,2015)
ISSN 1438-1907
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

DXX A 37198

Schulische Prävention im Bereich Verhalten
/ Thomas Hennemann ; Dennis Hövel ; Gino
Casale ; Tobias Hagen ; Klaus Fitting-Dahlmann.
- 1. Aufl. - Stuttgart : Kohlhammer, 2015. - 178 S.
: graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben S.
163 - 178. - (Fördern lernen : Prävention ; 19)
ISBN 978-3-17-025882-2 / 3-17-025882-6
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Ka 15/023

Schulsozialarbeit in Baden-Württemberg
/ KVJS Baden-Württemberg. [Red.: Gabriele
Addow, ... Mit Beiträgen von: Claudio De
Bartolo, Irmgard Fischer-Orthwein, Monika
Kleusch, Andreas Reuter, Sylvia Rizvi, Stefan
Müller, Werner Miehle-Fregin, Stefanie von
Krempelhuber]. - 4., aktualisierte Aufl. -
Stuttgart : KVJS, 2014. - 43 S. : Ill., graph. Darst.
- (KVJS-Jugendhilfe-Service)
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

f.35 SimE

Simanowski-Schulz, Stefanie:
Einfluss vorschulischer exekutiver Funktionen
auf die Entwicklung von Lesen, Rechtschreiben
und Rechnen in der Schuleingangsphase /
vorgelegt von Stefanie Simanowski-Schulz. -
Gießen : Univ., 2014. - 276 S. : graph. Darst.,
Tab., Literaturangaben S.215 - 228.
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

n.46 SprF

**Sprachliches und mediales Lernen in der
Grundschule**
/ Anja Wildemann, Sarah Fornol (Hrsg.). -
Aachen : Shaker, 2015. - 179 S. : Ill., graph.

Darst., Tab., Literatur- URL- Angaben. - (Papers
of excellence ; 6 : ausgewählte Arbeiten aus den
Fachdidaktiken)
ISBN 978-3-8440-3494-3 / 3-8440-3494-3
ISSN 1869-4691
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00537

Starting strong III
: eine Qualitäts-Toolbox für die frühkindliche
Bildung, Betreuung und Erziehung - [München]
: Deutsches Jugendinstitut, 2013. - Online-
Ressource
EST: Starting strong III: a quality toolbox for
early childhood education and care <dt.>
Aus dem Engl. übers.
ISBN 978-3-86379-102-5 / 3-86379-102-9
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via [fruehe-chancen.de](#)

m.(4/9)1 Sta

Starting strong III
: eine Qualitäts-Toolbox für die frühkindliche
Bildung, Betreuung und Erziehung - [München]
: Deutsches Jugendinstitut, 2013. - 474 S. : graph.
Darst., Tab., Literatur- und URL-Angaben.
EST: Starting strong III: a quality toolbox for
early childhood education and care <dt.>
Aus dem Engl. übers.
ISBN 978-3-86379-102-5 / 3-86379-102-9
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.134 Syr

Syring, Marcus:
Unterrichtsfälle in der ersten Phase der
Lehrerbildung : kognitive Belastung, Motivation
und Emotionen beim fallbasierten Lernen in vier
verschiedenen Lernarrangements / von Marcus
Syring. - Tübingen : Univ., 2014. - VII, 100 S., S.
VI - LXXIX : Ill., graph. Darst., Tab.,
Literaturangaben S. 61 - 99.
Tübingen, Univ., Diss., 2014
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

DXX A 37201

Toman, Hans:

Historisches Lernen in der Grundschule und in der Sekundarstufe I : Kompetenzen, Methoden, Medien und Szenarien / von Hans Toman. - Baltmannsweiler : Schneider Hohengehren, 2015. - X, 292 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Kt., Literatur- und URL-Angaben S. 284 - 292. ISBN 978-3-8340-1480-1 / 3-8340-1480-X Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m.212.7 Vas

Vasarik Staub, Katriina:

Die Übergangsphase von der Primarschule ins Gymnasium aus Elternsicht : eine qualitative Studie zur elterlichen Bildungsbeteiligung / Katriina Vasarik Staub. - Wiesbaden : Springer VS, 2015. - 256 S. : graph. Darst., Tab., Literatur- und URL- Angaben S. [209] - 229. - (Research) Zugl.: Zürich, Univ., Diss., 2013 ISBN 978-3-658-06493-8 / 3-658-06493-5 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

m. Was

Was für Schulen!

: Leistung sichtbar machen - Beispiele guter Praxis ; [mit Materialeseiten] / [Für die Robert-Bosch-Stiftung und die Heidehof-Stiftung hrsg. von Michael Schratz, Hans Anand Pant und Beate Wischer]. - 1. Aufl. - Seelze : Kallmeyer [u. a.], 2014. - 152 S. : Ill., graph. Darst., Tab., Literaturangaben S. 15. - (Der Deutsche Schulpreis ; 2014) ISBN 978-3-7800-4817-2 / 3-7800-4817-5 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00565

Weiterbildungsverhalten in Deutschland

: Resultate des Adult Education Survey 2012 / Frauke Bilger ; Dieter Gnahs ; Josef Hartmann ; Harm Kuper (Hg.). [hrsg. Institution Deutsches Institut für Erwachsenenbildung - Leibniz-

Zentrum für Lebenslanges Lernen]. - Bielefeld : Bertelsmann, [2013]. - Online-Ressource - (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung) ISBN 978-3-7639-5239-7 / 3-7639-5239-X Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#) Volltext [die-bonn.de](#)

m.07 We

Welling, Stefan:

Mediatisierte Organisationswelten in Schulen : wie der Medienwandel die Kommunikation in den Schulen verändert / Stefan Welling ; Andreas Breiter ; Arne Hendrik Schulz. - Wiesbaden : Springer VS, 2015. - 346 S. : Ill., graph. Darst., Literatur- und URL-Angaben S. [331] - 346. - (Medien, Kultur, Kommunikation) ISBN 978-3-658-03676-8 / 3-658-03676-1 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

303.7 Wen

Wentura, Dirk:

Multivariate Datenanalyse : eine kompakte Einführung ; [Extras online] / Dirk Wentura ; Markus Pospeschill. - Wiesbaden : Springer, 2015. - 242 S. : graph. Darst., Tab., Literaturangaben S. [231] - 242. - (Basiswissen Psychologie)(Lehrbuch) ISBN 978-3-531-17118-0 / 3-531-17118-6 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

025.32 Wie

Wiesenmüller, Heidrun:

Basiswissen RDA : eine Einführung für deutschsprachige Anwender / Heidrun Wiesenmüller und Silke Horny. - Berlin [u.a.] : De Gruyter, Saur, 2015. - XX, 300 S. : Ill., Tab. ISBN 978-3-11-031146-4 / 3-11-031146-1 Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

Wildemann, Anja:

Deutsch unterrichten in der Grundschule :
Kompetenzen fördern, Lernumgebungen
gestalten / Anja Wildemann, Karin Vach. - 2.
Aufl. - Seelze : Klett, Kallmeyer, 2015. - 247 S. :
Ill., Literatur- und URL-Angaben S. 223 - 247.
ISBN 978-3-7800-4979-7 / 3-7800-4979-1
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)

EP 15-00602

Wittmann, Gregor:

Möglichkeit und Effekt einer vorschulischen
leitlinienbasierten Frühdiagnostik der
Aufmerksamkeitsdefizit-/ und
Hyperaktivitätsstörung (ADHS) / vorgelegt von
Gregor Wittmann. - Bielefeld : Univ., 2013. -
Online-Ressource
Bielefeld, Univ., Diss., 2013
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)
Volltext via d-nb.info

Wohlkinger, Florian:

Die Rolle des Schülers bei der Wahl der
weiterführenden Schule : eine vergleichende
Untersuchung von Grundschulern aus Bayern
und Sachsen / Florian Wohlkinger. - Wiesbaden
: Springer VS, 2014. - XII, 221 S. : graph. Darst.,
Tab., Literatur- und URL-Angaben S. [203] - 221.
- (Research)
Zugl.: München, Univ., Diss., 2014
ISBN 978-3-658-06000-8 / 3-658-06000-X
Web-OPAC: [Nachweis / Verfügbarkeit](#)