

# Nina A. Jude Publications 2017

## Books

Hertel, S.; Hochweber, J.; Mildner, D.; Steinert, B. & Jude, N. (2014): *PISA 2009 Skalenhandbuch*. [PISA 2009 documentation of questionnaire instruments] Münster: Waxmann.

Jude, N. (2008): *Zur Struktur von Sprachkompetenz*. [On the structure of language competence] Frankfurt a.M.: Univ. Internet: [http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/volltexte/2009/6794/pdf/Jude\\_Zur\\_Struktur\\_von\\_Sprachkompetenz.pdf](http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/volltexte/2009/6794/pdf/Jude_Zur_Struktur_von_Sprachkompetenz.pdf)

## Editorship

Kuger, S.; Klieme, E.; Jude, N. & Kaplan, D. (Eds.) (2016). *Assessing Contexts of Learning. An International Perspective*. New York: Springer International Publishing.

Jude, N. & Klieme, E. (Hrsg.) (2013): *PISA 2009 - Impulse für die Schul- und Unterrichtsforschung*. [PISA 2009 – Stimuli for research in learning and instruction] Weinheim : Beltz Juventa.

Klieme, E.; Artelt, C.; Hartig, J.; Jude, N.; Köller, O.; Prenzel, M.; Schneider, W. & Stanat, P. (Hrsg.) (2010): *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt*. [PISA 2009 – Summary of a century] Münster: Waxmann.

Jude, N.; Hartig, J. & Klieme, E. (Hrsg.) (2008): *Kompetenzerfassung in pädagogischen Handlungsfeldern. Theorien, Konzepte und Methoden*. [Assessment of competencies in educational contexts. Theory, concepts and measurement] Bildungsforschung. 1, Band 26. Berlin: BMBF.

## Journals

Hertel, S.; Jude, N. & Sälzer, C. (submitted). Perspektiven von Eltern auf die Zusammenarbeit mit der Schule [Parents' perspectives on cooperation with schools]. Buhl, H. & Hilkenmeier, J. Gespräche zwischen Eltern und Lehrkräften. *Themenheft Psychologie in Erziehung und Unterricht*.

Arens, K. & Jude, N. (2017). Parental involvement and student achievement in two language domains: Indirect relations and generalizability across migration status. *Learning and Individual Differences*, 53, 145–155.

Jude, N. & Klieme, E. (2014): PISA 2012 - Neue Erkenntnisse für Schule und Unterricht. [PISA 2012 – latest findings for schools and education] *SchulVerwaltung*. Ausgabe Hessen und Rheinland-Pfalz/Niedersachsen/Baden-Württemberg, 19 (3) , 93-95.

Jude, N.; Hartig, J.; Schipolowski, S.; Böhme, K.; Stanat, P. (2013): Definition und Messung von Lesekompetenz. PISA und die Bildungsstandards. [Defining and measuring reading literacy. PISA and the national standards] *Zeitschrift für Pädagogik. Beih.*, 59 , 200-228.

- Jude, N. & Klieme, E. (2013): PISA 2009 - Impulse für die Schul- und Unterrichtsforschung. [PISA 2009 – Stimuli for research in learning and instruction] *Zeitschrift für Pädagogik. Beih.*, 59 , 7-11.
- Hertel, S.; Bruder, S.; Jude, N. & Steinert, B. (2013): Elternberatung an Schulen im Sekundarbereich. Schulische Rahmenbedingungen, Beratungsangebote der Lehrkräfte und Nutzung von Beratung durch die Eltern.[Parental counselling in secondary schools. School context, the role of teachers and parental involvement] *Zeitschrift für Pädagogik. Beih.*, 59 , 40-62.
- Jude, N. & Klieme, E. (2011): Pisa 2009: Vier Thesen zu Veränderungen im Bildungswesen. Eine erste Bilanz. [Changes in the educational systems: Four theses and a first conclusion] *Schulverwaltung. Ausgabe Baden-Württemberg*, 2 (20), 37-38.
- Rauch, D.; Naumann, J. & Jude, N.: Metalinguistic awareness mediates effects of full biliteracy on third-language reading proficiency in Turkish–German bilinguals. *International Journal of Bilingualism* 16(4), 402 –418.

### Book chapters

- Hartig, J., Frey, A. & Jude, N. (in Überarbeitung). Validität. [Validity] In H. Moosbrugger, A. Kelava (Hrsg.), *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion* (3. Aufl.). Heidelberg: Springer Verlag.
- Decristan, J. & Jude, N. (2017). Heterogenitätskategorie Schulleistung/Leistung von Schülerinnen und Schülern. [Heterogeneity in school performance/student achievements] In Bohl, T.; Budde, J. & Rieger-Ladich, M. *Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge und didaktische Reflexionen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Buchholz, J. & Jude, N. (submitted). Scaling Procedures and Construct Validation of Context Questionnaire Data. *PISA 2015 Technical Report*. Paris: OECD.
- Jude, N., Kuger, S. & Klieme, E. (2017). Context Questionnaire Development. *PISA 2015 Technical Report*. Paris: OECD.
- Jude, N., Jars, I., Wagner, M. & Dept, S. (2017). Questionnaire Design and Computer-based Questionnaire Platform. *PISA 2015 Technical Report*. Paris: OECD.
- Jude, N. (2016). The Assessment of Learning Contexts in PISA. In Kuger, S.; Klieme, E.; Jude, N. & Kaplan, D. (Eds.). *Assessing Contexts of Learning. An International Perspective*, 39-51. New York: Springer International Publishing.
- Hertel, S. & Jude, N. (2016). Parental Support and Involvement in School. In Kuger, S.; Klieme, E.; Jude, N. & Kaplan, D. (Eds.). *Assessing Contexts of Learning. An International Perspective*, 209-225. New York: Springer International Publishing.
- Bayer, S.; Klieme, E. & Jude, N. (2016). Assessment and Evaluation in Educational Contexts. In Kuger, S.; Klieme, E.; Jude, N. & Kaplan, D. (Eds.). *Assessing Contexts of Learning. An International Perspective*, 469-488. New York: Springer International Publishing.

- Jude, N.; Hertel, S.; Kuger, S. & Sälzer, C. (2016). Die Lernumgebung in der Familie und die elterliche Unterstützung. [Home learning environment and parental support] In Reiss, K.; Sälzer, C.; Schiepe-Tiska, A.; Klieme, E. & Köller, O. (Hrsg.). *PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation*, 349-373. Münster: Waxmann
- Jude, N.; Klieme, E.; Kuger, S. & Zehner, F. (2016). Die Erhebung von Lern- und Lehrkontexten, Hintergrundmerkmalen und nichtleistungsbezogenen Lernergebnissen in PISA 2015. [Assesing context indicators and non-cognitive outcomes for learning and instruction in PISA 2015] In Reiss, K.; Sälzer, C.; Schiepe-Tiska, A.; Klieme, E. & Köller, O. (Hrsg.). *PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation*, 431-445. Münster : Waxmann
- Hartig, J., Frey, A. & Jude, N. (2011). Validität [Validity]. In Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.), *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion* (2. Aufl.), 143-172. Heidelberg: Springer Verlag.
- Jude, N. & Klieme, E. (2010): Das Programme for International Student Assessment (PISA). [The programme for international student assessment (PISA)] In Klieme, E.; Artelt, C.; Hartig, J.; Jude, N.; Köller, O.; Prenzel, M.; Schneider, W. & Stanat, P. (Hrsg.). *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt*, 11-22. Münster: Waxmann.
- Ehmke, T. & Jude, N. (2010): Soziale Herkunft und Kompetenzerwerb. [Socio-economic background and literacy] In: Klieme, E.; Artelt, C.; Hartig, J.; Jude, N.; Köller, O.; Prenzel, M.; Schneider, W. & Stanat, P. (Hrsg.). *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt*, 231-154. Münster: Waxmann.
- Hertel, S.; Jude, N. & Naumann, Johannes (2010): Leseförderung im Elternhaus. [Support of reading literacy at home] In Klieme, E.; Artelt, C.; Hartig, J.; Jude, N.; Köller, O.; Prenzel, M.; Schneider, W. & Stanat, P. (Hrsg.). *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt*, 255-276. Münster: Waxmann.
- Klieme, E.; Jude, N.; Baumert, J. & Prenzel, M. (2010): PISA 2000-2009. Bilanz der Veränderungen im Schulsystem. [School system changes – a summary] In Klieme, E.; Artelt, C.; Hartig, J.; Jude, N.; Köller, O.; Prenzel, M.; Schneider, W. & Stanat, P. (Hrsg.). *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt*, 277-300. Münster: Waxmann.
- Jude, N. & Klieme, E. (2008): Einleitung. [Introduction] In Jude, N., Hartig, J. & Klieme, E. (Hrsg.). *Kompetenzerfassung in pädagogischen Handlungsfeldern*, 11-15. Berlin: BMBF.
- Grollmann, Philipp; Jude, Nina (2008): Kompetenz in der empirischen Bildungsforschung und in der Beruflichen Bildung. [Competencies in educational research and vocational education] In Jude, N., Hartig, J. & Klieme, E. (Hrsg.). *Kompetenzerfassung in pädagogischen Handlungsfeldern*, 141-151. Berlin: BMBF.
- Jude, N.; Klieme, E.; Eichler, W.; Lehmann, R.H.; Nold, G; Schröder, K.; Thomé, G. & Willenberg, H (2008). Strukturen sprachlicher Kompetenzen. [Structures of language competencies] In DESI-Konsortium (Hrsg.). *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch*, 191-201. Weinheim: Beltz.

- Ehlers, H.; Jude, N.; Klieme, E.; Helmke, A.; Eichler, W. & Willenberg, H. (2008). Soziodemografische und fachdidaktisch relevante Merkmale von Deutsch-Lehrpersonen. [Demographic factors and teaching methodology of German language teachers] and In DESI-Konsortium (Hrsg.). *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch*, 313-318. Weinheim: Beltz.
- Hartig, J. & Jude, N. (2008): Sprachkompetenzen von Mädchen und Jungen. [Language competence of girls and boys] In DESI-Konsortium (Hrsg.). *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch*, 202-207. Weinheim: Beltz.
- Hesse, H.-G.; Göbel, K. & Jude, N. (2008): Interkulturelle Kompetenz. [Intercultural competence] In DESI-Konsortium (Hrsg.). *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch*, 180-190. Weinheim: Beltz.
- Hartig, J.; Jude, N. & Wagner, W. (2008): Methodische Grundlagen der Messung und Erklärung sprachlicher Kompetenzen. [Assessing and explaining language competence – methodological approaches] In DESI-Konsortium (Hrsg.). *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch*, 34-54. Weinheim: Beltz.
- Klieme, E.; Jude, N.; Rauch, D.; Ehlers, H.; Helmke, A.; Eichler, W.; Thomé, G.; Willenberg, H. (2008): Alltagspraxis, Qualität und Wirksamkeit des Deutschunterrichts. [Teaching methods, quality and impact of German language lessons] In DESI-Konsortium (Hrsg.). *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch*, 319-344. Weinheim: Beltz.
- Rauch, W.; Gese-Klier, S.; Hartig, J.; Jude, N.; Klandt, H. (2008): Die Faktorstruktur der Big Five bei Gründungsinteressierten - eine Internetstudie. [Factor structure of the Big Five Inventory in entrepreneurs – an online survey] In Sarges, W. (Hrsg.). *Innovative Ansätze für die Eignungsdiagnostik*, 333-341. Göttingen: Hogrefe.
- Leutner, D.; Hartig, J. & Jude, N. (2008): Measuring competencies: Introduction to concepts and questions of assessment in education. In Hartig, J.; Klieme, E. & Leutner, D. (Eds). *Assessment of competencies in educational contexts*, 177-192. Göttingen:Hogrefe.
- Jude, N. & Wirth, J.(2007): Neue Chancen bei der technologiebasierten Erfassung von Kompetenzen. [New opportunities in technology-based assessment] In Hartig, J. & Klieme, E. (Hrsg.). *Möglichkeiten und Voraussetzungen technologiebasierter Kompetenzdiagnostik*, 49-56. Berlin: BMBF.
- Jude, N. & Klieme, E. (2007): Sprachliche Kompetenz aus Sicht der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. [Language competencies and diagnostic approaches] In Beck, B. & Klieme, E. (Hrsg.). *Sprachliche Kompetenzen. Konzepte und Messung*, 9-22. Weinheim: Beltz.
- Hartig, J.; Jude, N.(2007): Empirische Erfassung von Kompetenzen und psychometrische Kompetenzmodelle. [Assessment of competencies and psychometric modelling] In Hartig, J. & Klieme, E. (Hrsg.). *Möglichkeiten und Voraussetzungen technologiebasierter Kompetenzdiagnostik*, 17-36. Berlin: BMBF.
- Hartig, J.; Frey, A. & Jude, N. (2007): Validität. [Validity] In Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.). *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion*, 135-163. Heidelberg: Springer.

- Jude, N.; Hartig, J. & Rauch, W. (2005): Erfassung von Persönlichkeitsmerkmalen im Internet. [Personality assessment online] In Renner, K. –H.; Schütz, A. & Machilek, F. (Hrsg.). *Internet und Persönlichkeit. Differentiell-psychologische und diagnostische Aspekte der Internetnutzung*, 119-133. Göttingen: Hogrefe.
- Jude, N. & Klieme, E. (2004): Assessment im Bildungsbereich und die Frage nach den Standards. [Educational assessment and standards] In Moosbrugger, H. (Hrsg.). *Qualitätssicherung im Bildungswesen*, 63-76. Frankfurt a.M. : Univ., Institut für Psychologie.