

# Martin Schastak

## Publikations- und Vortragsverzeichnis

(Stand: April 2017)

### Publikationen

#### Zeitschriftenbeiträge

Schastak, M., Reitenbach, V., Rauch, D. & Decristan, J. (im Druck). Türkisch-deutsch bilinguale Interaktion beim Peer-Learning in der Grundschule: Selbstberichtete Gründe für die Annahme oder Ablehnung bilingualer Interaktionsangebote. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. Sonderheft.

#### Buchbeiträge

Reitenbach, V., Schastak, M., Rauch, D. (in Vorb.). Sprachstandsdiagnostik. In D.B. Maehler, A. Shajek & H.U. Brinkmann (Hrsg.), *Handbuch Diagnostische Verfahren für Migrantinnen und Migranten* Göttingen: Hogrefe Verlag.

Rauch, D., Schastak, M. & Richter, K. (2016). Diagnostik sprachlicher Kompetenzen bei Personen mit Migrationshintergrund. In D.B. Maehler & H.U. Brinkmann (Hrsg.), *Methoden der Migrationsforschung: Ein interdisziplinärer Forschungsleitfaden* (S. 97-133). Wiesbaden: Springer VS. Verfügbar unter: doi: 10.1007/978-3-658-10394-1\_4.

### Konferenzbeiträge und eingeladene Vorträge

#### 2017

Rauch, D., Reitenbach, V., Schastak, M. & Decristan, J. (2017). BiPeer – Förderung der Lesekompetenz bilingualer Grundschüler durch Peer-Learning. Vortrag auf der Tagung des Forschungsschwerpunkts Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit, 10.-11.02.2017, Hamburg, Deutschland.

Schastak, M., Reitenbach, V., Decristan, J. & Rauch, D. (2017). Türkisch-deutsch bilinguale Interaktion beim Peer-Learning in der Grundschule. Selbstberichtete Gründe für die Annahme oder

Ablehnung bilingualer Interaktionsangebote. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, 13.-15.03.2017, Heidelberg, Deutschland.

## **2016**

Rauch, D., Decristan, J., Reitenbach, V. & Schastak, M. (2016). Basic Needs in Peer-Tandems mit gleichem oder verschiedenem sprachlich/ethnischen Hintergrund. Vortrag auf der 81. Tagung der Arbeitsgemeinschaft Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Rostock, Deutschland, 19.-21.09.2016.

Schastak, M., Reitenbach, V., Rauch, D. & Decristan, J. (2016). Bilinguale Praktiken als Ressource für Lese- & Rechenstrategien beim Peer-Learning von bilingualen Kindern der 3. & 4. Klasse? Implementation der Mehrsprachigkeit. Vortrag auf der Jahrestagung des Mercatorinstituts „Sprachliche Heterogenität: Schul- und Unterrichtsentwicklung konkret“, Köln, Deutschland, 19.09.2016.

Rauch, D., Decristan, J., Reitenbach, V. & Schastak, M. (2016). Facilitating German Reading in Bilingual Primary School Children Through Peer-Learning. Vortrag auf der Cultural Diversity, Migration, and Education conference, Potsdam, Deutschland, 07.-09.07.2016.

Rauch, D., Decristan, J., Richter, K. & Schastak, M. (2016). Facilitating German Reading in Bilingual Primary School Children Through Peer-Learning (BiPeer). Vortrag auf der CIDER Conference, Berlin, Deutschland, 25.01.2016.

## **2015**

Schastak, M., Richter, K., Rauch, D. & Decristan, J. (2015). BiPeer: Facilitating German Reading in Bilingual Primary School Children Through Peer-Learning Multilingual Language Practices as a Resource in Peer-Learning? Round Table auf der 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limassol, Zypern, 25.-29.08.2015.

Decristan, J., Rauch, D., Richter, K. & Schastak, M. (2015). Förderung der Deutsch-Lesekompetenz bilingualer Grundschüler durch Peer-Learning: Zur Bedeutung des Sprachhintergrunds der Peers sowie der Sprache der Peer-Kommunikation. Posterpräsentation auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Bochum, Deutschland, 11.-13.03.2015.

Schastak, M., Decristan, J., Rauch, D. & Richter, K. (2015). Förderung von Lesekompetenz bei Türkisch-Deutsch bilingualen Grundschulern. Vortrag auf dem Symposium Deutschunterricht und Migration, Bochum, Deutschland, 08.-09.05.2015.

## **2014**

Rauch, D., Decristan, J., Richter, K. & Schastak, M. (2014). Förderung der Deutsch-Lesekompetenz bilingualer Grundschüler durch Peer-Learning. Posterpräsentation auf dem Kick-off-Meeting des Forschungsschwerpunktes „Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit“, Hamburg, Deutschland, 07.-08.11.2014.