

Publikationsliste

Stand: 22.06.2017

Jessica Ordemann, M.A.

1. Peer-Reviewed Journals

- 2017 Holger Lengfeld/Jessica Ordemann: Das Ende der Abstiegsangst, oder: Die mittlere Mittelschicht als sensibles Zentrum der Gesellschaft. Eine Trendanalyse 1984 – 2014. In: Zeitschrift für Soziologie, Jg. 45, Heft 3, 167-184.
- 2016 Holger Lengfeld/Jessica Ordemann: The long shadow of occupation: Volunteering in Retirement. In: Rationality and Society, Vol. 28 (I), 3-23.

2. Weitere Zeitschriftenartikel/Working Papers

- Holger Lengfeld/Jessica Ordemann: Die Mittelschicht in der Krise? Aktuelle Befunde aus der Umfrageforschung. In: Gesellschaft. Wirtschaft. Politik - GWP. Sozialwissenschaften für politische Bildung, Heft 3 (*In Druck*).
- 2016 Holger Lengfeld/Jessica Ordemann: Die Angst der Mittelschicht vor dem sozialen Abstieg *revisited*. Eine Längsschnittanalyse 1984-2014. In: SOEPPapers on Multi-disciplinary Panel Data Research Nr. 862.
- 2014 Holger Lengfeld/Jessica Ordemann: Occupation, Prestige, and Voluntary Work in Retirement: Empirical Evidence from Germany. In: Arbeitsbericht des Instituts für Soziologie der Universität Leipzig, Nr. 63 (September 2014).
- 2014 Holger Lengfeld/Jessica Ordemann: Occupation, Prestige, and Voluntary Work in Retirement: Empirical Evidence from Germany. In: SOEPPapers on Multi-disciplinary Panel Data Research Nr. 686.
- 2012 Holger Lengfeld/Jessica Ordemann: Der lange Schatten des Berufs: Zum Einfluss der sozialen Schichtung auf ehrenamtliches Engagement im Ruhestand. In: Hamburg Reports on Contemporary Societies (HRCS) Nr. 4.

3. Aufsätze in Sammelbänden/Handbüchern

- Jessica Ordemann: Hochschulbildung und Statusreproduktion: Erreichen nicht-traditionelle Hochschulabsolventen den gleichen beruflichen Status wie traditionelle Absolventen? DGS Sammelband (*In Druck*).
- 2014 Tobias Brändle/Jessica Ordemann: Studierfähigkeit und die Aufnahmeprüfung von Studierenden ohne Abitur am Fachbereich Sozialökonomie der Universität Hamburg. Universitätskolleg Hamburg (September 2014).
- 2013 Tobias Brändle/Holger Lengfeld/Jessica Ordemann: Einstellungen traditioneller und nicht-traditioneller Studierender im Vergleich. Erste Ergebnisse einer Studienanfängerbefragung des Projekts „Passagen aus der Erwerbstätigkeit in das Studium (PETS)“. In: Dieter Lenzen/Holger Fischer (Hg.): Universitätskolleg-Schriften 2, S. 65-73.

4. Sonstige Publikationen

- 2017 Kai Maaz/Stefan Schulz/Jessica Ordemann/Daniela Jäger-Biela/Stefan Kühne: Bildung in Niedersachsen 2017 im Spiegel der nationalen Bildungsberichterstattung. Ein datengestützter Bericht zur aktuellen Situation des niedersächsischen Bildungssystems.