

PUBLIKATIONSVERZEICHNIS DR. OLGA KUNINA-HABENICHT**Journal articles (peer-reviewed)**

- Kunina-Habenicht, O.**, Rupp, A. A., & Wilhelm, O. (in press). Incremental validity of multidimensional proficiency scores from diagnostic classification models: An illustration for elementary school mathematics. *International Journal of Testing*. doi:10.1080/15305058.2017.1291517
- Kämmer, J. E., Hautz, W. E., Herzog, S. M., **Kunina-Habenicht, O.**, & Kurvers, R. H. J. M. (2017). The potential of collective intelligence in emergency medicine: Pooling medical students' independent decisions improves diagnostic performance. *Medical Decision Making*, 37(6), 715–724. doi: 10.1177/0272989X17696998
- Schulze-Stocker, F., Holzberger, D., **Kunina-Habenicht, O.**, Terhart, E., & Kunter, M. (2016). Spielen Studienschwerpunkte wirklich eine Rolle? Zum Zusammenhang von bildungswissenschaftlichen Studienschwerpunkten, selbsteingeschätzten Kenntnissen und gemessenem Wissen am Ende eines Lehramtsstudiums. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19(3), 599–623. doi: 10.1007/s11618-016-0671-9
- Dicke, T., Holzberger, D., **Kunina-Habenicht, O.**, Linninger, C., Schulze-Stocker, F., Seidel, T., Terhart, E., Leutner, D., & Kunter, M. (2016). „Doppelter Praxisschock“ auf dem Weg ins Lehramt? Verlauf und potentielle Einflussfaktoren emotionaler Erschöpfung während des Vorbereitungsdienstes und nach dem Berufseintritt. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 63(4), 244–257. doi: 10.2378/peu2016.art20d
- Kunina-Habenicht, O.**, Hautz, W. E., Knigge, M., Spies, C. D., & Ahlers, O. (2015). Assessing clinical reasoning (ASCLIRE): Instrument development and validation. *Advances in Health Sciences Education*, 20 (5), 1205–1224. doi: 10.1007/s10459-015-9596-y
- Voss, T., **Kunina-Habenicht, O.**, Hoehne, V., & Kunter, M. (2015). Stichwort Pädagogisches Wissen von Lehrkräften: Empirische Zugänge und Befunde. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 18(2), 187–223. doi: 10.1007/s11618-015-0626-6
- Stürmer, K., Seidel, T. & **Kunina-Habenicht, O.** (2015). Unterricht wissensbasiert beobachten – Unterschiede und erklärende Faktoren bei Referendaren zum Berufseinstieg *Zeitschrift für Pädagogik*, 61(3), 345–360.
- Linninger, C., **Kunina-Habenicht, O.**, Emmenlauer, S., Dicke, T., Schulze-Stocker, F., Leutner, D., Seidel, T., Ewald, T., & Kunter, M. (2015). Assessing Teachers' Educational Knowledge: Construct Specification and Validation Using Mixed Methods. *Zeitschrift fuer Entwicklungspsychologie und Paedagogische Psychologie*, 47(2), 72–83. doi: 10.1026/0049-8637/a000126
- Dicke, T., Parker, P. D., Holzberger, D., **Kunina-Habenicht, O.**, Kunter, M., & Leutner, D. (2015). Beginning teachers' efficacy and emotional exhaustion: Latent changes, reciprocity, and the influence of professional knowledge. *Contemporary Educational Psychology*, 41, 62–72. doi: 10.1016/j.cedpsych.2014.11.003
- Lohse-Bossenz, H., **Kunina-Habenicht, O.**, Dicke, T., Leutner, D., & Kunter, M. (2015). Teachers' knowledge about psychology: Development and validation of a test measuring theoretical foundations for teaching and its relation to instructional behavior. *Studies in Educational Evaluation*, 44, 36–49. doi: 10.1016/j.stueduc.2015.01.001
- Lohse-Bossenz, H., **Kunina-Habenicht, O.**, & Kunter, M. (2014). Estimating within-group agreement in small groups: A proposed adjustment for the average deviation index. *European Journal for Work and Organizational Psychology*, 23(2), 1–13. doi: 10.1080/1359432X.2012.748189
- Kunina-Habenicht, O.**, Schulze-Stocker, F., Kunter, M., Baumert, J., Leutner, D., Förster, D., Lohse-Bossenz, H. & Terhart, E. (2013). Die Bedeutung der Lerngelegenheiten im Lehramtsstudium und deren individuelle Nutzung für den Aufbau des bildungswissenschaftlichen Wissens. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(1), 1–23.
- Lohse-Bossenz, H., **Kunina-Habenicht, O.**, & Kunter, M. (2013). The role of educational psychology in teacher education: Expert opinions on what teachers should know about learning, development, and assessment. *European Journal of Psychology of Education*. 28(4), 1543–1565. doi: 10.1007/s10212-013-0181-6

- Sommer, W., Hildebrandt, A., Schacht, A., **Kunina-Habenicht, O.**, & Wilhelm, O. (2013). Sex differences in face cognition. *Acta Psychologica*, *142*, 62–73. doi: 10.1016/j.actpsy.2012.11.001
- Kunina-Habenicht, O.**, Lohse-Bossenz, H., Kunter, M., Dicke, T., Förster, D., Gößling, J., Schulze, F., Baumert, J., Leutner, D. & Terhart, E. (2012). Welche bildungswissenschaftlichen Inhalte sind wichtig in der Lehrerbildung? Ergebnisse einer Delphi-Studie. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, *15*(4), 649–682. doi: 10.1007/s11618-012-0324-6
- Kunina-Habenicht, O.**, Rupp, A. A., & Wilhelm, O. (2012). The impact of model misspecification on parameter estimation and item-fit assessment in log-linear diagnostic classification models. *Journal of Educational Measurement*, *49*(1), 59–81. doi: 10.1111/j.1745-3984.2011.00160.x
- Terhart, E., Schulze, F., **Kunina-Habenicht, O.**, Dicke, T., Förster, D., Lohse-Bossenz, H., Gößling, J., Kunter, M., Baumert, J. & Leutner, D. (2012). Bildungswissenschaftliches Wissen und der Erwerb professioneller Kompetenz in der Lehramtsausbildung - Eine Kurzdarstellung des BilWiss-Projekts. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, *5*(1), 96–106.
- Wilhelm, O., Herzmann, G., **Kunina, O.**, Danthiir, V., Schacht, A., & Sommer, W. (2010). Individual differences in perceiving and recognizing faces - one element of social cognition. *Journal of Personality & Social Psychology*, *99*(3), 530–548. doi: 10.1037/a0019972
- Kunina-Habenicht, O.**, Wilhelm, O., Matthes, F. & Rupp, A. A. (2010). Kognitive Diagnosemodelle: Theoretisches Potential und methodische Probleme. *Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 56*, 75–85.
- Herzmann, G., **Kunina, O.**, Sommer, W., & Wilhelm, O. (2010). Individual differences in face cognition: Brain-behavior relationships. *Journal of Cognitive Neuroscience*, *22*(3), 571–589.
- Kunina-Habenicht, O.**, Rupp, A. A., & Wilhelm, O. (2009). A practical illustration of multidimensional diagnostic skills profiling: Comparing results from confirmatory factor analysis and diagnostic classification models. *Studies in Educational Evaluation*, *35*(2), 64–70. doi: 10.1016/j.stueduc.2009.10.003
- Kunina, O.**, Wilhelm, O., Formazin, M., Jonkmann, K. & Schroeders, U. (2007). Extended criteria and predictors in college admission: Exploring the structure of study success and investigating the validity of domain knowledge. *Psychology Science*, *49*, 88–114.
- Wilhelm, O., Formazin, M., Böhme, K., **Kunina, O.**, Jonkmann, K. & Köller, O. (2006). Auswahltests für Psychologiestudierende: Befundlage und neue Ergebnisse. *Report Psychologie*, *31*, 338–349.

Buchkapitel und Monographien

- Kunter, M., **Kunina-Habenicht, O.**, Dicke, T., Holzberger, D., Lohse-Bossenz, H., Leutner, D., Schulze-Stocker, F. & Terhart, E. (2017). Bildungswissenschaftliches Wissen und professionelle Kompetenz in der Lehramtsausbildung – Ergebnisse des Projekts BilWiss. In C. Gräsel & K. Trempler (Eds.), *Entwicklung von Professionalität pädagogischen Personals. Interdisziplinäre Betrachtungen, Befunde und Perspektiven* (S. 37–54). Springer Online. doi: 10.1007/978-3-658-07274-2_3
- Kunina-Habenicht, O.** & Wilhelm, O. (2016). *Intelligenz*. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.), *Fachlexikon der sozialen Arbeit* (8. Auflage, S. 442–444). Baden-Baden: NOMOS.
- Kunina-Habenicht, O.**, Decker, A.-T. & Kunter, M. (2015). Lehrerpersönlichkeit und professionelle Kompetenzen von Lehrkräften. In K. Seifried, S. Drewes & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Handbuch Schulpsychologie - Psychologie für die Schule* (2. Auflage, S. 319–330). Stuttgart: Kohlhammer.
- Schulze-Stocker, F., Holzberger, D., **Kunina-Habenicht, O.**, & Terhart, E. (2015). Bildungswissenschaften in der Lehrerbildung: Ergebnisse des Studiums und Entwicklungen im Referendariat. In B. Koch-Priewe, A. Köker, J. Seifried & E. Wuttke (Eds.), *Kompetenzen von Lehramtsstudierenden und angehenden ErzieherInnen* (S. 207–217). Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Wilhelm, O. & **Kunina-Habenicht, O.** (2015). Pädagogisch-Psychologische Diagnostik. In E. Wild & J. Möller (Eds.), *Pädagogische Psychologie* (2. Auflage, S. 305–328). Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
- Terhart, E., Schulze-Stocker, F., Holzberger, D. & **Kunina-Habenicht, O.** (2013). Bildungswissenschaften in der universitären Lehrerbildung: Unterscheiden sich Absolventinnen und Absolventen mit Erstem Staatsexamen von Absolventinnen und Absolventen mit einem Master of Education-Abschluss? In A. Gehrmann, B. Kranz, S. Pelzmann & A. Reinartz (Hrsg.), *Formationen und Transformationen der Lehrerbildung* (S. 224–238). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- Kunina, O.** & Wilhelm, O. (2011). *Intelligenz*. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.), *Fachlexikon der sozialen Arbeit* (7. Auflage) (S. 455). Baden-Baden: NOMOS.
- Kunina-Habenicht, O.** (2010). *Theoretical and Practical Considerations for Implementing Diagnostic Classification Models: Insights from Simulation-based and Applied Research*. PhD Dissertation, Humboldt-Universität zu Berlin.
- Wilhelm, O. & **Kunina O.** (2009). Pädagogisch-Psychologische Diagnostik. In: E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Einführung in die Pädagogische Psychologie* (pp. 307–331). Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
- Formazin, M., Wilhelm, O., Schroeders, U., **Kunina, O.**, Hildebrandt, A. & Köller, O. (2008). Validitäts- und Nützlichkeitsüberlegungen zur Studierendenauswahl im Allgemeinen mit Präzisierungen für das Fach Psychologie im Besonderen. In H. Schuler & B. Hell (Hrsg.), *Studierendenauswahl und Studienentscheidung* (pp. 204–214). Göttingen: Hogrefe.
- Kunina, O.** & Wilhelm, O. (2007). *Intelligenz*. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.), *Fachlexikon der sozialen Arbeit*. Baden-Baden: NOMOS.
- Kunina, O.** (2006). *Entwicklung und Validierung fachspezifischer Wissenstests für die Hochschulzulassung zum Psychologiestudium*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Humboldt-Universität zu Berlin.

Forschungsberichte

- Kunter, M., Linninger, C., & **Kunina-Habenicht, O.** (2014). *Ergänzende Analysen zur Evaluation des reformierten Vorbereitungsdienstes in Nordrhein-Westfalen*. Frankfurt/Main: Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt.
- Kunter, M., Linninger, C., Schulze-Stocker, F., **Kunina-Habenicht, O.**, & Lohse-Bossenz, H. (2013). *Evaluation des reformierten Vorbereitungsdienstes in Nordrhein-Westfalen*. Frankfurt/Main: Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt

Stand: August 2017