

Autor: Massar, Tamara
Institution: Informationszentrum Bildung
Titel: **PISA 2015**
Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2016),
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/PISA-2015-11726.html>
Sprache: Deutsch
Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere
Schlagwörter: Berichterstattung; Bildungspolitik; Deutschland; Fragebogen; Konzeption; Leistungsmessung; PISA (Programme for International Student Assessment); Schülerleistung; TIMSS (Third International Mathematics and Science Study)
Abstract: Ergebnisse und Hintergrundinformationen zu PISA 2015. (DIPF/Autor)

Autoren: Kissel, Eva; Massar, Tamara
Institution: Informationszentrum Bildung
Titel: **Lehramtsstudium Sonderpädagogik / Behindertenpädagogik**
Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2016),
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Lehramtsstudium-Sonderpaedagogik-Behinderte-mpaedagogik--1381.html>
Sprache: Deutsch
Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere
Schlagwörter: Bundesland; Deutschland; Lehramt; Lehramtsstudiengang; Sonderpädagogik; Studium
Abstract: Übersicht zu den Studienmöglichkeiten für das Lehramt Sonderpädagogik in den Bundesländern.

Autor: Massar, Tamara
Institution: Informationszentrum Bildung
Titel: **'Bildung in Deutschland' - Bildungsbericht 2016 mit dem Schwerpunktthema Bildung und Migration**
Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2016),
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/-Bildung-in-Deutschland-Bildungsbericht-2016-mit-dem-Schwerpunktthema-Bildung-und-Migration-11605.html>
Sprache: Deutsch
Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Bildungsbericht; Bildungsmonitoring; Bildungssystem; Entwicklung; Internet; Migration; Quellensammlung; Tagung

Abstract: Das Dossier bietet neben dem Text des Bildungsberichts auch weiterführende Quellen zum Schwerpunktthema. (DIPF/Autor)

Autoren: Massar, Tamara; Tilgner, Renate; Völkerling, Andrea; König, Christina; Hirschmann, Doris

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Das Wissenschaftsjahr 2016/17 - Meere und Ozeane**

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2016),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Das-Wissenschaftsjahr-2016-17-Meere-und-Ozeane-11528.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Forschung; Frühpädagogik; Meer; Schule; Studium; Umwelterziehung; Wasser

Abstract: Zentrales Thema des Wissenschaftsjahres 2016/2017 ist die Meeresforschung. Unter dem Motto "Entdecken, Nutzen, Schützen" werden Meere und Ozeane unter so verschiedenen Aspekten wie Lebensraum, Nahrungsquelle, Wirtschaftsraum, Wetter und Klima, sowie Meere und Küsten als Kulturraum betrachtet. Der Deutsche Bildungsserver bietet in seinem begleitenden Dossier passende Internetquellen zu Forschungsaktivitäten, zur Behandlung des Themas Meer in Elementarbildung und Schule sowie zu Studien- und Weiterbildungsmöglichkeiten in der Meeresforschung. (DIPF/Autor)

Autoren: Hemmersbach, Anja; Massar, Tamara; Ophoven, Barbara (Redaktion)

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Linktipps zum Thema "Konzeptualisierungen des Biographischen - Zur Aktualität biographiewissenschaftlicher Perspektiven in der Pädagogik"**

Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 62 (2016) 2, 215-223,

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-fuer-Paedagogik-Heft-2-2016-Lin-ktipps-zum-Thema-Konzeptualisierungen-des-Biographischen-Zur-Aktualitaet-biographiewissenschaftlicher-Perspektiven-in-der-Paedagogik-11546.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Schlagwörter: Bildungsbiografie; Bildungsforschung; Biografieforschung; Biografische Methode; Erziehungswissenschaft; Gender; Quellensammlung; Sozialarbeit

Abstract: Die Linksammlung bietet eine Auswahl an Quellen, die sich mit Biographieforschung und der biographischen Methode im Kontext der Erziehungswissenschaft befassen. Neben theoretischen Texten wird beispielhaft auf Literatur zu den Themen Lernen im Lebenslauf, Biographieforschung und Soziale Arbeit, Biographie und Geschlechterordnung sowie Biographieforschung international verwiesen. Zusätzlich werden zentrale Organisationen, Netzwerke und Zeitschriften genannt.

Autoren: Blee, Ingo; Hirschmann, Doris; Kühnlenz, Axel; Rittberger, Marc; Schulte, Jolika; Cohen, Nadia; Massar, Tamara; Heinen, Richard; Kerres, Michael; Scharnberg, Gianna; Khenkitisack, Phoutsada

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Machbarkeitsstudie zum Aufbau und Betrieb von OER-Infrastrukturen in der Bildung**

Quelle: Frankfurt am Main: DIPF (2016), 66,

URL des Volltextes:

http://www.pedocs.de/volltexte/2016/11715/pdf/OER_Machbarkeitsstudie_Bericht.pdf

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 1. Monographien (Autorenschaft)

Schlagwörter: Akzeptanz; Analyse; Bedarfsforschung; Berufsbildung; Deutschland; Empfehlung; Erwachsenenbildung; Expertenbefragung; Hochschule; Infrastruktur; Leitfadeninterview; Open Access; Open Education; Schule; Unterrichtsmittel; Ziel

Abstract: Seit einer ersten gemeinsamen Expertenanhörung des BMBF und der KMK im Jahr 2012 hat das Thema Open Educational Resources (OER) auch in Deutschland Eingang in die bildungspolitische Agenda gefunden. ... Um Bedarf, Voraussetzungen und Zielrichtungen einer öffentlichen Förderung freier Bildungsmaterialien zu konkretisieren, hat das BMBF die Geschäftsstelle des von Bund und Ländern getragenen Deutschen Bildungsservers mit der Durchführung einer Machbarkeitsstudie beauftragt, die im Dialog mit Expertinnen und Experten aus Bildungspraxis, Bildungsadministration und Wissenschaft, mit Akteuren der OER-Bewegung sowie mit Medienproduzenten und -anbietern Bedingungen und Erfordernisse für Aufbau und Betrieb einer OER-Infrastruktur im Internet untersucht. ... Die vorliegende Machbarkeitsstudie wurde im Zeitraum April bis Oktober 2015 mit dem Ziel durchgeführt, bildungsbereichsübergreifend Bedarfe und Akzeptanz für technische und organisatorische Anforderungen an eine zentrale bzw. dezentral verteilte Angebote vernetzende Infrastruktur für Open Educational Resources (OER) zu ermitteln sowie Bedingungen und Ressourcenbedarfe für Aufbau und Betrieb der erforderlichen Systemkomponenten zu konkretisieren. ...Im Zentrum der qualitativen Erhebung standen leitfadengestützte Interviewreihen mit Experten aus den Bildungsbereichen Schule, Hochschule, Berufsbildung und Erwachsenenbildung zu den Fragenkomplexen: Bildungspotenziale von OER, Funktionsbeschreibung vorhandener Infrastrukturen für digitale Bildungsmedien und Einschätzungen zu Vor- und Nachteilen von Repositorien und Referatorien sowie eigener Möglichkeiten, an einer Gesamtstruktur mitzuwirken. ... Zur Ergänzung und vertiefenden Diskussion der Interviewergebnisse wurden drei Expertenworkshops durchgeführt, an denen außer den Interviewten weitere Experten teilnahmen. ... Dieser Abschlussbericht wurde insgesamt 16 Reviewern aus allen Bildungsbereichen vorgelegt. Die Anmerkungen und Ergänzungen der Reviewer wurden im Bericht berücksichtigt.

Autoren: Peyer, Elisabeth; Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Schulbegleiter / Integrationshelfer**

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2016),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Schulbegleiter-Integrationshelfer-8290.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Aufgabe; Finanzierung; Förderschule; Inklusion; Integrationshelfer; Qualifizierung; Rechtsgrundlage; Regelschule; Schüler; Sonderpädagogischer Förderbedarf

Abstract: Die Seite informiert über die Möglichkeit der Inanspruchnahme von Schulbegleitern/ Integrationshelfern für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Regelschulen.

Autoren: Kim, Helen; Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Statistiken zur IT-Ausstattung der Schulen**

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2016),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Statistiken-zur-IT-Ausstattung-der-Schulen-11499.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Allgemein bildende Schule; Berufsschule; Computerunterstützter Unterricht; Datennetz; Deutschland; Digitale Medien; Informationstechnik; Infrastruktur; Internet; Schulausstattung; Schule; Statistische Angaben

Abstract: Eine Sammlung statistischer Quellen zur informationstechnischen Infrastruktur und Medienausstattung von Schulen.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Deutschunterricht und Sprachförderung für Flüchtlinge**

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2015),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Deutschunterricht-und-Sprachfoerderung-fuer-Fluechtlinge-11454.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Asylant; Bildungsangebot; Deutsch als Fremdsprache; Deutschland; Deutschunterricht; Flüchtling; Internetportal; Lernmittel; Leseförderung; Migrant; Online; Orientierung; Sprachförderung; Sprachunterricht

Abstract: Links zu Lehr- und Lernmaterialien für den Deutschunterricht für Flüchtlinge und Asyl Suchende. (DIPF/Autor)

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Institutionen, die sich mit Flüchtlingen befassen**

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2015),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Institutionen-die-sich-mit-Fluechtlingen-befassen-11426.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Asylsuchender; Flüchtling; Forschung; Institution; Organisation; Quellensammlung

Abstract: Übersicht zentraler Institutionen und Organisationen, die sich mit Flüchtlingen befassen.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Schulbesuch von Flüchtlingen in den Bundesländern**

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2015),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Schulbesuch-von-Fluechtlungen-in-den-Bundes-laendern-11428.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Asylsuchender; Bundesland; Deutschland; Flüchtling; Jugendlicher; Kind; Quellensammlung; Recht auf Bildung; Schulbesuch

Abstract: Die Quellen geben einen Überblick darüber, wie in den einzelnen Bundesländern das Recht auf Schule umgesetzt wird und welche Unterstützung Flüchtlingskinder erfahren. (DIPF/Autor)

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Das Wissenschaftsjahr 2015 - Zukunftsstadt**

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2015),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Das-Wissenschaftsjahr-2015-Zukunftsstadt-11333.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Bildung; Entwicklung; Nachhaltigkeit; Quellensammlung; Raumplanung; Stadt; Stadtplanung; Wissenschaft; Zukunft

Abstract: Eine Zusammenstellung von Quellen zur Behandlung des Themas im Unterricht sowie allgemeine Informationen zur Stadtentwicklung und zur Entwicklung der Bildungslandschaft in Städten.

Autoren: Bättig, Brigitte; Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Linktipps zum Thema "Auswahlverfahren in Bildungsinstitutionen"**

Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 61 (2015) 1, 75-81,

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-fuer-Paedagogik-Heft-1-2015-Lin-ktipps-zum-Thema-Auswahlverfahren-in-Bildungsinstitutionen--11324.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Schlagwörter: Auswahlverfahren; Bildungseinrichtung; Bildungsprogramm; Chancengleichheit; Deutschland; Elite; Frankreich; Grundschule; Heterogenität; Hochschule; Hochschulpolitik; Hochschulreform; Hochschulzugang; Quellensammlung; Schulwahl; Segregation; Soziale Ungleichheit

Abstract: Die Zusammenstellung bietet eine Auswahl an Quellen, die sich mit Auswahlprozessen, der Bildung von Eliten und damit verbundenen Fragen der Chancengleichheit befassen. Insbesondere werden Forschungsprojekte, Literatur und Internetquellen zu den Themen Schulwahlverhalten und Auswahlprozesse an Hochschulen in Deutschland und Frankreich angeboten.

Autoren: Höhler, Matthias; Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Schule für Kranke

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2015),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Schule-fuer-Kranke-11278.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Bundesland; Deutschland; Hausunterricht; Internet; Krankenhausschule; Krankheit; Quellensammlung; Schule; Schüler; Unterricht

Abstract: Rechtliche Grundlagen, Handreichungen und Übersichten zu Krankenhausschulen sowie zum Unterricht für kranke Schüler in den Bundesländern.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: International Computer and Information Literacy Study (ICILS)

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2014),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/International-Computer-and-Information-Lite-racy-Study-ICILS--11270.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Computernutzung; Informationskompetenz; Internationaler Vergleich; Leistungsmessung; Medienkompetenz; Quellensammlung; Schülerleistung

Abstract: Informationen zur ICILS-Studie, die die informations- und computerbezogenen Kompetenzen von Jugendlichen im internationalen Vergleich misst. Die Studie wird in den nächsten Jahren weitergeführt und das Informationsangebot weiter ausgebaut.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Inklusion

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2014),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Inklusion-10987.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Behinderter; Behinderung; Berufsbildung; Elementarbildung; Erwachsenenbildung; Forschung; Heterogenität; Hochschulbildung; Inklusion; Quellensammlung; Schule; Sozialpädagogik

Abstract: Das Dossier bietet sowohl zu allgemeinen Aspekten als auch für die einzelnen Bildungsbereiche Links zur Entwicklung der Inklusion in Deutschland sowie zur Situation der Inklusion weltweit an. Der Schwerpunkt liegt bei der inklusiven Bildung von Menschen mit Behinderungen, geht aber in einzelnen Bereichen darüber hinaus und nimmt Heterogenität in all ihren Facetten in den Blick.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **"Bildung in Deutschland" - Bildungsbericht 2014 - Schwerpunkt Menschen mit Behinderungen**

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2014),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/-Bildung-in-Deutschland-Bildungsbericht-2014-Schwerpunkt-Menschen-mit-Behinderungen-11165.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Behinderung; Bildungsbericht; Bildungsindikator; Deutschland; Inklusion

Abstract: Informationen zum neu erschienenen Nationalen Bildungsbericht.

Autoren: Höhler, Matthias; Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Linktipps zum Thema "Die Rolle der Lehrkraft für die Unterrichtsqualität und den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern"**

Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 60 (2014) 2, 264-270,

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-fuer-Paedagogik-Heft-2-2014-Lin-ktipps-zum-Thema-Die-Rolle-der-Lehrkraft-fuer-die-Unterrichtsqualitaet-und-den-Lernerfolg-von-Schuelerinnen-und-Schuelern--11048.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Schlagwörter: Einflussfaktor; Fachkompetenz; Lehrer; Lehrerrolle; Lernerfolg; Qualität; Quellensammlung; Schülerleistung; Unterricht

Abstract: Die Linksammlung bietet eine Auswahl an Quellen, die sich mit der professionellen Kompetenz von Lehrkräften und der Qualität bzw. der Wirksamkeit von Unterricht, also dem Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern, beschäftigen. Dabei wurde versucht, bei der Auswahl Aktualität und Relevanz der Dokumente zu berücksichtigen. Überwiegend handelt es sich um Volltexte, die online frei verfügbar sind. Daneben wird auf Webseiten verwiesen, die aktuelle Projekte oder Studien darstellen. Da die Auswahl der Volltexte davon bestimmt ist, welche Dokumente tatsächlich frei zugänglich sind, sei an dieser Stelle auf die Recherchemöglichkeit innerhalb der Literaturdatenbank der FIS Bildung hingewiesen, um nach aktuellen gedruckt und/oder online vorhandenen Publikationen zu suchen.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Das Wissenschaftsjahr 2014 - Die digitale Gesellschaft**

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2014),
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Das-Wissenschaftsjahr-2014-Die-digitale-Gesellschaft-11024.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Bildung; Digitale Medien; Digitalisierung; Forschung; Geisteswissenschaften; Gesellschaft; Informations- und Kommunikationstechnologie; Informationskompetenz; Medienkompetenz; Mediennutzung; Quellensammlung; Wirtschaft (Handel); Wissenschaft

Abstract (original): Das diesjährige Wissenschaftsjahr widmet sich so verschiedenen Fragestellungen wie der neuen Kommunikationskultur, Informationsinfrastruktur und Zugangsmöglichkeiten, Auswirkungen auf die Arbeitswelt und das Wirtschaftssystem, neuen Formen des Lernens sowie der Nutzung digitaler Technologien in Wissenschaft und Forschung. Im Folgenden sind Quellen aus dem Deutschen Bildungsserver zusammengestellt, die sich vor allem auf die Aspekte der Mediennutzung und neuen Entwicklungen im Bildungssektor beziehen.

Autoren: Massar, Tamara; Mohr, Cathy; Schmitz, Michael

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Erwerb der Fachhochschulreife in den einzelnen Bundesländern**

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2014),
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Erwerb-der-Fachhochschulreife-in-den-einzelnen-Bundeslaendern-10922.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Bundesland; Deutschland; Fachhochschule; Fachhochschulreife; Quellensammlung; Rechtsgrundlage; Zulassungsverfahren

Abstract (original): Eine Übersicht der länderübergreifenden und bundeslandbezogenen Regelungen zur Erlangung der Fachhochschulreife.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **PISA 2012**

Quelle: Frankfurt a.M.: ohne Quellenangabe (2013),
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/PISA-2012-10972.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Internationaler Vergleich; Internet; Leistungsmessung; Lesen; Mathematik;

Naturwissenschaften; PISA (Programme for International Student Assessment);
Quellensammlung; Schülerleistung

Abstract (original): Informationen zum Nationalen Bericht für Deutschland und weitere Informationen zu PISA 2012.

Autoren: Höhler, Matthias; Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Begabtenförderung in der beruflichen Bildung**

Quelle: Frankfurt a.M.: ohne Quellenangabe (2013),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Begabtenfoerderung-in-der-beruflichen-Bildung-5030.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Begabtenförderung; Begabung; Berufsausbildung; Berufsbildung; Internet; Quellensammlung

Abstract (original): Neben den Links zum BMBF und seinen Förderprogrammen findet man hier die Richtlinien zur Vergabe der Förderstipendien, Evaluationsberichte zur Effizienz der Förderprogramme, Hinweise zu weiteren Stiftungen sowie Links zu den Wettbewerben einzelner Branchen der Ausbildungsberufe.

Autoren: Massar, Tamara; Cöln, Patrick

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Linktipps zum Thema "Zweigliedrigkeit: Strukturwandel des Schulsystems?"**

Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 59 (2013) 4, 526-535,

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-fuer-Paedagogik-Heft-4-2013-Linktipps-zur-Thema-Zweigliedrigkeit-Strukturwandel-des-Schulsystems--10804.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Schlagwörter: Bevölkerungsentwicklung; Chancengleichheit; Deutschland; Gegliedertes Schulsystem; Hamburg; Sachsen; Schulform; Schulreform; Schulsystem; Sekundarbereich; Struktur

Abstract: Die Linksammlung bietet eine Auswahl an Quellen zur Entwicklung der Schulstruktur in Deutschland seit der Wiedervereinigung, zum gegenwärtigen Bildungssystem und den derzeit existierenden Schulformen, zum aktuellen Schulstrukturwandel hin zur Zweigliedrigkeit und zur Gemeinschaftsschule, zu den neu entwickelten Sekundarschulformen in Hamburg und Sachsen sowie weiterführende Links zu den Themen demographischer Wandel und Chancengleichheit.

Autoren: Bles, Ingo; Cohen, Nadia; Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Freie Bildungsmedien (OER)**

Dossier: Offene Bildungsressourcen / Open Educational Resources -

Handlungsfelder, Akteure, Entwicklungsoptionen in internationaler Perspektive

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2013),

URL des Volltextes:

http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7868/pdf/DBS_2013_OER.pdf

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Begriffsdefinition; Brasilien; Deutschland; Europäische Union; Frankreich; Internationaler Vergleich; Lehrmaterial; Lernmaterial; Niederlande; Open Access; Österreich; Polen; Ressource; Unterrichtsmaterial; Unterrichtsmedien; Vereinigte Staaten; Vereinigtes Königreich; Vergleichende Analyse

Abstract: Eine Übersicht und Auswertung internationaler OER-Aktivitäten erstellt vom Deutschen Bildungsserver. Das Dossier beschäftigt sich einleitend mit der Verwendung und den Definitionsvarianten des Begriffes OER sowie den Aktivitäten zentraler internationaler Organisationen im Bereich OER: UNESCO, OECD und Commonwealth of Learning (CoL). Auf Basis der international vergleichenden Länderanalysen dieser Organisationen werden solche Länder tiefer gehend analysiert, die sich durch exemplarische Initiativen und Projekte zum breiteren Einsatz von OER auszeichnen und damit als Good/Best Practice dienen können. Wertvolle Zusatzinformationen liefern die umfangreichen Anhänge des Dossiers: ein Kategorienraster, das als Heuristik für OER-Vorhaben dienen kann, eine Bibliographie, ein Verzeichnis maßgeblicher Akteure und Institutionen und ein Glossar zentraler OER-Begriffe.

Autoren: Bashayan, Anne Christiane; Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Forschungsdatenzentren in Deutschland

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2013),

URL des Volltextes: <http://www.fachportal-paedagogik.de/guide-bildungsforschung/fakten.html?seite=10746>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Bildungsforschung; Daten; Fachinformation; Infrastruktur

Abstract: Übersicht zu den Forschungsdatenzentren / Datenservicezentren für die Bildungsforschung und angrenzende Gebiete sowie Hintergrundinformationen zur Forschungsdateninfrastruktur.

Autoren: Stearn, Sezen; Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Verkürztes Abitur: G8 oder G9?

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2013),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Verkuerztes-Abitur-G8-oder-G9--10717.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Abitur; Bundesland; Gymnasiale Oberstufe; Gymnasium; Lehrplan; Quellensammlung; Schuldauer; Schulreform; Schulsystem; Vergleich

Abstract: Überblick zur gymnasialen Struktur und den Regelungen zur Schuldauer am Gymnasium in den Bundesländern.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Das Wissenschaftsjahr 2013**
Die demographische Chance

Quelle: Frankfurt am Main: ohne Quellenangabe (2013),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Das-Wissenschaftsjahr-2013-Die-Demographische-Chance-10650.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Altenbildung; Bevölkerungsentwicklung; Demografie; Forschung; Generationenbeziehung; Interkulturelle Bildung; Migration; Quellensammlung; Senior

Abstract: Das Dossier bietet eine strukturierte Übersicht über verschiedene online verfügbare Informationen rund um das Thema Demographische Entwicklung - von Links auf relevante Forschungseinrichtungen, Projekte und Portale über Erläuterungen von Begriffen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Hintergründen bis zu Hinweisen auf Wettbewerbe, Zeitungsartikel, Veranstaltungen und Literatur.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **IGLU 2011**

Quelle: Frankfurt a.M.: ohne Quellenangabe (2012),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/IGLU-2011-10553.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Grundschule; IGLU (Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung); Leistungsmessung; Lesen; Quellensammlung; Vergleich

Abstract: Informationen zu den Ergebnissen des internationalen Vergleichs zum Leseverständnis von Grundschulern.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: **Offene Bildungsinhalte / Open Educational Resources (OER)**

Quelle: Frankfurt a. M.: ohne Quellenangabe (2012),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Offene-Bildungsinhalte-Open-Educational-Resources-OER--10393.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Bildungsinhalt; Lehrmittel; Open Access; Open Education; Open Source;

Quellensammlung

Abstract: Informationssammlung zum Thema freie Bildungsinhalte, Definition des Begriffs, Entwicklung und Aktivitäten.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: "Bildung in Deutschland" - Bildungsbericht 2012 mit dem Schwerpunktthema Kulturelle Bildung im Lebenslauf

Quelle: Frankfurt a. M.: ohne Quellenangabe (2012),

URL des Volltextes: [http://www.bildungsserver.de/-ldquo-Bildung-in-Deutschland-rdquo-Bildung sbericht-2012-mit-dem-Schwerpunktthema-Kulturelle-Bildung-im-Lebenslauf- 10241.html](http://www.bildungsserver.de/-ldquo-Bildung-in-Deutschland-rdquo-Bildung-sbericht-2012-mit-dem-Schwerpunktthema-Kulturelle-Bildung-im-Lebenslauf-10241.html)

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Berichterstattung; Bildungsbericht; Deutschland; Presseberichterstattung

Abstract: Das Dossier enthält den Text des aktuellen Bildungsberichts, Pressemitteilungen und Stellungnahmen sowie weiterführende Informationen.

Autor: Massar, Tamara

Titel: Wissenschaftskommunikation - Wissenschaftsjahre

Quelle: Frankfurt a.M.: - (2012),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Wissenschaftskommunikation-Wissenschaftsjahre-10032.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Dialog; Forschung; Gesellschaft; Kommunikation; Quellensammlung; Wissenschaft

Abstract: Eine Zusammenstellung von Informationen zum Dialog zwischen Wissenschaft und Gesellschaft sowie zu den Wissenschaftsjahren.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Universitäten, Fachhochschulen, Pädagogische Hochschulen (Stellenmärkte)

Quelle: Frankfurt a.M.: - (2012),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Universitaeten-Fachhochschulen-Paedagogische-Hochschulen-Stellenmaerkte--10085.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Fachhochschule; Kirchliche Fachhochschule; Kirchliche Hochschule; Pädagogische Hochschule; Quellensammlung; Universität

Abstract: Auf dieser Seite finden sich Stellenbörsen von Universitäten, Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen, die einen pädagogischen Schwerpunkt aufweisen oder pädagogische Stellen gezielt zusammenstellen.

Autoren: Massar, Tamara; Kühnlenz, Axel

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Linktipps zum Thema "Standards in historischer Perspektive - Zur vergessenen Vorgeschichte outputorientierter Steuerung im Bildungssystem"

Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 58 (2012) 2, 193-203,
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-fuer-Paedagogik-Heft-2-2012-Lin-ktipps-zum-Thema-Standards-in-historischer-Perspektive-Zur-vergessenen-V-orgeschichte-outputorientierter-Steuerung-im-Bildungssystem-10114.html>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Schlagwörter: Bildungsgeschichte; Bildungsstandards; Bildungssystem; Chancengleichheit; Deutschland; Effizienz; Großbritannien; Lehrerausbildung; Lehrerfortbildung; Leistungsmessung; Leistungstest; Schulleistung; Unterricht; USA

Abstract: Eine Auswahl von Internetquellen zu den Themen: Englische Bildungsgeschichte: payment by results; Amerikanische Bildungsgeschichte: John Franklin Bobbitt, Taylorism und Progressive Education in Vergangenheit und Gegenwart; Standards und Tests in Großbritannien und den USA; Deutschland: Bildungsstandards in der Schule, Lernstand und Vergleichsarbeiten; Bildungsstandards in der Lehrerbildung in Deutschland; Bildungsstandards und Bildungsgerechtigkeit.

Autoren: Massar, Tamara; Kühnlenz, Axel

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Linktipps zum Thema "Drop out im Bildungssystem"

Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 57 (2011) 2, 237-245,
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=9121>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 3a. Beiträge in begutachteten Zeitschriften

Schlagwörter: Ausbildungsabbruch; Bildungsbeteiligung; Quellensammlung; Schulabbrecher; Studienabbruch; Übergang

Abstract: Eine Auswahl von Internetquellen zu den Themen Bildungsbeteiligung im Lebensverlauf, Schulabbruch als Forschungsgegenstand, Übergänge zwischen Schule, Ausbildung und Beruf, Ausbildungsabbruch, Studienabbruch, Bildungsbeteiligung in der Erwachsenenbildung.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Programme for International Student Assessment (PISA)

Quelle: - (2010),
URL des Volltextes: <http://www.bildung-weltweit.de/zeigen.html?seite=6931>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Geschichte; Internationaler Vergleich; Internet; Leistungsmessung; OECD-Länder; PISA (Programme for International Student Assessment); Quellensammlung; Schulleistung

Abstract: Länderübergreifende Informationen und Quellen zur PISA-Studie.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: PISA 2009

Quelle: Frankfurt :a.M.: - (2010),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=8300>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Deutschland; Internationaler Vergleich; Intrnet; Leistungsmessung; OECD-Länder; PISA (Programme for International Student Assessment); Quellensammlung; Schulleistung

Abstract: Informationen und Ergebnisse zur PISA-Studie 2009.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Bildungsberichterstattung (weltweit)

Quelle: Frankfurt a.M.: - (2010),

URL des Volltextes: <http://www.bildung-weltweit.de/zeigen.html?seite=2833>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Bildungsbericht; Bildungsmonitoring; Bildungssystem; Europa; Internet; OECD-Länder; Quellensammlung; Unesco

Abstract: Zusammenstellung von Internetquellen zur internationalen Bildungsberichterstattung.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Zentrum für internationale Bildungsvergleichsstudien (ZIB)

Quelle: Frankfurt a.M.: - (2010),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=8775>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere

Schlagwörter: Bildungsforschung; Institution; Internationale Organisation; Internet; Quellensammlung

Abstract: Informationen zur neu gegründeten Einrichtung. (DIPF/Autor)

Autor: Massar, Tamara
Institution: Informationszentrum Bildung
Titel: **Qualifikationswege im Bildungswesen**
Quelle: Frankfurt a.M.: - (2010),
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=8743>
Sprache: Deutsch
Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere
Schlagwörter: Ausbilder; Ausbildung der Ausbilder; Berufsausbildung; Berufsbildung; Deutschland; Dozent; Erwachsenenbildung; Erzieher; Internet; Lehrberuf; Lehrer; Lehrerbildung; Lehrerfortbildung; Qualifikation; Quellensammlung; Sonderpädagogik; Sozialpädagogik; Wissenschaftlicher Nachwuchs
Abstract: Zentrale Zusammenstellung der Aus- und Fortbildungsmöglichkeiten in den verschiedenen Bildungsbereichen. (DIPF/Autor)

Autor: Massar, Tamara
Institution: Informationszentrum Bildung
Titel: **Bildung in Deutschland - Bildungsbericht 2010**
Quelle: Frankfurt a.M.: DIPF (2010),
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=8454>
Sprache: Deutsch
Dokumenttyp: 5. Arbeits- und Diskussionspapiere
Schlagwörter: Analyse; Bildungsbericht; Bildungsmonitoring; Bildungsstatistik; Bildungssystem; Demographie; Deutschland; Indikator; Transformation (Soz)
Abstract: Der Bericht 'Bildung in Deutschland 2010' informiert in konzentrierter Form über die aktuelle Situation im deutschen Bildungswesen, über seine Leistungsfähigkeit und seine wichtigsten Problemlagen, über Bildungsprozesse im Lebenslauf und über die Entwicklung des deutschen Bildungswesens im internationalen Vergleich. (DIPF/Orig.)

Autor: Massar, Tamara (Red.)
Institution: Informationszentrum Bildung
Titel: **Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen in den Ländern.**
Quelle: Frankfurt a.M.: DIPF (2009),
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=4452>
Sprache: Deutsch
Dokumenttyp: Online-Ressource
Schlagwörter: Schülerleistung; Leistungstest; Deutschunterricht; Mathematikunterricht; Englischunterricht; Vergleichen; Schuljahr 03; Schuljahr 06; Schuljahr 08; Bundesländer; Internet; Quellensammlung; Deutschland
Abstract: Die Rubrik "VERA" bietet Informationen zu den auf Basis der Bildungsstandards durchgeführten Vergleichsarbeiten in den Jahrgangsstufen 3, 6 und 8 in den

einzelnen Ländern. Die Quellen unter "Allgemeine Informationen zu Vergleichsarbeiten in den Ländern" enthalten Informationen zu zusätzlichen Leistungserhebungen. (DIPF/Orig.)

- Autoren:** Massar, Tamara; Ophoven, Barbara (Red.)
- Institution:** Informationszentrum Bildung
- Titel:** **Linktipps zum Thema "Demografie".**
- Quelle:** In: Zeitschrift für Pädagogik, 55 (2009) 1, S. 91-96,
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=6867>
- Sprache:** Deutsch
- Dokumenttyp:** Zeitschriftenaufsatz
- Schlagwörter:** Demographie; Bildung; Bildungssystem; Familie; Kindheit; Senioren; Integration; Bildungsforschung; Bildungsgeographie; Regionalentwicklung; Quellensammlung; Internet
- Abstract:** Die Linksammlung bietet eine Auswahl thematisch relevanter Internetquellen zum Heft-Schwerpunkt Demografie und demografischer Wandel. Neben einschlägigen Informationen zur demografischen Forschung und zu den Auswirkungen der demografischen Entwicklung auf das Bildungssystem, auf Familie und Kindheit finden sich Hinweise auf Materialien, Forschungsbeiträge, Förderprogramme und Initiativen zu den Themen Seniorenbildung und intergenerationales Lernen sowie regionale Bildungsforschung und Bildungsgeographie.(DIPF/Autor)

- Autor:** Massar, Tamara
- Institution:** Informationszentrum Bildung
- Titel:** **Web 2.0 und Bildung.**
- Quelle:** Frankfurt a.M.: DIPF (2008),
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=6090>
- Sprache:** Deutsch
- Dokumenttyp:** Online-Ressource
- Schlagwörter:** Bildungswesen; Soziale Software; Quellensammlung; Internet
- Abstract:** In den letzten Jahren wurden die sogenannten Web 2.0-Anwendungen immer populärer. Auch für den Bereich der Bildung wird das Potential dieser Anwendungen erkannt und genutzt. Diese Zusammenstellung von Internetquellen beinhaltet zahlreiche Links zu Sammlungen, praktischen Anwendungen und Aufsätzen, die die Einsatzmöglichkeiten von Web 2.0 in der Bildung aufzeigen. (DIPF/Autor)

- Autor:** Massar, Tamara
- Institution:** Informationszentrum Bildung
- Titel:** **Third International Mathematics and Science Study (TIMSS).**
- Quelle:** Frankfurt a.M.: DIPF (2008),
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=1266>
- Sprache:** Deutsch

Dokumenttyp: Online-Ressource

Schlagwörter: Schülerleistung; Mathematik; Naturwissenschaft; TIMSS; Quellensammlung; Internet

Abstract: Die "Trends in International Mathematics and Science Study" (TIMSS) wurde seit 1995 weltweit in einem vierjährigen Zyklus durchgeführt und diente dazu, mathematische und naturwissenschaftliche Schülerleistungen zu untersuchen. Mit der Untersuchung im Jahr 2007 beteiligte sich Deutschland zum zweiten Mal an der Studie. Bereits 1995 nahm Deutschland an TIMSS teil und führte eine Mittel- und Oberstufenuntersuchung durch. Im Gegensatz zu TIMSS 1995 war TIMSS 2007 jedoch eine Grundschuluntersuchung. Ziel ist es, mehr über die Einflussfaktoren und somit über Möglichkeiten der Verbesserungen schulischer Förderung in Erfahrung zu bringen. Das Dossier des Deutschen Bildungsservers enthält ausführliche Projektinformationen, die Zusammenfassung des TIMSS-Ergebnisberichts sowie Dokumente, Stellungnahmen und Pressebeiträge zu TIMSS. (DIPF/Autor)

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: RSS-Newsfeeds aus dem Bildungsbereich.

Quelle: Frankfurt a.M.: DIPF (2008),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=5790>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Online-Ressource

Schlagwörter: Bildung; Internet; Nachrichten; Informationsdienst; Quellensammlung

Abstract: Das Dossier des Deutschen Bildungsservers präsentiert eine übersichtliche Sammlung von RSS-Feeds zum Thema Bildung. (DIPF/ Autor)

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: PISA-E 2006.

Quelle: Frankfurt a.M.: DIPF (2008),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=6687>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Online-Ressource

Schlagwörter: PISA-Studie; Schülerleistung; Leistungstest; Naturwissenschaften); Schüler; Kompetenz; Bundesländer; Vergleichsuntersuchung; Kultusministerkonferenz; Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft; Bildungspolitik; Quellensammlung; Sachsen; Deutschland

Abstract: Das Dossier des Deutschen Bildungsservers stellt zentrale Befunde des dritten PISA-Ländervergleichs vor und dokumentiert neben Stellungnahmen und Kommentaren von Kultusministerkonferenz und GEW einen Beitrag zum Thema aus dem Online-Magazin "Bildung + Innovation".(DIPF/Autor)

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: PISA 2006.

Quelle: Frankfurt a.M.: DIPF (2008),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=5757>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Online-Ressource

Schlagwörter: PISA-Studie; Schülerleistung; Leistungstest; Beurteilung; Naturwissenschaften); Schüler; Leistungsschwäche; Empfehlungen; Bildungspolitik; Internationaler Vergleich; Quellensammlung; Europa; Deutschland

Abstract: PISA 2006 repräsentiert die dritte Runde des OECD-Programms, das für jede Erhebung einen inhaltlichen Schwerpunkt vorsieht. Bei PISA 2000 stand die Lesekompetenz im Vordergrund und erhielt dementsprechend den größten Anteil der Testzeit. Nachdem bei PISA 2003 die Mathematik im Zentrum war, sind bei PISA 2006 die Naturwissenschaften das Hauptgebiet. Das Dossier des Deutschen Bildungsservers informiert über die wichtigsten Ergebnisse des internationalen Vergleichs, kommentiert diese speziell aus deutscher Perspektive und dokumentiert Stellungnahmen und Reaktionen. (DIPF/Autor)

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: IGLU-E 2006.

Quelle: Frankfurt a.M.: DIPF (2008),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=6706>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Online-Ressource

Schlagwörter: Lesekompetenz; Schülerleistung; Leistungstest; Grundschule; Schuljahr 04; Internationaler Vergleich; Internet; Quellensammlung; Deutschland

Abstract: Mit PIRLS / IGLU 2006 wird international vergleichend das Leseverständnis von Schülerinnen und Schülern der vierten Jahrgangsstufe getestet. In Deutschland nehmen alle Länder an dieser Studie teil. IGLU-E 2006 ist eine nationale Erweiterung von PIRLS / IGLU 2006. Mit IGLU-E 2006 werden in Deutschland die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im Bereich Orthografie erfasst und eine Pilotierung der Aufgaben für die Bildungsstandard-Hauptuntersuchung des IQBs durchgeführt. Das Dossier des Deutschen Bildungsservers versammelt relevante Ergebnisse und Meinungen. (DIPF/Autor)

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: IGLU 2006.

Quelle: Frankfurt a.M.: DIPF (2008),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=5756>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Online-Ressource

Schlagwörter: Lesekompetenz; Schülerleistung; Leistungstest; Grundschule; Schuljahr 04; Internet; Quellensammlung; Deutschland

Abstract: Mit PIRLS / IGLU 2006 wird international vergleichend das Leseverständnis von Schülerinnen und Schülern der vierten Jahrgangsstufe getestet. In Deutschland nehmen alle Länder an dieser Studie teil. IGLU-E 2006 ist eine nationale Erweiterung von PIRLS / IGLU 2006. Mit IGLU-E 2006 werden in Deutschland die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im Bereich Orthografie erfasst und eine Pilotierung der Aufgaben für die Bildungsstandard-Hauptuntersuchung des IQBs durchgeführt. Das Dossier des Deutschen Bildungsservers versammelt relevante Ergebnisse und Meinungen. (DIPF/Autor)

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: "Bildung in Deutschland" - Bildungsbericht 2008.

Quelle: Frankfurt a.M.: DIPF (2008),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=6180>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Online-Ressource

Schlagwörter: Bildungsbericht; Bildungssystem; Bildungsindikator; Internet; Quellensammlung; Deutschland

Abstract: Das Dossier des Deutschen Bildungsservers präsentiert Internetquellen mit umfangreichen Informationen rund um den zweiten nationalen Bildungsbericht. (DIPF/Autor)

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Arbeitsmarktperspektiven für Pädagogen.

Quelle: Frankfurt a.M.: DIPF (2008),

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=5504>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Online-Ressource

Schlagwörter: Arbeitsmarkt; Lehrberuf; Pädagoge; Sozialpädagoge; Lehrerberuf; Studium; Studienwahl; Internet; Quellensammlung; Deutschland

Abstract: Das Dossier des Deutschen Bildungsservers versammelt Quellen, Informationen und praktische Hinweise rund um das Thema: "Arbeitsmarktperspektiven für Pädagogen". (DIPF/Autor)

Autoren: Massar, Tamara; Kühnlenz, Axel (Red.)

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Linktipps zum Thema "Accountability - Schulentwicklung".

Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 54 (2008) 6, S. 846-851,

URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=6723>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Zeitschriftenaufsatz

Schlagwörter: Accountability; Schulentwicklung; Bildungsmonitoring; Bildungsstandard; Schülerleistung; Leistungsmessung; Schule; Autonomie; Qualitätssicherung; Quellensammlung; Internet; Deutschland

Abstract: Der Begriff "accountability" umfasst sämtliche Maßnahmen, die dazu dienen, die Qualitätsentwicklung des Bildungssystems - insbesondere des Schulsystems - zu beobachten und zu evaluieren. Vor allem diagnostische Verfahren und Leistungsmessungen in Form nationaler und internationaler Studien, Tests und zentraler Prüfungen spielen dabei eine Rolle, aber auch Fragen des Bildungsmanagements und der Eigenverantwortlichkeit von Schulen. Ziel dieser Strategien sind eine bessere Qualitätssicherung und größere Verantwortlichkeit der Einzelschule. Die vorliegende Linkzusammenstellung bietet eine Übersicht über Informationsquellen zu den Themen Bildungsmonitoring, Standards und Leistungsmessungen, Schulentwicklung und Schulautonomie sowie Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. (DIPF/Orig.)

Autoren: Massar, Tamara; Kühnlenz, Axel (Red.)

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Linktipps zum Thema "Bildungsstandards in der geisteswissenschaftlichen Fächergruppe an Sekundarschulen".

Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 54 (2008) 2, S. 238-243,
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=6013>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Zeitschriftenaufsatz

Schlagwörter: Bildungsstandard; Schulfach; Geisteswissenschaft; Sekundarbereich; Internet; Quellensammlung

Abstract: Eine Zusammenstellung von nationalen Internetquellen zum Thema Bildungsstandards in geisteswissenschaftlichen Fächern der Sekundarschulen. (DIPF/ Autor)

Autoren: Elloumi-Link, Brigitte; Massar, Tamara; Schuster, Christine; Kühnlenz, Axel (Red.)

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Linktipps zum Thema "Selektionsprozesse und Übergänge im Bildungssystem".

Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 53 (2007) 4, S. 535-543,
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=5391>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Zeitschriftenaufsatz

Schlagwörter: Übergang; Kindergarten; Grundschule; Sekundarstufe I; Quellensammlung; Bildungsinformation; Internet; Bildungsserver

Abstract: Eine Zusammenstellung von nationalen und internationalen Internetquellen zum Thema Selektionsprozesse und Übergänge im Bildungssystem.

Autoren: Massar, Tamara; Kühnlenz, Axel (Red.)

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Linktipps zum Thema "Regionale Schulentwicklung".

Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 53 (2007) 3, S. 351-361,
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=5255>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Zeitschriftenaufsatz

Schlagwörter: Schulentwicklung; Region; Sozialstruktur; Demographie; Bildungssoziologie; Schulpolitik; Schulstatistik; Quellensammlung; Internet; Deutschland; England; Vereinigtes Königreich

Abstract: Eine Zusammenstellung von nationalen und internationalen Internetquellen zum Thema Regionale Schulentwicklung. (DIPF/Autor)

Autoren: Kühnlenz, Axel; Massar, Tamara; Oerder, Thomas

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Linktipps zu den Themen "Migration und Bildung, Bildungsstandards, Zweiter Bildungsweg".

Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 53 (2007) 1, S. 108-112,
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=5047>

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Zeitschriftenaufsatz

Schlagwörter: Migration; Bildungsstandard; Zweiter Bildungsweg; Informationsdienst; Quellensammlung

Abstract: Eine Zusammenstellung von nationalen und internationalen Internetquellen zu den Themen Migration, Bildungsstandards und Zweiter Bildungsweg. (DIPF/Autor)

Autoren: Cseh, Gertrude; Massar, Tamara; Ophoven, Barbara (Red.)

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Linktipps zum Thema "Unterrichtsqualität"

Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 52 (2006) 6, S. 844-854,
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=4842>.

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Zeitschriftenaufsatz

Schlagwörter: Informationsdienst; Internet; Unterricht; Qualität; Deutschland; Europa; Australien; Kanada; Neuseeland; Vereinigte Staaten; Internationalität

Abstract: Das Thema "Qualität von Schule und Unterricht" hat in den vergangenen Jahren in der Bildungspolitik zunehmend an Gewicht gewonnen, nicht zuletzt durch die Resultate der verschiedenen Schulleistungsstudien und die daraus gewonnenen Erkenntnisse. Von zentralem Interesse sind in diesem Zusammenhang die Ergebnis- und Leistungsorientierung von Unterricht und deren Messbarkeit. Dabei lässt die Frage "Was ist guter Unterricht?" viele Antworten zu. Je nachdem welchen Aspekt man beleuchtet und welchen der beteiligten Akteure man befragt, umfasst das Spektrum möglicher Deutungen so verschiedene Gesichtspunkte wie Schul- oder Klassenklima, Schülereinstellungen, die Schüler-Lehrer- Beziehung, Fragen der Disziplin, der Partizipation von Schülern und Eltern und der Öffnung von Schule, Vorgaben zu Lernzielen oder Formen des Lernens, die Lehrerbildung, das schulische Umfeld u. v. a. m. Den Schwerpunkt der

vorliegenden Auswahl thematisch relevanter Webseiten bilden Quellen, die aktuelle Maßnahmen zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung im Schulsystem auf nationaler wie auf internationaler Ebene vorstellen und insbesondere auch den komplexen Bereich der Leistungsmessung in den Blick nehmen.

Autoren: Cseh, Gertrude; Massar, Tamara
Institution: Informationszentrum Bildung
Titel: **Online-Informationen zum Themenheft "Bildung und Recht".**
Quelle: Frankfurt a.M.: DIPF In: DIPF informiert, 2005 (2005) 8, S. 17-18,
URL des Volltextes: http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_nr8.pdf
Sprache: Deutsch
Dokumenttyp: Zeitschriftenaufsatz; Elektronisch/CD-ROM
Schlagwörter: Literaturdokumentation; Schule; Bildung; Recht; Demokratie
Abstract: Zusammenstellung von online Informationen zum Thema "Bildung und Recht". Ein Teil der Literatursammlung wurde unter www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_nr.8_lit.pdf angeboten.

Autor: Massar, Tamara
Institution: Informationszentrum Bildung
Titel: **Das Informationsangebot zum Thema Behindertenpädagogik.**
Eine Kooperation mit der Universitätsbibliothek Dortmund.
Quelle: In: DIPF informiert. Sonderausg.: 5 Jahre - Geschäftsstelle Deutscher Bildungsserver, (2005) 1, S. 28,
URL des Volltextes:
http://www.dipf.de/publikationen/dipf_informiert_sonderheft_dbs.pdf
Sprache: Deutsch
Dokumenttyp: Zeitschriftenaufsatz
Schlagwörter: Sonderpädagogik; Internet; Informationsdienst; Projekt; Kooperation
Abstract: Die Projektkooperation zwischen dem Deutschen Bildungsserver und der Universitätsbibliothek Dortmund im Bereich Behindertenpädagogik wird vorgestellt und das daraus hervorgegangen Informationsangebot beschrieben.

Autoren: Martini, Renate; Massar, Tamara; Kühnlenz, Axel (Red.)
Institution: Informationszentrum Bildung
Titel: **Linktipps zum Thema "Bildungsstandards".**
Quelle: In: Zeitschrift für Pädagogik, 50 (2004) 5, S. 701-705,
URL des Volltextes: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=4666>
Sprache: Deutsch
Dokumenttyp: Zeitschriftenaufsatz
Schlagwörter: Bildungsstandard; Internet; Adressen
Abstract: Eine Zusammenstellung von nationalen und internationalen Internetquellen zum

Thema Bildungsstandards.

Abstract (englisch): A compilation of national and international internet resources on standards in education.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Quo vadis, Lehrer ... der Deutsche Bildungsserver.

Quelle: In: Lernwelten, 4 (2002) 1, S. 16-18

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Zeitschriftenaufsatz

Schlagwörter: Bildungsserver

Abstract: Die verschiedenen Angebote und Suchmöglichkeiten auf dem Deutschen Bildungsserver werden vorgestellt. Insbesondere Inhalte, die für die Zielgruppe der Lehrerinnen und Lehrer interessant sind, werden erläutert. Unterschieden werden hier Informationsquellen "Rund um den Beruf", "Rund um den Schulalltag" sowie "Rund um die Unterrichtsgestaltung". Angebote speziell für Eltern und Schüler werden ebenfalls behandelt. Abschließend wird über die Möglichkeiten der aktiven Teilnahme am Bildungsserver informiert.

Abstract (englisch): The various services and search options of the German Education Server are being introduced. Information resources which are particularly interesting for teachers are described in detail. These resources provide information "around the profession", "around school life" and "around teaching". Special services for parents and pupils are mentioned as well. Finally, the options for active participation of users are outlined.

Autor: Massar, Tamara

Institution: Informationszentrum Bildung

Titel: Konzeption eines datenbankbasierten Informationssystems zur Bildungsforschung im Internet.

Ein Gemeinschaftsprojekt des Network 12 der European Educational Research Association (EERA). Abschlußarbeit im Lehrgebiet: Entwurf von Informationssystemen.

Quelle: Potsdam: FH, IID (1999), 39 S.

Sprache: Deutsch

Dokumenttyp: Monographie

Schlagwörter: Internet; Bildungsforschung; Datenbank; Mediennutzung; Medienangebot; Recherche; Projekt

Abstract: Das Internet gewinnt für das wissenschaftliche Publizieren und die Informationssuche immer mehr an Bedeutung. Das unüberschaubare Angebot an Dokumenten und fehlende Qualitätskontrolle schränken jedoch seine Attraktivität für Wissenschaftler, die auf das schnelle Auffinden qualitativ hochwertiger Quellen angewiesen sind, ein. Spezielle Fachinformationssysteme bieten hier Abhilfe. Das Projekt des Network 12: Information Centres and Libraries der European Educational Research Association (EERA) hat zum Ziel, mittels einer datenbankbasierten Linkliste einen Zugang zu Quellen der europäischen Bildungsforschung zu schaffen. Zuerst werden das Informationsverhalten von Bildungsforschern und die Möglichkeiten der Strukturierung von Informationen im

Internet erläutert. Danach wird auf die institutionellen Rahmenbedingungen des Projekts eingegangen und das Network 12 vorgestellt. Anschließend werden der Verlauf des Projekts, die Datenbankentwicklung und Perspektiven für die Zukunft dargestellt.

Abstract (englisch): The Internet gains more and more importance for scientific publishing and the search for information. However, the vast and unstructured amount of material and lack of quality control limit its attractiveness for researchers who depend on a quick delivery of high quality resources. Subject specific information systems provide a remedy. The project of Network 12: Information Centres and Libraries of the European Educational Research Association (EERA) aims to provide access to European educational research resources via a database-based link list. First the information behaviour of educational researchers and the possibilities to structure information on the Internet are discussed. Then the institutional framework of the project is outlined and Network 12 is introduced. Afterwards the course of the project, the database development and future perspectives are described.