

# Publikationen Dr. Svenja Vieluf

## Im Druck

- Göbel, K. & Vieluf, S. (im Druck). Specific effects of language transfer promoting teaching and insights into the classroom. *Orbis Scholae*.
- Vieluf, S. (im Druck). Die Kulturgebundenheit von Schulleistungen. In S. Reh & N. Ricken (Hrsg.), *Leistung - Zur Entstehung und Transformation eines pädagogischen Paradigmas*. Wiesbaden: VS Springer.
- Vieluf, S., Göbel, K., & Sauerwein, M.N. (im Druck). Unterrichtsforschung aus interkultureller Perspektive. In I. Gogolin, V. Georgi, M. Krüger-Potratz, D. Lengyel, & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Handbuch Interkulturelle Pädagogik*. Stuttgart: UTB.

## 2016

- Hochweber, J., & Vieluf, S. (2016). Gender Differences in Reading Achievement and Reading Interest: The Role of Instructional Quality. *The Journal of Educational Research*. Advance online publication. doi:10.1080/00220671.2016.1253536
- Vieluf, S. (2016). Ethnicity and Migration. In S. Kuger, E. Klieme, N. Jude, & D. Kaplan (eds.), *Assessing Contexts of Learning: An international perspective* (pp. 147-178). Cham: Springer.
- Praetorius, A., Vieluf, S., Saß, S., Bernholt, A., & Klieme, E. (2016). The same in German as in English? Investigating the subject-specificity of teaching quality. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 19*, 191-209.

## 2015

- Lafontaine, D., Baye, A., Vieluf, S., & Monseur, C. (2015). Equity in opportunity-to-learn and achievement in reading: A secondary analysis of PISA 2009 data. *Studies in Educational Evaluation, 47*, 1-11.
- Vieluf, S., Hochweber, J., Kunter, M., & Klieme, E. (2015). Who Has a Good Relationship With the Teachers? A Comparison of Comprehensive Education Systems with Education Systems Using Between-School Tracking. *Oxford Review of Education, 41*, 3-25.

## 2014

- Göbel, K., & Vieluf, S. (2014). The effects of language transfer as a resource in instruction. In P. Grommes & A. Hu (Eds.), *Plurilingual Education: Policies – practices – language development. Hamburg studies in linguistic diversity (HSLD)* (p. 181-195). Amsterdam: Benjamins.

## 2013

- Vieluf, S., Kunter, M., & Van de Vijver, F. J. R. (2013). Teacher Self-Efficacy in Cross-Cultural Perspective. *Teaching and Teacher Education, 35*, 92-103.
- Klieme, E., & Vieluf, S. (2013). Schulische Bildung im internationalen Vergleich. Ein Rahmenmodell für Kontextanalysen in PISA. In N. Jude & E. Klieme (Hrsg.), *PISA 2009 – Impulse für die Schul- und Unterrichtsforschung. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik*, (S. 229-246). Weinheim: Beltz.
- Naemi, B., Gonzalez, E., Bertling, J., Betancourt, A., Burrus, J., Kyllonen, P. C., Minsky, J., Lietz, P., Klieme, E., Vieluf, S., Lee, J., & Roberts, R. D. (2013). Large-Scale Group Score Assessments: Past, Present, and Future. In D. H. Saklofske, V. L. Schwean, & C. R. Reynolds (Eds.), *Oxford Handbook of Psychological Assessment of Children and Adolescents* (pp. 129-149). Cambridge, MA: Oxford University Press.

## 2012

- Vieluf, S., Kaplan, D., Klieme, E., & Bayer, S. (2012). *Teaching Practices and Pedagogical Innovation: Evidence from TALIS*. Paris: OECD.

## 2011

- Vieluf, S., & Klieme, E. (2011). Mathematics Teachers' Beliefs about the Nature of Teaching and Learning and their Classroom Teaching Practices in Cross-Cultural Comparison. In G. Kaiser & Y. Li (Eds.), *Expertise in Mathematics Instruction. An International Perspective* (pp. 295-325). New York: Springer.

## 2010

- Göbel, K., Rauch, D., & Vieluf, S. (2010). Leistungsbedingungen und Leistungsergebnisse von Schülerinnen und Schülern türkischer, russischer und polnischer Herkunftssprachen. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 16*, 50-65.
- Göbel, K., Vieluf, S., & Hesse, H.-G. (2010). Die Sprachentransferunterstützung im Deutsch- und Englischunterricht bei Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Sprachlernerfahrung. *Zeitschrift für Pädagogik, 55*, 101-122.
- Vieluf, S., Leon, J., & Carstens, R. (2010). Construction and Validation of Scales and Indicators. In OECD (Ed.), *TALIS Technical Report* (pp. 131-206). Paris: OECD. URL: <http://www.oecd.org/dataoecd/16/14/44978960.pdf>

## 2009

- Klieme, E., & Vieluf, S. (2009). Teaching Practices, Teachers' Beliefs and Attitudes. In OECD (Ed.), *Creating Effective Teaching and Learning Environments. First Results from TALIS* (pp. 87-136). Paris: OECD. URL: <http://www.oecd.org/dataoecd/17/51/43023606.pdf>

## 2006

Beck, B., Dahl, D., & Vieluf, S. (2006). *Sprachliche Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der neunten Jahrgangsstufe in Deutsch. Zentrale Befunde der Studie Deutsch Englisch Schülerleistungen International in Südtirol*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.

Beck, B., & Vieluf, S. (2006). *Sprachliche Kompetenzen in Deutsch. Rückmeldungen zu den Ergebnissen der Studie Deutsch Schülerleistungen Südtirol*. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung.