

Complete list of publications and teaching activities

Dr. Juliane Grünkorn
(as of July 2017)

Publications in peer-reviewed journals and collective volumes

- Grünkorn, J.**, Klieme, E. & Stanat, P. (im Druck). Bildungsmonitoring und Qualitätssicherung. In O. Köller, M. Hasselhorn, F. W. Hesse, K. Maaz, J. Schrader, H. Solga, C. K. Spieß & K. Zimmer (Hrsg.), *Das Bildungswesen in Deutschland: Bestand und Potenziale*. Bad Heilbrunn: UTB/Klinkhardt.
- Grünkorn, J.**, Upmeyer zu Belzen, A. & Krüger, D. (2014). Assessing students' understandings of biological models and their use in science to evaluate a theoretical framework. *International Journal of Science Education*, 36(10), 1654-1684. doi: 10.1080/09500693.2013.873155
- Grünkorn, J.** & Krüger, D. (2012). Entwicklung und Evaluierung von Aufgaben im offenen Antwortformat zur empirischen Überprüfung eines Kompetenzmodells zur Modellkompetenz. In U. Harms & F. X. Bogner (Hrsg.), *Lehr- und Lernforschung in der Biologiedidaktik* (Band 5, S. 9-27). Innsbruck: Studienverlag.
- Grünkorn, J.**, Upmeyer zu Belzen, A. & Krüger, D. (2011). Design and test of open-ended tasks to evaluate a theoretical structure of model competence. In A. Yarden & G.S. Carvalho (Eds.), *Authenticity in Biology Education. Benefits and Challenges* (pp. 53-65). Braga, Portugal: CIEC Universidade do Minho.

Monographs and edited volumes

- Leutner, D., Fleischer, J., **Grünkorn, J.** & Klieme, E. (Eds.) (2017). *Competence Assessment in Education: Research, Models and Instruments*. Cham: Springer.
- Grünkorn, J.** (2014). *Modellkompetenz im Biologieunterricht: Empirische Analyse von Modellkompetenz bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I mit Aufgaben im offenen Antwortformat*. Dissertation, Freie Universität Berlin. Verfügbar unter: http://www.diss.fu-berlin.de/diss/receive/FUDISS_thesis_00000097320

Other publications

- Leutner, D., Fleischer, J., **Grünkorn, J.** & Klieme, E. (2017). Competence assessment in education: An introduction. In D. Leutner, J. Fleischer, J. Grünkorn & E. Klieme (Eds.), *Competence assessment in education: Research, models and instruments* (pp. 1-6). Cham: Springer.
- Grünkorn, J.**, Fleischer, J. & Klieme, E. (2014). *Kompetenzveränderung im Längsschnitt* [Abstract]. 2. Fachtagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 2. Verfügbar unter <http://www.gebf2014.de/abstractband>
- Grünkorn, J.**, Lotz, A. & Terzer, E. (2014). Erfassung von Modellkompetenz im Biologieunterricht. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 67(3), 132-138.
- Grünkorn, J.** & Hanauer, N. (2013). Einer für alle - alle für einen. In P. Schmiemann & J. Mayer (Hrsg.), *Experimentieren Sie! Biologieunterricht mit Aha-Effekt. Selbständiges, kompetenzorientiertes Erarbeiten von Lehrplaninhalten* (S. 78-80). Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Grünkorn, J.** & Hanauer, N. (2013). Fischhaut [Materialien]. *Grundschule*, 45(6), Beilage, XIII-XVI.
- Grünkorn, J.** & Hanauer, N. (2013). Schwimmen wie Fische im Wasser – Untersuchung der Schleimschicht von Fischen. *Grundschule*, 45(6), 28-29.
- Grünkorn, J.** & Fleige, J. (2012). Bau und Funktion der Fischhaut. In J. Fleige, A. Seegers, A. Upmeyer zu Belzen & D. Krüger (Hrsg.), *Modellkompetenz im Biologieunterricht Klasse 7-10. Phänomene begreifbar machen – in 11 komplett ausgearbeiteten Unterrichtseinheiten* (S. 23-28). Köln: Auer.
- Grünkorn, J.**, Hänsch, J., Upmeyer zu Belzen, A., & Krüger, D. (2012). Determination of students' model competence using open-ended and hands-on tasks. In C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Eds.), *E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference: Science learning and Citizenship. Part 5* (co-ed Maurines, L., & Redfors, A.), (S. 39-45) Lyon, France: European Science Education Research Association.
- Grünkorn, J.** & Krüger, D. (2011). Empirische Überprüfung eines Kompetenzmodells zur Modellkompetenz mit offenen Aufgaben [Abstract]. In F. X. Bogner (Hrsg.), *Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO*. (S. 14-15). Bayreuth: Universität Bayreuth.
- Grünkorn, J.** & D. Krüger (2011). Model competence in biology education – evaluation of a theoretical structure using open-ended tasks [Abstract]. *14th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (Earli)*, 494-495. Verfügbar unter http://www.earli2011.org/media/Documents_EARLI2011/BookofAbstractsandSummaries.pdf

- Grünkorn, J. & Krüger, D.** (2011). Überprüfung der Struktur eines Kompetenzmodells zur Modellkompetenz mit offenen Aufgaben [Abstract]. In C. Florian, P. Schmiemann & A. Sandmann (Hrsg.). *13. Frühjahrsschule der Fachsektion Biologiedidaktik im VBIO*. (S. 69-70). Mülheim a. d. R.: Universität Duisburg-Essen.
- Grünkorn, J., Hänsch, J., Upmeier zu Belzen, A. & Krüger, D.** (2011). Determination of students' model competence using open-ended and hands-on tasks [Abstract]. 9th Conference of the European Science Education Research Association (Esera). Lyon. In C. Bruguière (Hrsg.), *Ninth Conference of the European Science Education Research Association (ESERA)*. (p. 139). Lyon: Lyon Ingenierie Projets.
- Krüger, D., Upmeier zu Belzen, A., **Grünkorn, J.**, Terzer, E., Krell, M. & Hänsch, J. (2011). Mit Modellen zum Wissenschaftsverständnis – Strukturierung, Erfassung und Förderung von Modellkompetenz [Abstract]. Schwerpunkttagung der Gesellschaft für die Didaktik der Chemie und Physik (GDPC) gemeinsam mit der Fachsektion Didaktik der Biologie des VBio - Lehren und Lernen über die Natur der Naturwissenschaften , 2-3. Verfügbar unter http://aecc.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/kompetenzzentrum_aeccp/GDCP_Schwerpunkt/Programm_Abstacts_110127.pdf
- Grünkorn, J.** (2010). School's Next Top MODELL [Abstract]. 8. Herbst-Kongresses des Berlin-Brandenburger Landesvereins MNU, 16. Verfügbar unter http://www.mnu-berlin.de/kongress10/pdf/Tagungsheft_MNUBB_10.pdf
- Grünkorn, J. & Krüger, D.** (2010). Model competence in biology education – validation of a theoretical model of model competence using open-ended items [Abstract]. In A. Yarden, D. J. Boerwinkel, M. Ekborg, M. Reiss, V. Zogza, G. Carvalho, et al. (Hrsg.), *Eight Conference of European Resaerchers in Didactics of Biology (ERIDOB)*. (p. 115). Braga: Universidade do Minho.
- Grünkorn, J., Upmeier zu Belzen, A. & Krüger, D.** (2009). Diagnose von Modellkompetenz im Biologieunterricht – Validierung eines Kompetenzmodells mit offenen und halboffenen Aufgaben [Abstract]. In U. Harms, F.X. Bogner, D. Graf, H. Gropengießer, D. Krüger, J. Mayer, et al. (Hrsg.), *Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO*. (S. 172-175). Kiel: IPN.
- Grünkorn, J., Upmeier zu Belzen, A. & Krüger, D.** (2009). Modellkompetenz im Biologieunterricht - Überprüfung eines Kompetenzmodells mit offenen und geschlossenen Aufgaben [Abstract]. In S. Hof, K. Kremer, A. Upmeier zu Belzen & D. Krüger (Hrsg.), *11. Frühjahrsschule der Fachsektion Biologiedidaktik im VBIO*. (S. 18-19). Gießen: Justus- Liebig-Universität Gießen.

Talks (*invited)

- ***Grünkorn, J.** (2013, Juni). Kompetenzen und die Herausforderungen, sie zu messen. Vortrag auf der Veranstaltung des Verbundprojekts „Lernen vor Ort“ der Fachstelle Bildung des Rheingau-Taunus-Kreises und des Büros „Lernende Netzwerk Region“ der vhs Rheingau-Taunus e.V. mit dem Thema „Kompetenzmessung und -erfassung in pädagogischen Handlungsfeldern“, Bad Schwalbach.
- Grünkorn, J. & Krüger, D.** (2011, September). Empirische Überprüfung eines Kompetenzmodells zur Modellkompetenz mit offenen Aufgaben. Vortrag auf der Internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO, Bayreuth.
- Grünkorn, J., Hänsch, J., Upmeier zu Belzen, A. & Krüger, D.** (2011, September). Determination of students' model competence using open-ended and hands-on Tasks. Vortrag auf der 9. Conference of the European Science Education Research Association (Esera), Lyon.
- Grünkorn, J. & Krüger, D.** (2011, September). Model competence in biology education – evaluation of a theoretical structure using open-ended tasks. Vortrag auf der 14. Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (Earli), Exeter.
- Upmeier zu Belzen, A., **Grünkorn, J.**, Terzer, E., Krell, M. & Hänsch, J. (2011, Februar). Mit Modellen zum Wissenschaftsverständnis – Strukturierung, Erfassung und Förderung von Modellkompetenz. Vortrag auf der Schwerpunkttagung der Gesellschaft für die Didaktik der Chemie und Physik (GDPC) gemeinsam mit der Fachsektion Didaktik der Biologie des VBio – Lehren und Lernen über die Natur der Naturwissenschaften, Wien.
- Grünkorn, J. & Krüger, D.** (2011, April). Überprüfung der Struktur eines Kompetenzmodells zur Modellkompetenz mit offenen Aufgaben. Vortrag auf der 13. Frühjahrsschule der Fachsektion Biologiedidaktik im VBIO, Mülheim a. d. R..
- Grünkorn, J.** (2010, September). School's Next Top MODELL. Vortrag auf dem 8. Herbst-Kongress des Berlin-Brandenburger Landesvereins MNU, Berlin.

Poster presentations

- Grünkorn, J.** & Krüger, D. (2010, Juli). Development and evaluation of open-ended tasks to test model competence. Poster auf der Eighth Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB), Braga.
- Grünkorn, J.**, Upmeier zu Belzen, A. & Krüger, D. (2009, September). Diagnose von Modellkompetenz im Biologieunterricht – Ergebnisse einer Voruntersuchung zur Dimension Modellkenntnisse. Poster auf der Internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO, Kiel.
- Grünkorn, J.**, Upmeier zu Belzen, A. & Krüger, D. (2009, März). Modellkompetenz im Biologieunterricht - Validierung eines Kompetenzmodells mit offenen und halboffenen Aufgaben. Poster auf der 11. Frühjahrsschule der Fachsektion Biologiedidaktik im VBIO, Marburg.

University teaching activities

- Summer semester 2015 and winter semester 2016/2017: Seminar on “Bildungsmonitoring“ (educational monitoring); Lehramtsstudierende in den Bildungswissenschaften; gemeinsam mit Prof. Dr. Eckhard Klieme; Goethe-Universität Frankfurt am Main
- Winter semester 2011/2012: Seminar zum Thema „Spezielle Themen des Biologieunterrichts II: Lebewesen im Biologieunterricht“; Lehramtsstudierende im Masterstudium; Freie Universität Berlin
- Summer semester 2009, 2010 und 2011: Seminar zum Thema „Biologiedidaktik II: Theoretische und praktische Vertiefung der in der Einführung erarbeiteten Kenntnisse“; Lehramtsstudierende im Bachelorstudium; Freie Universität Berlin
- Winter semester 2008/2009 und 2010/2011: Seminar zum Thema „Biologiedidaktik I: Einführung in die biologiedidaktischen Themen“; Lehramtsstudierende im Bachelorstudium; Freie Universität Berlin

Workshops (*invited)

- ***Grünkorn, J.** (2014, Dezember). *Erfassung und Beschreibung von Modellkompetenz im Biologieunterricht*. Workshop für Studentinnen und Studenten der Georg-August-Universität Göttingen im Master of Education, Göttingen.
- ***Grünkorn, J.** & Terzer, E. (2013, Dezember). *Empirische Beschreibung von Modellkompetenz im Biologieunterricht*. Workshop für Studentinnen und Studenten der Georg-August-Universität Göttingen im Master of Education, Göttingen.
- *Terzer, E. & **Grünkorn, J.** (2012, November). *Aktuelle Forschung zu Modellkompetenz im Biologieunterricht*. Workshop für Studentinnen und Studenten der Georg-August-Universität Göttingen im Master of Education, Göttingen.
- *Terzer, E. & **Grünkorn, J.** (2011, Dezember). *Modellkompetenz im Biologieunterricht – Perspektiven aus der Forschung*. Workshop auf dem Lehrgang der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen mit dem Thema „Biologie: Entwicklung von standardbasiertem und kompetenzorientiertem Unterricht im Fach Biologie für die Kursstufe“, Bad Wildbad.
- ***Grünkorn, J.** & Terzer, E. (2011, November). *Modellkompetenz im Biologieunterricht*. Workshop für Studentinnen und Studenten der Georg-August-Universität Göttingen im Master of Education, Göttingen.
- Grünkorn, J.** & Krell, M. (2011, Mai). *Modelle vielfältig (be)greifen*. Lernstation im Rahmen der Langen Nacht der Wissenschaften, Freie Universität Berlin.
- Grünkorn, J.** (2011, April). *Modelle und Hören*. Workshop für Schülerinnen im Rahmen des Girls' Day, Freie Universität Berlin.
- Grünkorn, J.** (2010, April und 2009, Juni). *Vielfalt der Sinne - Hören*. Workshop für Schülerinnen im Rahmen des Girls' Day, Freie Universität Berlin.
- Grünkorn, J.** (2009, April). *Modelle*. Workshop für Schülerinnen im Rahmen des Girls' Day, Freie Universität Berlin.