

Publikationen

Begutachtete Artikel

1. Maaz, K.; Jäger-Biela, D. (in Bearbeitung): Migration und Bildung im Spiegel der nationalen Bildungsberichtserstattung. Beitrag im ZfE-Sonderheft zu Migration und Bildung (2018)
2. Jäger, D. J. (2014): Zwischen Empowerment und Kontrolle – Steuerung in Alberta, Kanada – Eine Analyse der Umsetzung von NPM und PLG in einem 'best-case' der Bildungsperformanz. Zeitschrift für Pädagogik, 60 (2014), Heft 2, 303-325
3. Lindemann, S.; Glesemann, B. & Jäger, D.J. (2014): Individuelle Förderung als Entwicklungsaufgabe an Ganztagsgymnasien. DDS - Die Deutsche Schule. 106, Heft 2, 142-150.
4. Jäger, D.J.; Maag Merki, K.; Holmeier, M. & Oerke, B. (2012). State-wide, low-stakes tests and a teaching-to-the-test effect? An analysis of data from two German Bundesländern. Assessment in Education: Principles, Policy & Practice. Volume 19, Number 4, November 2012, DOI:10.1080/0969594X.2012.677803.
5. Oerke, B.; Maag Merki, K., Holmeier, M. & Jäger, D.J. (2011). Changes in student attributions due to the implementation of central exit exams. Educational Assessment, Evaluation and Accountability 23(3), 223-241.
6. Maag Merki, K.; Holmeier, M.; Jäger, D.J. & Oerke, B. (2010). Die Effekte der Einführung zentraler Abiturprüfungen auf die Unterrichtsgestaltung in Leistungskursen in der gymnasialen Oberstufe. Unterrichtswissenschaft, Heft 2, 173-192.

Beiträge in Sammelbänden

1. Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.) (2016). Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Migration und Bildung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
2. Baethge, M., Wieck, M., Seeber, S., Lenz, B., Michaelis, C., Maaz, K., Jäger, D.J.; Kühne, S.; Wurster, S. (2015). Ländermonitor berufliche Bildung 2015. Gütersloh. Verfügbar unter https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/LL_GP_LaendermonitorberuflicheBildung_Zusammf_2015_final.pdf
3. Oerke, B.; Maag Merki, K.; Maué, E. & Jäger, D.J. (2013). Zentralabitur und Themenvarianz im Unterricht: Lohnt sich Teaching to the Test? In D. Bosse, F. Eberle, und B. Schneider-Taylor (Hrsg.): Standardisierung in der gymnasialen Oberstufe. Wiesbaden: Springer VS.
4. ***Der folgende Artikel wurde 2012 mit dem Nachwuchsförderpreis der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) ausgezeichnet***
Jäger, D.J. (2012). Herausforderung Zentralabitur: Unterrichtsinhalte an Prüfungsthemen anpassen, ohne dabei die Interessen der Schüler/-innen zu vernachlässigen. In K. Maag Merki (Hrsg.): Zentralabitur. Die längsschnittliche Analyse der Prozesse und Wirkungen der Einführung zentraler Abiturprüfungen in zwei Bundesländern. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
5. Jäger, D.J. (2012). Schulklima, Selbstwirksamkeit und Arbeitszufriedenheit aus Sicht der Lehrpersonen und Schüler/-innen in Hessen und Bremen. In K. Maag Merki (Hrsg.): Zentralabitur.

Die längsschnittliche Analyse der Prozesse und Wirkungen der Einführung zentraler Abiturprüfungen in zwei Bundesländern. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

6. Jäger, D.J. & Veil, K. (2010). Die Konstruktion und die ‚Realität‘ von (Un-) Sicherheit in zwei deutschen Großsiedlungen. In H. G. Soeffner (Hrsg.): Unsichere Zeiten: Herausforderungen gesellschaftlicher Transformationen. Verhandlungen des 34. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Jena 2008 (1st ed.). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
7. Niehaus, M. & Jäger, D.J. (2009). Ausbildungsreife oder Beschäftigungsfähigkeit. Leitbegriffe am Übergang Schule – Beruf für Jugendliche mit Behinderung. In A. Strachota (Hrsg.): Heilpädagogik: Pädagogik bei Vielfalt: Prävention, Interaktion, Rehabilitation. Bad Heilbrunn: J. Klinkhardt.
8. Niehaus, M. & Jäger, D.J. (2009). Das Berufshinführungs- und Ausbildungssystem bei Behinderungen und Benachteiligungen. In R. Stein (Hrsg.): Basiswissen Sonderpädagogik: Band 4: Integration in Arbeit und Beruf bei Behinderungen und Benachteiligungen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Monografien

1. Jäger, D.J.; Kaiser, A.; Schubert, H. & Veil, K. (2010). Wirkungen sozialräumlicher Kriminalprävention: Erfolgsfaktoren von 'New Governance' in Stadtteilen mit Erneuerungsbedarf - Zwei deutsche Fallbeispiele Wirkungen sozialräumlicher Kriminalprävention: Evaluation von städtebaulichen und wohnungswirtschaftlichen Maßnahmen in zwei deutschen Großsiedlungen. Köln: Fachhochschule Köln.
2. Schubert, H., Veil, K., Spieckermann, H., Kaiser, A. & Jäger, D.J. (2009). Wirkungen sozialräumlicher Kriminalprävention: Evaluation von städtebaulichen und wohnungswirtschaftlichen Maßnahmen in zwei deutschen Großsiedlungen. Köln: Fachhochschule Köln.

Berichte/ Graue Literatur

1. Maaz, K.; Schulz, S.; Ordemann, J.; Jäger-Biela, D.; Kühne, S. (2017): Bildung in Niedersachsen 2017 im Spiegel der nationalen Bildungsberichterstattung. Hannover: Niedersächsisches Kultusministerium (2017), 28
2. Maaz, K.; Jäger, D. (2016): Bildung und Migration. In: DIPF informiert, 24 , 46-50
3. Maaz, Kai; Jäger, D. (2016): Integration durch Schule. In: DJI Impulse, 114 , 22-24
4. Jäger, D.J.; Bos, W.; Winkelsett, D.; Schwanenberg, J.; Glesemann, B.; Lindemann, S.; Dudas, D. & Schröder, J. (2013). Varianten des Ganztagsbetriebs, Schul- und Unterrichtsqualität an den Ganz In - Gymnasien im Jahr 2012/ 2013. Schulrückmeldungen für 31 Gymnasien des Projektes Ganz In. Mit Ganzttag mehr Zukunft. Das neue Ganzttagsgymnasium NRW. TU Dortmund, Institut für Schulentwicklungsforschung.
5. Maag Merki, K.; Jäger, D.J.; Karlen, Y. (2013): Lehrveranstaltungsbeurteilungen und deren Wahrnehmung durch die Dozierenden. Eine Untersuchung am Institut für Erziehungswissenschaft. Resultate aus dem Forschungsseminar HS 2012/ FS 2013. Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft.
6. Jäger, D.J. (2012): Analyse der Prüfungsergebnisse aus dem Kernmodul B KM 1A. Bericht für das Institut für Erziehungswissenschaft im Auftrag von Katharina Maag Merki, Universität Zürich.
7. Maag Merki, K.; Appius, S.; Jäger, D.J. (2009). Abitur 2009 im Bundesland Berlin. Prüfungsergebnisse in Abhängigkeit von Prüfungsfach, Schulform, Bezirk sowie im Vergleich mit

den Prüfungsergebnissen in 2007 und 2008. Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V. (ISQ). Verfügbar unter: http://www.isq-bb.de/uploads/media/Berlin-Bericht-2009_2010_02_16.pdf.

8. Maag Merki, K.; Holmeier, M.; Jäger, D.J.; Oerke, B. & Klieme, E. (2009). Das Zentralabitur aus Sicht der Lehrer/-innen und Schüler/-innen in Bremen. Ergebnisse der Erhebungen in 2009. Universität Zürich/ Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF).
9. Maag Merki, K.; Holmeier, M.; Jäger, D.J.; Oerke, B. & Klieme, E. (2009). Das Zentralabitur aus Sicht der Lehrer/-innen und Schüler/-innen in Hessen. Ergebnisse der Erhebungen in 2009. Universität Zürich/ Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF).
10. Maag Merki, K.; Holmeier, M.; Jäger, D.J.; Oerke, B.; Robl, C. & Klieme, E. (2008). Das Zentralabitur aus Sicht der Lehrer/-innen und Schüler/-innen in Bremen. Ergebnisse der Erhebungen in 2008. Pädagogische Hochschule Freiburg/ Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF).
11. Maag Merki, K.; Holmeier, M.; Jäger, D.J.; Oerke, B. & Klieme, E. (2008). Das Zentralabitur aus Sicht der Lehrer/-innen und Schüler/-innen in Hessen. Ergebnisse der Erhebungen in 2008. Pädagogische Hochschule Freiburg/ Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF).

Vorträge

1. Erzinger, A.; Jäger-Biela, D. (in Vorbereitung 2017, angenommen): Do socioeconomic factors outperform immigration background regarding school achievements? EARLI 2017 in University of Tampere. Tampere, Finland: 29.08.2017-02.09.2017
2. Jäger-Biela, D.J., Maaz, K. (2017). Nationaler Bildungsbericht 2018. Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder der Bundesrepublik Deutschland, 68. Sitzung der Kommission für Statistik (Bereich Schule). Berlin: 19.05.2017
3. Jäger, D.J. (2015). Nationaler Bildungsbericht 2016. Schwerpunkt: Bildung und Migration. Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder der Bundesrepublik Deutschland, 68. Sitzung der Kommission für Statistik (Bereich Schule). Schwerin: 12.06.2015
4. Jäger, D.J.; Maag Merki, K.; Oerke, B. (2014). Gelingensfaktoren von Kooperation zwischen Lehrpersonen an Gymnasien. 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Hamburg: 15. - 17.09.2014
5. Jäger, D.J. & Bos, W. (2014). Ganz In – Zwischenstand. Vortrag auf der Landesdezentrententagung. Soest: 19.03.2014
6. Jäger, D.J. (2014). Eckpunkte für Strukturen, die den Wissenstransfer auf der Ebene der Einzelschule steuern. Workshop, 4. Transfertagung für SchulleiterInnen des Projekts Ganz In. Mit Ganzttag mehr Zukunft. Das neue Ganzttagsgymnasium NRW. TU Dortmund: 13.02.2014
7. Jäger, D.J. (2014) (Chair des Symposiums): Lehren und Lernen an Gymnasien im Ganzttag (NRW). 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Frankfurt a. M.: 03.-05.03.2014
8. Jäger, D.J. & Winkelsett, D. (2013): Entwicklung und Wahrnehmung des Ganztags an Gymnasien in NRW. Vortrag auf der 11.Tagung des Forschungsnetzwerks Ganzttagsschule. TU Dortmund: 14.11.2013
9. Jäger, D.J. (2013): Transfer in Netzwerken am Beispiel des Projektes: Ganz In. Mit Ganzttag mehr Zukunft. Vortrag auf der 3. Entwicklungskonferenz des Projekts „Schulen im Team – Übergänge gemeinsam gestalten“. Thema: Transfer. Hagen: 11.11.2013
10. Jäger, D.J. (2013). Entlastung durch Kooperation. Vortrag auf der 3. Transfertagung für SchulleiterInnen des Projekts Ganz In. Mit Ganzttag mehr Zukunft. Das neue Ganzttagsgymnasium NRW. TU Dortmund: 01.10.2013
11. Jäger, D.J. (2012). Transparenz und Legitimität in Bildungssystemen der Post-NPM Ära. Eine Fallanalyse aus Kanada, Alberta. Referat auf der Herbsttagung der DGfE Kommission für Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB): Mixed Modes of Governance in Education. Auf der Suche nach Legitimität und Effektivität zwischen hierarchischer Steuerung, Marktgeschehen, und offener Koordination. Universität Giessen: 01. - 02.10.2012.
12. Oerke, B., Maué, E., Maag Merki, K. & Jäger, D.J. (2012). Längerfristige Effekte der Implementation zentraler Abiturprüfungen. Einfluss von Teaching to the Test auf Interesse und Abiturleistung von Schülerinnen und Schülern. Referat am Jahreskongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Universität Osnabrück: 12. - 14.03.2012.
13. Jäger, D.J. (2010). Decentralization and/or support systems to improve school effectiveness? An analysis of four school networks existing in different steering systems in Canada. Referat bei dem

- zweiten Biennial Meeting der EARLI Special Interest Group 18: Educational Effectiveness: Models, Methods and Applications. Leuven, Belgien: 25. - 27.08.2010.
14. Jäger, D.J. (2010). Dezentralisierung und Unterstützungssysteme als Mittel zur Minderung von Ungleichheit im Bildungssystem? Netzwerkanalysen in vier kanadischen Provinzen. Herbsttagung der DGfE Kommission für Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB): Neue Steuerung – alte Ungleichheiten? Technische Universität Dortmund: 30.09. - 01.10.2010.
 15. Maag Merki, K. & Jäger, D.J. (2010). Effects of the implementation of centralized exit examination in high school. Referat bei dem Jahrestreffen 2010 der American Educational Research Association (AERA). Denver, USA: 30.04. - 06.05.2010.
 16. Jäger, D.J. (2010). Educational Governance in Canada. Four case studies of school networks under different conditions of steering and support. Referat auf Einladung des Research Support Services der Edmonton Public Schools. Edmonton, Kanada: 12.02.2010.
 17. Holmeier, M.; Jäger, D.J. (2009). Central A-Level Exams in Bremen. A-level scores in subjects with centralized and decentralized examination systems and their correlation with achievement test results. Poster-Präsentation. 13th Biennial Conference EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction). Amsterdam, Niederlande: 25.-29.08.2009.
 18. Jäger, D.J.; Maag Merki, K.; Holmeier, M. & Oerke, B. (2009). Teaching to the test – Resultat zentraler Abschlussprüfungen? Referat bei der 5. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung/ Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)/ 72. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF) + Tagung der Kommission für Bildungsorganisation, -planung, -recht (KBBB). Universität Koblenz-Landau: 23. - 25.03.2009.
 19. Jäger, D.J. & Veil, K. (2009). Research Project Safety and Integration in Social Space. Evaluation of measures in spatial and social design and in housing industry in two large German suburban housing estates. Vortrag für das Forschungskolloquium der Universiteit van Tilburg, Tilburgse School voor Politiek en Bestuur. Universität zu Köln: 03.04.2009.
 20. Jäger, D.J. & Veil, K. (2009). ExpertInnen-Workshop zur Vorstellung der Ergebnisse des Projekts Wirkungen städtebaulicher Kriminalprävention auf Sicherheit und Integration – Evaluation von räumlich gestaltenden, wohnungswirtschaftlichen und sozialplanerischen Maßnahmen in zwei deutschen Großsiedlungen (Köln-Kölnberg und Dortmund-Clarenberg). Eine Diskussion mit eingeladenen WissenschaftlerInnen. Universität zu Köln: 16.02.2009.
 21. Kaiser, A.; Schubert, H.; Jäger, D.J. & Veil, K. (2009). Workshop zur Vorstellung der Ergebnisse des Projekts Wirkungen städtebaulicher Kriminalprävention auf Sicherheit und Integration –
 22. Evaluation von räumlich gestaltenden, wohnungswirtschaftlichen und sozialplanerischen Maßnahmen in zwei deutschen Großsiedlungen (Köln-Kölnberg und Dortmund-Clarenberg) mit politischen, sozialen und privaten Akteuren der beiden untersuchten Quartiere. Fachhochschule Köln: 26.01.2009.
 23. Jäger, D.J. & Veil, K. (2008). Die Konstruktion und die Realität von (Un-) Sicherheit in zwei deutschen Großsiedlungen. Referat auf dem 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie; Sektion: Ghettos, Banlieues, soziale Brennpunkte. Städtische Quartiere zwischen Unsicherheit, Unruhe und Kontrolle. Jena: 09.10.2008.